

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisa data, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif memberikan pengaruh yang signifikan terhadap perilaku sosial dan hasil keterampilan lob bertahan dalam pembelajaran aktivitas permainan bulutangkis.
2. Model pembelajaran konvensional memberikan pengaruh yang signifikan terhadap perilaku sosial dan hasil keterampilan lob bertahan dalam pembelajaran aktivitas permainan bulutangkis.
3. Model pembelajaran kooperatif memberikan pengaruh yang lebih besar ketika dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional terhadap perilaku sosial dan hasil keterampilan lob bertahan dalam pembelajaran aktivitas permainan bulutangkis.

Dari hasil penelitian ini penerapan model pembelajaran kooperatif menunjukkan peningkatan yang lebih besar terhadap perilaku sosial dan keterampilan lob bertahan dalam aktivitas permainan bulutangkis.

#### **B. Saran**

Sehubungan dengan penelitian yang penulis lakukan, maka penulis akan mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

Deni Diki Hardiansyah, 2014

Pengaruh model pembelajaran kooperatif dan konvensional terhadap perilaku sosial siswa pada pembelajaran aktivitas permainan bulutangkis

(*study eksperimen* di smkn 12 bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Model pembelajaran kooperatif dapat menjadi pilihan dan inovasi yang tepat untuk para pengajar di sekolah guna meningkatkan hasil belajar pendidikan jasmani terutama pada aktivitas permainan bulutangkis.
2. Melalui pembelajaran kooperatif siswa akan lebih terlibat dan bersemangat dalam berpartisipasi di kegiatan pembelajaran bulutangkis.
3. Berkaitan dengan penelitian yang penulis lakukan, sebaiknya diadakan penelitian lebih lanjut terkait dengan model-model pembelajaran yang mendorong siswa untuk lebih meningkatkan hasil belajar dan mencapai kompetensi yang diharapkan.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat penulis paparkan, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi perkembangan kualitas dalam dunia pendidikan khususnya pendidikan jasmani di Indonesia.

Deni Diki Hardiansyah, 2014

Pengaruh model pembelajaran kooperatif dan konvensional terhadap perilaku sosial siswa pada pembelajaran aktivitas permainan bulutangkis

(*study eksperimen* di smkn 12 bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)