

Lampiran 18

Hasil Uji Normalitas Posttest Kelompok Eksperimen Lob Bertahan
(Model Pembelajaran Kooperatif)

No. Anggota Sampel	Jumlah Skor Sampel	No. Anggota Sampel	X_i	Z_i	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$F(Z_i)-S(Z_i)$	Lo	Lt
1	6	1	46	-1,004	0,1578	0,0500	0,1078		
2	6	2	46	-1,004	0,1578	0,1000	0,0578		
3	6	3	46	-1,004	0,1578	0,1500	0,0078		
4	6	4	46	-1,004	0,1578	0,2000	-0,0422		
5	6	5	46	-1,004	0,1578	0,2500	-0,0922		
6	6	6	46	-1,004	0,1578	0,3000	-0,1422		
7	7	7	54	-0,461	0,3223	0,3500	-0,0277		
8	7	8	54	-0,461	0,3223	0,4000	-0,0777		
9	7	9	54	-0,461	0,3223	0,4500	-0,1277		
10	8	10	62	0,081	0,5324	0,5000	0,0324		
11	8	11	62	0,081	0,5324	0,5500	-0,0176		
12	8	12	62	0,081	0,5324	0,6000	-0,0676		
13	8	13	62	0,081	0,5324	0,6500	-0,1176		
14	8	14	62	0,081	0,5324	0,7000	-0,1676		
15	9	15	69	0,624	0,7337	0,7500	-0,0163		
16	9	16	69	0,624	0,7337	0,8000	-0,0663		

Deni Diki Hardiansyah, 2014

Pengaruh model pembelajaran kooperatif dan konvensional terhadap perilaku sosial siswa pada pembelajaran aktivitas permainan bulutangkis

(*study eksperimen* di smpn 12 bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

17	9	17	69	0,624	0,7337	0,8500	-0,1163		
18	9	18	69	0,624	0,7337	0,9000	-0,1663	-0,1663	0.1900
19	11	19	85	1,709	0,9563	0,9500	0,0063		
20	13	20	100	2,794	0,9974	1,0000	-0,0026		
Mean	8,5	Mean	60,38	Karena $Lo < Lt$ maka data di atas berdistribusi Normal					
STDEV	1,843	STDEV	14,178						

Lampiran 19

Hasil Uji Normalitas Posttest Kelompok Kontrol Lob Bertahan (Model Konvensional)

No. Anggota Sampel	Jumlah Skor Sampel	No. Anggota Sampel	X_i	Z_i	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$F(Z_i)-S(Z_i)$	Lo	Lt
1	4	1	31	-1,495	0,0674	0,0500	0,0174		
2	4	2	31	-1,495	0,0674	0,1000	-0,0326		
3	4	3	31	-1,495	0,0674	0,1500	-0,0826		
4	4	4	31	-1,495	0,0674	0,2000	-0,1326		
5	5	5	38	-0,748	0,2274	0,2500	-0,0226		
6	5	6	38	-0,748	0,2274	0,3000	-0,0726		
7	5	7	38	-0,748	0,2274	0,3500	-0,1226		
8	6	8	46	0,000	0,5000	0,4000	0,1000		
9	6	9	46	0,000	0,5000	0,4500	0,0500		
10	6	10	46	0,000	0,5000	0,5000	0,0000		

Deni Diki Hardiansyah, 2014

Pengaruh model pembelajaran kooperatif dan konvensional terhadap perilaku sosial siswa pada pembelajaran aktivitas permainan bulutangkis

(*study eksperimen* di smpn 12 bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

11	6	11	46	0,000	0,5000	0,5500	-0,0500		
12	7	12	54	0,748	0,7726	0,6000	0,1726	0,1726	0,1900
13	7	13	54	0,748	0,7726	0,6500	0,1226		
14	7	14	54	0,748	0,7726	0,7000	0,0726		
15	7	15	54	0,748	0,7726	0,7500	0,0226		
16	7	16	54	0,748	0,7726	0,8000	-0,0274		
17	7	17	54	0,748	0,7726	0,8500	-0,0774		
18	7	18	54	0,748	0,7726	0,9000	-0,1274		
19	8	19	62	1,495	0,9326	0,9500	-0,0174		
20	8	20	62	1,495	0,9326	1,0000	-0,0674		
Mean	6,00	Mean	46	Karena $L_o < L_t$ maka data di atas berdistribusi Normal					
STDEV	1,34	STDEV	10,290						

Lampiran 20

UJI HOMOGENITAS KESAMAAN DUA VARIAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN LOB BERTAHAN

Sampel Mahasiswa	Kel A (Eksperimen)	Kel B (Kontrol)
1	46	31
2	46	31
3	46	31
4	46	31
5	46	38

1. Hipotesis Kalimat

H0 :

Kedua kelompok tidak terdapat perbedaan variansi yang signifikan yang berarti kedua kelompok mempunyai varians yang sama atau **HOMOGEN**

H1:

Kedua kelompok terdapat perbedaan variansi yang signifikan yang berarti kedua kelompok mempunyai varians yang tidak sama atau **HETEROGEN**

Deni Diki Hardiansyah, 2014

Pengaruh model pembelajaran kooperatif dan konvensional terhadap perilaku sosial siswa pada pembelajaran aktivitas permainan bulutangkis

(*study eksperimen* di smpn 12 bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6	46	38
7	54	38
8	54	46
9	54	46
10	62	46
11	62	46
12	62	54
13	62	54
14	62	54
15	69	54
16	69	54
17	69	54
18	69	54
19	85	62
20	100	62
Mean	60,38	46,15
Varians	201,03	105,89

(TDK HOMOGEN)

2. Hipotesis Statistik

$$H_0: \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1: \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

3. Mencari F_{hitung}

$$F_{hitung} = \frac{V_{max}}{V_{min}} = \frac{201,03}{105,89} = 1,899$$

5. Menentukan F_{tabel}

$$F_{tabel} = F_{\alpha} \text{ dengan dk } (n_1-1; n_2-1)$$

jadi $F_{0,05}$ dk (19;19)

didapat $F_{tabel} = 2,15$

6. Membandingkan F_{hitung} dengan F_{tabel}

$$F_{hitung} (1,899) < F_{tabel} (2,15), \text{ maka } H_0 \text{ DITERIMA}$$

7. Kesimpulan

Karena H_0 **DITERIMA** berarti bahwa $\sigma_1^2 = \sigma_2^2$ maka kedua kelompok tersebut tidak terdapat perbedaan variansi yang signifikan yang berarti kedua kelompok mempunyai variansi yang sama atau **HOMOGEN**.

Lampiran 21

UJI HIPOTESIS RATA-RATA (μ) : Uji satu Pihak

Deni Diki Hardiansyah, 2014

Pengaruh model pembelajaran kooperatif dan konvensional terhadap perilaku sosial siswa pada pembelajaran aktivitas permainan bulutangkis

(*study eksperimen* di smpn 12 bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sampel siswa	Pretest eksperimen	Posttest eksperimen
1	15	46
2	15	46
3	15	46
4	15	46
5	15	46
6	23	46
7	23	54
8	23	54
9	23	54
10	31	62
11	31	62
12	31	62
13	31	62
14	31	62
15	38	69
16	38	69
17	38	69
18	46	69
19	54	85
20	54	100
Mean (X)	29,62	60,38
Varians (S²)	151,20	201,03
Simpangan	20,356	

Deni Diki Hardiansyah, 2014

Pengaruh model pembelajaran kooperatif dan konvensional terhadap perilaku sosial siswa pada pembelajaran aktivitas permainan bulutangkis

(*study eksperimen* di smkn 12 bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Hipotesis Kalimat

H₀: Tidak terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar keterampilan lob bertahan

H₁: Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar keterampilan lob bertahan

2. Hipotesis Statistik

H₀ : μ = μ₀

H₁: μ ≠ μ₀

3. Mencari Zhitung

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} = \frac{30,77}{5,21} = 5,905$$

4. Kriteria Penerimaan dan Penolakan Hipotesis

TERIMA H₀ jika $-t_{(1-1/2\alpha)} < t < t_{(1-1/2\alpha)}$ dalam hal lain H₀ DITOLAK. Untuk α = 0,05 dan dk (n₁ + n₂ - 2) = 38, maka hipotesis nilai t pada tabel distribusi sebesar 2,024.

5. Membandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel}

Baku (S)		
α	0,05	
N	20	20

Lampiran 22

Ternyata nilai $t_{hitung} (5,905) > t_{tabel} (2,024)$ maka H_0 **DITOLAK** dan H_1 **DITERIMA**

6. Kesimpulan: Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar keterampilan lob bertahan

UJI HIPOTESIS RATA-RATA (μ) : Uji satu Pihak

Sampel siswa	Pretest kontrol	Posttest kontrol
1	8	31
2	15	31
3	15	31
4	15	31
5	15	38
6	15	38
7	15	38
8	15	46
9	15	46
10	23	46
11	23	46
12	23	54
13	23	54
14	23	54
15	23	54
16	23	54

1. Hipotesis Kalimat

H_0 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar keterampilan lob bertahan

H_1 : Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar keterampilan lob bertahan

2. Hipotesis Statistik

$H_0 : \mu = \mu_0$

$H_1 : \mu \neq \mu_0$

3. Mencari Zhitung

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} = \frac{23,85}{3,99} = 5,98$$

4. Kriteria Penerimaan dan Penolakan Hipotesis

Deni Diki Hardiansyah, 2014

Pengaruh model pembelajaran kooperatif dan konvensional terhadap perilaku sosial siswa pada pembelajaran aktivitas permainan bulutangkis

(*study eksperimen* di smpn 12 bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

17	31	54
18	38	54
19	38	62
20	46	62
Mean (X)	22,31	46,15
Varians (S ²)	92,81	105,89
Simpangan Baku (S)	15,576	
α	0,05	
N	20	20

TERIMA H_0 jika $-t_{(1-1/2\alpha)} < t < t_{(1-1/2\alpha)}$ dalam hal lain H_0 DITOLAK. Untuk $\alpha = 0,05$ dan $dk (n_1 + n_2 - 2) = 38$, maka hipotesis nilai t pada tabel distribusi sebesar 2,024.

5. Membandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel}

Ternyata nilai $t_{hitung} (5,980) > t_{tabel} (2,024)$ maka H_0 DITOLAK dan H_1 DITERIMA

6. Kesimpulan :

Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar keterampilan lob bertahan

Lampiran 23

UJI HIPOTESIS RATA-RATA (μ) : Uji Dua Pihak

Sampel siswa	Posttest eksperimen	Posttest kontrol
1	46	31
2	46	31
3	46	31
4	46	31
5	46	38
6	46	38
7	54	38
8	54	46
9	54	46

1. Hipotesis Kalimat

H_0 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar keterampilan lob bertahan

H_1 : Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar keterampilan lob bertahan

2. Hipotesis Statistik

$H_0 : \mu = \mu_0$

$H_1 : \mu \neq \mu_0$

3. Mencari Z hitung

Deni Diki Hardiansyah, 2014

Pengaruh model pembelajaran kooperatif dan konvensional terhadap perilaku sosial siswa pada pembelajaran aktivitas permainan bulutangkis

(*study eksperimen* di smkn 12 bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10	62	46
11	62	46
12	62	54
13	62	54
14	62	54
15	69	54
16	69	54
17	69	54
18	69	54
19	85	62
20	100	62
Mean (X)	60,38	46,15
Varians (S²)	201,03	105,89
Simpangan Baku (S)	14,193	
α	0,05	
N	20	20

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} = \frac{-14,23}{3,63} = -3,917$$

4. Kriteria Penerimaan dan Penolakan Hipotesis

TERIMA H_0 jika $-t_{(1-1/2\alpha)} < t < t_{(1-1/2\alpha)}$ dalam hal lain H_0 DITOLAK. Untuk $\alpha = 0,05$ dan dk $(n_1 + n_2 - 2) = 38$, maka hipotesis nilai t pada tabel distribusi sebesar 2,024.

5. Membandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel}

Ternyata nilai $t_{hitung} (3,917) > t_{tabel} (2,024)$ maka H_0 **DITOLAK** dan H_1 **DITERIMA**

6. Kesimpulan :

Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar keterampilan lob bertahan

Deni Diki Hardiansyah, 2014

Pengaruh model pembelajaran kooperatif dan konvensional terhadap perilaku sosial siswa pada pembelajaran aktivitas permainan bulutangkis
(*study eksperimen* di smpn 12 bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu