

Lampiran 7

(Skala Penelitian)
SKALA/HUBUNGAN SOSIAL

Kepada
Siswa kelas 7 SMPN 12 Bandung
Di
SMPN 12 Bandung

A. INDETITAS SISWA

Nama : _____
Umur : _____
Kelas : _____
Hobi : _____

B. PENGANTAR

Ketika pembelajaran bulutangkis yang adik-adik lakukan selama 16 pertemuan semoga dapat bermanfaat bagi kita semua. Apabila ada kata-kata yang kurang berkenan dalam pembelajaran saya sebagai pengajar meminta maaf yang sebesar-besarnya. Pada pembelajaran ini nantinya akan diterbitkan dalam penulisan karya ilmiah yang saya buat dan nantinya insa allah akan bermanfaat bagi kita semua. Peran adik-adik ketika mengikuti pembelajaran semoga bermanfaat untuk adik-adik kedepannya dalam proses pembelajaran olahraga. Adik-adik merupakan perwakilan siswa sebagai responden. Oleh karena itu, semua keterangan yang diberikan adik-adik akan sangat berguna sekali untuk kemajuan dalam proses pendidikan yang akan datang. Saya berharap, kiranya adik-adik berkenan memberikan informasi yang sebenar-benarnya. Perlu saya kemukakan bahwa informasi yang adik-adik berikan sama sekali tidak akan berdampak negatif apapun dan keterangan atau informasi yang adik-adik berikan akan terjamin kerahasiannya. Semua keterangan semata-mata hanya untuk penulisan karya ilmiah dan untuk kemajuan pembelajaran pendidikan jasmani. Atas perhatian dan bantuan adik-adik, saya ucapkan terima kasih.

Deni Diki Hardiansyah, 2014

Pengaruh model pembelajaran kooperatif dan konvensional terhadap perilaku sosial siswa pada pembelajaran aktivitas permainan bulutangkis

(*study eksperimen* di smpn 12 bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bandung, Februari 2014

Penulis,

Deni Diki Hardiansyah

C. PETUNJUK PENGISIAN

Dibawah ini terdapat 38 pernyataan mengenai berbagai hal yang biasa dialami kalian selama dalam pembelajaran.

Bacalah dan pahami pernyataan tersebut dan nyatakan apakah kalian mengalami hal yang disebutkan dalam pernyataan ketika melakukan proses pembelajaran, kemudian pilihlah salah satu jawaban yang ada dikolam kanan berikut [STS] [TS] [KS] [S] [SS] dan berilah tanda silang (X) pada salah satu pernyataan tersebut.

[STS]	= Sangat Tidak Setuju
[TS]	= Tidak Setuju
[KS]	= Kurang Setuju
[S]	= Setuju
[SS]	= Sangat Setuju

Setiap orang mempunyai pandangan yang berbeda, pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri kalian karena tidak ada pilihan yang dianggap salah

Tingkat Kesesuaian					No	Pernyataan
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	1.	Saya percaya diri jika disuruh maju ke depan kelas oleh guru
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	2.	Saya malas memimpin pemanasan ketika pembelajaran penjas
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	3.	Saya berani mengambil alih tugas ketua kelas apabila berhalangan hadir

Deni Diki Hardiansyah, 2014

Pengaruh model pembelajaran kooperatif dan konvensional terhadap perilaku sosial siswa pada pembelajaran aktivitas permainan bulutangkis

(*study eksperimen di smpn 12 bandung*)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	4.	Saya membiarkan hak yang saya miliki jika direbut teman
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	5.	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	6.	Saya malu ketika disuruh maju ke depan kelas oleh guru
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	7.	Saya akan mempertahankan hak yang saya milik, jika direbut teman
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	8.	Saya malas mengambil alih tugas ketua kelas apabila berhalangan hadir
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	9.	Saya berusaha memimpin kelas dengan baik karena sudah dipercaya teman
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	10.	Saya enggan memberi pendapat ketika dalam pembelajaran kelompok
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	11.	Saya menyuruh teman untuk tenang ketika belajar
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	12.	Saya merasa malas jika dilibatkan dalam kegiatan sosial di sekolah atau di masyarakat
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	13.	Saya memimpin pemanasan ketika pembelajaran penjas
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	14.	Saya enggan memaafkan kesalahan teman walaupun teman tersebut memintanya
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	15.	Saya merasa senang jika bermain dengan teman-teman
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	16.	Saya membiarkan teman untuk ribut ketika belajar
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	17.	Saya merasa senang jika dilibatkan dalam kegiatan sosial di sekolah atau di masyarakat
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	18.	Saya malas memimpin kelas dengan baik walaupun sudah dipercaya teman
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	19.	Saya akan memberi pendapat ketika dalam pembelajaran kelompok
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	20.	Saya lebih baik melakukan permainan olahraga sendiri daripada mengajak teman
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	21.	Saya akan memaafkan kesalahan teman walapun teman tersebut enggan memintanya
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	22.	Saya akan membantu teman ketika

Deni Diki Hardiansyah, 2014

Pengaruh model pembelajaran kooperatif dan konvensional terhadap perilaku sosial siswa pada pembelajaran aktivitas permainan bulutangkis

(*study eksperimen di smpn 12 bandung*)

						mendapat kesulitan
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	23.	Saya membiarkan teman yang sedang berkelahi
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	24.	Saya selalu mengajak teman ketika melakukan permainan olahraga
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	25.	Saya merasa malas menjaga kekompakan dengan kelompok untuk dapat hasil yang baik
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	26.	Saya selalu terbuka dengan teman ketika menghadapi masalah
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	27.	Saya gugup ketika disuru tampil ke depan kelas
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	28.	Saya akan meminjamkan barang kepada teman yang membutuhkan
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	29.	Saya diam ketika ada masalah dengan teman
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	30.	Saya akan memisahkan jika teman sedang berkelahi
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	31.	Saya bersikap santai ketika mengerjakan tugas ke depan kelas
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	32.	Saya tertutup dengan teman ketika menghadapi masalah
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	33.	Saya membiarkan teman yang mendapat kesulitan
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	34.	Saya tenang ketika disuruh berbicara di depan kelas oleh guru
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	35.	Saya bersikap kurang peduli ketika ada teman yang membutuhkan sesuatu
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	36.	Saya akan memaafkan teman walaupun dendam belum terbalaskan
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	37.	Saya gelisah ketika disuruh berbicara di depan kelas oleh guru
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	38.	Saya menjaga kekompakan kelompok untuk dapat hasil yang baik

Deni Diki Hardiansyah, 2014

Pengaruh model pembelajaran kooperatif dan konvensional terhadap perilaku sosial siswa pada pembelajaran aktivitas permainan bulutangkis

(*study eksperimen* di smkn 12 bandung)