

Lampiran 6

KISI-KISI SKALA PENELITIAN SETELAH UJI VALIDITAS DAN RELIABELITAN

Dimensi/Indikator	No pernyataan		Item pernyataan	
	+	-	+	-
1. Perilaku Peraan				
1.1 Pemberani	7	4	1. Saya akan mempertahankan hak yang saya milik, jika direbut teman	1. Saya membiarkan hak yang saya miliki jika direbut teman
	1	6	2. Saya percaya diri jika disuruh maju ke depan kelas oleh guru	2. Saya malu ketika disuruh maju ke depan kelas oleh guru
1.2 Berkuasa	11	16	1. Saya nyuruh teman untuk tenang ketika belajar	1. Saya membiarkan teman untuk ribut ketika belajar
	13	2	2. Saya memimpin pemanasan ketika pembelajaran penjas	2. saya malas memimpin pemanasan ketika pembelajaran penjas
1.3 Inisiatif	19	10	1. Saya akan memberi pendapat ketika dalam pembelajaran kelompok	1. Saya enggan memberi pendapat ketika dalam pembelajaran kelompok
	3	8	2. Saya berani mengambil alih tugas ketua kelas apabila berhalangan hadir	2. saya malas mengambil alih tugas ketua kelas apabila berhalangan hadir
1.4 Mandiri	5		1. Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru	
2. Perilaku dalam Hubungan Sosial				
2.1 Menerima orang lain	9	18	1. Saya berusaha memimpin kelas dengan baik karena sudah dipercaya teman	1. Saya malas memimpin kelas dengan baik walaupun sudah dipercaya teman
	21	14	2. Saya akan memaafkan kesalahan teman walapun teman tersebut enggan	2. Saya enggan memaafkan kesalahan teman walaupun teman tersebut memintanya

Deni Diki Hardiansyah, 2014

Pengaruh model pembelajaran kooperatif dan konvensional terhadap perilaku sosial siswa pada pembelajaran aktivitas permainan bulutangkis

(*study eksperimen* di smpn 12 bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

			memintanya	
2.2 Suka bergaul	17	12	1. Saya merasa senang jika dilibatkan dalam kegiatan sosial di sekolah atau di masyarakat	1. Saya merasa malas jika dilibatkan dalam kegiatan sosial di sekolah atau di masyarakat
	15		2. Saya merasa senang jika bermain dengan teman-teman	
2.3 Sikap ramah	24	20	1. Saya selalu mengajak teman ketika melakukan permainan olahraga	1. Saya lebih baik melakukan permainan olahraga sendiri daripada mengajak teman
	26	32	2. Saya selalu terbuka dengan teman ketika menghadapi masalah	2. Saya tertutup dengan teman ketika menghadapi masalah
2.4 Simpatik	22	33	1. Saya akan membantu teman ketika mendapat kesulitan	1. Saya membiarkan teman yang mendapat kesulitan
	28	35	2. Saya akan meminjamkan barang kepada teman yang membutuhkan	2. Saya bersikap kurang peduli ketika ada teman yang membutuhkan sesuatu
	30	23	3. Saya akan memisahkan jika teman sedang berkelahi	3. Saya membiarkan teman yang sedang berkelahi
3. Perilaku ekspresif				
3.1 Bekerjasama	38	25	1. Saya menjaga kekompakan kelompok untuk dapat hasil yang baik	1. Saya merasa malas menjaga kekompakan dengan kelompok untuk dapat hasil yang baik
3.2 Agresif dan tidak agresif	36		1. Saya akan memaafkan teman walaupun dendam belum terbalaskan	
		29		1. Saya diam ketika ada masalah dengan teman
3.3 Sifat kalem	34	37	1. Saya tenang ketika disuruh berbicara di depan kelas oleh guru	1. Saya gelisah ketika disuruh berbicara di depan kelas oleh guru

Deni Diki Hardiansyah, 2014

Pengaruh model pembelajaran kooperatif dan konvensional terhadap perilaku sosial siswa pada pembelajaran aktivitas permainan bulutangkis

(*study eksperimen* di smpn 12 bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	31	27	2. Saya bersikap santai ketika mengerjakan tugas ke depan kelas	2. Saya gugup ketika disuru tampil ke depan kelas
3.4 Sikap menonjolkan diri				

Deni Diki Hardiansyah, 2014

Pengaruh model pembelajaran kooperatif dan konvensional terhadap perilaku sosial siswa pada pembelajaran aktivitas permainan bulutangkis

(*study eksperimen* di smpn 12 bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu