

LAMPIRAN 3

(Skala Uji Validitas dan Realibilitas)
SKALA/HUBUNGAN SOSIAL

Kepada
Siswa kelas 7 SMPN 2 Cikarang Selatan
Di
SMPN 2 Cikarang Selatan

A. IDENTITAS SISWA

Nama : _____
Umur : _____
Kelas : _____
Hobi : _____

B. PETUNJUK PENGISIAN

Dibawah ini terdapat 48 pernyataan mengenai berbagai hal yang biasa dialami kalian selama dalam pembelajaran. Bacalah dan pahami pernyataan tersebut dan nyatakan apakah kalian mengalami hal yang disebutkan dalam pernyataan ketika melakukan proses pembelajaran, kemudian pilihlah salah satu jawaban yang ada dikolom kanan berikut [STS] [TS] [KS] [S] [SS] dan berilah tanda silang (X) pada salah satu pernyataan tersebut.

[STS] = Sangat Tidak Setuju
[TS] = Tidak Setuju
[KS] = Kurang Setuju
[S] = Setuju
[SS] = Sangat Setuju

Setiap orang mempunyai pandangan yang berbeda, pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri kalian karena tidak ada pilihan yang dianggap salah.

Tingkat Kesesuaian	No	Pernyataan
--------------------	----	------------

Deni Diki Hardiansyah, 2014

Pengaruh model pembelajaran kooperatif dan konvensional terhadap perilaku sosial siswa pada pembelajaran aktivitas permainan bulutangkis

(*study eksperimen* di smpn 12 bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	1.	Saya akan mempertahankan hak yang saya milik, jika direbut teman
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	2.	saya malas mengambil alih tugas ketua kelas apabila berhalangan hadir
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	3.	Saya memimpin pemanasan ketika pembelajaran penjas
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	4.	Saya berpenampilan seadanya untuk menarik perhatian teman
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	5.	Saya percaya diri jika disuruh maju ke depan kelas oleh guru
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	6.	Saya lebih baik bermain sendiri daripada bermain bersama teman
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	7.	Saya akan memberi pendapat ketika dalam pembelajaran kelompok
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	8.	Saya meminta bantuan teman ketika mendapatkan kesulitan
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	9.	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	10.	Saya membiarkan hak yang saya miliki jika direbut teman
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	11.	Saya menyuruh teman untuk tenang ketika belajar
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	12.	Saya merasa malas jika dilibatkan dalam kegiatan sosial di sekolah atau di masyarakat
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	13.	Saya berusaha sendiri ketika mendapatkan kesulitan
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	14.	Saya enggan memberi pendapat ketika dalam pembelajaran kelompok
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	15.	Saya merasa senang jika dilibatkan dalam kegiatan sosial di sekolah atau di masyarakat
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	16.	Saya malas memimpin kelas dengan baik walaupun sudah dipercaya teman
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	17.	Saya berani mengambil alih tugas ketua kelas apabila berhalangan hadir
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	18.	Saya malu ketika disuruh maju ke depan kelas oleh guru
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	19.	Saya akan memaafkan kesalahan teman walapun teman tersebut enggan memintanya
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	20.	Saya memaafkan ketika dendam belum

Deni Diki Hardiansyah, 2014

Pengaruh model pembelajaran kooperatif dan konvensional terhadap perilaku sosial siswa pada pembelajaran aktivitas permainan bulutangkis

(*study eksperimen* di smpn 12 bandung)

						terbalaskan
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	21.	Saya selalu mengajak teman ketika melakukan permainan olahraga
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	22.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru bersama teman
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	23.	Saya berusaha memimpin kelas dengan baik karena sudah dipercaya teman
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	24.	Saya membiarkan teman untuk ribut ketika belajar
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	25.	Saya akan meminjamkan barang kepada teman yang membutuhkan
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	26.	Saya gelisah ketika disuruh berbicara di depan kelas oleh guru
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	27.	Saya merasa senang jika bermain dengan teman-teman
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	28.	saya malas memimpin pemanasan ketika pembelajaran penjas
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	29.	Saya menjaga kekompakan kelompok untuk dapat hasil yang baik
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	30.	Saya enggan memaafkan kesalahan teman walaupun teman tersebut memintanya
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	31.	Saya memilih bertengkar ketika ada masalah dengan teman
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	32.	Saya bersikap kurang peduli ketika ada teman yang membutuhkan sesuatu
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	33.	Saya selalu terbuka dengan teman ketika menghadapi masalah
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	34.	Saya lebih baik bekerja sendiri untuk mencapai hasil yang maksimal
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	35.	Saya bersikap santai ketika mengerjakan tugas ke depan kelas
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	36.	Saya diam ketika ada masalah dengan teman
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	37.	Saya akan membantu teman ketika mendapat kesulitan
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	38.	Saya merasa malas menjaga kekompakan dengan kelompok untuk dapat hasil yang baik
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	39.	Saya akan memaafkan teman walaupun dendam belum terbalaskan
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	40.	Saya membiarkan teman yang mendapat

Deni Diki Hardiansyah, 2014

Pengaruh model pembelajaran kooperatif dan konvensional terhadap perilaku sosial siswa pada pembelajaran aktivitas permainan bulutangkis

(*study eksperimen di smpn 12 bandung*)

						kesulitan
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	41.	Saya akan memisahkan jika teman sedang berkelahi
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	42.	Saya tertutup dengan teman ketika menghadapi masalah
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	43.	Saya berpenampilan berlebihan agar menarik perhatian teman
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	44.	Saya lebih baik melakukan permainan olahraga sendiri daripada mengajak teman
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	45.	Saya bergabung dengan kelompok lain untuk mencapai hasil yang maksimal
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	46.	Saya gugup ketika disuru tampil ke depan kelas
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	47.	Saya tenang ketika disuruh berbicara di depan kelas oleh guru
[STS]	[TS]	[KS]	[S]	[SS]	48	Saya membiarkan teman yang sedang berkelahi

Deni Diki Hardiansyah, 2014

Pengaruh model pembelajaran kooperatif dan konvensional terhadap perilaku sosial siswa pada pembelajaran aktivitas permainan bulutangkis

(*study eksperimen* di smkn 12 bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu