

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II STABILITAS EMOSI DAN PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING PRIBADI SOSIAL	8
A. Perkembangan Siswa SMP sebagai Remaja	8
B. Perkembangan dan Ciri-Ciri Emosi Remaja	15
C. Stabilitas Emosi	17
1. Teori Emosi	17
2. Aspek-Aspek Emosi	20
3. Bentuk-Bentuk Emosi	22
4. Pengaruh Emosi terhadap Tingkah Laku	23
5. Pengertian Stabilitas Emosi	24
D. Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial	26
1. Layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial	26
2. Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Stabilitas Siswa SMP	28
a. Perencanaan Program	29

b. Pelaksanaan Program	30
c. Evaluasi Program	33
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Lokasi dan Populasi	37
B. Desain Penelitian	37
C. Metode Penelitian	38
D. Definisi Operasional Variabel	38
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	40
F. Proses Pengembangan Instrumen	46
G. Prosedur Penelitian	48
1. Penyusunan Proposal Penelitian	48
2. Perizinan Penelitian	48
3. Penyusunan dan Pengembangan Alat Pengumpul Data	49
4. Pelaksanaan Pengumpulan Data	49
H. Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan Penelitian	62
C. Rancangan Program Hipotetik Bimbingan Pribadi Sosial Untuk Mengembangkan Stabilitas Emosi Siswa	67
D. Keterbatasan Penelitian	100
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	102
A. Kesimpulan	102
B. Rekomendasi	103
DAFTAR PUSTAKA	106

LAMPIRAN-LAMPIRAN	110
RIWAYAT HIDUP	210

