

Nomor Skripsi: 1271/SKRIPSI/PSI-FIP/08-2024

**PENGARUH POLA ASUH DAN *HARDINESS* TERHADAP  
KECENDERUNGAN DEPRESI PADA MAHASISWA  
DI KOTA BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Psikologi di Program Studi Psikologi  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Disusun oleh:**

Nazelya Feby Amala

1900326

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**PENGARUH POLA ASUH DAN *HARDINESS* TERHADAP  
KECENDERUNGAN DEPRESI PADA MAHASISWA  
DI KOTA BANDUNG**

Oleh:  
Nazelya Feby Amala

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Program Studi  
Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

©Nazelya Feby Amala 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2024

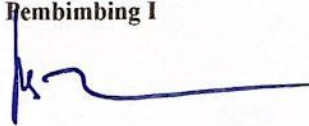
Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Nazelya Feby Amala  
1900326

**PENGARUH POLA ASUH DAN *HARDINESS* TERHADAP  
KECENDERUNGAN DEPRESI PADA MAHASISWA  
DI KOTA BANDUNG**

**Disetujui dan Disahkan Oleh:  
Pembimbing I**



Dr. Sri Maslihah, M., Psi Psikolog

NIP. 197007262003122001

**Pembimbing II**



Muhammad Ariez Musthofa, M. Si

NIP. 197404092008121002

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Psikologi**



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog

NIP. 197007262003122001

**SKRIPSI INI TELAH DIAJUKAN PADA**

Hari, Tanggal : Senin, 19 Agustus 2024  
Waktu : 11.00 WIB  
Tempat : Ruang Sidang 1 Lantai 8 FIP

Para Penguji Terdiri atas:

**Penguji I**



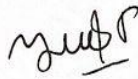
Dr. Tina Hayati Dahlan, S. Psi., M. Pd., Psikolog  
NIP. 197204192009122002

**Penguji II**



Muhammad Ariez Musthofa, M. Si  
NIP. 197404092008121002

**Penguji III**



Sitti Chotidjah, M.A., Psikolog  
NIP. 197712052006042001

Tanggung jawab yuridis ada pada:  
Peneliti,



Nazelya Feby Amala  
1900326

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul “Pengaruh Pola Asuh dan *Hardiness* Terhadap Kecenderungan Depresi Pada Mahasiswa di Kota Bandung” adalah sepenuhnya hasil karya saya. Saya tidak melakukan penjiplakan maupun mengutip dalam cara yang tidak sesuai dengan etika dan kaidah penulisan yang berlaku secara akademik. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung konsekuensi/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan bahwa terdapat pelanggaran etika keilmuan atau pertanyaan dari pihak lain terhadap keaslian hasil karya saya berikut.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,

Nazelya Feby Amala

1900326

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang. Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh dan *Hardiness* Terhadap Kecenderungan Depresi Pada Mahasiswa di Kota Bandung”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Pendidikan Indonesia. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyelesaian skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, sehingga peneliti terbuka terhadap kritik dan saran untuk perbaikan di selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan berkontribusi pada penelitian selanjutnya.

Bandung, Agustus 2024

Peneliti,  
Nazelya Feby Amala

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang Maha Pemurah dan Penyayang atas segala rahmat dan anugerah-Nya, sehingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak mungkin terlaksana tanpa adanya bantuan, dukungan, bimbingan, dan nasihat dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam proses penyelesaian skripsi ini, yaitu:

1. Ibu Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi sekaligus Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing skripsi I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dukungan selama penyusunan skripsi ini, serta membantu peneliti dalam urusan akademik selama proses perkuliahan.
2. Bapak Ariez Musthofa, M., Si selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan, dukungan, dan pengalamannya kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Program Studi Psikologi.
4. Seluruh jajaran staf yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam penyusunan skripsi secara administratif.
5. Orang tua peneliti, ibu Yuli Hartini yang selalu memberikan kasih sayang, doa, semangat, dan dukungan tanpa henti sehingga seluruh proses penyusunan skripsi ini senantiasa dimudahkan dan dilancarkan.
6. Saudara kandung peneliti, Vanya Almira Raissa yang senantiasa menyemangati, mendukung, dan membantu peneliti selama proses pembuatan skripsi ini.
7. Segenap partisipan di Kota Bandung yang telah berkenan meluangkan waktu mengisi kuesioner.

8. Wanda Alfita, Diyana Maliha, dan Sifa Aulia sahabat peneliti yang senantiasa selalu mendukung, mendengarkan, berbagi cerita, semangat selama masa perkuliahan serta membantu peneliti saat proses penyusunan skripsi ini.
9. Zaky Aiman Fikri, Tasya Ashilah Susandi, Salsa Yunika Rambe, Haniifah Salsabila, dan Azmi Fajriati yang senantiasa menemani, memberikan semangat, dukungan, serta memberi bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Nisrina, Hanifah Qisti, dan Alifa Putri selaku teman seperbimbingan yang telah memberi dukungan dan semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
11. Shiva Putri Permana, Aghnia Putri Permana, Salman, dan lainnya yang memberikan doa dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Keluarga Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2019 yang telah kebersamai selama menjalani perkuliahan. Terima kasih atas pengalaman dan kenangan yang berharga selama peneliti menempuh pendidikan di Program Studi Psikologi.
13. Seluruh keluarga dan pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan membantu peneliti selama proses pengerjaan skripsi.



## ABSTRAK

**Nazelya Feby Amala (1900326)**, Pengaruh Pola Asuh dan *Hardiness* Terhadap Kecenderungan Depresi Pada Mahasiswa di Kota Bandung. Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung (2024).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pola Asuh dan *Hardiness* Terhadap Kecenderungan Depresi Pada Mahasiswa di Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Responden dalam penelitian ini sebanyak 421 mahasiswa di Kota Bandung. Sampel dalam penelitian ini dipilih menggunakan teknik *accidental sampling*. Data dianalisis menggunakan analisis regresi sederhana dan regresi berganda untuk melihat besarnya pengaruh Pola Asuh dan *Hardiness* Terhadap Kecenderungan Depresi Pada Mahasiswa di Kota Bandung. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pola Asuh *Authoritative* dan *hardiness* tidak memiliki pengaruh terhadap kecenderungan depresi pada mahasiswa di Kota Bandung; (2) Pola Asuh *Authoritarian* dan *Hardiness* memiliki pengaruh terhadap kecenderungan depresi pada mahasiswa di Kota Bandung; (3) Pola Asuh *permissive* dan *hardiness* tidak memiliki pengaruh terhadap kecenderungan depresi pada mahasiswa di Kota Bandung; (4) Pola Asuh *Rejecting Neglecting* dan *Hardiness* tidak memiliki pengaruh terhadap kecenderungan depresi pada mahasiswa di Kota Bandung.

**Kata Kunci:** *Mahasiswa di Kota Bandung, Pola Asuh, Hardiness, Kecenderungan Depresi*

## **ABSTRACT**

**Nazelya Feby Amala (1900326)**, The Influence of Parenting Patterns and Hardiness on the Tendency of Depression in Students in Bandung City. Thesis. Psychology Study Program, Educational Sciences, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung (2024).

This research aims to determine the influence of parenting patterns and hardiness on the tendency of depression in students in the city of Bandung. This research uses a quantitative approach with a correlational design. The respondents in this research were 421 students in Bandung City. The sample in this study was selected using accidental sampling technique. Data were analyzed using simple regression analysis and multiple regression to see the magnitude of the influence of parenting patterns and hardiness on the tendency of depression among students in the city of Bandung. The results of this study show that: (1) Authoritative parenting and hardiness have no influence on the tendency to depression in students in the city of Bandung; (2) Authoritarian and Hardiness parenting styles have an influence on the tendency to depression in students in the city of Bandung; (3) Permissive parenting and hardiness have no influence on the tendency to depression in students in the city of Bandung; (4) Rejecting Neglecting and Hardiness parenting patterns have no influence on the tendency to depression in students in the city of Bandung.

**Keywords:** Students in Bandung City, Parenting Patterns, Hardiness, Tendency to Depression

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pola Asuh .....	6
2.1.1 Definisi Pola Asuh .....	6
2.1.2 Jenis-jenis Pola Asuh .....	6
2.1.3 Dimensi Pola Asuh .....	7
2.2 <i>Hardiness</i> .....	9
2.2.1 Definisi <i>Hardiness</i> .....	9
2.2.2 Aspek <i>Hardiness</i> .....	10
2.2.3 Fungsi <i>Hardiness</i> .....	10
2.3 Depresi .....	11
2.3.1 Definisi Depresi .....	11
2.3.2 Simptom Depresi.....	12
2.3.3. Faktor-Faktor Depresi .....	13
2.4 Kerangka Berpikir.....	15
2.5 Hipotesis Penelitian .....	17
BAB III .....	19
METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Desain Penelitian .....	19
3.2 Populasi dan Sampel .....	19
3.2.1 Populasi.....	19

3.2.2 Sampel.....	20
3.3 Variabel Penelitian.....	21
3.3.1 Definisi Konseptual.....	22
3.3.2 Definisi Operasional .....	22
3.4 Instrumen Penelitian .....	23
3.5 Analisis Data.....	26
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	29
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Hasil Data Demografis Responden .....	31
4.2 Hasil Data Deskriptif .....	31
4.3 Uji Hipotesis .....	39
4.4 Pembahasan.....	43
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	46
SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	47
5.1 Kesimpulan .....	47
5.2 Rekomendasi.....	47
DAFTAR PUSTAKA .....	49
LAMPIRAN.....	53

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Demografis Responden .....	20
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh .....	24
Tabel 3. 3 Skoring Instrumen Pola Asuh dan Hardiness.....	25
Tabel 3. 4 Skoring Instrumen Depresi .....	25
Tabel 3. 5 Kategori Skala Pola Asuh Dimensi Tuntutan .....	25
Tabel 3. 6 Kategori Skala Pola Asuh Dimensi Tanggapan .....	25
Tabel 3. 7 Kategori Skala DRS-15 (Dispositional Resilience Scale).....	26
Tabel 3. 8 Kategori Skala Depresi .....	26
Tabel 3. 9 Hasil Uji Normalitas .....	27
Tabel 3. 10 Hasil Uji Linearitas .....	27
Tabel 3. 11 Reliabilitas Item Instrumen Pola Asuh .....	28
Tabel 3. 12 Analisis Item Hardiness .....	29
Tabel 3. 13 Reliabilitas Item Instrumen Hardiness .....	29
Tabel 3. 14 Reliabilitas Item Instrumen Depresi.....	29
Tabel 4. 1 Gambaran Umum Per Pola Asuh .....	31
Tabel 4. 3 Data Demografi Pola Asuh <i>Authoritative</i> .....	32
Tabel 4. 4 Data Demografi Pola Asuh <i>Authoritarian</i> .....	33
Tabel 4. 5 Data Demografi Pola Asuh <i>Permissive</i> .....	34
Tabel 4. 6 Data Demografis Pola Asuh <i>Rejecting Neglecting</i> .....	34
Tabel 4. 7 Gambaran Umum <i>Hardiness</i> .....	35
Tabel 4. 8 Status Demografi <i>Hardiness</i> .....	36
Tabel 4. 9 Gambaran Umum Depresi .....	37
Tabel 4. 10 Status Demografi Depresi .....	38
Tabel 4.11 Koefisien Pengaruh Pola Asuh ( $X_1$ ) Terhadap Kecenderungan Depresi (Y)..	39
Tabel 4. 12 Koefisien Pengaruh <i>Hardiness</i> ( $X_2$ ) Terhadap Kecenderungan Depresi (Y).	41
Tabel 4.13 Koefisien Pengaruh Pola Asuh ( $X_1$ ) dan <i>Hardiness</i> ( $X_2$ ) Terhadap Kecenderungan Depresi (Y).....	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian .....	19
-------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	54
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi .....	55
Lampiran 3 Permohonan izin adaptasi alat ukur .....	57
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian .....	58
Lampiran 5 Analisis Item Instrumen Pola Asuh .....	66
Lampiran 6 Analisis Item Hardiness .....	68
Lampiran 7 Analisis Item Depresi .....	69
Lampiran 8 Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	70
Lampiran 9 Hasil Uji Asumsi Klasik .....	71
Lampiran 10 Hasil Uji Hipotesis .....	73
Lampiran 11 Kategori Item .....	75
Lampiran 12 Data Sosiodemografi Responden .....	89
Lampiran 13 Pernyataan Verifikasi Data .....	111

## DAFTAR PUSTAKA

- Aaron T. Beck, M.D., and Brad A. Alford, P. D. (2009). Depression: Cause and Treatment (Aaron T. Beck (ed.); 2nd ed.). University of Pennsylvania Press.
- Azizah, J. N., & Satwika, Y. W. (2021). Hubungan antara hardiness dengan stres akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi selama pandemi covid 19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(1), 212-223.
- Arsyam, S. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Depresi Pada Remaja. *Journal of Islamic Nursing*, 2(1), 17-20.
- Asy-syamsa, W. D., & Zulfa, E. S. (2022). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *ATTAQWA: Jurnal Pendidikan Islam Dan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11.
- Beck, A. T. (1976). Cognitive Therapy and the Emotional Disorders. New York: International Universities Press.
- Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. *The journal of early adolescence*, 11(1), 56-95.
- Baumrind, D. (1972). An exploratory study of socialization effects on black children: some black – white comparisons. *Child Development*, 43 (1), 261 – 267.
- Bandungbergerak.id(9Juni2022)  
<https://bandungbergerak.id/article/detail/1000/pagebluk-picu-naiknya-kasus-gangguan-jiwa-pada-mahasiswa>
- Castro, J., & Brown, J. L. (2011). Attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD) in children and adolescents.
- Dewi, N. M. B. R. S., Subrata, I. M., Kardiwinata, M. P., & Ekawati, N. K. (2019). Tingkat Depresi Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Tahun 2019. *Jurnal Arc. Com. Health*, 6(2), 1-16.
- Fitriana, V., & Mustafida, S. (2019). Gambaran Pola Asuh Keluarga dengan Tingkat Depresi pada Remaja. *Jurnal Profesi Keperawatan (JPK)*, 6(1)  
<https://diskes.jabarprov.go.id/assets/unduh/Profil%20Kesehatan%20Jawa%20Barat%20Tahun%202020.pdf>



- <https://www.umm.ac.id/id/berita/kasus-mental-health-meningkat-dosen-umm-jelaskan-penyebab-dan-solusinya.html> (Nindy, 2024).
- Herman, F., Ulfa, M., & Amalia, W. (2023). Hubungan Jenis Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kejadian Depresi Pada Remaja Usia 16–18 Tahun Di SMA Negeri 2 Bondowoso. *JUKEJ: Jurnal Kesehatan Jompa*, 2(1), 38-52.
- King, L. (2017). Psikologi Umum (A. S. Desi Mandasari (ed.); 3rd ed.). 2017.
- Kalalo, R. T., Basoeki, L., & Purnomo, W. (2019). Hubungan Antara Pola Asuh dan Depresi pada Remaja Overweight-Obese. *Jurnal Psikiatri Surabaya*, 8(1), 1-6.
- Kobasa, S.C. (1979). Stressful Life Event Personality and Health: An Inquiry Into Hardiness. *Journal of Personality and Social Psychology*, 37, 1-11.
- Khoshaba, D. M., & Maddi, S. R. (1999). Early experiences in hardiness development. *Consulting psychology Journal: practice and research*, 51(2), 106.
- Kobasa, S. C., & Puccetti, M. C. (1983). Personality and social resources in stress resistance. *Journal of Personality and Social Psychology*, 45: 839–850.
- Kusuma, M. D. S., Nuryanto, I. K., & Sutrisna, I. P. G. (2021). Tingkat gejala depresi pada mahasiswa program studi sarjana keperawatan di institut teknologi dan kesehatan (ITEKES) bali. *Jurnal riset kesehatan nasional*, 5(1), 29-34.
- Kartika S. Gambaran tingkat depresi di panti sosial tresna wredha budi mulia 01 dan 03 jakarta timur [skripsi]. Universitas Indonesia. 2012: 1-74.
- Kamaliah, F., Prabawati, M., & Rusilanti, R. (2014). Perbedaan Pola Pengasuhan Anak Berdasarkan Tingkat Pendapatan Keluarga. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 1(1), 45-53.
- Mansoer, W. W., Putri, R. D., & Sulaiman, N. (2019, August). Attachment to significant figures, resilience, and delinquency among adolescents in orphanages in Jakarta. In *2nd International Conference on Intervention and Applied Psychology (ICIAP 2018)* (pp. 164-178). Atlantis Press.
- Nadzah, Z. Q. (2020). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosional Siswa kelas 5A MI Ma'arif Mayak Tonatan Ponorogo Tahun*

- Ajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO).
- Putri, F. V. C. (2022). Hubungan antara Optimisme Masa Depan dan Kepribadian Hardiness Terhadap Adaptabilitas Karir Mahasiswa Psikologi UNISSULA. *Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira*.
- Putri, A. (2022). Penerapan Pola Asuh Parenting Style dalam Membina Moral Remaja (Studi Kasus Panti Asuhan Tirtonugroho Tirtomoyo). *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sains Islam Interdisipliner*, 13-22.
- Prasetio, C. E., & Triwahyuni, A. (2022). PREVALENSI DAN SUMBER GANGGUAN PSIKOLOGIS PADA MAHASISWA JENJANG SARJANA. *Journal of Psychological Science and Profession*, 6(2), 98-108
- Priasmawati, R. E., & Sukhirman, I. (2009). Hubungan antara hardiness dan kepuasan kerja pada perawat di Rumah sakit X. *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET*, 1(01), 63-70.
- Rachmat, R. A., Akbar, L. B., & Hendryanny, E. (2018). Perbandingan Tingkat Depresi Mahasiswa Tingkat I dan Tingkat IV Fakultas Kedokteran Universitas Islam Bandung. *Prosiding Pendidikan Dokter*, 399-405.
- Rahmat, H. K., Pernanda, S., Casmini, C., Budiarto, A., Pratiwi, S., & Anwar, M. K. (2021). Urgensi Altruisme dan Hardiness pada Relawan Penanggulangan Bencana Alam: Sebuah Studi Kepustakaan [The Urgency of Altruism and Resilience in Natural Disaster Management Volunteers: A Literature Study]. *Acta Islamica Counsenesia: Counselling Research and Applications*, 1(1), 45-58.
- Safitri, Y., & Hidayati, E. (2013). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Depresi Remaja di SMK 10 November Semarang. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 1(1).
- Salsabila, T. (2022). Dampak Pola Asuh Long Distance Marriage Terhadap Psikologis Anak. *Al-Mubin; Islamic Scientific Journal*, 5(1), 56-62.
- Sirait, N. Y. D., & Minauli, I. (2015). Hardiness pada single mother. *Jurnal Diversita*, 1(2).
- Sekariansah, A. T., & Sakti, H. (2013). Hardiness relationship between stress with sort of students in thesis. *Jurnal Empati*, 2(4), 74-82.

- Simatupang, A. J. H., & Rosito, A. C. (2023). Hubungan Antara Hardiness dengan Stress Mengerjakan Skripsi terhadap Mahasiswa Akhir Universitas HKBP Nommensen Medan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 19105-19114.
- Winanda, D. (2018). POLA ASUH ORANG TUA PADA REMAJA YANG MELAKUKAN TINDAK HUKUM PIDANA. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(1).