

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Simpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 5.1.1 Pelaksanaan pembelajaran dengan penggunaan media *Pop-Up Book* Pecahan melalui metode demonstrasi sudah cukup efektif, karena mengikuti setiap tahapan-tahapan dari 3 aspek dengan benar yaitu langkah pembukaan, langkah pelaksanaan pendemonstrasian, dan langkah penutupan.
- 5.1.2 Media pembelajaran *Pop-Up Book* memiliki pengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep pembelajaran matematika pada materi pecahan. Pengaruh tersebut terlihat dari nilai rata-rata *posttest* peserta didik lebih besar dibandingkan dengan nilai rata-rata *pretest*. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep ini termasuk kedalam kriteria sedang.
- 5.1.3 Pembelajaran tanpa menggunakan media pembelajaran *Pop-Up Book* memiliki pengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep pembelajaran matematika pada materi pecahan. Pembelajaran ini dilakukan dengan pendekatan konvensional berbantuan media pembelajaran kertas origami. Pengaruh tersebut terlihat dari nilai rata-rata *posttest* peserta didik lebih besar dibandingkan dengan nilai rata-rata *pretest*. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep ini termasuk kedalam kriteria sedang.
- 5.1.4 Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep peserta didik di kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran *Pop-Up Book* Pecahan dengan kemampuan pemahaman konsep peserta didik di kelas kontrol yang tidak menggunakan media pembelajaran *Pop-Up Book* Pecahan. Peningkatan ini terjadi karena media pembelajaran *Pop-Up Book* Pecahan lebih menarik bagi peserta didik dibandingkan dengan pendekatan konvensional yang menggunakan kertas origami sebagai media pembelajaran dan media pembelajaran *Pop-Up Book* belum pernah

digunakan oleh guru sebelumnya sehingga peserta didik memiliki rasa penasaran yang lebih tinggi. Karena peserta didik memiliki rasa penasaran yang tinggi maka peserta didik dapat berperan aktif dalam pembelajaran, sehingga pembelajaran memfokuskan pada prosesnya bukan hasilnya, saat pembelajaran berlangsung para peserta didik dapat berinteraksi dengan guru, maupun teman sebaya.

## 5.2 Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti adalah peserta didik dan guru sama-sama mendapatkan pengalaman baru dalam pembelajaran terutama berhubungan dengan penggunaan media. Pada sebelumnya tidak pernah digunakan media *Pop-Up Book*, sehingga dengan adanya penelitian ini peserta didik jadi mengetahui media pembelajaran *Pop-Up Book*. Bahkan guru jadi mengetahui langkah-langkah pembuatan media pembelajaran *Pop-Up Book*.

## 5.3 Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka terdapat rekomendasi dari peneliti diantaranya adalah sebagai berikut.

- 5.3.1 Pada penelitian ini hanya melaksanakan eksperimen atau perlakuan berupa pembelajaran dalam satu pertemuan saja, untuk itu peneliti selanjutnya sebaiknya melakukan eksperimen dalam beberapa pertemuan sehingga perubahan kemampuan pemahaman konsep peserta didik antara sebelum dan sesudah pembelajaran masuk kedalam kriteria tinggi.
- 5.3.2 Pada penelitian ini kemampuan pemahaman konsep peserta didik dengan pembelajaran menggunakan media *Pop-Up Book* Pecahan secara umum mendapatkan peningkatan, namun pada penelitian ini masih ada beberapa peserta didik dengan nilai di bawah nilai ketuntasan minimal. Maka diharapkan untuk penelitian selanjutnya dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep peserta didik secara menyeluruh dengan memberikan latihan-latihan soal mengenai pemahaman konsep.

- 5.3.3 Pada penelitian ini media pembelajaran *Pop-Up Book* Pecahan masih memiliki kekurangan yaitu tidak memunculkan prolog dan data pembuat buku, maka sebaiknya untuk penelitian selanjutnya media pembelajaran *Pop-Up Book* Pecahan ini dapat disempurnakan dengan menambahkan prolog dan data pembuat *Pop-Up Book*.
- 5.3.4 Pada penelitian ini hanya mengukur satu aspek kemampuan saja yaitu kemampuan pemahaman konsep, maka untuk penelitian selanjutnya dapat dilengkapi dengan meneliti beberapa aspek yang lain seperti kemampuan berpikir kritis, pemecahan masalah, dan kesiapan belajar.