

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berikut adalah simpulan yang diperoleh dari hasil analisis, penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya:

1. Pengembangan media pembelajaran video tutorial pada *3D Modeling*, *Rendering*, dan *Design Graphic* menggunakan model pengembangan 4D yaitu *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), dan *Dissemination* (Penyebaran). Dilakukan dengan analisis awal lalu merancang media dan dikembangkan dengan melakukan uji kelayakan oleh ahli materi dan ahli media untuk diketahui kelayakan media pembelajaran video tutorial yang sudah dibuat. Berdasarkan evaluasi didapatkan saran dan masukan yang kemudian di lakukan perbaikan oleh peneliti. Lalu dilakukan uji terbatas kepada 13 siswa kelas XI sebagai pengguna pada mata pelajaran *3D Modeling*, *Rendering*, dan *Design Graphic* SMK Negeri 7 Baleendah, setelah itu dilakukan penyebar luasan media melalui *platform Youtube* sehingga dapat diakses oleh seluruh siswa lalu siswa akan menilai kelayakan media pembelajaran tersebut.
2. Kelayakan media pembelajaran video tutorial pada mata pelajaran *3D Modeling*, *Rendering*, dan *Design Graphic* didapat dari hasil validasi ahli. Media pembelajaran video tutorial ini mendapatkan presentasi skor 95% dari ahli materi dan masuk dalam kategori **Sangat Layak**, mendapatkan *persentase* skor 89,70% dari ahli media dan masuk dalam kategori **Sangat Layak**. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran video tutorial ini layak digunakan untuk pembelajaran pada mata pelajaran *3D Modeling*, *Rendering*, dan *Design Graphic* SMK Negeri 7 Baleendah.
3. Respon siswa terhadap pengembangan media pembelajaran video tutorial setelah diterapkan pada mata pelajaran *3D Modeling*, *Rendering*, dan *Design Graphic* yaitu setelah dilakukannya perbaikan pada media dan disebarluaskan ke pengguna yaitu siswa. Pengguna merasa bahwa judul dan tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas, materi mudah dipahami, materi

disampaikan secara berurutan, *backsound* tidak mengganggu, video menarik, media pembelajaran ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Media pembelajaran video tutorial ini mendapatkan *persentase* skor 82.27% dari implementasi keseluruhan pengguna dan masuk dalam kategori **Sangat Layak**. Sehingga media pembelajaran video tutorial dapat digunakan pada mata pelajaran *3D Modeling, Rendering, dan Design Graphic* SMK Negeri 7 Baleendah.

## 5.2 Implikasi

Penelitian ini memiliki implikasi yang dapat memberikan dampak positif bagi guru dan siswa. Beberapa implikasi dari penelitian ini antara lain:

1. Penggunaan media video ini dapat memfasilitasi siswa dalam belajar mandiri, memperdalam pemahaman mereka, dan meningkatkan keterampilan yang dimiliki siswa.
2. Penggunaan media video ini memudahkan guru dan siswa untuk menjalankan pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan, sehingga suasana pembelajaran menjadi lebih kondusif.
3. Penggunaan media video ini dalam pembelajaran dapat membantu guru dalam menjelaskan materi dengan waktu yang singkat, dan guru tidak harus menjelaskan materi secara berulang-ulang.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan di atas, rekomendasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan adanya aspek positif dalam penggunaan media pembelajaran video tutorial. Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk mempertimbangkan media video tutorial sebagai alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran.
2. Bagi peneliti lain yang ingin mengkaji lebih lanjut, diharapkan untuk mengembangkan media video tutorial ini dengan materi atau mata pelajaran yang berbeda agar lebih bermanfaat bagi siswa. Selain itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk menyertakan data awal seperti hasil observasi, wawancara,

atau bukti lainnya, sehingga data yang diperoleh menjadi lebih jelas dan komprehensif.

3. Pemilihan Media pembelajaran video tutorial ini harus di sesuaikan dengan kebutuhan dan capaian pembelajarannya, sehingga capaian pembelajaran dapat tercapai.