

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KESIAPAN KERJA  
YANG DIMEDIASI OLEH *SELF-EFFICACY* PADA MAHASISWA  
TINGKAT AKHIR DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Gelar Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi  
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun Oleh :  
Muhammad Agung Firmansyah  
1909682

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KESIAPAN KERJA YANG  
DIMEDIASI OLEH *SELF-EFFICACY* PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR  
DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Oleh  
Muhammad Agung Firmansyah  
NIM. 1909682

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar sarjana psikologi di Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia

© Muhammad Agung Firmansyah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus, 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Muhammad Agung Firmansyah  
1909682

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KESIAPAN  
KERJA YANG DIMEDIASI OLEH *SELF-EFFICACY* PADA  
MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI UNIVERSITAS  
PENDIDIKAN INDONESIA**

**Disetujui dan Disahkan Oleh:  
Pembimbing I**



Helli Ihsan. S. Ag., M.Si  
NIP. 19750912 200604 1 002

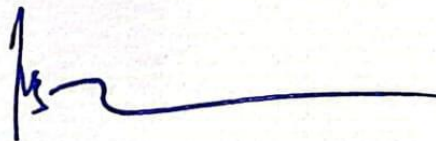
**Pembimbing II**



Anastasia Wulandari, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19780208 200604 2 002

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Psikologi**



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19700726 200312 2 001

**SKRIPSI INI TELAH DIAJUKAN PADA**

Hari, Tanggal : Senin, 19 Agustus 2024  
Waktu : 09.00 WIB  
Tempat : Ruang Sidang 2 Lantai 8 FIP

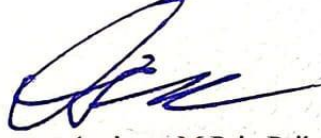
Para Penguji Terdiri atas:

**Penguji I**



Drs. HM Erngkos Kosasih, M.Pd.  
NIP. 19611002 198403 1 004

**Penguji II**



Farhan Zakariyya, M.Psi., Psikolog.  
NIP. 19920109 201903 1 016

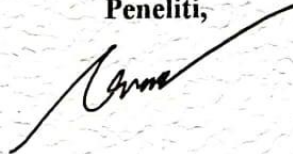
**Penguji III**



Helli Ihsan, S.Ag., M.Si.  
NIP. 19750912 200604 1 002

**Tanggung jawab yuridis ada pada:**

**Peneliti,**



Muhammad Agung Firmansyah  
1909682

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul “**Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kesiapan Kerja Yang Dimediasi Oleh *Self-efficacy* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Universitas Pendidikan Indonesia**” beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya hasil karya saya. Saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dalam cara yang tidak sesuai dengan etika dan kaidah penulisan yang berlaku secara akademik. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung konsekuensi/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan bahwa terdapat pelanggaran etika keilmuan atau pernyataan dari pihak lain terhadap keaslian hasil karya saya berikut.

Bandung, Agustus 2024

**Peneliti**

Muhammad Agung Firmansyah

**NIM. 1909682**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa Allah Subhanahu Wa Ta'Ala karena atas ridho dan karunianya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kesiapan Kerja Yang Dimediasi Oleh *Self-efficacy* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Universitas Pendidikan Indonesia”. Sholawat serta salam juga peneliti panjatkan kepada junjungan Umat Islam Nabi Besar Muhammad Sallahallahu Alaihi Wasallam. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan dan keingintahuan peneliti mengenai adanya pengaruh langsung ataupun tidak langsung dukungan sosial terhadap kesiapan kerja yang dimediasi oleh *self-efficacy* pada mahasiswa tingkat akhir di Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini mencakup 5 bab yang meliputi pendahuluan, kajian pustaka, metode penelitian, hasil dan pembahasan, serta kesimpulan dan rekomendasi. Skripsi ini juga menjadi salah satu prasyarat untuk dapat menyelesaikan studi S1 Psikologi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia serta memperoleh gelar sarjana. Skripsi ini juga dapat menjadi literatur tambahan dalam bidang keilmuan psikologi, khususnya mengenai dukungan social, *self-efficacy*, dan kesiapan kerja.

Dengan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan seluruh rangkaian skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa masih banyak keterbatasan dan kekurangan dalam skripsi ini, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan karya yang lebih baik lagi kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Bandung, Agustus 2024

Peneliti

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik baiknya. Dalam proses penyusunan skripsi ini peneliti mendapat banyak bantuan baik secara moril maupun materil dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti ucapkan rasa besar kasih kepada:

1. Bapak Erwin Purnama dan Ibu Ucu Sulastri selaku orang tua peneliti yang telah memberikan dukungan, baik secara moril maupun meteril sehingga peneliti mampu sampai ke titik ini.
2. Helli Ihsan S.Ag., M.Si selaku dosen pembimbing yang sangat penuh kesabaran dalam memberikan arahan serta bimbingan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih banyak bapak atas ilmu bermanfaat yang telah diberikan kepada peneliti.
3. Anastasia Wulandari, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing yang sangat penuh kesabaran dalam memeberikan arahan serta bimbingan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih banyak ibu atas ilmu-lmu bermanfaat yang telah diberikan kepada peneliti.
4. Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog selaku ketua program studi psikologi yang telah membimbing peneliti selama menjadi mahasiswa di program studi psikologi FIP UPI.
5. Drs. MIF. Baihaqi, M.Si selaku dosen wali yang dari awal hingga akhir perkuliahan selalu mengarahkan dan memberi dorongan kepada peneliti sehingga peneliti mampu sampai di titik ini.
6. Bapak/Ibu dewan skripsi selaku verifikator data dalam penelitian skripsi ini dan seluruh dosen yang telah membimbing dan memberi banyak ilmu kepada peneliti.
7. Diri sendiri, Muhammad Agung Firmansyah yang selalu mau berusaha, bersabar, dan bekerja keras dalam menyusun skripsi ini, dan terima kasih sudah bertahan sampai selesainya skripsi ini.

8. Teman seperjuangan skripsi Muhammad Adji Kamandanu dan Putra Yudha Wirandika yang selalu siap membantu dan menjadi teman diskusi selama merampungkan penelitian ini.
9. Destama Muhammad Iqbal, Muhammad Fahmi Abdillah, Sulthan Daffa Al-faury, sebagai sahabat peneliti yang telah bersedia menjadi rekan diskusi sejak masa awal perkuliahan, sampai selama penyusunan skripsi ini sehingga peneliti dapat merampungkan keajiban ini sebagaimana yang diharapkan.
10. Sahabat peneliti Feren, Indira, Nadhila, Rini, Ryfa, Sherly, Sifa, Syifa, Aldhea, Farah Nur, Nia Raplena. Atas berbagai dukungan yang telah diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menjalani masa perkuliahan tanpa hambatan berarti dan merampungkan asa studi dengan membawa banyak kenangan baik.

Bandung, Agustus 2024

Muhammad Agung Firmansyah



## ABSTRAK

**Muhammad Agung Firmansyah (1909682).** Pengaruh Dukungan sosial Terhadap Kesiapan Kerja Yang Dimediasi Oleh Self-efficacy Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (2024).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh langsung dan pengaruh tidak langsung, dukungan sosial terhadap kesiapan kerja yang dimediasi oleh *self-efficacy* pada mahasiswa tingkat akhir di Universitas Pendidikan Indonesia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan desain *cross sectional*. Sampel penelitian ini terdiri atas 382. Instrumen penelitian yang digunakan adalah MPSS (*Multidimensional Scale of Perceived Social Support*) yang disusun oleh Zimet, dkk, (1988), *The Work Readiness Scale* (WRS) yang dirancang oleh Caballero et.al., (2011) yang kemudian dimodifikasi oleh Sindy (2019), dan *General Self-efficacy scale* (GSES) merupakan instrumen yang dirancang oleh Schwazer & Jerusalem, (1995). Proses pengumpulan data dilakukan secara *online* dengan menyebarkan link kuesioner di beberapa *platform* media sosial. Analisis data menggunakan uji asumsi klasik, regresi sederhana, regresi berganda, dan *sobel test* dengan menggunakan bantuan *software SPSS versi 22.0 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan (1) *Self-efficacy* dapat memediasi pengaruh dukungan sosial terhadap kesiapan kerja; (2) dukungan sosial berpengaruh secara signifikan dengan arah korelasi positif; (3) dukungan sosial berpengaruh secara signifikan terhadap *self-efficacy* dengan arah korelasi positif; (4) *self-efficacy* berpengaruh secara signifikan terhadap kesiapan kerja dengan arah korelasi positif.

**Kata Kunci :** *Dukungan Sosial, Self-efficacy, Kesiapan Kerja, Mahasiswa*

## **ABSTRACT**

**Muhammad Agung Firmansyah (1909682).** *The Influence of Social Support on Work Readiness Mediated by Self-efficacy in Final Year Students at the Indonesia University of Education. Thesis. Psychology Study Programme, Faculty of Educational Sciences, Indonesia University of Education. Bandung. (2024).*

*The purpose of this study is to determine the direct and indirect influence of social support on work readiness, mediated by self-efficacy, among final-year students at the Indonesia University of Education. This research employs a quantitative method with a cross-sectional design. The sample consists of 382 students. The research instruments used include the MPSS (Multidimensional Scale of Perceived Social Support) developed by Zimet et al., (1988), the Work Readiness Scale (WRS) designed by Caballero et al., (2011), and later modified by Sindy (2019), and the General Self-efficacy Scale (GSES) designed by Schwazer & Jerusalem, (1995). Data collection was conducted online by distributing the questionnaire link via several social media platforms. Data analysis utilised classical assumption tests, simple regression, multiple regression, and Sobel test, with the assistance of SPSS version 22.0 for Windows. The results of the study indicate that (1) Self-efficacy mediates the influence of social support on work readiness; (2) Social support significantly influences work readiness with a positive correlation; (3) Social support significantly influences self-efficacy with a positive correlation; and (4) Self-efficacy significantly influences work readiness with a positive correlation.*

**Keywords:** *Social Support, Self-efficacy, Work Readiness, Students*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Dukungan Sosial.....	7
1. Pengertian Dukungan Sosial .....	7
2. Aspek Dukungan Sosial .....	7
3. Peran Dukungan Sosial .....	8
B. Kesiapan Kerja .....	8
1. Pengertian Kesiapan Kerja.....	8
2. Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja.....	9
3. Aspek Kesiapan Kerja.....	10
C. <i>Self-Efficacy</i> .....	12
1. Pengertian <i>Self-Efficacy</i> .....	12
2. Aspek <i>Self-Efficacy</i> .....	13
3. Peran <i>Self-Efficacy</i> .....	14
D. Kerangka Berpikir .....	15
E. Hipotesis Penelitian .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
A. Desain Penelitian .....	18
B. Populasi Dan Sampel.....	18

C. Variabel Penelitian .....	19
D. Definisi Konseptual .....	19
E. Definisi Operasional .....	20
F. Teknik Pengambilan Data .....	20
G. Instrumen Penelitian .....	21
1. Instrumen Dukungan Sosial .....	21
2. Instrumen Kesiapan Kerja .....	23
3. Instrumen <i>Self-Efficacy</i> .....	25
H. Reliabilitas Instrumen .....	27
I. Teknik Analisis Data .....	27
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
A. Hasil Penelitian.....	31
1. Gambaran Responden Dukungan Sosial.....	32
2. Gambaran Responden Kesiapan Kerja .....	33
3. Gambaran Responden <i>Self-Efficacy</i> .....	35
4. Hasil Uji Hipotesis.....	38
B. Pembahasan.....	46
C. Keterbatasan Penelitian.....	48
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>49</b>
A. Kesimpulan .....	49
B. Rekomendasi .....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Dukungan Sosial.....	21
Tabel 3.2. Penyekoran Item Dukungan Sosial .....	22
Tabel 3.3. Kategorisasi Skor Dukungan Sosial .....	22
Tabel 3.4. Instrumen Kesiapan Kerja .....	23
Tabel 3.5. Penyekoran Item Kesiapan Kerja.....	23
Tabel 3.6. Kategorisasi Skor Kesiapan Kerja .....	24
Tabel 3.7. Instrumen <i>Self-Efficacy</i> .....	25
Tabel 3.8. Penyekoran Item <i>Self-Efficacy</i> .....	26
Tabel 3.9. Kategorisasi Skor <i>Self-Efficacy</i> .....	26
Tabel 3.10. Hasil Uji Normalitas .....	29
Tabel 3.11. Hasil Uji Multikolinearitas .....	30
Tabel 3.12. Hasil Uji Homoskedesitas.....	30
Tabel 4.1. Data Demografi Responden.....	31
Tabel 4.2. Hasil Statistik Deskriptif Dukungan Sosial .....	32
Tabel 4.3. Kategorisasi Dukungan Sosial .....	32
Tabel 4.4. Profil Per Dimensi Dukungan Sosial.....	33
Tabel 4.5. Hasil Statistik Kesiapan Kerja .....	33
Tabel 4.6. Kategorisasi Kesiapan Kerja.....	34
Tabel 4.7. Profil Per Dimensi Kesiapan Kerja .....	35
Tabel 4.8. Hasil Statistik Deskriptif <i>Self-efficacy</i> .....	35
Tabel 4.9. Kategorisasi <i>Self-Efficacy</i> .....	36
Tabel 4.10. Profil Per Dimensi <i>Self-Efficacy</i> .....	37
Tabel 4.11. Uji Beda Demografis Kesiapan Kerja .....	37
Tabel 4.12. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Pengaruh Dukungan Sosial (X) terhadap Kesiapan Kerja (Y) .....	39
Tabel 4.13. Hasil Nilai R Square Pengaruh Dukungan Sosial (X) terhadap Kesiapan Kerja (Y).....	40
Tabel 4.14. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Pengaruh Dukungan sosial (X) terhadap <i>Self-efficacy</i> (Z).....	40
Tabel 4.15. Hasil Nilai R Square Pengaruh Dukungan sosial (X) terhadap <i>Self-efficacy</i> (Z) .....	41

Tabel 4.16. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Pengaruh <i>Self-efficacy</i> (Z) terhadap Kesiapan Kerja (Y).....	42
Tabel 4.17. Hasil Nilai R Square Pengaruh Pengaruh <i>Self-efficacy</i> (Z) terhadap Kesiapan Kerja (Y).....	43
Tabel 4.18. Hasil Uji Regresi Linear Berganda Pengaruh Dukungan Sosial (X) terhadap Kesiapan Kerja (Y) dimediasi oleh <i>Self-efficacy</i> (Z) .....	43
Tabel 4.19. Hasil Nilai R Square Pengaruh Dukungan Sosial (X) terhadap Kesiapan Kerja (Y) Dimediasi Oleh <i>Self-efficacy</i> (Z).....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Kerangka Berpikir .....	16
Gambar 3.1. Desain Penelitian .....	18
Gambar 4.1. Analisis Jalur .....	44

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, B. (2018). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir di Universitas Muhammadiyah Gresik (Undergraduate thesis, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Aziza, L. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial dan Kepribadian terhadap Adaptabilitas Karier pada Mahasiswa Tingkat Akhir. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Azwar, S. (2012). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2013). Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Badan Pusat Statistik. (2021). Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan 1986-2021. Melalui [https://www.bps.go.id/statictable/2009/04/16/972/pengangguranterbuka-menurut- pendidikan-tertinggi-yang-ditamatkan-1986---2017.html](https://www.bps.go.id/statictable/2009/04/16/972/pengangguranterbuka-menurut-pendidikan-tertinggi-yang-ditamatkan-1986---2017.html) [21/7/21]
- Baiti, R. D., Abdullah, S. M., & Rochwidowati, N. S. (2017). Career *Self-efficacy* dan Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Jurnal Psikologi Integratif*, 5(2), 128–141.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H Freeman
- Brady, P, Robert. (2010). Work readiness inventory administrator's guide. *JIST Works*, 1-6.
- Caballero, C. L., Walker, A., & Fuller T.M. (2011). The Work Readiness Scale (WRS): Developing a measure to assess work readiness in college graduates. *Journal of Teaching and Learning for Graduate Employability*,



2(1), 41-54.

Cohen, S., Lynn G. U., Benjamin H.G. (2010). Employability, emotional intelligence and career preparation support satisfaction among adolescent in the school to work transition phase. *Journal of Psychology in Africa*, 20(3), 439-446.

Chaplin, J.P. (2006). Kamus lengkap psikologi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Faqih, M. F. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Stres Akademik Mahasiswa Malang yang Bekerja. Skripsi.

Firman, & Rahman, S. R. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesia Journal of Educational Science*, 2(2).

Greg L. Stewart, K. G. B. (2017). Human resource management. United States Amerika.

Harry, T., Chinyamurindi, W.T., & Mjoli, T., (2018). Perception of factor that affect employability amongst a sample of final year student at a rural South African University. *SA Journal of Industrial Psychology*. 44(1), a1510.

Hartinah, N, Y ,S. (2016). Analisis Uji Ketahanan Hidup Data Waktu Tunggu Sarjana dengan Metode Kaplanmeier Berbantuan Software Medcalc. Under Graduates Thesis. Universitas Negeri Malang.

Hurlock, B. E. (2007). Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Hanapi, M & Agung, I, M. (2018). Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Self Efficacy dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa. *Jurnal RAP UNP*, 9 (1), 37-45.

- Insiyah, F, Khoiruddin, B, Fatwa, T. (2019). Kedisiplinan, kemandirian dan kesiapan kerja (*employability*): *Literature review*. Universitas Ahmad Dahlan. Yogyakarta
- Kardimin, A. (2004). Strategi Melamar Kerja dan Bimbingan Karier. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lazarus, R. S. (1961). *Adjustment and personality*. New York: McGraw Hill Book Company.
- Mediana Muljanto. (2021). Pengaruh Konsep Diri dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kesiapan Kerja Pada Generasi Millennial. Universitas Mulawarman. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9 (1), 175-187.
- Ni'mah, A, Tadjri, I, Kusnarto, k. (2014). Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Self Efficacy Dalam Menyelesaikan Skripsi. *Indonesia Journal of Guidance and Counseling*, 3 (1), 43-48.
- Patton, Wendy dan Peter Creed. 2007. "The Relationship between Career Variabels and Occupational Aspiration/Expectations for Australian High School Adolenscents". Dalam *Journal of Career Development*. 34 (2), 127-14 Australia: School of Psychology Griffith University.
- Pinasti, Woro. 2011. "Pengaruh *Self-efficacy*, Locus of Control dan Faktor Demografis terhadap Kematangan Karir Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta". Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Pool, L. D., & Sewell, P. (2007). The key to employability: Developing a practical model of graduate employability. *Education and Training*, 49(4), 277–289. <https://doi.org/10.1108/00400910710754435>
- Resia, A. W & Cholichul, H. (2021). Hubungan Antara Self Efficacy dengan

Kesiapan kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir. Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental, 1(2), 1313-1318.

Robles, M.M. (2012). Executive perceptions of the top 10 soft skills needed in today's workplace. *Business Communication Quarterly*, 75, 453-465.

Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*. United States of America: John Willey & Sons Inc.

Sari, E, R.(2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kesiapan Kerja. *Psikoborneo*, 5(2), 279-283.

Sari, A & Sumiati, A. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Efikasi Diri Pada Siswa Kelas X Akuntansi Di SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta. *Jurnal Ilmiah Econosains Vol. 14 No. 2, Agustus 2016*. Jakarta.

Schneiders, A. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Rinehart & Winston.

Slovin, M.J., 1960. *Sampling*, Simon and Schuster Inc. New York.

Smith, T., & Renk, K. (2007). Predictor of academic related stress in college students: An examination of coping, social support, parenting, and anxiety, *NASPA Journal* 44(3).

Sulistiyowati, Priyatin. (2007). Hubungan antara *burnout* dengan *self efficacy* pada perawat di ruang rawat inap rsud prof. Dr magono soekarjo purwokerto. Akper Yakpermas, Banyumas

Tahmasbipour, N., & Taheri, A. (2012). A survey on the relation between social support and mental health in students Shahid Rajae University. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 47: 5-9

- Torres, J.B., & Solberg, S. (2001). Role of *Self-efficacy*, stress, social integration, and family support in Latino college student persistence and health. *Journal of Vocational Behavior*, 59: 53-63
- Takwin, B. (2008, 16 Desember). Catatan bagus Takwin: Menjadi mahasiswa. dari [http://bagustakwin.multiply.com/journal/item/18/Menjadi\\_Mahasiswa](http://bagustakwin.multiply.com/journal/item/18/Menjadi_Mahasiswa)
- Untung, Manara. (2014). Hard Skills dan Soft Skills pada Bagian Sumber Daya Manusia di Organisasi Industri. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 9(1), 37-47. <https://doi.org/10.26905/jpt.v9i1.231>
- Ward, V.G. & Riddle, D.I. (2004). Maximizing employment readiness. *Journal pdf Education And Training*. Vol. 3. No. 6, hal. 153-175
- Wibowo, A., & Suroso. (2016). Adversity Quetient, Self Efficacy dan Kesiapan kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Multimedia SMKN 1 Kabupaten Jombang. *Persona:Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(02), 174–180. <https://doi.org/10.30996/persona.v5i02.735>
- Wijayanti, S, F, S. (2019). Pengaruh Modal Psikologis, Kompetensi Karir dan Dukungan Sosial Terhadap Kesiapan Kerja. Universitas Islam Negeri. Jakarta
- Wijayanti, Ulfa; Matulesy, Andik; Rini, Amanda Pasca. Efektifitas Pelatihan Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Tingkat Akhir, Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Psikosains: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi*, [S.l.], v. 15, n. 1, p. 76-90, nov. 2020. ISSN 2615-1529.
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41.

Zulkhaida,dkk. 2007. “Pengaruh Locus of Control dan Efikasi Diri terhadap Kematangan Karir Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)”. Dalam Proceeding PESAT (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitek & Sipil).Vol. 2. Hal B1-B4. Jakarta: Universitas Gunadarma.