

Nomor Skripsi: 1265/SKRIPSI/PSI-FIP/08-2024

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN ADVERSITAS DAN
STRES PADA MAHASISWA AKTIF UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA**

SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi



Disusun oleh:

Sifa Aulia Zahra Burhanudin

1900357

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN ADVERSITAS DAN STRESS PADA
MAHASISWA AKTIF UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Oleh
Sifa Aulia Zahra Burhanudin
NIM 1900357

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana psikologi di Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

© Sifa Aulia Zahra Burhanudin
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus, 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Sifa Aulia Zahra Burhanudin

NIM. 1900357

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN ADVERSITAS DAN STRES AKADEMIK
PADA MAHASISWA AKTIF UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Disetujui dan disahkan oleh:

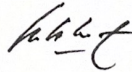
Pembimbing I



Gemala Nurendah, S.Pd., M.A

NIP. 19700726 200312 2 001

Pembimbing II

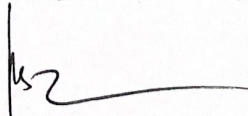


Muhammad Ariez Musthofa., M, Si

NIP. 19740409 200812 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog

NIP. 19700726 200312 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “**Hubungan antara Kecerdasan Adversitas dan Stres Mahasiswa Aktif Universitas Pendidikan Indonesia**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri

Bandung, Agustus 2024
Peneliti

Sifa Aulia Zahra Burhanudin
NIM. 1900357

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Adversitas dan Stres Mahasiswa Aktif Universitas Pendidikan Indonesia”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) di Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang selama ini telah membantu peneliti selama penyusunan dan penelitian ini. Melalui bantuan, bimbingan, dan motivasi dari semua pihak baik secara moril maupun materil mampu memberikan kekuatan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Tidak dipungkiri dalam kajian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga peneliti sangat terbuka untuk menerima saran dan kritik terkait penelitian ini.

Akhir kata, peneliti berharap semoga melalui penelitian skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Adversitas terhadap Stres Mahasiswa Aktif Universitas Pendidikan Indonesia” ini dapat memberikan manfaat terhadap pembaca dan peneliti selanjutnya.

Bandung, Agustus 2024
Peneliti

Sifa Aulia Zahra Burhanudin
NIM. 1900357

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. Atas rahmat, hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Selama proses penelitian skripsi ini, peneliti selalu bersyukur atas nikmat Allah yang telah mempertemukan peneliti dengan orang-orang yang baik. Orang-orang yang mau membantu peneliti baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Departemen Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan yang sudah memberikan motivasi dan dukungannya selama peneliti berada di Departemen Psikologi ini
2. Kang Farhan Zakariyya, M.Psi., Psikolog selaku dosen Pengampu Akademik yang sudah membimbing peneliti sejak menjadi mahasiswa tingkat pertama hingga peneliti sampai pada capaian Sarjana Psikologi ini
3. Ibu Gemala Nurendah, S.Pd., M.A. selaku Dosen Pembimbing 1 penelitian skripsi ini yang senantiasa memberikan masukan yang sangat detail sehingga peneliti mampu memahami kesalahan dalam penelitian ini. Terima kasih Ibu atas ketelitian Ibu sehingga saya bisa lebih mengerti dan lebih banyak belajar mengenai sebuah penelitian yang baik.
4. Muhammad Ariez Musthofa, S.Ag., M.Si selaku Dosen Pembimbing 2 yang banyak membantu peneliti dan memberikan masukan yang sangat detail selama penelitian. Terimakasih bapak atas bantuannya selama ini sehingga saya dapat banyak belajar dan akhirnya menyelesaikan penelitian ini. [11]
[SEP]
5. Keluarga peneliti khususnya Bapa Burhanudin dan Ibu Ratna Komala yang sangat mendukung, mendoakan dan memberikan yang terbaik untuk peneliti. Terima kasih sudah menyayangi peneliti tanpa pamrih dan mendidik peneliti hingga menjadi pribadi yang lebih baik. Terimakasih juga kepada adik-adik peneliti yaitu Laras Amalia dan Nailai Adelia yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Mochamad Ardan Gunawan selaku sahabat terbaik peneliti yang selalu memberikan do'a, dukungan, bantuan, dan selalu kebersamai selama proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
7. Teman-teman terdekat peneliti selama perkuliahan, Nabila Alivia, Aisyah, Vina, Dhita, Syifa, Ryfa, Nazelya Feby, Indira, Sherly, Nadhila, Feren, dan Rini yang telah memberikan dukungan, bantuan dan do'a untuk peneliti. Terima kasih untuk menemani peneliti selama masa perkuliahan dari awal sebagai mahasiswa baru sampai sekarang menyelesaikan penelitian skripsi ini yang bantuannya tidak dapat disebutkan satu persatu.
8. Kepada para kucing hewan peliharaan kesayangan saya Leo, Dio, Neo, dan Sheo yang selalu menemani saya saat melakukan penelitian selama ini dan menghibur saya saat mengerjakan penelitian ini. Saya sangat amat berterimakasih.
9. Seluruh pihak yang sudah membantu peneliti yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Terima kasih banyak. Semoga semua kebaikan yang kalian lakukan digantikan oleh Allah dengan pahala dan keberkahan, aamiin.

ABSTRAK

Sifa Aulia Zahra (1900357). Hubungan Kecerdasan Adversitas dan Stres Mahasiswa Aktif Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung (2024).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan adversitas dengan stress pada mahasiswa aktif di Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode analisis regresi linear sederhana dan Kruskal Wallis untuk uji beda. Penelitian ini melibatkan 429 responden mahasiswa aktif dengan rentang umur 18-25 tahun dan tidak sedang dalam keadaan cuti. Instrumen dalam penelitian ini mengacu pada aspek dan indikator yang dikemukakan oleh Stoltz yang telah diadaptasi oleh Durrotu Rosyidah (2021) dengan jumlah item 26 $\alpha = 0.900$ dan Instrumen Stres yang dikemukakan oleh Gadzella (1994) yang telah di adaptasi oleh Bunga Rinjani Larasati (2020) dengan jumlah item 46 $\alpha = 0,916$. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan adversitas memiliki hubungan dengan stress (spearman's rho = -0.488).

Kata Kunci: Kecerdasan Adversitas, Stres, Mahasiswa

ABSTRACT

Sifa Aulia Zahra (1900357). The Relationship between Adversity Intelligence and Stress of Active Students at the Indonesian Education University. Psychology Study Program Thesis, Faculty of Education, Indonesian Education University, Bandung (2024).

This research aims to determine the relationship between adversity intelligence and stress in active students at the Indonesian University of Education. This research uses a quantitative approach with simple linear regression analysis methods and Kruskal Wallis for difference tests. This research involved 429 active student respondents with an age range of 18-25 years and who were not on leave. The instrument in this research refers to the aspects and indicators proposed by Stoltz which have been adapted by Durrotu Rosyidah (2021) with a total of 26 items $\alpha = 0.900$ and the Stress Instrument proposed by Gadzella (1994) which has been adapted by Bunga Rinjani Larasati (2020) with a total of 46 items $\alpha = 0.916$. The results of this research show that adversity intelligence is related to stress.

Keywords: Adversity Intelligence, Stress, Students

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Penulisan Skripsi.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Kecerdasan Adversitas	9
2.2 Stres	12
2.3 Kerangka Berpikir	17
2.4 Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Rancangan Penelitian	20
3.2 Partisipan.....	22
3.3 Identifikasi Variabel dan Definisi	22
a. Variabel Penelitian	22
b. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data	23
3.5 Instrumen Penelitian.....	23

a. Instrumen Kecerdasan Adversitas	23
b. Instrumen Stres	27
3.6 Prosedur Penelitian.....	29
3.7 Uji Validitas dan Reabilitas.....	30
3.8 Teknik Analisis Data.....	32
3.9 Uji Asumsi Klasik	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Hasil Penelitian	34
a. Gambaran Demografis	34
b. Hasil Data Deskriptif Kecerdasan Adversitas	35
c. Hasil Data Deskriptif Stres	39
4.2 Uji Hipotesis.....	42
4.3 Pembahasan	44
4.4 Keterbatasan Penelitian	46
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	47
5.1 Simpulan.....	47
5.2 Rekomendasi	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Instrumen Kecerdasan Adversitas.....	24
Tabel 3.2. Penyekoran Item Kecerdasan Adversitas.....	25
Tabel 3.3. Kategorisasi Skor Kecerdasan Adversitas	26
Tabel 3.4. Instrumen Stress.....	27
Tabel 3.5. Penyekoran Item Stress.....	28
Tabel 3.6. Kategorisasi Skor Stress	28
Tabel 3.7. Reliabilitas Kecerdasan Adversitas.....	31
Tabel 3.8. Reliabilitas Stress.....	31
Tabel 3.9. Hasil Uji Normalitas	32
Tabel 3.10. Hasil Uji Linearitas	33
Tabel 4.1. Gambaran Demografis Responden	34
Tabel 4.2. Hasil Gambaran Umum Kecerdasan Adversitas.....	36
Tabel 4.3. Gambaran Umum Kecerdasan Adversitas	36
Tabel 4.4. Gambaran Umum Kecerdasan Adversitas berdasarkan Status Demografi.....	37
Tabel 4.5. Profil per Dimensi Kecerdasan Adversity	38
Tabel 4.6. Hasil Gambaran Umum Stress.....	39
Tabel 4.7. Gambaran Umum Stress	40
Tabel 4.8. Gambaran Umum Stress berdasarkan Status Demografi.....	41
Tabel 4.9. Profil per Dimensi Stress.....	42
Tabel 4.10. Hasil Uji Hipotesis	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Kerangka Berpikir	18
Gambar 3.1. Desain Penelitian.....	20

DAFTAR PUSTAKA

- Afnan, Fauzia, R., & Tanau, M. U. (2020). Hubungan Efikasi Diri dengan Stress Mahasiswa yang Berada Dalam Fase Quarter Life Crisis. *Jurnal Kognisia*, 3(1), 23-29.
- Agestia, E., Safitri, D., & Sujarwo, S. (2024). Adaptasi Mahasiswa Dalam Mengatasi Culture Shock Dalam Perkuliahan. *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 2(4) 253-264.
- Agolla, J. E., & Ongori, H. (2009). An assessment of academic stress among undergraduate students: The case of University of Botswana. *Educational Research and Review* 4(2). 63-70. https://academicjournals.org/article/article1379600680_Agolla%20and%20Ongori.pdf
- Aldwin, C. M., & Werner, E. E. (2007). Stress coping, and development. Diunduh dari <http://gen.lib.rus.ec/book/index.php?md5=1A737BF23B0E94D1887FF3F3B>
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2019). Gambaran tingkat stres mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40. <https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>
- Amin, S.M. & Al-Fandi, H. (2007). *Kenapa Harus Stress Terapi Stress Ala Islam*. Jakarta :Amzah
- Andika. (2022, November 14). Kumparan News: Tugas Kuliah yang Menumpuk Diduga Jadi Alasan Mahasiswi Unhas Gantung Diri. Diakses dari <https://kumparan.com/kumparannews/tugas-kuliah-yang-menumpuk-diduga-jadi-alasan-mahasiswi-unhas-gantung-diri-1zFK7By0Jqc>
- Aryono, S. Y., Machmuroch, & Karyanta, N. A. (2017). Hubungan antara Adversity Quotient dan Kematangan Emosi dengan Toleransi terhadap Mahasiswa Pecinta Alam Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Wacana*, 9(2), 12-27
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal N. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143– 148. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Basith, A., Syahputra, A., Fitriyadi, S., Rosmayadi, Fitri, & Triani, S. N. (2021). Academic Stress and Coping Strategy in Relation to Academic Achievement. *Cakrawala Pendidikan*, 40(2), 292-304.
- Biswas, R. & Banarjee, D. (2020). RB-DB Adversity Quotient Scale. *Purakala UGC Care Journal*, 31(18). 210-233.
- Bressert, S. (2016). The impact of stress. Psych Central. Diunduh dari <https://psychcentral.com/lib/the-impact-of-stress>.

- Budianto. (2022, November 8). JPNN.Com: Diduga Stres karena Skripsi, Mahasiswa di Palembang Bunuh Diri. Diakses dari <https://m.jpnn.com/news/diduga-stres-karena-skripsi-mahasiswa-di-palembang-bunuh-diri>
- Chadha, N. (2021). ADVERSITY QUOTIENT: SURVIVING RATHER THAN GIVING UP. *PSYCHOLOGY AND EDUCATION*, 58(2). 5942-5947.
- Cindy. (2023, November 1). Databoks: Jumlah Pengguna Twitter Indonesia Duduki Peringkat ke-4 Dunia per Juli 2023. Diakses dari: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/11/01/jumlah-pengguna-twitter-indonesia-duduki-peringkat-ke-4-dunia-per-juli-2023>
- Cohen, S., Kamarck, T., & Mermelstein, R. (2012). Stress A Global Measure of Perceived, 24(4), 385-396. Retrieved from <https://www.jstor.org>
- Dewi, D., K., Savira, S. I., Satwik, Y. W., & Khoirunnisa, R. N. K. (2022). Profil Perceived Academic Stress pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 13(3), 395-402
- Dewi, E. Y. S. S., Mayangsari, M. D., & Fauzia, R. (2016). Hubungan Antara Adversity Quotient dengan Resiliensi Penderita Kanker Stadium Lanjut. *Jurnal Ecopsy*, 3(3), 133-139
- Dharma, G. M. I., Yuliadi, I., & Setyowati, R. (2020). Hubungan Antara Adversity Quotient dengan Distres Psikologis pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Philanthropy Journal of Psychology*, (4)2, 172- 191
- Erindana, F. U. N., Nashori, H. F., & Tasaufi, M. N. F. (2021). Penyesuaian Diri dan Stres Akademik Mahasiswa Tahun Pertama. *Jurnal Psikologi MOTIVA*, 4(1). 11-18
- Fadhol. (2023, April 23). Sevima: Apa Itu Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)?. Diakses dari: <https://sevima.com/apa-itu-merdeka-belajar-kampus-merdeka/>
- Fajrian. (2021, Oktober 22). CNN Indonesia: Diduga Stres Tugas Kuliah, Mahasiswa di Yogya Tewas Bunuh Diri. Diakses dari <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20211022132907-12-710976/diduga-stres-tugas-kuliah-mahasiswa-di-yogya-bunuh-diri>
- FARAWANI, A. (2023). *HUBUNGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS DENGAN KECERDASAN ADVERSITAS PADA ORANG TUA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Gadzella, B. M. (1994). Student-Life Stress Inventory: Identification of and reactions to stressors. *Psychological reports*, 74(2), 395–402. <https://doi.org/10.2466/pr0.1994.74.2.395>

- Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). An analysis of the categories in the student-life stress inventory, 1(1), 1–10. <http://www.mcneese.edu/f/c/47c32f80/ajpr1.pdf#>
- Gadzella, B. M., Masten, W. G., Baloglu, M., & Wang, Q. (2012). Evaluation of the Student Life-stress Inventory-Revised. *Journal of Instructional Psychology*, 39(2), 82-91.
- Gunawan, M. A. (2015). *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial* (1st ed.). Parama Publishing.
- Hadjar, I. (1996). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*. Jakarta:Grafindo Persada
- Hafifah, N., Widiani, E., & Rahayu, W. (2017). Perbedaan Stres Akademik pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Berdasarkan Jenis Kelamin di Fakultas Kesehatan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang. *Jurnal Ilmiah Keperawatan* 2(3) 220-229
- Hicks, T. & Hestie, S. (2008). High school to college transition: A profile of the stressor, physical, and psychological health issues that effect the first year on-campus collage student. *Journal of Cultural Diversity*, 15(3), 143–147.
- Humas UPI. (2023, Juli 14). Berita.Upi.Edu: 1.155 Mahasiswa UPI Berhasil Lolos Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat Kemdikbudristek yang tersebar di 124 Mitra Nasional Hingga Internasional. Diakses dari: <https://berita.upi.edu/1-155-mahasiswa-upi-berhasil-lolos-program-magang-dan-studi-independen-bersertifikat-kemdikbudristek-yang-tersebar-di-124-mitra-nasional-hingga-internasional/>
- Hung, C. L. (2011). Coping strategies of primary school teachers in Taiwan experiencing stress because of teacher surplus. *Social Behavior and Personality*, 39(9), 1161–1173.
- Juwita, H. R., Roemintoyo, & Usodo, B. (2020). The Role of Adversity Quotient in the Field of Education: A Review of the Literature on Educational Development. *International Journal of Educational Methodology*, 6(3), 507 - 515.
- Kadapatti, M. G. & Vijayalaxmi, A. H. M. (2012). Stressor of Academic Stress- A Study on Pre-University Students. *Indian J.Sci. Res* 3(1), 171-175
- Karos, K. A., Suarni, W., & Sunarjo, I. S. (2021). Self-Regulated Learning dan Stres Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Sublimapsi*, 2(3). 62-73
- Larasati, B. R. (2020). Pengaruh Stres Akademik dan Coping Strategies Terhadap Psychological Well-Being. Universitas Pendidikan Indonesia

- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres Akademik Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Psikologi PSIKOSTUDIA* 10(1). 31-39.
- Musabiq, S, A., & Karimah, I. (2018) Gambaran Stres dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *Jurnal InSight* 20(2), 74-80.
- Mokoginta, N. S., Musawwir., & Minarni. (2023). Perbedaan Adversity Quotient Ditinjau dari Jenis Kelamin pada Mahasiswa di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi karakter* 3(1), 149-154.
- Nadhira, A. I., & Arjanggal, R. (2018). Hubungan Antara Adversity Quotient dan Stres pada Anggota Kepolisian Polrestabes Semarang. *Jurnal Proyeksi*, 13(1), 25-34.
- Pangsayuningtias, R. D., & Djamhoer, T. D. (2021). Pengaruh Academic Self-Efficacy terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Perkuliahan Daring. *Prosiding Psikologi*, 7(2), 514-519
- Pitaloka, E. D., Aprilizdihar, M., & Dewi, S. (2022). Pemanfaatan Sosial Media Sebagai Sarana Pembelajaran di Era Digital. *Journal of Digital Education, Communication, and Arts*. 5(1), 40-49
- Pragholapati, A., Suparto, T. A., Puspita, A. P. W., & Sulastri, A. (2021). Indonesian Adaptation of the Student-Life Stress Inventory: Psychometric Properties and Factor Structure. *Jurnal Nursing Update* 12(3), 36-47
- Putra, S. D. (2015). Uji Validitas Konstruk pada Instrumen Student-life Stress Inventory dengan Metode Cnfirmatory Factor Analysis. *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia*, 4(3). 1-11
- Rahayu, R. A., Kusdiyati, S., & Borualugo, I. S. (2021). Pengaruh Stress Akademik terhadap Resiliensi Pada Remaja di Masa Pandemi COVID-19. *Prosiding Psikologi* 7(2), 398-403
- Ramli, N. H. H., Alavi, M., Mehrihezahad, S. A., & Ahmadi, A. (2018). Academic Stress and Self-Regulation among University Students in Malaysia: Mediator Role of Mindfulness. *Behavioral Sciences Journal*, 8(12), 1-9
- Reifman, A., Arnett, J. J., & Colwell, M. J. (2007). Emerging Adulthood: Theory, Assessment and Application. *Journal of Youth Development*, 2(1)
- Safitri, R. I., & Dewi, D. K. (2020). Perbedaan Perceived Academic Stress Ditinjau dari Tahun Angkatan pada Mahasiswa Fakultas X. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi* 7(2) , 32-42
- Santrock, J.W. (2003). *Perkembangan Anak*. Jakarta : PT. Erlangga

- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2017). *Health psychology: Biopsychosocial interactions* (9th ed.). John Wiley & Sons, Inc.
- Soleman, A. (2020). Tingkat Kecerdasan Adversity Mahasiswa Perantau di Manado. *Journal of Behavior & Mental Health*, 1(1), 8-17
- Somaratne, C. S. N., Jayawardena, L. N. A. C., & Parera, B. M. K. (2017). Impact of Adversity Quotient on Stress Levels of Middle-Level Managers of Non-Governmental Organisation (NGO) Sector. , *Tropical Agricultural Research*, 29 (1), 45 – 54.
- Stoltz, P. G. (2005). *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trichaya, F. R. (2010). *Hubungan Antara Adversity Quotient dan Stres pada Mahasiswa yang Bekerja*. Sanata Dharma University.
- Yuriani. (2020). Efektivitas Layanan Konseling Spiritual Teistik Dalam Meningkatkan Kecerdasan Adversitas (Kuasi Eksperimen pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten). Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten. <https://doi.org/10.31219/osf.io/nxcte>