

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

BAB V terdiri atas simpulan penelitian yang berisi: simpulan penelitian yang dilakukan, implikasi yang didapat dari penelitian, dan rekomendasi bagi pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian ini serta bagi peneliti selanjutnya.

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada 429 responden dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif antara kecerdasan adversitas dan stress pada mahasiswa aktif. Hasil uji beda menunjukkan pada variabel kecerdasan adversitas terdapat perbedaan signifikan pada kelompok semester dan kelompok fakultas. Responden dengan kelompok semester 5-6 memiliki kecerdasan adversitas yang lebih tinggi, begitu juga dengan responden dengan kelompok fakultas FPBS. Sementara pada hasil uji beda variabel stress, terdapat perbedaan signifikan pada kelompok jenis kelamin dan fakultas. Responden dengan kelompok jenis kelamin perempuan memiliki stress yang lebih tinggi, begitu juga dengan kelompok fakultas FIP.

#### **5.2 Rekomendasi dan Saran**

##### **A. Bagi Mahasiswa**

Saran bagi mahasiswa agar diharapkan meningkatkan kecerdasan adversitas agar bisa mengurangi dampak dari stress sehingga mahasiswa bisa lebih menghadapi dan merubah kesulitan yang dialami.

##### **B. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat memperbaiki kekurangan dalam penelitian ini dan juga menggali lebih detail mengenai kecerdasan adversitas dan menambah variabel lain seperti variabel prestasi belajar atau kebersyukuran.