

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab V akan mendeskripsikan terkait simpulan, implikasi dan rekomendasi. Simpulan berisi rangkuman merujuk dari hasil temuan dan pembahasan penelitian, disajikan secara ringkas berdasarkan prosedur pengembangan dan rumusan masalah penelitian. Implikasi dan rekomendasi disajikan secara ringkas. Rekomendasi diuraikan untuk memberikan saran dan hal yang dapat diperhatikan oleh pembaca.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan temuan pada pengembangan media ajar matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah di kelas IV Sekolah Dasar, dapat disimpulkan bahwa:

- 5.1.1 Hasil analisis media ajar yang digunakan dalam implementasi pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah berupa media cetak yang biasa ditempelkan pada dinding yang ada diruangan kelas. Namun, media ajar yang ada di ruangan kelas ini masih banyak kurangnya dan belum bisa memfasilitasi peserta didik untuk operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah.
- 5.1.2 Hasil identifikasi dan analisis lapangan, selanjutnya dijadikan sebagai acuan untuk bahan perancangan. Media ajar dirancang menggunakan bahan plastik yang aman digunakan untuk peserta didik. Rancangan media ajar disusun dengan memperhatikan komponen-komponen media ajar, baik dari hasil analisis kebutuhan, bahan serta desain yang digunakan dalam membuat media ajar tersebut. Tahap selanjutnya ialah pengembangan media ajar yang mana media tersebut memiliki kebaruan dari media sebelumnya.
- 5.1.3 Hasil uji produk media ajar matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah di kelas IV Sekolah Dasar sangat layak digunakan berdasarkan penilaian ahli materi, ahli desain serta layak digunakan berdasarkan penilaian dari ahli pedagogik. Media ajar diuji cobakan sebanyak dua kali dengan dua sekolah yang berbeda. Pada uji coba

pertama diikuti oleh 21 orang peserta didik sedangkan pada uji coba kedua diikuti oleh 25 orang peserta didik. Respon pendidik dan peserta didik pada uji coba pertama memberikan respon praktis. Kemudian pada uji coba kedua, pendidik dan peserta didik memberikan respon yang sangat praktis.

- 5.1.4 Media ajar block dienes merupakan produk akhir penelitian ini sebagai media ajar pendamping materi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah di kelas IV Sekolah Dasar. Media ajar ini telah disempurnakan secara terus-menerus dengan merujuk hasil validasi dari ahli materi, ahli pedagogic, dan ahli desain serta memperhatikan hasil angket respon pendidik dan peserta didik.

5.2 Implikasi

Pengembangan media ajar menghasilkan produk media ajar matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah di kelas IV Sekolah Dasar. Dalam media ajar dilengkapi dengan petunjuk penggunaan, tempat penyimpanan media serta barcode terkait petunjuk penggunaan yang bisa diakses oleh siapapun. Adapun implikasi yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

- 5.2.1 Media ajar matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah di kelas IV Sekolah Dasar layak dipertimbangkan untuk digunakan sebagai media ajar pendamping dalam pelaksanaan pembelajaran baik di rumah maupun di sekolah.
- 5.2.2 Media ajar matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah di kelas IV Sekolah Dasar dapat digunakan sebagai salah satu sumber referensi dalam penguatan materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian di lapangan, maka peneliti merekomendasikan beberapa hal berikut:

- 5.3.1 Hasil pengembangan media ajar, dapat diuji cobakan dalam ruangan dan waktu yang lebih luas.

- 5.3.2 Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media ajar tidak hanya diuji cobakan untuk kelas IV tetapi bisa juga diuji coba ke kelas lainnya.
- 5.3.3 Pengembangan media ajar dilakukan dengan diawali riset terlebih dahulu kepada peserta didik tentang warna-warna yang mereka sukai.
- 5.3.4 Pengembangan media ajar berupa media konkret yang dapat digunakan secara praktis, sebaiknya dilengkapi dengan panduan untuk pendidik.