

**PENGARUH MOTIVASI DAN *SOFTSKILL* SISWA SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN RUMPUN OTOMOTIF TERHADAP
KESIAPAN KERJA**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan
di Pascasarjana Pendidikan Teknologi dan Kejuruan



Oleh
MUH. FUAD MUTTAQIN HASAN
2208965

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
FAKULTAS SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PENGARUH MOTIVASI DAN *SOFTSKILL* SISWA SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN RUMPUN OTOMOTIF TERHADAP
KESIAPAN KERJA**

Oleh

Muh. Fuad Muttaqin Hasan

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana

© Muh. Fuad Muttaqin Hasan 2024
Universitas Pendidikan Indonesia Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

MUH. FUAD MUTTAQIN HASAN

2208965

PENGARUH MOTIVASI DAN *SOFTSKILL* SISWA SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN RUMPUN OTOMOTIF TERHADAP
KESIAPAN KERJA

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing



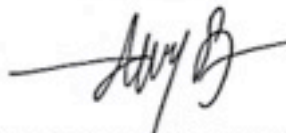
Dr. Yusep Sukrawan, M.T.
NIP. 19660728 199202 1 001

Penguji 1



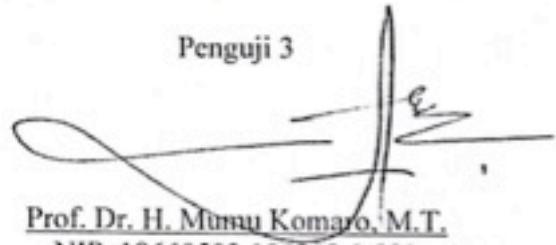
Prof. Ade Gaffar Abdullah, S.Pd., M.Si
NIP. 19660728 199202 1 001

Penguji 2



Dr. Kamin Sumardi, S.Pd., M.Pd
NIP. 19670926 199702 1 001

Penguji 3



Prof. Dr. H. Munu Komaro, M.T.
NIP. 19660503 199202 1 001

Mengetahui

Ketua Prodi Program Pascasarjana Pendidikan Teknologi dan Kejuruan



Prof. Dr. Ade Gaffar Abdullah, S.Pd., M.Si
NIP. 19660728 199202 1 001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**PENGARUH MOTIVASI DAN *SOFTSKILL* SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN RUMPUN OTOMOTIF TERHADAP KESIAPAN KERJA** ” ini beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya pribadi. Saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Muh. Fuad Muttaqin Hasan
NIM. 2208965

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya. sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul **”PENGARUH MOTIVASI DAN *SOFTSKILL* SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN RUMPUN OTOMOTIF TERHADAP KESIAPAN KERJA”** yang merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Magister Pendidikan (S2) pada program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis juga ingin sampaikan terimakasih kepada semua pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Allah SWT dengan segala rahmat serta karunia-Nya yang memberikan kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian.
2. Yth. Bapak Prof. Dr. Ade Gafar Abdullah, S.Pd., M.Si_ selaku dosen ketua Prodi Program Pascasarjana Pendidikan Teknologi dan Kejuruan selalu memberi bimbingan, arahan dan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan Tesis ini.
3. Yth. Bapak Dr. Yusep Sukrawan, MT., selaku dosen pembimbing yang selalu memberi bimbingan, arahan, dorongan, dan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Segenap dosen dan seluruh staf akademik yang selalu membantu dalam memberikan fasilitas, ilmu, serta pendidikan pada peneliti hingga dapat menunjang dalam penyusunan tesis ini.
5. Kepada keluarga tercinta yang selalu memberi dukungan, doa dan kasih sayang selama penelitian sehingga penulis dimampukan oleh Sang Pencipta untuk menyelesaikan penulisan Tesis ini.
6. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulis dalam penyusunan tesis ini.

Penulis sangat menyadari bahwa apa yang tertulis dalam tesis ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Maka dari itu, penulis sangat terbuka dalam menerima kritik dan saran dari pembaca guna perbaikan dalam penulisan tesis ini.

Semoga seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian penelitian ini mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT yang senantiasa mengetahui kebaikan umat-Nya. Amin.

Bandung, Agustus 2024

Muh. Fuad Muttaqin Hasan

PENGARUH MOTIVASI DAN *SOFTSKILL* SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN RUMPUN OTOMOTIF TERHADAP KESIAPAN KERJA

Muh. Fuad Muttaqin Hasan (2208965)

Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia Jl. Dr.
Setiabudi No.229 Bandung, Indonesia

ABSTRAK

Latar belakang: Isu global dalam kesiapan kerja saat ini bahwa pendidikan di SMK semakin menekankan pada *hardskill* dan kurang memberikan *softskill*. Pendidikan tinggi vokasi merupakan salah satu jenis pendidikan yang dirancang untuk mengembangkan keterampilan, kemampuan pemahaman, sikap dan kebiasaan kerja agar lulusannya siap kerja. Bimbingan karier di bidang kejuruan pendidikan adalah isu yang menarik, khususnya di era globalisasi saat ini, yang mana bimbingan karier bisa menyebabkan persaingan yang ketat di dunia bekerja. Pandangan tentang situasi saat ini tentang tantangan kesiapan kerja di industri otomotif serta dapat meningkatkan kesiapan kerja siswa SMK rumpun otomotif dengan memberikan motivasi dan *soft skill* yang lebih dalam melalui pendekatan yang inovatif

Pertanyaan penelitian: Pertanyaan penelitian tentang sejauh mana pengaruh yang signifikan antara motivasi kerja, *softskill*, dan kesiapan kerja. pada siswa SMK rumpun otomotif..

Tujuan penelitian: Tujuan penelitian ini untuk menganalisis hubungan antara tiga faktor utama, yaitu motivasi kerja, *soft skill* dan kesiapan kerja, terhadap siswa SMK rumpun otomotif. Penelitian ini akan mengidentifikasi faktor yang memiliki pengaruh paling signifikan di antara ketiganya.

Metode: Penelitian dilakukan terhadap siswa dari SMKS LPT Ciamis dan SMKN 2 Ciamis dipilih dalam penelitian ini. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang disebar melalui *googleform*, pertanyaan ini seputar tentang motivasi kerja, *softskill*, dan kesiapan kerja digunakan untuk mendapat data. Analisis data dengan uji korelasi digunakan hubungan antara dua variabel dipelajari tanpa intervensi peneliti.

Temuan penelitian: Penelitian ini menunjukkan bahwa *soft skill* menjadi elemen terpenting dalam kesiapan kerja. Selain itu, uji korelasi menunjukkan bahwa adahanya hubungan antara variabel motivasi kerja, *soft skill* dan kesiapan kerja.. Sehingga nilai signifikansi *soft skill* menjadi faktor paling tinggi.

Kata kunci: Kurikulum Teknik Kendaraan Ringan, Motivasi Kerja, *Soft Skill*, Kesiapan Kerja

THE EFFECT OF MOTIVATION AND SOFTSKILLS OF AUTOMOTIVE VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS ON WORK READINESS

Muh. Fuad Muttaqin Hasan (2208965)

Technology and Vocational Education, Indonesian Education University Jl. Dr. Setiabudi No.229 Bandung, Indonesia

ABSTRACT

Background: *The global issue in work readiness today is that education in vocational schools increasingly emphasizes hard skills and provides less soft skills. Vocational higher education is a type of education designed to develop skills, understanding abilities, attitudes and work habits so that graduates are ready to work. Career guidance in the field of vocational education is an interesting issue, especially in the current era of globalization, where career guidance can cause tight competition in the world of work. Views on the current situation of the challenges of work readiness in the automotive industry and can improve the work readiness of automotive vocational school students by providing deeper motivation and soft skills through an innovative approach.* **Research question:** *Research question about the extent of the significant influence between work motivation, soft skills, and work readiness. on automotive vocational school students.* **Research objectives:** *The purpose of this study is to analyze the relationship between three main factors, namely work motivation, soft skills and work readiness, on automotive vocational school students. This study will identify the factors that have the most significant influence among the three.* **Methods:** *The study was conducted on students from SMKS LPT Ciamis and SMKN 2 Ciamis selected in this study. Data were collected through questionnaires distributed via googleform, these questions about work motivation, soft skills, and work readiness were used to obtain data. Data analysis with correlation tests was used the relationship between two variables was studied without researcher intervention.* **Research findings:** *This study shows that soft skills are the most important element in work readiness. In addition, the correlation test shows that there is only a relationship between the variables of work motivation, soft skills and work readiness. So that the significance value of soft skills is the highest factor.*

Keywords: *Automotive Light Vehicle Engineering Curriculum, Work Motivation, Soft Skills, Work Readiness*

DAFTAR ISI

Hal

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Tesis	4
BAB II Kajian Pustaka	6
2.1 Kurikulum Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	6
2.2 Teori Motivasi Kerja	8
2.2.1 Indikator Motivasi Kerja	9
2.3 Teori <i>Softskill</i>	10
2.3.1 Identifikasi Kompetensi <i>Softskill</i>	11
2.3.2 Indikator <i>Softskill</i>	11
2.4 Kesiapan Kerja	13
2.4.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja	14
2.4.2 Ciri-ciri Kesiapan Kerja	15
2.4.3 Indikator Kesiapan Kerja	16
2.5 Penelitian Yang Relevan	16
2.6 Kerangka Teori	18
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Desain Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel	21
3.3.1 Populasi	21
3.3.2 Sampel	21
3.3. Instrumen Penelitian	21
3.3.1 Kisi – kisi Penelitian	22
3.3.1 Uji Instrumen	24
3.4 Prsedur Penelitian	26
3.5 Teknik Pengambilan Data	27
3.6 Analisis Teknik Data	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Data	29
4.2 Uji Asumsi Klasik	31

4.2.1 Uji Normalitas	31
4.2.2 Uji Multikolinieritas	33
4.3 Analisis Uji Regresi Linear Berganda	33
4.3.1 Regresi Linear Berganda	33
4.3.2 Analisis Determinan (R^2)	35
4.4 Uji Hipotesis	37
4.4.1 Uji Simultan	37
4.4.2 Uji Parsial	38
4.5 Pembahasan	36
4.5.1 Pengaruh Motivasi Kerja terhadap kesiapan kerja siswa SMK Rumpun Otomotif kelas XII SMKS LPT Ciamis dan SMKN 2 Ciamis	40
4.2.2 Pengaruh <i>Softskill</i> terhadap kesiapan kerja siswa SMK Rumpun Otomotif kelas XII SMKS LPT Ciamis dan SMKN 2 Ciamis	41
4.2.3 Pengaruh Motivasi Kerja dan Sofskill terhadap kesiapan kerja siswa SMK Rumpun Otomotif kelas XII SMKS LPT Ciamis dan SMKN 2 Ciamis	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	44
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Implikasi	45
5.3 Rekomendasi	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	16
Tabel 2.2	Kategori dan Indikator tingkat kesiapan kerja peserta didik pada pendidikan vokasi program keahlian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif.....	19
Tabel 3.1	Daftar Nama Sekolah yang dijadikan Objek Penelitian	21
Tabel 3.2	Pemberian Skor Angket	22
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen	22
Tabel 3.4	Interprestasi Nilai Koefisien Reliabilitas	25
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas	31
Tabel 4.5	Hasil Uji Linieritas SMKS LPT Ciamis	32
Tabel 4.6	Hasil Uji Linieritas SMKN 2 Ciamis.....	32
Tabel 4.7	Hasil Uji Multokolineritas SMKS LPT Ciamis dan SMKN 2 Ciamis	33
Tabel 4.8	Hasil Uji Regresi Linear Berganda pada SMKS LPT Ciamis	34
Tabel 4.9	Hasil Uji Regresi Linear Berganda pada SMKN 2 Ciamis	35
Tabel 4.10	Hasil Uji Determinan pada SMKS LPT Ciamis	36
Tabel 4.11	Hasil Uji Determinan pada SMKN 2 Ciamis	36
Tabel 4.12	Hasil Uji Simultan pada SMKS LPT Ciamis	38
Tabel 4.13	Hasil Uji Simultan pada SMKN 2 Ciamis	38
Tabel 4.14	Hasil Uji Parsial SMKS LPT Ciamis	39
Tabel 4.15	Hasil Uji Parsial SMKN 2 Ciamis	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teori.....	19
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian.....	27
Gambar 4.1	Diagram Kecendrungan Rata-rata skor Kuesioner Variabel Motivasi Kerja	29
Gambar 4.2	Diagram Kecendrungan Rata-rata skor Kuesioner Variabel <i>Softskill</i>	30
Gambar 4.3	Diagram Kecendrungan Rata-rata skor Kuesioner Variabel Kesiapan Kerja	30
Gambar 4.4	Gambar Hasil <i>Histogram</i>	32
Gambar 4.5	Faktor Kontribusi vaiabel X1, X2 terhadap Y SMKS LPT Ciamis	36
Gambar 4.6	Faktor Kontribusi vaiabel X1, X2 terhadap Y SMKN 2 Ciamis	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian	53
Lampiran 2	Tabulasi Data Uji Coba Instrument	56
Lampiran 3	Pengolahan Data Uji Coba Validitas & Reabilitas Uji Coba Instrumen.....	58
Lampiran 4	Uji Validitas Dan Reabilitas Pada SMKS LPT Ciamis	65
Lampiran 5	Uji Validitas Dan Reabilitas Pada SMKN 2 Ciamis	74
Lampiran 6	Hasil Uji Asumsi Klasik SMKS LPT Ciamis dan SMKN 2 Ciamis	86
Lampiran 7	Hasil Uji Regresi	89
Lampiran 8	Titik persentasi distribusi, Distribuis Nilai r_{table}	91
Lampiran 9	Foto Dokumentasi SMKN 2 Ciamis	94
Lampiran 10	Foto Dokumentasi SMKS LPT Ciamis	95
Lampiran 11	Surat Balasan Observasi SMKN 2 Ciamis.....	96
Lampiran 12	Surat Balasan Observasi SMKS LPT Ciamis	97

DAFTAR PUSTAKA

- Afriadi, A., Sentosa, S. U., & Marwan, M. (2018, July). The analysis of vocational students' work readiness in Pariaman and Padang Pariaman. In *First Padang International Conference On Economics Education, Economics, Business and Management, Accounting and Entrepreneurship (PICEEBA 2018)* (pp. 1-10). Atlantis Press.
- Andrews, J., & Higson, H. (2008). Graduate employability, 'soft skills' versus 'hard' business knowledge: A European study. *Higher education in Europe*, 33(4), 411-422.
- Azizah, D. N., Muslim, S., & Cholik, M. (2021). The correlation of industrial work experience and soft skills on work readiness of graduated of vocational high school. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 3(4), 248-255.
- Baiti, A. A., & Munadi, S. (2014). Pengaruh pengalaman praktik, prestasi belajar dasar kejuruan dan dukungan orang tua terhadap kesiapan kerja siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(2), 164-180.
- Caballero, C. L., & Walker, A. (2010). Work readiness in graduate recruitment and selection: A review of current assessment methods. *Journal of teaching and learning for graduate employability*, 1(1), 13-25.
- Caballero, C. L., Walker, A., & Fuller-Tyszkiewicz, M. (2011). The Work Readiness Scale (WRS): Developing a measure to assess work readiness in college graduates. *Journal of teaching and learning for graduate employability*, 2(1), 41-54.
- Cahyaningrum, D., & Martono, S. (2018). Pengaruh praktik kerja industri, bimbingan karir, penguasaan soft skill, dan kompetensi kejuruan terhadap kesiapan kerja siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 1193-1206.
- Casner-Lotto, J., & Barrington, L. (2006). *Are they really ready to work? Employers' perspectives on the basic knowledge and applied skills of new entrants to the 21st century US workforce*. Partnership for 21st Century Skills. 1 Massachusetts Avenue NW Suite 700, Washington, DC 20001.
- Delice, A. (2010). The Sampling Issues in Quantitative Research. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 10(4), 2001-2018.
- Deswarta, D., Mardianty, D., & Bowo, B. (2023). Pengaruh Soft Skill, Hard Skill Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Riau Dimasa Endemi Covid 19. *Management Studies and Entrepreneurship Journal (MSEJ)*, 4(1), 364-372.
- Donald, W. E., Ashleigh, M. J., & Baruch, Y. (2018). Students' perceptions of education and employability: Facilitating career transition from higher education into the labor market. *Career development international*, 23(5), 513-540.

- Efendi, D. A. D. (2021). Pengaruh Soft Skill dan Motivasi terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa untuk Bekerja di Bank Syariah. *Skripsi UIN Sumatra Utara*, 118.
- Faisal, N., Chadhar, M. A., Goriss-Hunter, A., & Stranieri, A. (2021). An Exploratory Study on the Employers' Perceptions of ICT Graduate work-readiness. In *PACIS* (p. 17).
- Febriyana, N., Indrawati, H., & Makhdalena, M. (2023). The Influence of Emotional Intelligence, Industrial Work Practices, Soft Skills, and Self-Efficacy on Students Work Readiness. *Journal of Educational Sciences*, 7(3), 499-517
- Fitriany, R., Kurniawan, H., & Farid, R. F. (2023). Kepercayaan Diri dengan Kesiapan Kerja pada Siswa SMK X Berdomisili di Kota Padang. *Psyche 165 Journal*, 125-130.
- Gunawan, H. (2023). Analysis Of Factors Affecting Work Readiness Based On Student Perception Using Pareto Analysis. *ParentaS: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 9(1), 12-18.
- Han, Y. (2022). A Career Guidance and Career Planning Assessment Method Based on Improved Correlation Analysis. *Security and Communication Networks*, 2022.
- Hanna, A., & Rounds, J. (2020). How accurate are interest inventories? A quantitative review of career choice hit rates. *Psychological bulletin*, 146(9), 765.
- Herbert, I. P., Rothwell, A. T., Glover, J. L., & Lambert, S. A. (2020). Graduate employability, employment prospects, and work-readiness in the changing field of professional work. *The International Journal of Management Education*, 18(2), 100378.
- Hess, N., Jepsen, D. M., & Dries, N. (2012). Career and employer change in the age of the 'boundaryless' career. *Journal of Vocational Behavior*, 81(2), 280-288.
- Hidayah, Y. H. (2019). Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Praktik Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan di SMK Muhammadiyah 1 Bantul. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 2(1), 33-44.
- Hidayat, S. M., Kuswana, W. S., & Untung, S. H. (2016). Eksplorasi kesiapan siswa memasuki dunia kerja pada program keahlian Teknik Kendaraan Ringan. *Journal of Mechanical Engineering Education (Jurnal Pendidikan Teknik Mesin)*, 3(2), 247-255.
- Indrawati, C. D. S., Subarno, A., Winarno, W., Permansah, S., Wirawan, A. W., & Rusmana, D. (2023). Influence of Work Motivation, Interpersonal Skills, and Knowledge Construction on the Work Readiness of Vocational Students. *Education Research International*, 2023.

- Jackson, D., Riebe, L., & Macau, F. (2022). Determining factors in graduate recruitment and preparing students for success. *Education+ Training*, 64(5), 681-699.
- Jackson, D., Riebe, L., Meek, S., Ogilvie, M., Kuilboer, A., Murphy, L., ... & Brock, M. (2023). Using an industry-aligned capabilities framework to effectively assess student performance in non-accredited work-integrated learning contexts. *Teaching in higher education*, 28(4), 802-821.
- Johnson, J. L. (2022). *Examining the College and Career Readiness Perspectives and Practices of Comprehensive High School Administrators Who Lead Career and Technical Education Programs of Study*. Ohio University.
- Klishevich, Nataliia, and Vadym Sulitskyi. "Motivational readiness of students to work with convicted prisoners in Ukraine." In *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, vol. 1, pp. 424-431. 2020.
- Kuhu, M. W., Rompas, P. T. D., & Oliy, D. (2023). The Influence of Field Work Practical Experience and Motivation to Enter the Industrial World on the Work Readiness of Class XII Students at Vocational School State 1 Ratahan Southeast Minahasa Regency. *International Journal of Information Technology and Education*, 3(1), 28-43.
- Kuswanti, M., & Yulia, C. (2023). Career Counseling To Prepare For The World of Work. *Journal Research of Social, Science, Economics, and Management*, 2(07), 1310-1314.
- Lau, P. L., Anctil, T., Ee, G. T., Jaafar, J. L. S., & Kin, T. G. (2020). Self-concept, attitude toward career counseling, and work readiness of Malaysian vocational students. *The Career Development Quarterly*, 68(1), 18-31.
- MacDermott, C., & Ortiz, L. (2017). Beyond the business communication course: A historical perspective of the where, why, and how of soft skills development and job readiness for business graduates. *IUP Journal of Soft Skills*, 11(2), 7-24.
- Makki, B. I., Salleh, R., Memon, M. A., & Harun, H. (2015). Research Article The Relationship between Work Readiness Skills, Career Self-efficacy and Career Exploration among Engineering Graduates: A Proposed Framework. *Research Journal of Applied Sciences, Engineering and Technology*, 10(9), 1007-1011.
- Mason, G., Williams, G., & Cranmer, S. (2009). Employability skills initiatives in higher education: what effects do they have on graduate labour market outcomes?. *Education economics*, 17(1), 1-30.
- Maulidina, A., & Wijanarka, B. S. (2023). Analysis of work readiness based on soft skills, machining knowledge, and 5s work culture. *European Journal of Education and Pedagogy*, 4(4), 53-58.
- McGunagle, D., & Zizka, L. (2020). Employability skills for 21st-century STEM students: the employers' perspective. *Higher education, skills and work-based learning* 10(3), 591-606.

- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun kesiapan kerja calon tenaga kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1).
- Nur Halifah, R., & Usman, O. (2019). Influence of Practice Experience, Motivation Entering the Work Work and Career Bimbing on Work Readiness of Office Administration Vocational School in East Jakarta. *Osly, Influence of Practice Experience, Motivation Entering the Work Work and Career Bimbing on Work Readiness of Office Administration Vocational School in East Jakarta.*(July 5, 2019).
- Riyanti, B. P. D., Sandroto, C. W., & DW, M. T. W. (2017). Soft skill competencies, hard skill competencies, and intention to become entrepreneur of vocational graduates. *International research journal of business studies*, 9(2).
- Parola, A., Marcionetti, J., Sulla, F., & Wong, L. P. (2023). Career development in the educational system. *Frontiers in Psychology*, 14, 1205957.
- Paviotti, G. (2020). Self-perceived employability and implications for learning design: An exploratory case study. *Education Sciences and Society*, (2019/2).
- Phan, D., Yapa, P., & Nguyen, H. T. (2020). Accounting graduate readiness for work: a case study of South East Asia. *Education+ Training*, 63(3), 392-416.
- Prianto, A., & Qomariyah, U. N. (2021). The Effect of the Implementation of Teaching Factory and Its Learning Involvement toward Work Readiness of Vocational School Graduates. *International Journal of Instruction*, 14(1), 283-302.
- Prihatin, M. R., Tentama, F., Santosa, B., & Setiawan, A. A. (2020). The Influence of Competence, Independence, Interest, and Discipline on The Readiness of Working in Vocational School Students in Lombok Barat District. *Journal of Vocational Education Studies*, 3(2), 190-203.
- Prikshat, V., Kumar, S., & Nankervis, A. (2019). Work-readiness integrated competence model: Conceptualisation and scale development. *Education+ Training*, 61(5), 568-589.
- Purnawan, P., Santosa, B., Kurniawan, A., & Hakim, A. R. (2020). Automotive Vocational High School: How Career Guidance and Parents Support Impact the Students's™ Work Readiness. *Journal of Vocational Education Studies*, 3(1), 61-70.
- Rochmayanti, F., Kwat, T., & Tentama, F. (2021). Effect of internship performance and work motivation on vocational students' work readiness. *International Journal on Education Insight*, 2(2), 45-52.
- Rosyid, M. I. N., & Dianastiti, Y. (2023). The Influence Of Fieldwork Practice And Student Job Interest On Student Work Readiness. *JoEICT (Journal of Education And ICT)*, 7(1), 7-14.

- Sa-Nguanmanasak, T., & Khampirat, B. (2019). Comparing employability skills of technical and vocational education students of Thailand and Malaysia: A case study of international industrial work-integrated learning. *Journal of Technical Education and Training*, 11(3).
- Saputra, R., Rosita, S., & Chairunnisa, F. (2023). The Effect of Competence on Student Readiness in the World of Work with Confidence as the Intervening Variable. *Management Research and Behavior Journal*, 3(1), 16-23.
- Sofiani, G. (2019). *The Effect Of Career Expectation, Career Guidance, And Work Motivation Toward Work Readiness Student Of Xii Accounting Grader At Smk Negeri 1 Bantul Academic Year Of 2018/2019* (Doctoral Dissertation, Yogyakarta State University).
- Sofyan, H., Arifin, Z., & Tafakur, M. (2017, September). The Implementation of Scientific Learning at Automotive Engineering Study Program on Vocational High School. In *International Conference on Technology and Vocational Teachers (ICTVT 2017)* (pp. 330-336). Atlantis Press.
- Suarta, I. M., Gede, I. G. K., & Suwintana, I. K. (2021, April). The Work Readiness Inventory. In *International Conference on Applied Science and Technology on Social Science (ICAST-SS 2020)* (pp. 305-310). Atlantis Press.
- Sugiyono, P. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sukamolson, S. (2007). Fundamentals of quantitative research. *Language Institute Chulalongkorn University*, 1(3), 1-20.
- Sulistiobudi, R. A., & Pebriani, L. V. (2018). Efektivitas Career Development Learning Program Untuk Mempersiapkan Employability Development Pada Siswa SMK. *Journal of Psychological Science and Profession*, 2(3), 229-234.
- Syailla, A. N. (2017). Pengaruh praktik kerja industri dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(3), 358-365.
- Tania, E., Maksun, H., & Fernandez, D. (2018). Hubungan motivasi memasuki dunia kerja dengan kesiapan kerja siswa kelas XII Teknik Otomotif DI SMK Negeri 1 Batipuh. *Automotive Engineering Education Journals*, 7(1).
- Tentama, F., Merdiaty, N., & Subardjo, S. (2019). Self-efficacy and work readiness among vocational high school students. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 13(2), 277-281.
- Umami, R., & Rahmaningtyas, W. (2022). Faktor pendukung kesiapan kerja: Study analisis kuantitatif. *Measurement In Educational Research*, 2(2), 92-103.

- Vukić, M., Kuzmanović, M., & Vukić, M. (2022). Students' perspective of internship in vocational higher education. *Management: Journal of Sustainable Business and Management Solutions in Emerging Economies*, 27(1), 11-20.
- Wallis, R. (2021). Career readiness: Developing graduate employability capitals in aspiring media workers. *Journal of Education and Work*, 34(4), 533-543.
- Ward, V. G., & Riddle, D. I. (2012). Employment readiness: Addressing critical“soft skills.”.
- Welch, M., Feygin, A., & English, D. (2018). Iowa College and Career Readiness: Indicators Literature Review. *Midwest Comprehensive Center*.
- Wong, L. P., & Yuen, M. (2019). Career guidance and counseling in secondary schools in Hong Kong: A historical overview. *Journal of Asia Pacific Counseling*, 9(1), 1-19.