

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian dan pembahasan, maka penulis dapat menarik kesimpulan tentang pengaruh kompetensi guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru mata pelajaran ekonomi Sekolah Menengah Atas Sekota Serang. Adapun kesimpulannya sebagai berikut:

1. Kompetensi Guru dan Motivasi Kerja guru ekonomi di SMA Sekota Serang termasuk katagori tinggi diharapkan guru mampu menjaga tingkat tersebut bahkan lebih baik ditingkatkan pada penguasaan yang wajib yang dimiliki seorang guru, adapun kinerja guru ekonomi termasuk katagori tinggi.
2. Kompetensi Guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru mata pelajaran ekonomi di SMA Sekota Serang, artinya ketika kompetensi yang dimiliki seorang guru yang diperoleh akan semakin meningkat dan sebaliknya jika kompetensi yang dimiliki seorang guru rendah atau menurun maka kinerja guru tersebut pun akan menurun.
3. Motivasi Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru mata pelajaran ekonomi di SMA Sekota Serang, artinya ketika motivasi kerja yang dimiliki guru tinggi atau meningkat maka kinerja guru yang diperoleh akan meningkat dan sebaliknya jika motivasi kerja yang dimiliki seorang guru rendah akan menurun maka kinerja guru pun akan menurun.
4. Kompetensi dan Motivasi Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru ekonomi di SMA Sekota Serang, artinya ketika kompetensi dan motivasi kerja yang dimiliki guru tinggi atau meningkat

Dania Eka Putri, 2014

Pengaruh Kompetensi guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru mata pelajaran ekonomi sekolah menengah atas sekota Serang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

maka kinerja guru yang diperoleh akan semakin meningkat atau sebaliknya jika kompetensi dan motivasi kerja yang dimiliki seorang guru tersebut akan menurun.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan kesimpulan yang telah diperoleh maka ada beberapa saran yang bisa dilakukan, yaitu sebagai berikut:

1. Dalam rangka meningkatkan kinerja guru dalam implementasi pendidikan peranan yang menentukan pertama kali adalah kompetensi guru. Peningkatan kompetensi guru perlu dikembangkan melalui berbagai cara serta penguasaan yang wajib dimiliki oleh seorang guru yaitu, kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. Dalam hal ini melalui guru mengembangkan kemampuan dengan mengikuti diklat dan program pengembangan guru serta memperbarui pengetahuan dengan selalu meng-*Up date* berita gejala ekonomi yang dapat dijadikan rujukan pengajaran di kelas karena perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang pesat.
2. Dalam upaya peningkatan kinerja guru, guru harus lebih aktif dan bertanggung jawab dalam menjalankan tugasnya sebagai pendidik, karena hal tersebut berpengaruh dalam keberhasilan kegiatan belajar mengajar di sekolah.
3. Dalam hal ini kinerja mengajar, kegiatan perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi perlu ditingkatkan. Guru harus mampu mempersiapkan dan menyampaikan materi secara baik sesuai dengan analisis kemampuan siswa. Memilih metode yang sesuai dengan materi pelajaran yang disampaikan dan menutup pelajaran dengan memberikan

kesimpulan diakhir pelajaran, supaya siswa memahami betul pelajaran yang diberikan.

4. Untuk pihak lembaga maupun sekolah agar terus memberikan kesempatan yang seluas-luasnya pada guru ekonomi untuk mengembangkan diri dengan cara mengikuti kegiatan pendidikan latihan, seminar dan workshop serta pelatihan profesi lainnya secara berkesinambungan. Sekolah juga melakukan monitoring kerja terhadap semua guru upaya tujuan-tujuan yang telah ditetapkan agar terlaksana secara baik.
5. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi kinerja guru, supaya mengetahui efektifitas dari faktor-faktor lain yang mempengaruhi kinerja guru.