

**PENGARUH FUNGSI EKSEKUTIF DAN PENALARAN MORAL  
TERHADAP PERILAKU AGRESI PADA SISWA SMA  
DI KOTA BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi  
Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun oleh:

**Nisriinaa Ishmah Suherlan**  
1908842

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**PENGARUH FUNGSI EKSEKUTIF DAN PENALARAN MORAL  
TERHADAP PERILAKU AGRESI PADA SISWA SMA  
DI KOTA BANDUNG**

Oleh:

Nisriinaa Ishmah Suherlan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi  
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nisriinaa Ishmah Suherlan

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

© Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau hanya sebagian,  
dengan cetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

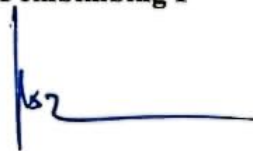
**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Nisriinaa Ishmah Suherlan  
1908842

**PENGARUH FUNGSI EKSEKUTIF DAN PENALARAN MORAL  
TERHADAP PERILAKU AGRESI PADA SISWA SMA  
DI KOTA BANDUNG**

**Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:**

**Pembimbing I**



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19700726 200312 2 001

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Psikologi**



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19700726 200312 2 001

## ABSTRAK

**Nisriinaa Ishmah Suherlan (1908842).** *Pengaruh Fungsi Eksekutif dan Penalaran Moral terhadap Perilaku Agresi pada Siswa SMA di Kota Bandung.* Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung (2024).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Fungsi Eksekutif dan Penalaran Moral terhadap Perilaku Agresi pada Siswa SMA di Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Responden dalam penelitian ini sebanyak 512 siswa SMA di Kota Bandung. Sampel dalam penelitian ini dipilih menggunakan Teknik *probability sampling*. Data dianalisis menggunakan analisis regresi sederhana dan analisis regresi berganda untuk melihat besarnya pengaruh Fungsi Eksekutif dan Penalaran Moral terhadap Perilaku Agresi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Fungsi Eksekutif dan Penalaran Moral memiliki pengaruh terhadap perilaku agresi Siswa SMA di Kota Bandung; (2) Fungsi Eksekutif berpengaruh secara signifikan terhadap Perilaku Agresi dengan arah korelasi negatif; (3) Penalaran Moral berpengaruh secara signifikan terhadap Perilaku Agresi dengan arah korelasi negatif.

**Kata Kunci:** *Siswa SMA, Fungsi Eksekutif, Penalaran Moral, Perilaku Agresi*

## ABSTRACT

**Nisriinaa Ishmah Suherlan (1908842).** *The Influence of Executive Function and Moral Reasoning on Aggressive Behavior among High School Students in Bandung.* Thesis. Psychology Study Program, Faculty of Educational Sciences, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung (2024).

This research aims to determine the influence of executive function and moral reasoning on aggressive behavior among high school students in Bandung. This study uses a quantitative approach with a correlational design. The respondents in this research were 512 high school students in Bandung. The sample was selected using the probability sampling technique. Data were analyzed using simple regression analysis and multiple regression analysis to examine the extent of the influence of executive function and moral reasoning on aggressive behavior. The results of this study indicate that: (1) Executive Function and Moral Reasoning have an influence on aggressive behavior among high school students in Bandung; (2) Executive Function significantly influences aggressive behavior with a negative correlation; (3) Moral Reasoning significantly influences aggressive behavior with a negative correlation.

**Keywords:** *High School Students, Executive Function, Moral Reasoning, Aggressive Behavior*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	V
UCAPAN TERIMA KASIH .....	VI
ABSTRAK.....	VIII
ABSTRACT.....	IX
DAFTAR TABEL .....	XIII
DAFTAR GAMBAR .....	XV
DAFTAR LAMPIRAN .....	XVI
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. LATAR BELAKANG .....	1
B. RUMUSAN MASALAH .....	4
C. TUJUAN PENELITIAN.....	4
D. MANFAAT PENELITIAN.....	4
1. MANFAAT TEORITIS.....	4
2. MANFAAT PRAKTIS .....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
A. KAJIAN TENTANG AGRESI.....	6
1. DEFINISI AGRESI.....	6
2. DIMENSI PERILAKU AGRESI.....	8
3. JENIS-JENIS AGRESI .....	9
4. FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU AGRESI .....	11

5. BENTUK-BENTUK PERILAKU AGRESI .....	15
6. TEORI-TEORI PERILAKU AGRESI .....	17
7. PERILAKU AGRESI REMAJA .....	20
B. KAJIAN TENTANG FUNGSI EKSEKUTIF .....	21
1. DEFINISI FUNGSI EKSEKUTIF .....	21
2. DIMENSI FUNGSI EKSEKUTIF .....	28
3. FAKTOR-FAKTOR YANG DIPENGARUHI OLEH FUNGSI EKSEKUTIF .....	35
C. MORAL.....	36
1. DEFINISI MORAL.....	36
D. PENALARAN MORAL.....	37
1. DEFINISI PENALARAN MORAL .....	37
2. DIMENSI PENALARAN MORAL .....	39
3. FAKTOR PENALARAN MORAL.....	42
4. TAHAPAN PENALARAN MORAL .....	44
5. PENALARAN MORAL PADA REMAJA .....	51
6. KOMPONEN PENALARAN MORAL .....	52
7. FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TAHAP PERKEMBANGAN MORAL .....	53
E. KERANGKA BERPIKIR.....	55
F. ASUMSI.....	57
G. HIPOTESIS PENELITIAN.....	58
1. HIPOTESIS UTAMA .....	58
2. SUB HIPOTESIS.....	58
BAB III METODE PENELITIAN .....	59
A. DESAIN PENELITIAN .....	59
B. POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN.....	60
C. VARIABEL PENELITIAN.....	62

D. INSTRUMEN PENELITIAN.....	64
1. INSTRUMEN PERILAKU AGRESI.....	64
2. INSTRUMEN FUNGSI EKSEKUTIF .....	65
3. INSTRUMEN PENALARAN MORAL .....	69
4. UJI ASUMSI KLASIK.....	70
5. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	71
E. PROSEDUR PENELITIAN .....	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	73
A. HASIL PENELITIAN .....	73
1. VARIABEL FUNGSI EKSEKUTIF.....	73
2. VARIABEL PENALARAN MORAL .....	76
3. VARIABEL PERILAKU AGRESI .....	80
4. HASIL UJI HIPOTESIS .....	83
B. PEMBAHASAN.....	88
C. KETERBATASAN PENELITIAN.....	91
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDAS .....	92
A. KESIMPULAN .....	92
B. REKOMENDASI .....	92
DAFTAR PUSTAKA .....	94
RIWAYAT PENELITI.....	211



### DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N., & Hamid, S. I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Vct Terhadap Penalaran Moral Siswa Dalam Pembelajaran Pkn Sd. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 2(1), 59-74.
- Alhamidi, Rifat. (2023, 14 April). Angka Kriminalitas di Jabar Alami Lonjakan. *detik.com*. <https://www.detik.com/jabar/berita/d-6673090/angka-kriminalitas-di-jabar-alami-lonjakan>. Diakses pada 31 Juli 2024.
- Anderson, P. (2002). Assessment and development of executive function (EF) during childhood. *Child neuropsychology*, 8(2), 71-82.
- Anderson, C. A., & Bushman, B. J. (2002). *Human aggression*. *Annual Review of Psychology*, 53, 27-51.
- Aranditio, Stephanus. (2023, 16 Desember). Terjadi 136 Kasus Kekerasan di Sekolah Sepanjang 2023, 19 Orang Meninggal. *Kompas.id*. <https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/12/16/terjadi-136-kasus-kekerasan-di-sekolah-sepanjang-2023>. Diakses pada 2 Agustus 2024.
- Arfah A. (2022, Februari 7). Remaja di Sumut Bunuh Pacar karena Cemburu, Sempat Bercinta di Sawah. *detikNews*. <https://news.detik.com/berita/d-5931821/remaja-di-sumut-bunuh-pacar-karena-cemburu-sempt-bercinta-di-sawah>. Diakses pada 29 Mei 2022, pukul 19.38.
- Azwar, S. (2012). Penyusunan Skala Psikologi (edisi 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik (BPS). 2023. *Jumlah Kasus Kekerasan di Sekolah Sepanjang 2023*. bps.go.id. (Diakses pada 2 Agustus 2023).
- Baron, R.A. & Byrne, D. (1991). *Social Psychology: Understanding Human Interaction*. 6th. USA: Allyn & Bacon.
- Baron, R. (2002). *Psikologi Sosial Edisi Kesepuluh Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Baron, R., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial Edisi 10*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Nisriinaa Ishmah Suherlan, 2024

**PENGARUH FUNGSI EKSEKUTIF DAN PENALARAN MORAL TERHADAP PERILAKU AGRESI PADA SISWA SMA DI KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Baron RA. (1999). *Social and personal determinants of workplace aggression: evidence for the impact of perceived injustice and the Type A behavior pattern*. *Aggress. Behav.* 25:281– 96
- Brown, J.D. (1998). *The Self*. Massachusetts: Mcgraw Hill Inc.
- Berkowitz, L. (1995). *Agresi 1: Sebab dan Akibatnya (terjemahan)*. Jakarta: PT.Pustaka Binaman Pressindo.
- Bertens, K. (1997). *Etika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Buss, A. H., & Perry, M. (1992). *The Aggression Questionnaire*. *Journal of personality and social psychology*, 63(3), 452.
- Cahyo, E. D. (2017). Pendidikan karakter guna menanggulangi dekadensi moral yang terjadi pada siswa sekolah dasar. *Edu Humaniora. Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(1), 16-26.
- Center on the Developing Child Harvard University, “What is Executive Function and how does it relate to child development?”. <https://developingchild.harvard.edu/resources/what-is-executive-function-and-how-does-it-relate-to-child-development/>. Diakses pada 6 April 2022 Pukul 22.47
- Chaplin, J.P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Cipto, H. (2023, Januari 17). Masih di Bawah Umur, Satu Tersangka Pembunuhan Bocah 11 Tahun di Makassar Terancam Hukuman 10 Tahun Penjara. *Kompas.com*. <https://makassar.kompas.com/read/2023/01/17/161831178/masih-di-bawah-umur-satu-tersangka-pembunuhan-bocah-11-tahun-di-makassar>. Diakses pada 18 Maret 2023, pukul 15.55.
- Dehn, M. J. (2011). *Working Memory and Academic Learning: Assessment and Intervention*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

- Denckla, M. B. (1994). Measurement of executive function.
- Diamond, A. (2013). *Executive Function. Annual Review of Psychology*, 64, 135-138.
- Evolved. Guilford Press. (2012). ISBN 978-1-4625-0535-7.
- Firdaus, A. (2020, Agustus 19). Seorang remaja yang membunuh tetangganya divonis 2 tahun. *Antara*. <https://www.antaraneews.com/berita/1676970/seorang-remaja-yang-membunuh-tetangganya-divonis-2-tahun>. Diakses pada 29 Mei 2022, pukul 19.39.
- Glynis M. Breakwell. (1998). *Coping With Aggressive Behaviour (Mengatasi Perilaku agresif)*, Yogyakarta : Kanisius.
- Goldstein, S., & Naglieri, J. A. (2014). *Handbook of Executive Functioning*. New York: Springer.
- Hadi Winarto, H. (2021). HUBUNGAN ANTARA PENALARAN MORAL DENGAN PERILAKU AGRESIF SISWA PADA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 4 KOTA BENGKULU. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 4(1), 45-54.
- Hanurawan, Fattah. (2010). *Psikologi Sosial: Suatu Pengantar*. Bandung: Penerbit Rosda.
- Hartini, L. (2012). *Agresi Anak yang Tinggal dalam Keluarga dengan Kekerasan Rumah Tangga*.
- Hook, R. R. (199). *Forty studies that changed psychology*. New Jersey:Prentice Hall.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan. Terjemahan oleh Istiwidayanti & Soedjarwo*. 2009. Jakarta: Erlangga.
- Ihsanuddin. (2022, Maret 5). Kisah Pilu di Balik Aksi Remaja Bunuh Balita, Pelaku adalah Korban Pemerkosaan. *Kompas.com*.

<https://megapolitan.kompas.com/read/2022/03/05/06450061/kisah-pilu-di-balik-aksi-remaja-bunuh-balita-pelaku-adalah-korban?page=all>. Diakses pada 29 Mei 2022, pukul 19.38.

Ilham, Tri Wahyuno. (2012). *Hubungan tingkat penalaran moral dengan kedisiplinan siswa SMKN 1 Sragen*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.

Jersild, T. Arthur. (1961). *The Psychology of Adolescence*. New York: The MacMillan Company.

Jurnalikanews. 2023. Separah Apa Sih, Kejadian yang Dialami David Ozora?. Jurnalikanews.com. <https://www.jurnalikanews.com/2023/03/28/separah-apa-sih-kejadian-yang-dialami-david-ozora/>.

Kamaludin, Hilman. (2024, 11 Juli). 16 Pelajar dari Dua Sekolah diamankan Polisi Usai Terlibat Tawuran di Bandung Barat. *TribunJabar.id*. <https://jabar.tribunnews.com/2024/07/11/16-pelajar-dari-dua-sekolah-diamankan-polisi-usai-terlibat-tawuran-di-bandung-barat>. Diakses pada 31 Juli 2024.

Kartono, K. (2008). *Patologi Sosial 2 Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers

Koeswara, E. (1998). *Agresi manusia*. Bandung: PT Eresco.

Kohlberg, L. (1975). The cognitive-developmental approach to moral education. *The Phi Delta Kappan*, 56(10), 670-677.

Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI). 2024. Tabulasi Data KPAI: Anak Berhadapan dengan Hukum.

Kompas. (2021, April 1). Sadis! Seorang Remaja Bunuh Teman Bermain, HP dan Motornya Dijual. *Kompas.com*. <https://www.kompas.tv/article/160270/sadis-seorang-remaja-bunuh-teman-bermain-hp-dan-motornya-dijual>. Diakses pada 29 Mei, pukul 19.39.

Nisriinaa Ishmah Suherlan, 2024

**PENGARUH FUNGSI EKSEKUTIF DAN PENALARAN MORAL TERHADAP PERILAKU AGRESI PADA SISWA SMA DI KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kurniawan, R. (2021, Oktober 14). Bawa Pedang Remaja di Palembang Nekat Membegal, Aksinya Gagal, 1 Pelaku Ditangkap 1 Buron. <https://sumsel.tribunnews.com/2021/10/14/bawa-pedang-remaja-di-palembang-nekat-membegal-aksinya-gagal-1-pelaku-ditangkap-1-buron>. Diakses pada 29 Mei 2022, pukul 19.39.
- Mandalahi, B. (2024, 19 Maret). Polsek Cimaung Amankan Puluhan Remaja dalam Tawuran Sarung di Bulan Ramadhan. *Jurnal Polisi Nasional*. <https://jurnalpolisinasional.com/polsek-cimaung-amankan-puluhan-remaja-dalam-tawuran-sarung-di-bulan-rhamadhan/>. Diakses pada 31 Juli 2024.
- Mansur, Amril. (2006). Implementasi Klarifikasi Nilai Dalam Pembelajaran dan Fungsionalisasi Etika Islam. *Jurnal Ilmiah Keislaman*, Vol. 5, No. 1, Januari-Juni 2006: 65-66.
- McCloskey, G., Perkins, L. A., & Van Divner, B. (2009). *Assessment and intervention for executive function difficulties*. School-based practice in action series. New York: Routledge.
- Mukhooyaroh, T. (2012). Penalaran Moral Remaja Perempuan Ditinjau Dari Konformitas dan Lingkungan Tempat Tinggal. *Jurnal Penelitian Psikologi*, Volume 03, Nomor 01 (2012) ; Pp. 355 – 366.
- Muhammad Efendi, E. H. (2016). *Hubungan antara citra diri dengan self-esteem terhadap remaja pelaku selfie yang diunggah di media sosial pada siswa Madrasah Aliyah Tawakkal Denpasar* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Okezone, Tim. (2022, Mei 21). Tawuran Antarpelajar di Kemayoran Telan Korban Jiwa 18 Orang Ditangkap. <https://megapolitan.okezone.com/read/2022/05/20/338/2597428/tawuran-antarpelajar-di-kemayoran-telan-korban-jiwa-18-orang-ditangkap>. Diakses pada 7 Juni 2022, pukul 20.46.

- Permadi, A. (2022, Agustus 24). Aksi Nekat Dua Remaja, Membegal Korbannya di Depan Kantor Polisi. *Kompas.com*. <https://regional.kompas.com/read/2018/08/24/09000021/aksi-nekat-dua-remaja-membegal-korbannya-di-depan-kantor-polisi>. Diakses pada 29 Mei 2022 pukul 19.06.
- Pramono, A. (2022, Maret 16). Berstatus Anak, Remaja Bunuh Sadis Wanita di Bone Tetap Dijerat Maksimal. *detikSulsel*. <https://www.detik.com/sulsel/hukum-dan-kriminal/d-5986756/berstatus-anak-remaja-bunuh-sadis-wanita-di-bone-tetap-dijerat-maksimal>. Diakses pada 29 Mei 2022, pukul 19.38.
- Rahmadina, H. (2015). *Perbedaan Perilaku Agresi Remaja Berdasarkan Gender yang Tinggal dengan Orang tua Tunggal di Kota Sukabumi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahmawati, A., & Asyanti, S. (2017). *Fenomena perilaku agresif pada remaja dan penanganan secara psikologis*.
- Ramadhan, Rizky. (2024, 23 Juni). Masyarakat Resah, Puluhan Remaja di Sibolga Tawuran. *rri.co.id*. <https://www.rri.co.id/daerah/775249/masyarakat-resah-puluhan-remaja-di-sibolga-tawuran>. Diakses pada 31 Juli 2024.
- Rismawan, A. 2 Maret 2023. Polisi Umumkan 3 Tersangka Dalam Kasus Penganiayaan David Ozora. *VIVA.co.id*. <https://bandung.viva.co.id/news/15903-polisi-umumkan-3-tersangka-dalam-kasus-penganiayaan-david-ozora>.
- Russell A. Barkley: Executive Functions - What They Are, How They Work, and Why They
- Salampessy, S.H. (2021, Desember 28). Demi Miras, Tiga Remaja Membegal di BSD City. *Rri.co.id*. <https://rri.co.id/nasional/sigap/1306520/demi-miras-tiga-remaja-membegal-di-bsd-city>. Diakses pada 29 Mei 2022 pukul 19.02
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja Edisi 11 Jilid 1*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.

- Schneider, A. (2004). *Personal adjustment and mental health*. New York: Holt Rinehart & Winston, Inc.
- Sears, D. O., Freedman, J. L., & Peplau, L. A. (2005). *Psikologi sosial edisi kelima (terjemahan Michael Ardiyanto dan Savitri Soekrisno)*. Jakarta: Erlangga.
- Setiawati, O. R., & Karyanta, N. A. (2015). Perbedaan tingkat perkembangan penalaran moral ditinjau dari status identitas pada mahasiswa fakultas hukum Universitas Sebelas Maret angkatan 2012. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candradiwa*, 3(4 Mar). Chicago
- SiMantap.Disdik. (2024). Jumlah siswa SMA di Kota Bandung. [http://sync.disdik.jabarprov.go.id/files/index.php?page=data\\_progresdet&kabkota=026000&periode=20212](http://sync.disdik.jabarprov.go.id/files/index.php?page=data_progresdet&kabkota=026000&periode=20212) . Diakses pada 2 Agustus 2024.
- Simfoni-PPA. 2024. Jumlah Kasus Kekerasan Provinsi Jawa Barat. [kekerasan.kemenpppa.go.id](http://kekerasan.kemenpppa.go.id). Diakses pada 2 Agustus 2024.
- Soetikno, N., Tirta, S., & Apriyangan, D. (2019). PSIKOEDUKASI PADA PETUGAS PANTI: VALUES DALAM PENANGGULANGAN PERILAKU AGRESI PADA REMAJA. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 1(1).
- Suchy, Y. (2009). Executive functioning: Overview, assessment, and research issues for non-neuropsychologists. *Annals of behavioral medicine*, 37(2), 106-116. Chicago.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherlan, H. (2022). *Statistika Terapan Pariwisata*. Jakarta. Erlangga.
- Sulastri, Sulastri. (2013) *Hubungan Muraqabah dengan Perilaku Agresif Siswa MA NU Miftahul Falah Kudus*. Undergraduate (S1) thesis, IAIN Walisongo.
- Syarif, H. (2022, Februari 16). Pembegal Brimob di Bekasi Masih Remaja, Kemungkinan Tersangka Bertambah. *Sindonews.com*.

<https://metro.sindonews.com/read/687691/170/pembegal-brimob-di-bekasi-masih-remaja-kemungkinan-tersangka-bertambah-1644991355>. Diakses pada 29 Mei 2022 pukul 19.04.

Toll, S. W. M., Van der Ven, S. H. G., Kroesbergen, E. H., Van Luit, J. E. H. (2011). Executive Functions as Predictors of Math Learning Disabilities. *Journal of Learning Disabilities*, 44(6), 521-532.  
<https://doi.org/10.1177/0022219410387302>

Vellayati, Dwiky M. (2024, 26 Mei). Viral Tawuran Remaja di Sumedang, Polisi Amankan Pelaku. *detikjabar*. <https://www.detik.com/jabar/hukum-dan-kriminal/d-7358756/viral-tawuran-remaja-di-sumedang-polisi-amankan-pelaku>. diakses pada 31 Juli 2024.

Wartakotalive. 2019.  
Santri Senior Aniaya Junior di Asrama Ponpes Hingga Tewas, Tersangka Dijerat Pasal Berlapis. *Berita Online*. Wartakotalive.com.  
[www.google.com/amp/s/wartakota.tribunnews.com/amp/2019/08/23/santr-senior-aniaya-junior-di-asrama-ponpes-hingga-tewas-tersangka-dijerat-pasal-berlapi](http://www.google.com/amp/s/wartakota.tribunnews.com/amp/2019/08/23/santr-senior-aniaya-junior-di-asrama-ponpes-hingga-tewas-tersangka-dijerat-pasal-berlapi).

Zuchdi, Darmayanti. (2009). *Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi*. Yogyakarta : Bumi Aksara.

Zulherma, Z., & Suryana, D. (2019). Peran *Executive Function* Brain Dalam Perkembangan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 648-656.