

29/PGPAUD/VIII/2024

**PENGARUH PENGGUNAAN *GOLDEN BEADS* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Vanessa Sinthia

2008599

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN *GOLDEN BEADS* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

Oleh
Vanessa Sinthia
NIM 2008599

Sebuah laporan penelitian skripsi yang diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Vanessa Sinthia
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian dengan dicetak ulang, di *photocopy*, dan atau dengan cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Vanessa Sinthia

2008599

**PENGARUH PENGGUNAAN *GOLDEN BEADS* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA DINI**

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP 197303082000032001

Pembimbing II



Dr. Asep Deni Gustiana, M.Pd

NIP 198409182012121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP 197303082000032001

HALAMAN PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH PENGGUNAAN *GOLDEN BEADS* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA DINI”** ini beserta seluruh isinya adalah benar benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau penutupan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Peneliti

KATA PENGANTAR

Syukur kepada Allah, karena berkat dan kehendak-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH PENGGUNAKAN *GOLDEN BEADS* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA DINI” ini dengan baik dan membanggakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *golden beads* dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak usia dini.

Skripsi ini menjadi laporan akhir yang sekaligus menjadi capaian yang membanggakan bagi peneliti dalam mencapai gelar sarjana dengan program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD). Peneliti berharap, semoga skripsi ini bisa menjadi rekomendasi bagi penelitian selanjutnya ataupun bagi pembaca terutama di dalam dunia pendidikan anak usia dini.

Kesadaran peneliti akan kekurangan yang ada dalam skripsi ini, membawa peneliti untuk memohon kepada para pembaca untuk memberikan kritik dan saran demi perbaikan di kemudian hari. Sehingga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan penggunanya. Peneliti mengucapkan terima kasih, kepada seluruh pembaca yang telah berkenan memberikan atensi untuk melihat skripsi ini.

Bandung, Agustus 2024

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Syukur kepada Allah Tritunggal Maha Kudus, yang telah melindungi dan memberikan berkat karunia Roh Kudus dalam kehidupan khususnya dalam penyelesaian penelitian dan pendidikan ini. Penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik karena adanya dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak yang diberikan kepada penulis. Pada kesempatan kali ini perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat dan terkasih:

- 1) Terimakasih kepada kedua orang tua saya, Ibu Erniwati Purnawan dan Bapak Tan Tjoan Eng (alm) tanpa mereka penulis tidak akan bisa menjalankan pendidikan ini. Sekedar ucapan terimakasih belum cukup untuk membalasnya.
- 2) Kepada Ibu Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph. D selaku dosen pembimbing I yang telat senantiasa memberikan bimbingan, arahan, serta masukan kepada penulis dalam penulisan ini.
- 3) Kepada Bapak Dr. Asep Deni Gustiana, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telat senantiasa memberikan bimbingan, arahan, serta masukan kepada penulis dalam penulisan ini.
- 4) Kepada Bapak Dr. Badru Zaman, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang turut memberikan dukungan dalam penulisan ini.
- 5) Pihak sekolah TK Indriyasana yang mengizinkan peneliti menjadikan sekolah sebagai lokus penelitian serta turut membantu dalam penelitian ini.
- 6) Keluargaku, kakak-kakaku tersayang Arianty dan Ardian yang selalu mendukung dan memberikan bantuan serta mendoakan dalam penyusunan skripsi ini.
- 7) Teman-teman Komisi Kepemudaan Keuskupan Bandung Mas Eko, Ka Gisca, Ka Bertha, Ka Vina, Roy, Edit yang selalu memberikan dukungan serta doa kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
- 8) R.D Yohanes Tony Setiawan yang selalu senantiasa memberikan dukungan dan doa kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
- 9) Teman-teman bimbingan Anindya, Nabila, Riva yang selalu saling memberikan dukungan, membantu, dan berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan pendidikan ini hingga akhir.

- 10) Teman-teman KMK UPI Axel, Fina, Dicta yang selalu menguatkan dalam iman dan juga senantiasa memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
- 11) Maria Vania Gitaswari sebagai teman dekat yang dengan tulus mendengarkan setiap keluhan dan juga membantu memberikan solusi saat penulis menemukan kesulitan dalam penelitian ini.
- 12) Rekan kerja, Ibu Esty Faatinisa, S.Psi., M.Pd dan Marina Trie Ramadhani yang begitu banyak memberikan pengalaman dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
- 13) Seluruh civitas akademika PGPAUD FIP UPI yang selalu siap membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2024

Peneliti

PENGARUH PENGGUNAAN *GOLDEN BEADS* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA DINI

Vanessa Sinthia

2008599

ABSTRAK

Kemampuan berhitung bukan hanya sekedar kemampuan kognitif saja melainkan berkaitan juga dengan kemampuan lainnya seperti kesiapan mental, sosial, dan emosional anak. Pada usia tertentu misalnya pada usia lima tahun, anak belum mampu berhitung secara abstrak maka pada usia dini anak masih melakukan berhitung menggunakan benda-benda dari lingkungan terdekatnya dengan pembelajaran yang menyenangkan. Pada penelitian ini penulis mencoba menggunakan *golden beads* untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak usia dini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan *golden beads* untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak usia dini dan mengetahui signifikansi dari kemampuan berhitung anak usia dini sebelum dan sesudah menggunakan *golden beads*. Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah *pre-post test one group* eksperimen. Penelitian dilakukan di kelompok A TK Indriyasana. Hasil dari uji *paired sample test* diketahui nilai sig. sebesar $0,01 < 0,05$ hal ini menjelaskan bahwa *golden beads* Montessori berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan berhitung anak usia dini. Terdapat peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan berhitung anak usia dini menggunakan *golden beads*. Peneliti menggunakan alat bantu tabel dan grafik untuk memperkuat dan memudahkan dalam menganalisa hasil penelitian ini. Peneliti berharap agar peneliti selanjutnya dapat menggunakan media yang lebih bervariasi dan landasan teori yang lebih kuat serta memiliki ketentuan media yang bisa dipakai sebagai acuan dan rekomendasi penggunaan media selanjutnya.

Kata kunci: *kemampuan berhitung, golden beads, anak usia dini.*

***THE EFFECT OF USING GOLDEN BEADS IN IMPROVING EARLY
CHILDHOOD NUMBERS***

ABSTRAC

Vanessa Sinthia

2008599

The ability to count is not only a cognitive ability but is also related to other abilities such as mental, social, and emotional readiness of children. At a certain age, for example at the age of five, children are not yet able to count abstractly, so at an early age children still count using objects from their immediate environment with fun learning. In this study, the author tried to use golden beads to improve the ability to count in early childhood. The purpose of this study was to determine the effectiveness of using golden beads to improve the ability to count in early childhood and to determine the significance of the ability to count in early childhood before and after using golden beads. The research method used by the researcher in this study was the pre-post test one group experiment. The study was conducted in group A of Indriyasana Kindergarten. The results of the paired sample test showed a sig. value of $0.01 < 0.05$, this explains that Montessori golden beads have a significant effect on the ability to count in early childhood. There is a significant increase in the ability to count in early childhood using golden beads. The researcher used table and graph tools to strengthen and facilitate the analysis of the results of this study. The researcher hopes that future researchers can use more varied media and a stronger theoretical basis and have media provisions that can be used as references and recommendations for further media use.

Keywords: *numeracy skills, golden beads, early childhood.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I	2
PENDAHULUAN.....	2
1.1 LATAR BELAKANG	2
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi.....	7
BAB II.....	8
KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Konsep Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini.....	8
2.1.1 Tujuan Pembelajaran Matematika untuk Anak Usia Dini.....	9
2.1.2 Konten Pembelajaran Matematika untuk Anak Usia Dini	10
2.2 Konsep Pembelajaran Berhitung Anak Usia Dini	12
2.2.1 Pengertian Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini.....	12
2.2.2 Tujuan Pembelajaran Berhitung Anak Usia Dini	12
2.2.3 Strategi Pembelajaran Berhitung Anak Usia Dini	13
2.2.4 Indikator Keberhasilan Pembelajaran Berhitung Anak Usia Dini.....	15
2.4 Metode Pembelajaran Montessori	16
2.5 Konsep Berhitung Montessori.....	19
2.5.1 Tahapan Berhitung Montessori untuk Anak Usia Dini	19
2.5.2 Jenis-Jenis Alat Permainan Berhitung Montessori	21
2.5.3 Manfaat Alat Permainan Berhitung Montessori untuk Anak Usia Dini	23
2.6 Konsep Alat Permainan Golden Beads	24

2.6.1 Pengertian Alat Permainan Golden Beads.....	24
2.6.2 Cara Penggunaan Alat Permainan Golden Beads.....	25
2.6.3 Manfaat Alat Permainan Golden Beads.....	25
2.7 Teori Belajar Konstruktivisme	26
2.7.1 Esensi Pembelajaran Montessori.....	27
BAB III.....	29
METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Desain Penelitian.....	29
3.2 Partisipan, Populasi dan Sampel.....	29
3.2.1 Partisipan	29
3.2.2 Populasi dan Sampel.....	29
3.3 Variabel Penelitian	30
3.3.1 Variabel Bebas.....	30
3.3.2 Variabel Terikat	30
3.4 Definisi Operasional Variabel	30
3.4.1 Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini	30
3.4.2 Alat Permainan Montessori dalam Berhitung.....	31
3.5 Hipotesis	32
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	33
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	36
3.7.1 Uji Validitas.....	36
3.7.2 Uji Reliabilitas	39
3.8 Prosedur Penelitian.....	40
3.9 Teknik Analisis Data	41
3.9.1 Menentukan Skor Maksimal, Skor Minimal, Rentang Skor, dan Interval	41
Skor.....	41
3.9.3 Uji Hipotesis	42
BAB IV	44
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44

4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.1.1 <i>Pre-test</i> Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Sebelum Menggunakan.....	44
Golden Beads Montessori.....	44
4.1.2 <i>Post-test</i> Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Setelah Menggunakan Golden Beads Montessori.....	46
4.1.3 Signifikansi Hasil Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini pada Kelompok A TK Indriyasana Setelah Menggunakan <i>Golden Beads</i>	47
4.2 Pembahasan	50
4.2.1 Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Sebelum Menggunakan <i>Golden Beads</i> Montessori.....	50
4.2.2. Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Setelah Menggunakan <i>Golden Beads</i> Montessori.....	52
BAB V.....	57
KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Implikasi.....	57
5.3 Rekomendasi	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Lima konten matematika NCTM	10
Tabel 2. 2 Konten pembelajaran matematika.....	11
Tabel 2. 3 Indikator kemampuan berhitung anak usia dini	16
Tabel 2. 4 Macam-Macam Aktivitas Matematika Montessori.....	22
Tabel 3.1 One Group Pretest-Posttest Design.....	29
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Penelitian di Sekolah TK Indriyasana	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini	34
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas InstrumenKemampuan Berhitung	37
Tabel 3.5 Butir Instrumen Penelitian Efektivitas Penggunaan Golden Beads Montessori dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini	38
Tabel 3. 6 Hasil Reliabilitas Pada 10 Item	39
Tabel 3. 7 Hasil Reliabilitas Pada 10 Item.....	39
Tabel 3.8 Interpretasi Koefisien Korelasi	40
Tabel 3.9 Kriteria Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini.....	41
Tabel 3. 10 Kriteria Gain Ternormalisasi	42
Tabel 4. 1 Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Kelompok A TK Indriyasana pada Pre-test.....	44
Tabel 4. 2 Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Kelompok A TK Indriyasana pada Post-test	46
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Pre-test dan Post-test.....	49
Tabel 4.4 Hasil Uji-t Pre-test dan Post-test.....	50

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kemampuan Berhitung Kelompok A TK Indriyasana Berdasarkan Hasil Pre-test.....	45
Grafik 4. 2 Kemampuan Berhitung Kelompok A TK Indriyasana Berdasarkan Hasil Post-test.....	47
Grafik 4. 3 Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini (Gain) di Kelompok A TK Indriyasana	48
Grafik 4. 4 Hasil Rata-rata Pre-test dan Post-test	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Materi Matematika dalam Tingkatan Usia.....	9
Gambar 2.2 Mengatur objek agar menghasilkan jumlah 6	13
Gambar 2. 3 Macam-macam cara untuk membentuk kelompok angka enam	14
Gambar 2.4 Usaha anak untuk menuliskan lambang angka	14
Gambar 2.5 Berbagai cara untuk merepresentasikan angka 23	16
Gambar 2.6 Grafik periode sensitif dan usia anak	17
Gambar 2.7 Golden beads	24
Gambar 2.8 Konsep basis perhitungan golden beads.....	24

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, K., Mustamil, K. A., & Ali, A. T. (2020). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. Sleman: Deepublish.
- Aritonang, L. A., & Elshap, D. S. (2019). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PADA ANAK USIA DINI DENGAN MENGGUNAKAN METODE JARIMATIKA. *Jurnal Ceria*, 2(6), 363-369.
- Aziza, A., Pratiwi, H., & Koernarso, D. A. (2020). Pengaruh Metode Montessori dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Anak Usia Dini di Banjarmasin. *Al Athal: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 15-26.
- Britton, L. (1992). *Play and Learn: Montessori*. Bentang Pustaka.
- Cipta, D. A., Kartika, E. D., & Kurniawati, A. (2020). *PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK SISWA PERVASIVE DEVELOPMENTAL DISORDER - NOT OTHERWISE SPECIFIED MELALUI MONTESSORI*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Clements, D. H. (2001). Mathematic in Preschool. *National Council of Teachers of Mathematics: Teaching Children Mathematics*, 7(5).
- Davies, S. (2019). *The Montessori Toddler (Indonesian Edition)*. Bentang Pustaka.
- Farihah, H. (2017). MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN BERMAIN STICK ANGKA. *Jurnal Program Studi PGRA*, 3(1).
- Gettman, D. (1987). *Basic Montessori: Learning Activities For Under-Fives*. St. Martin's Publishing Group.
- Gustiana, A. D. (2024). PENGEMBANGAN MODEL INDUKTIF KATA BERGAMBAR BERBANTUAN SMARTPHONE DENGAN DESAIN SEKOLAH HIJAU DALAM MENINGKATKAN LITERASI DASAR SISWA SEKOLAH DASAR.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. DEEPUBLISH.
- Kusumastuti, A., Khoirun, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.

- Laski, E. V., Jordan, J. R., Daoust, C., & Murray, A. K. (n.d.). What Makes Mathematics Manipulatives Effective? Lessons From Cognitive Science and Montessori Education. *SAGE Open*, 5(2), 1-8.
- Malapata, E., & Lanny, W. (2019). EMNINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MEDIA LUMBUNG HITUNG. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 283-293.
- Montessori, M. (1964). *Montessori Method*. Schocken Books.
- Morrison, G. S. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. PT INDEKS.
- Muzakki, H., Umah, R. Y., & Nisa, K. M. (2021). TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME MARIA MONTESSORI DAN PENERAPANNYA DI MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 6(2), 214-262.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. The National Council of Teacher of Mathematics .
- Novikasari, I. (2016). MATEMATIKA DALAM PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD). *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 2(1), 1-16.
- Ongoren, S., & Yazlik, D. O. (2018). Investigation of Mathematical Concept Skills of Children Trained with Montessori Approach and MoE Pre-school Education Program. *European Journal of Educational Research*, 8(1), 9-19.
- Rachman, Y. A. (2019). MENGENAL ULANG KEBIJAKAN CALISTUNG PADA ANAK USIA DINI. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*, 2(1), 14-22.
- Rahayu, N. (2018). PEMBELAJARAN CALISTUNG BAGI ANAK USIA DINI. *At Faluna: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(2), 58-63.
- Rezende, A. d., & Bertini, L. d. (2021). Green Cards for The Montessori Golde Beads. 29, 1-14.
- Roostin, E. (2021). Analisis Kemampuan Konsep Bilangan Anak Usia 3-4 Tahun dengan Media Montessori Number Rods. *Obsesi*, 6(2), 801-808.

- Safitri, I. M. (2019). *Aktivitas Montessori Ilmu Alam dan Matematika*. Cikal Aksara.
- Savitri, I. M. (2019). *Montessori for Multiple Intelligences*. Bentang Pustaka.
- Sci, E., Kircher, K. S., & Shook, H. (2016). Complex Counting in Kindergarten. *National Council of Teachers of Mathematics*, 22(7), 434-441.
- Sue. (2023, November). *Montessori Golden Beads: Purpose and Lessons*. Retrieved May 24, 2024, from Wikipedia: <https://www.bing.com/ck/a?!&p=5ac77eef785251aeJmltdHM9MTcxNjUwODgwMCZpZ3VpZD0wODY5NzcyNS1mYjA2LTY4ZDYtMWY5O C02NWNhZmE1MDY5N2ImaW5zaWQ9NTI0MA&ptn=3&ver=2&hsh=3&fclid=08697725-fb06-68d6-1f98-65cafa50697b&psq=manfaat+permainan+golden+beads+montessori&u=a1aHR>
- Sufa, F. F. (2022). *Konsep Matematika untuk Anak Usia Dini*. Unisri Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (19 ed.). ALFABETA.
- Sukarelawan, I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-GAIN VS STACKING; ANALISIS PERUBAHAN ABILITAS PESERTA DIDIK DALAM DESAIN ONE GROUP PRETEST-POSTTEST*. Yogyakarta: Suryacahaya.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: pengantar dalam berbagai aspeknya*. Kencana.
- Tamara, R. (2022). *Filosofi Montessori*. Bentang Pustaka.
- Vessels, J. L., Brown, E. T., Molfese, V. J., & Do, A. (2014). Teaching Preschoolers to Count: Effective Strategies for Achieving Early Mathematics Milestones. *Early Childhood Educ J.*, 44, 1-6.
- Wardhani, B., Adi, E. S., Rengganis, N., FR, L. M., Pratiwi, W. C., & Wulandari, R. (2021). *Buku Saku: Pengembangan Numerasi pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.