

**PENERAPAN METODE KIRKPATRICK PADA EVALUASI DAMPAK
PELATIHAN PELAYANAN KONTRASEPSI UNTUK MEMBERIKAN
PELAYANAN KELUARGA BERENCANA**

(Studi di Bidang Latbang BKKBN Perwakilan Provinsi Jawa Barat)

SKRIPSI

*Ditunjukkan untuk menyelesaikan studi dan memenuhi syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Masyarakat*



Disusun Oleh:

Adhwa Izzati Jafni

NIM. 2005615

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**PENERAPAN METODE KIRKPATRICK PADA EVALUASI DAMPAK
PELATIHAN PELAYANAN KONTRASEPSI UNTUK MEMBERIKAN
PELAYANAN KELUARGA BERENCANA**

(Studi di Bidang Latbang BKKBN Perwakilan Provinsi Jawa Barat)

Oleh :

Adhwa Izzati Jafni

NIM. 2005615

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan

© Adhwa Izzati Jafni

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ADHWA IZZATI JAFNI


SKRIPSI

**PENERAPAN METODE KIRKPATRICK PADA EVALUASI DAMPAK
PELATIHAN PELAYANAN KONTRASEPSI UNTUK MEMBERIKAN
PELAYANAN KELUARGA BERENCANA**

(Studi di Bidang Latbang BKKBN Perwakilan Provinsi Jawa Barat)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:


Pembimbing I

 12/8 2024

Dr. Asep Saepudin, M.Pd

NIP. 197009302008011004

Pembimbing II

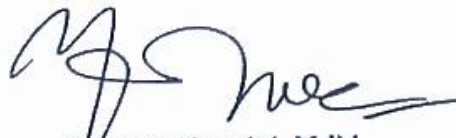
 12/8 2024

Dr. Joni Rahmat Pramudia, S.Pd., M.Si.

NIP. 197106141998031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat



Dr. Yanti Shantini, M.Pd.

NIP. 197301282005012001

ABSTRAK

Evaluasi dalam suatu pelatihan penting untuk mengukur efektivitas program. Metode evaluasi *Kirkpatrick* merupakan metode yang cocok diterapkan untuk mengukur efektivitas pelaksanaan program dan evaluasi mendalam untuk menganalisis keberjalanan suatu program. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode Kirkpatrick, mendeskripsikan hasil capaian dan analisis penerapan metode pada evaluasi dampak pelatihan pelayanan kontrasepsi di Balai Diklat BKKBN Perwakilan Provinsi Jawa Barat. Fokus dan landasan utama teori penelitian ini adalah konsep evaluasi dan penerapan metode *kirkpatrick* level 3 (perilaku) dan level 4 (hasil) melalui kegiatan Evaluasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan melibatkan partisipan berjumlah 6 orang, meliputi dua orang tim penyelenggara, dua narasumber dan dua orang peserta sebagai triangulan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) pelaksanaan evaluasi pada level 3 dan 4 memberikan pemahaman lebih mendalam tentang perubahan perilaku dan hasil konkret dari pelatihan. Evaluasi ini juga melibatkan peran lingkungan kerja partisipan untuk memberikan gambaran yang lebih komprehensif tentang dampak pelatihan. 2) hasil capaian yang didapatkan dari evaluasi berbentuk laporan berkas, kegiatan diseminasi, artikel dan rekomendasi untuk kegiatan selanjutnya. 3) Lalu berdasarkan analisis SWOT penerapan metode ini mampu memberikan banyak peluang positif untuk keberjalanan program selanjutnya walaupun banyak tantangan saat penerapannya. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan metode Kirkpatrick pada evaluasi dampak pelatihan pelayanan kontrasepsi dapat memberikan rekomendasi yang berguna untuk peningkatan kualitas pelatihan di masa depan.

Kata kunci: evaluasi dampak, *pelatihan pelayanan kontrasepsi*, metode Kirkpatrick, level 3, level 4, BKKBN.

ABSTRACT

Evaluation in a training is important to measure the effectiveness of the program. The Kirkpatrick evaluation method is a suitable method to measure the effectiveness of program implementation and in-depth evaluation to analyze the progress of a program. This study aims to describe the application of the Kirkpatrick method, describe the results of the achievements and analysis of the application of the method in the evaluation of the impact of contraceptive service training at the BKKBN Representative Office of West Java Province. The focus and main basis of this research theory is the concept of evaluation and application of the Kirkpatrick method level 3 (behavior) and level 4 (results) through Evaluation activities. This study uses a qualitative approach and involves 6 participants, including two organizing teams, two resource persons and two participants as data triangulation. The results of the study indicate that 1) the implementation of evaluations at levels 3 and 4 provides a deeper understanding of behavioral changes and concrete results of the training. This evaluation also involves the role of the participant's work environment to provide a more comprehensive picture of the impact of the training. 2) the results of the achievements obtained from the evaluation are in the form of file reports, dissemination activities, articles and recommendations for further activities. 3) Then based on the SWOT analysis, the application of this method can provide many positive opportunities for the implementation of the next program even though there are many challenges during its implementation. This study concludes that the application of the Kirkpatrick method in evaluating the impact of contraceptive service training can provide useful recommendations for improving the quality of training in the future.

Key words: *impact evaluation, contraceptive service training, Kirkpatrick method, level 3, level 4, BKKBN.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur atau Sistematika Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Konsep Evaluasi	11
2.1.1 Evaluasi Program	11
2.1.2 Evaluasi Program Pelatihan	12
2.2 Peran Evaluasi Program Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Masyarakat	14
2.3 Evaluasi Dampak.....	15
2.3.1 Konsep Dasar	15
2.3.2 Aspek Evaluasi (prencanaan-analisis data evaluasi- pelaporan)	17
2.4 Metode evaluasi Kirkpatrick	20
2.4.1 Konsep Evaluasi Kirkpatrick	20
2.5 Pelaporan Evaluasi	30
2.6 Pelatihan Pelayanan Kontrasepsi.....	32
2.7 Kerangka Berfikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Desain Penelitian	35

3.2	Partisipan.....	36
3.2.1	Informan Penelitian.....	36
3.2.2	Tempat Penelitian	36
3.3	Subjek dan Partisipan Penelitian.....	36
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5	Prosedur Penelitian	38
3.6	Teknik Analisis Data.....	39
3.7	Teknik Keabsahan Data.....	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		42
4.1	Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	42
4.1.1	Lokasi Penelitian.....	42
4.1.2	Sejarah Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana (BKKBN) Perwakilan Provinsi Jawa Barat.....	42
4.1.3	Evaluasi Dampak Pelatihan Pelayanan Kontrasepsi.....	43
4.2	Identitas Informan	44
4.2.1	Informan 1.....	45
4.2.2	Informan 2.....	46
4.2.3	Informan 3.....	46
4.2.4	Informan 4.....	46
4.2.5	Informan 5.....	47
4.2.6	Informan 6.....	47
4.3	Hasil Penelitian.....	48
4.3.1	Penerapan Metode kirkpatrick	48
4.3.2	Hasil capaian dari Evaluasi Dampak Pelatihan	59
4.3.3	Analisis SWOT (<i>Strenghts, Weakness, Opportunities, Threats</i>) dari penerapan Metode <i>kirkpatrick</i> pada Evaluasi Dampak Pelatihan Pelayanan Kontrasepsi	61
4.4	Pembahasan	63
4.4.1	Penerapan Metode kirkpatrick	63
4.4.2	Hasil Capaian Evaluasi Dampak Pelatihan.....	72
4.4.3	Analisis SWOT Penerapan Metode <i>kirkpatrick</i> pada Evaluasi Dampak Pelatihan.....	75
Pengertian swot dan kegunaannya		75
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		78
5.1	Simpulan.....	78

5.2	Implikasi.....	79
5.3	Rekomendasi	80
5.3.1	Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya.....	80
5.3.2	Rekomendasi bagi lembaga	80
	DAFTAR PUSTAKA	81
	LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.4 1 Pengaruh Eksternal dan Internal	25
Tabel 3.3 1 Partisipan Penelitian.....	37
Tabel 4.2.1 Informan Penelitian	45
Tabel 4.4.1 Analisis SWOT Penerapan Metode kirkpatrick Pada Evaluasi Dampak	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 1 Sistem Management Program Pendidikan Nonformal.....	15
Gambar 2.4 1 Evaluasi Formatif dan Sumatif.....	30
Gambar 2.6 1 Kerangka Berfikir.....	34
Gambar 3.5 1 Prosedur Penelitian Kualitatif Sidjana	39
Gambar 4.1.1. Lokasi Pada Peta untuk BKKBN Perwakilan Provinsi Jawa Barat.....	42
Gambar 4.3.1. Rapat Persiapan Evaluasi	49
Gambar 4.3.2. Penyusunan Instrumen <i>Bersama</i> Fasilitator Pelatihan.....	50
Gambar 4.3.3. Proses Wawancara Tim Evaluator Dan Tim Pendamping Teknis .	52
Gambar 4.3. 4. Kegiatan Diseminasi Evaluasi.....	53
Gambar 4.3.5. Tim Evaluator Mewawancarai Sesuai Daftar Tilik <i>Objective test</i> .	55
Gambar 4.3.6. Proses Wawancara <i>Bersama</i> Atasan dan Rekan Kerja Responden	56
Gambar 4.3. 7. Responden Menunjukkan Berkas Pendukung Kepada Tim Evaluator.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Bimbingan.....	87
Lampiran 2 Surat Persetujuan Tempat Penelitian.....	88
Lampiran 3 Lembar Kegiatan Bimbingan.....	89
Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Plagiarisme	90
Lampiran 5 Kisi-Kisi Penelitian.....	91
Lampiran 6 Pedoman Wawancara	96
Lampiran 7 Pedoman Observasi	106
Lampiran 8 Pedoman Studi Dokumentasi.....	110
Lampiran 9 Transkrip Wawancara.....	111
Lampiran 10 Hasil Observasi.....	158
Lampiran 11 Hasil Studi Dokumentasi	162
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan dan Berkas Pendukung.....	163
Daftar Riwayat Hidup	171

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Addin, H. Nur. (2016). Efektivitas Implementasi Model Evaluasi Kirkpatrick Pada Program Diklat Di Pppptk Ipa Bandung. In *Disertation*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aksara, B. Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bina Aksara.Jakarta.
- Apriliani, I. M., Purba, N. P., Dewanti, L. P., Herawati, H., & Faizal, I. (2021). Evaluasi Pasca Pelatihan: Keterampilan Bidan Dalam Pelayanan Kontrasepsi Post-Training Evaluation: Midwives' Skills In Contraception Services. *Citizen-Based Marine Debris Collection Training: Study Case In Pangandaran*, 2(1), 56–61.
- Daryanto, B. Dan. (2014). *Manajemen Diklat*. Gava Media.
- Djemari Mardapi. (2017). *Pengukuran Penilaian & Evaluasi Pendidikan* (2nd Ed.). Nuha Litera.
- Hasibuan, M. S. . (2017). *Manajemen: Dasar, Pengertian, Dan Masalah*. PT Bumi Aksa.
- Herdiansyah, H. (2015). *Wawancara, Observasi, Dan Focus Groups Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Raja Grafindo Persada.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Rajawali Press.
- Ibrahim, N. S. Dan. (2012). *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan* (7th Ed.). Sinar Baru Algesinda.
- Iriantara, Y. (2019). *Media Relations: Konsep, Pendekatan, Dan Praktek*. Simbiosis Rekatama Media.
- Kirkpatrick, D. L. (2009). *Evaluating Training Programs : The Four Levels*. Koehler Pubhlisher.
- Marginingsih, F. (2018). Kajian Model Evaluasi Program Kirkpatrick Pada Penyelenggaraan Diklat Sertifikasi Jabatan Fungsional Peksos Tingkat Ahli [Universitas Pendidikan Indonesia]. In *Repository.Upi.Edu*. <https://www-1tandfonline-1com->

1mijdrsul0a52.Hps.Bj.Uj.Edu.Pl/Doi/Abs/10.1080/09688080.2018.1467361
%0Ahttps://About.Jstor.Org/Terms%0Ahttps://Www.Jstor.Org/Stable/31744
48?Seq=1

- Moleong J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (40th Ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Nawangwulan, S. T. D. (2021). *Model Evaluasi Kirkpatrick Pada Pelatihan Effective Communication And Collaboration Di Badan Tenaga Nuklir Nasional*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurcahyandi, Z. R., & Purwaningrum, J. P. (2022). Penerapan Teori Belajar David Kolb Dalam Pembelajaran Matematika Materi Koordinat Kartesius. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 1–9.
<https://doi.org/10.26618/sigma.v14i1.6888>
- Ordoñez, M., & Serrat, O. (2017). *Disseminating Knowledge Products*. In *Knowledge Solutions* (Springer (Ed.)).
https://doi.org/10.1007/978-981-10-0983-9_97
- Patton, M. Q. (2021). *Utilization-Focused Evaluation* (5th Ed.). SAGE Publications.
- Praptadi, T. (2009). Analisis Pengaruh Budaya Organisasi Dan Pemberdayaan Terhadap Komitmen Organisasional Dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai (Studi Pada Pegawai Account Representative Di Kantor Pelayanan Pajak (KPP) Pratama Kota Semarang). *Tesis Program Studi Magister Manajemen Program Pasca Sarjana Universitas Diponegoro Semarang*.
- Priansa, D. J. (2017). *Manajemen Sekretaris Perkantoran: Terampil Dan Profesional*. Pustaka Setia Bandung.
- Purwaningsih, E. (2021). *Administrasi Dan Kebijakan Kesehatan Untuk Kesehatan Masyarakat*. CV. Media Sains Indonesia.
- Rizka, M. A., Tamba, W., & Suharyani. (2018). Pelatihan Evaluasi Program Pendidikan Nonformal Bagi Pengelola Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Di Kecamatan Gunungsari Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Pendidikan*, 2(April), 15–23.
- Saadah, M., Prasetyo, Y. C., & Rahmayati, G. T. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Al-'Adad: Jurnal Tadris*

- Matematika*, 1(2), 54–64. <https://doi.org/10.24260/Add.V1i2.1113>
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Pustaka Ramadhan.
- Septriani, W. N. (2022). *Implementasi Evaluasi Kirkpatrick Level Reaksi Dan Pembelajaran Pada Pelatihan Kewirausahaan Bagi Petani Muda Di Bbpp Lembang*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif: Untuk Penelitian Yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, Dan Konstruktif* (Alfabeta (Ed.)).
- Tan, K., & Newman, E. (2013). The Evaluation Of Sales Force Training In Retail Organizations: A Test Of Kirkpatrick’s Four-Level Model. *International Journal Of Management*, 30(2), 692–704.
<http://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnq=search&q=intitle:the+evaluation+of+sales+force+training+in+retail+organizations+:+a+test+of+kirkpatrick+?+s+four-level+model#9%5Cnhttp://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnq=search&q=intitle:the+evaluation+of+>
- Terry, G. R. (2013). *Principle Of Management* (12th Ed.). Homewood, Ill.: Richard D.
- Umy Fatkhah, Yunus Winoto, U. L. S. K. (2020). Diseminasi Informasi Zero Waste Oleh Yayasan Pengembangan Biosains Dan Bioteknologi. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 8(1), 55–71.

Jurnal

- Addin, H. Nur. (2016). Efektivitas Implementasi Model Evaluasi Kirkpatrick Pada Program Diklat Di Pppptk Ipa Bandung. In *Disertation*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arthur, R. (2018). Evaluasi Program Diklat Karya Tulis Ilmiah Untuk Widyaiswara Pusbangtendik Kemdikbud. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(1), 35-48.
- Apriliani, I. M., Purba, N. P., Dewanti, L. P., Herawati, H., & Faizal, I. (2021). Evaluasi Pasca Pelatihan: Keterampilan Bidan Dalam Pelayanan Kontrasepsi

Adhwa Izzati Jafni, 2024

PENERAPAN METODE KIRKPATRICK PADA EVALUASI DAMPAK PELATIHAN PELAYANAN KONTRASEPSI UNTUK MEMBERIKAN PELAYANAN KELUARGA BERENCANA (Studi di Bidang Latbang BKKBN Perwakilan Provinsi Jawa Barat)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Post-Training Evaluation: Midwives' Skills In Contraception Services. *Citizen-Based Marine Debris Collection Training: Study Case In Pangandaran*, 2(1), 56–61.
- Bulan, A. (2019, September). Prosedur Pengelolaan Dan Pelaporan Hasil Evaluasi Pembelajaran. In *Seminar Nasional Taman Siswa Bima*. Vol. 1, No. 1, Hlm. 317-320.
- ES, D. P. (2015). Evaluasi Pelatihan (Training) Level II Berdasarkan Teori The Four Levels Kirkpatrick. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis (JPEB)*, 3(2), 119-128.
- Hadi, P., Wibawa, B., & Sukardjo, M. (2019). Implementation Of Kirkpatrick Metode On Technical Guidelines For Teacher Performance Assessment Of Basic Education Performance. *International Journal Of Education, Information Technology, And Others*, 2(2), 55-71.
- Marginingsih, F. (2018). Kajian Model Evaluasi Program Kirkpatrick Pada Penyelenggaraan Diklat Sertifikasi Jabatan Fungsional Peksos Tingkat Ahli [Universitas Pendidikan Indonesia]. In *Repository.Upi.Edu*.
- Nawangwulan, S. T. D. (2021). *Model Evaluasi Kirkpatrick Pada Pelatihan Effective Communication And Collaboration Di Badan Tenaga Nuklir Nasional*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurchayandi, Z. R., & Purwaningrum, J. P. (2022). Penerapan Teori Belajar David Kolb Dalam Pembelajaran Matematika Materi Koordinat Kartesius. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 1–9.
<https://doi.org/10.26618/Sigma.V14i1.6888>
- Nurhayati, Y. (2018). Penerapan Metode Kirkpatrick Untuk Evaluasi Program Diklat Teknis Subtantif Materi Perencanaan Pembelajaran Di Wilayah Kerja Provinsi Kepulauan Riau. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 6(2), 170-187.
- Nurjannah, A., & Erni Rusyani, S. E. (2021). *Pengaruh Budaya Organisasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Di PT. PLN (Persero) Unit Induk Distribusi Jawa Barat)* (Doctoral Dissertation, Perpustakaan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Unpas).
- Praptadi, T. (2009). Analisis Pengaruh Budaya Organisasi Dan Pemberdayaan

Terhadap Komitmen Organisasional Dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai (Studi Pada Pegawai Account Representative Di Kantor Pelayanan Pajak (Kpp) Pratama Kota Semarang). *Tesis Program Studi Magister Manajemen Program Pasca Sarjana Universitas Diponegoro Semarang*.

Rizka, M. A., Tamba, W., & Suharyani. (2018). Pelatihan Evaluasi Program Pendidikan Nonformal Bagi Pengelola Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Di Kecamatan Gunungsari Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Pendidikan*, 2(April), 15–23.

Saadah, M., Prasetyo, Y. C., & Rahmayati, G. T. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 54–64. <https://doi.org/10.24260/Add.V1i2.1113>

Septriani, W. N. (2022). *Implementasi Evaluasi Kirkpatrick Level Reaksi Dan Pembelajaran Pada Pelatihan Kewirausahaan Bagi Petani Muda Di Bbpp Lembang*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Tan, K., & Newman, E. (2013). The Evaluation Of Sales Force Training In Retail Organizations: A Test Of Kirkpatrick's Four-Level Model. *International Journal Of Management*, 30(2), 692–704.

Umy Fatkhah, Yunus Winoto, U. L. S. K. (2020). Diseminasi Informasi Zero Waste Oleh Yayasan Pengembangan Biosains Dan Bioteknologi. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 8(1), 55–71.

Undang-Undang

Kemenkes RI. Profil Kesehatan RI (2015). Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2015

Kemenkes RI, K. R. (2016). Pedoman Umum: Program Indonesia Sehat Dengan Pendekatan Keluarga.

Undang-Undang Sidiknas Pasal 26 Ayat 3 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Nomor 52 Tahun 2009 Tentang Perkembangan Kependudukan Dan Pembangunan Keluarga.

Undang Undang Nomor 4 Tahun 2019 Tentang Praktek Kebidanan.

Website

BKKBN, 2010. KB Pasca

Persalinan.[Http://jateng.bkkbn.go.id/lists/artikel/disform.aspx?id=62](http://jateng.bkkbn.go.id/lists/artikel/disform.aspx?id=62)

Adhwa Izzati Jafni, 2024

**PENERAPAN METODE KIRKPATRICK PADA EVALUASI DAMPAK PELATIHAN PELAYANAN
KONTRASEPSI UNTUK MEMBERIKAN PELAYANAN KELUARGA BERENCANA (Studi di Bidang
Latbang BKKBN Perwakilan Provinsi Jawa Barat)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu