

DAFTAR PUSTAKA

Anderson, L.W. dan Krathwohl, D.R. (2010) *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Aqib, Z. (2013) *Model-model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.

Arikunto, S., Suhardjono, Supardi. (2010) *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

BNSP. (2008) *Standar kompetensi dan kompetensi dasar*. Jakarta: Depdiknas.

BNSP. (2011) *Pedoman penilaian hasil belajar dan kalender pendidikan di sekolah dasar*. Jakarta: Depdiknas.

Haryanto. (2004) *Sains untuk sekolah dasar kelas IV*. Jakarta: Erlangga.

Huda, M. (2013) *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ihsanudin, M. (2013) *penggunaan peta konsep berbantuan multimedia untuk meningkatkan pemahaman konsep fisika siswa smp*. Skripsi. Pendidikan Fisika UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Kesuma, D. (2010) *SK-KD-ICK-AMP*. Manuscript. Tidak diterbitkan.

Kuraesin, E.dkk. (2006) *Ilmu pengetahuan alam untuk sd dan mi kelas 4*. Bandung: PT Sarana Panca Karya Nusa.

Kuswana, W.S. (2012). *Taksonomi kognitif*. Bandung: Rosda.

Makmun, A.S. (2007) *Psikologi pendidikan*. Bandung: Rosda.

Mertler, C. A. (2011) *Action research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Panitia Sertifikasi Guru dalam Jabatan Rayon 110 UPI. (2011) *Bahan ajar ilmu pengetahuan alam SD/MI*. Bandung: UPI PRESS.

Pedoman penulisan karya ilmiah UPI 2013.

Rahmatillah, I. (2011) *Penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil pembelajaran IPA siswa sekolah dasar*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Ratnawulan, A. (2012). *Taksonomi_Bloom_revisi.pdf*. [ONLINE]. Tersedia di: http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/197404171999032-ANA_RATNAWULAN/taksonomi_Bloom_revisi.pdf. [Diakses 13 Juni 2013].

Resmini, N., Hartati, T., Cahyani, I. (2009) *Pembinaan dan pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia*. Bandung: UPI PRESS.

Salamah, L. (2014) *Penerapan metode demonstrasi dalam mata pelajaran IPA tentang perubahan sifat benda untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Sugiyono. (2012) *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Susanto, A. (2013) *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenada.

Susilana, R. dan Riyana, C. (2008) *Media Pembelajaran*. Bandung: Kurtekpen UPI.

UURI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wahyono, B. dan Nurachmandani,S. (2008) *Ilmu pengetahuan alam 4 untuk sd/mi kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Wiriatmadja, R. (2010) *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: Rosda.

Zaenal, Arifin. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.