

**EFEK MODERASI EFIKASI DIRI DAN *GENDER*
PADA PENGARUH PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY*
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA
(Survei Pada Siswa Kelas XII SMK Negeri Se-Kota Cirebon)**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Dalam
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Ekonomi



Oleh
Eko Yudi Setiawan
2113043

**FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

Eko Yudi Setiawan, 2024
*EFEK MODERASI EFIKASI DIRI DAN GENDER PADA PENGARUH PEMBELAJARAN
TEACHING FACTORY TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA (SURVEI PADA SISWA KELAS
XII SMK NEGERI SE-KOTA CIREBON)*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA
EFEK MODERASI EFIKASI DIRI DAN *GENDER*
PADA PENGARUH PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY*
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA
(Survei Pada Siswa Kelas XII SMK Negeri se-Kota Cirebon)

Oleh

Eko Yudi Setiawan

2113043

Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi

© Eko Yudi Setiawan
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak cipta dilindungi unda

Eko Yudi Setiawan, 2024
EFEK MODERASI EFIKASI DIRI DAN GENDER PADA PENGARUH PEMBELAJARAN
TEACHING FACTORY TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA (SURVEI PADA SISWA KELAS
XII SMK NEGERI SE-KOTA CIREBON)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

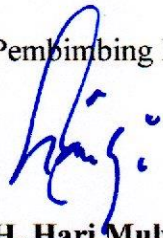
LEMBAR PENGESAHAN

**EFEK MODERASI EFIKASI DIRI DAN *GENDER*
PADA PENGARUH PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY*
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA
(Survei Pada Siswa Kelas XII SMK Negeri se-Kota Cirebon)**

Oleh:

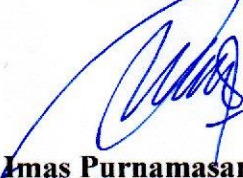
Eko Yudi Setiawan

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si.
NIP. 195905151986011001

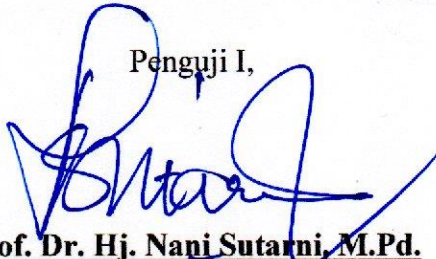
Pembimbing II,



Dr. Amas Purnamasari, S.Pd., M.M.
NIP. 197705122001122001

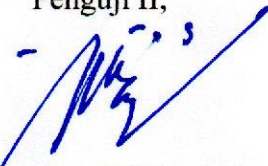
TESIS INI TELAH DISETUJUI OLEH

Penguji I,



Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.
NIP. 196111081986012001

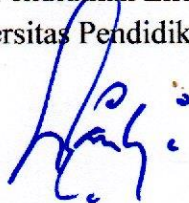
Penguji II,



Prof. Dr. Ikaputera Waspada, M.M.
NIP. 196104201987031003

Disahkan,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si.
NIP. 195905151986011001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Eko Yudi Setiawan

NIM : 2113043

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Efek Moderasi Efikasi diri dan *Gender* Pada Pengaruh Pembelajaran *Teaching Factory* Terhadap Minat Berwirausaha (Survei Pada Siswa Kelas XII SMK Negeri se-Kota Cirebon) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan



Eko Yudi Setiawan
2113043

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat, dan hidayah-NYA, penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Efek Moderasi Efikasi Diri dan *Gender* Pada Pengaruh Pembelajaran *Teaching Factory* Terhadap Minat Berwirausaha (Survei Pada Siswa Kelas XII SMK Negeri di Kota Cirebon)”.

Shalawat beserta salam senantiasa tercurah limpah pada baginda Rasullullah Nabi besar Muhammad SAW, sifat dan akhlaknya yang patut digugu dan ditiru. Serta pada para keluarganya, para sahabatnya dan kita semua selaku umatnya diakhir zaman. Aamiin.

Tesis ini disusun untuk mengetahui minat berwirausaha, pembelajaran *Teaching Factory*, dan tingkat Efikasi Diri ada peserta didik SMK Negeri di Kota Cirebon, pengaruh *Teaching Factory* terhadap minat berwirausaha, pengaruh *Teaching Factory* dimoderasi oleh Efikasi Diri dan *gender* terhadap minat berwirausaha

Penulis sangat menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dan hambatan pada penulisan tesis ini. Namun demikian, terkandung harapan mudah-mudahan dapat membuka cakrawala pemikiran baru yang lebih menumbuhkan gairah berpikir serta dapat memperbaiki segala kekurangan yang ada. Oleh karena itu, selebihnya penulis serahkan kepada kebijaksanaan para pembaca untuk dapat memberikan koreksi, kritik, dan saran yang membangun demi penyempurnaan pada penulisan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca sekalian.

Bandung, Agustus 2024


Eko Yudi Setiawan
2113043

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Efek Moderasi Efikasi Diri dan *Gender* Pada Pengaruh Pembelajaran *Teaching Factory* Terhadap Minat Berwirausaha (Survei Pada Siswa Kelas XII SMK Negeri se-Kota Cirebon)” ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan tesis ini kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS. Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan sekaligus Pembimbing I Tesis dan pembimbing akademik yang sudah menjadi orang tua penulis di kampus dan senantiasa memberikan bimbingan dalam segala hal kepada penulis
4. Dr. Imas Purnamasari, S. Pd., M.M., Pembimbing II Tesis, penulis ucapkan banak terima kasih karena sudah membimbing penulis di kampus dan senantiasa memberikan arahan dan ilmu terkait penyelesaian tesis.
5. Seluruh dosen Program Studi Pasca Sarjana Pendidikan Ekonomi dan yang telah memberikan banyak motivasi dan ilmu pengetahuan dan bimbingan untuk menyelesaikan studi magister.
6. Keziah Puspita, S.M., Tenaga Kependidikan Program Studi Pendidikan Magister Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia yang membantu proses administrasi selama penelitian.

Eko Yudi Setiawan, 2024

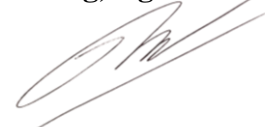
EFEK MODERASI EFIKASI DIRI DAN GENDER PADA PENGARUH PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA (SURVEI PADA SISWA KELAS XII SMK NEGERI SE-KOTA CIREBON)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Teman – teman Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu, Fadli Agus Triansyah, Resti Ramadhaniyati, Baandaalr Lizein, Ashari Gunawan, Susan Susanti, Kartika Dwi Putri Siregar menyemangati dalam penyelesaian tesis ini.
8. Kepala Sekolah SMK N 1 Kota Cirebon dan SMK N 2 Kota Cirebon yang telah memberi kesempatan dan izin kepada penulis untuk meneliti di instansi yang dipimpinnya.
9. Pimpinan dan seluruh rekan kerja di SMK Bina Bangsa Kersana Brebes yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis

Penulis juga ingin mengucapkan rasa terima kasih dan cinta kepada kedua orang tua tersayang, Ibu Hesti Irianti dan Bapa Djeni djaeni serta Ibu Hj.Oti Warnati,S.Pd.I dan Bapa H. Ade Suryadin, S.Pd., M.Pd. Istri dan kedua anak saya, Fillani Dei Gratia, S.Pd., M.Ak. serta Arfan Al Multazam Setiawan dan Elshanum Labeeqa Setiawan yang selalu memfasilitasi, mendukung, memberikan semangat dan selalu senantiasa mendoakan penulis tiada hentinya untuk kelancaran studi penulis, juga motivasi yang memberi tambahan semangat. Semoga Allah membalas semua kebaikan tersebut dengan sesuatu yang lebih bernilai. Aamiin Allahumaamiin.

Bandung, Agustus 2024



Eko Yudi Setiawan

2113043

Eko Yudi Setiawan, 2024

***EFEK MODERASI EFIKASI DIRI DAN GENDER PADA PENGARUH PEMBELAJARAN
TEACHING FACTORY TERHADAP MINAT BERWIRUSAHA (SURVEI PADA SISWA KELAS
XII SMK NEGERI SE-KOTA CIREBON)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK
Efek Moderasi Efikasi Diri dan Gender
Pada Pengaruh Pembelajaran *Teaching Factory*
Terhadap Minat Berwirausaha
(Survei Pada Siswa Kelas XII SMK Negeri se-Kota Cirebon)

Dibimbing oleh:

Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si. dan Dr. Imas Purnamasari, S.Pd., M.M.

Oleh

Eko Yudi Setiawan

Minat berwirausaha dikalangan siswa SMK merupakan isu penting ditengah banyaknya lulusan SMK yang menjadi penyumbang pengangguran terbanyak. Salah satu cara untuk mengatasi masalah pengangguran dan meningkatkan perekonomian Indonesia dengan meningkatkan kesadaran akan pentingnya berwirausaha. Lulusan SMK perlu memiliki minat pada kewirausahaan, yang sejalan dengan program pemerintah untuk menciptakan wirausaha baru. Melalui pendekatan *Theory of Planned Behaviour*, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengaruh antara prediktor minat berwirausaha seperti *Teaching Factory*, serta bagaimana Efikasi Diri dan *Gender* memoderasi pengaruh tersebut. Metode penelitian yang digunakan yaitu *survey explanatory* dengan teknik pengumpulan data berupa kuesioner yang disebar kepada 142 siswa SMK Negeri di Kota Cirebon. Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis dengan PLS-SEM menggunakan aplikasi program Smart-PLS 3. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Terdapat pengaruh positif *Teaching Factory* terhadap minat berwirausaha; 2). Efikasi Diri tidak memoderasi hubungan antara *teaching factory* terhadap minat berwirausaha; 3) *gender* tidak memoderasi hubungan antara *Teaching Factory* terhadap minat berwirausaha. Adapun saran pada penelitian ini adalah pada variabel *teaching factory* siswa harus meningkatkan *sense of bussines*, pada variabel Efikasi diri siswa harus meningkatkan *strength*, pada variabel minat berwirausaha siswa perlu meningkatkan *plans*, dan variabel *gender* tidak ada perbedaan antara laki-laki dan perempuan dalam pembentukan minat berwirausaha sehingga tidak perlu perlakuan khusus dari sisi *gender*.

Kata kunci: Minat Berwirausaha, *Teaching Factory*, Efikasi Diri, *Gender*

Eko Yudi Setiawan, 2024

**EFEK MODERASI EFIKASI DIRI DAN GENDER PADA PENGARUH PEMBELAJARAN
TEACHING FACTORY TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA (SURVEI PADA SISWA KELAS
XII SMK NEGERI SE-KOTA CIREBON)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT
EFFECT SELF EFFICACY AND GENDER MODERATING THE
INFLUENCE OF TEACHING FACTORY ON ENTREPRENEURIAL
INTEREST

*(Survey of Students Grade XII at the State Vocational High School, throughout
Cirebon City)*

Under guidance of:

Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si. dan Dr. Imas Purnamasari, S.Pd., M.M.

By

Eko Yudi Setiawan

Entrepreneurial interest among vocational student is an important issue in of the large number of vocational graduates who are the largest contributor to unemployment. One way to overcome unemployment and improve Indonesia's economy is to raise awareness of the importance of entrepreneurship. Vocational school graduates, need to be interested in entrepreneurship. Using the Theory of Planned Behaviour, this study aimed to explore the relationship between predictors of entrepreneurial interest such as Teaching Factory to entrepreneurial interest, as well as how self efficacy and gender moderate the relationship. . The research method used was an explanatory survey with data collection techniques in the form of questionnaires distributed to 143 class XII students at State Vocational High School in Cirebon City. The data that has been collected is then analyzed using PLS-SEM using the Smart-PLS program application. Based on the research results, it shows that 1). Teaching Factory has a positive influence on interest in entrepreneurship; 2) Self Efficacy not moderated the relationship between Teaching Factory and entrepreneur interest; 3) Gender not moderated the relationship between Teaching Factory and entrepreneur interest. The suggestion in this research are that in the teaching factory variable, students must increase sense of bussines; in the self efficacy variabel, students must increase strength indicator; in the entrepreneurship interest variable, student must increase plan indicator; and in the gender there is no difference between men and women in the formation of entrepreneurial interest, so there is no need for special treatment in terms of gender .

Keywords: *Entrepreneurial Interest, Teaching Factory, Self-efficacy, Gender*

Eko Yudi Setiawan, 2024

**EFEK MODERASI EFIKASI DIRI DAN GENDER PADA PENGARUH PEMBELAJARAN
TEACHING FACTORY TERHADAP MINAT BERWIRUSAHA (SURVEI PADA SISWA KELAS
XII SMK NEGERI SE-KOTA CIREBON)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	14
1.3 Tujuan Penelitian.....	14
1.4 Manfaat Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	16
2.1 Grand, Middle, dan Applied Theory	16
2.1.1 Theory Behaviorisme	16
2.1.2 Theory of Planned Behavior (TPB),	17
2.1.3 <i>Theory of Shapero Entrepreneurial Events (SEE)</i>	19
2.1.4 <i>Applied Theory</i>	21
2.2 Minat Berwirausaha.....	22
2.2.1 Konsep Teori Minat Berwirausaha	22
2.2.2 Definisi Minat Berwirausaha	23
2.2.3 Dimensi Minat Berwirausaha	26
2.3 <i>Teaching Factory (TEFA)</i>	27
2.3.1 Konsep <i>Teaching Factory</i>	27
2.3.2 Definisi <i>Teaching Factory</i>	31
2.3.3 Model <i>Teaching Factory</i>	35
2.3.4 Indikator <i>Teaching Factory</i>	37
2.4 Efikasi Diri	39
2.4.1 Pengertian Efikasi Diri	39
2.4.2 Proses Pembentukan Efikasi Diri.....	43

Eko Yudi Setiawan, 2024

**EFEK MODERASI EFIKASI DIRI DAN GENDER PADA PENGARUH PEMBELAJARAN
TEACHING FACTORY TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA (SURVEI PADA SISWA KELAS
XII SMK NEGERI SE-KOTA CIREBON)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri	45
2.4.4	Indikator Efikasi Diri	46
2.5	<i>Gender</i>	47
2.5.1	Konsep Gender	47
2.5.2	Indikator <i>Gender</i>	50
2.6	Penelitian Terdahulu	50
2.7	Kerangka Berfikir	59
2.8	Hipotesis Penelitian	66
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		67
3.1	Metode Penelitian	67
3.2	Operasionalisasi Variabel	68
3.3	Jenis dan Sumber Data	72
3.4	Populasi Sampel dan Teknik Sampel	74
3.4.1	Populasi	74
3.4.2	Sampel	74
3.5	Teknik Pengumpulan Data	78
3.6	Pengujian Validitas dan Reliabilitas	80
3.6.1	Pengujian Validitas	80
3.6.2	Pengujian Reliabilitas	83
3.7	Analisis Data	84
3.7.1	Analisis Deskriptif Presentase	84
3.7.2	<i>Structural Equation Model</i>	87
3.7.3	Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	90
3.7.4	Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	95
3.7.5	Uji Hipotesis	96
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		98
4.1	Hasil Penelitian	98
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	98
4.1.2	Gambaran Umum Responden	99
4.1.3	Gambaran Variabel Penelitian	101
4.1.4	Pengujian Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	119

Eko Yudi Setiawan, 2024

**EFEK MODERASI EFIKASI DIRI DAN GENDER PADA PENGARUH PEMBELAJARAN
TEACHING FACTORY TERHADAP MINAT BERWIRUSAHA (SURVEI PADA SISWA KELAS
XII SMK NEGERI SE-KOTA CIREBON)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.5	Pengujian Model Struktural (<i>Inner Model</i>).....	125
4.1.6	Uji Hipotesis	127
4.2	Pembahasan	129
4.2.1	Deskriptif	130
4.2.2	Verifikatif.....	136
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		147
5.1	Simpulan.....	147
5.2	Implikasi.....	147
5.1	Rekomendasi	148
DAFTAR PUSTAKA		152

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tingkat pengangguran terbuka menurut Pendidikan tertinggi yang ditamatkan	3
Tabel 1. 2 Survei Lulusan Siswa kelas XII SMKN 2 Kota Cirebon Angkatan 2022	7
Tabel 2. 1 Definisi Minat Berwirausaha Dari Para Ahli	24
Tabel 2. 2 Indikator Minat Berwirausaha	27
Tabel 2. 3 Definisi Teaching Factory Dari Para Ahli	33
Tabel 2. 4 Definisi Efikasi diri Dari Para Ahli.....	41
Tabel 2. 5 Definisi Gender Dari Para Ahli.....	47
Tabel 2. 6 Penelitian Terdahulu	50
Tabel 3. 1 Operasionalisasi Variabel Penelitian	68
Tabel 3. 2 Jenis dan Sumber Data.....	73
Tabel 3. 3 Jumlah Populasi Kelas XII.....	74
Tabel 3. 4 Sampel Siswa Kelas XI SMK Negeri di Kota Cirebon	78
Tabel 3. 5 Penilaian skala numerik	80
Tabel 3. 6 Hasil Pengujian Validitas.....	81
Tabel 3. 7 Hasil Pengujian Reliabilitas	84
Tabel 3. 8 Kriteria Penafsiran Hasil Perhitungan Responden.....	85
Tabel 3. 9 Kriteria Penafsiran Indikator Variabel Teaching Factory.....	85
Tabel 3. 10 Daftar Notasi /Simbol pada Model Penelitian	88
Tabel 3. 11 Ringkasan Penilaian Model Pengukuran Reflektif	92
Tabel 3. 12 Ringkasan Penilaian Model Pengukuran Formatif	94
Tabel 3. 13 Ringkasan Rule of Thumb Model Struktural.....	96
Tabel 4. 1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	99
Tabel 4. 2 Distribusi Responden Berdasarkan Usia.....	100
Tabel 4. 3 Distribusi Responden Berdasarkan Sekolah	100
Tabel 4. 4 Outcome Taching Factory.....	101

Eko Yudi Setiawan, 2024

**EFEK MODERASI EFIKASI DIRI DAN GENDER PADA PENGARUH PEMBELAJARAN
TEACHING FACTORY TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA (SURVEI PADA SISWA KELAS
XII SMK NEGERI SE-KOTA CIREBON)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 5 Skor Rata – Rata Variabel Teaching Factory.....	102
Tabel 4. 6 Indikator Sense of quality	103
Tabel 4.7 Indikator <i>sense of efficiency</i>	104
Tabel 4.8 Indikator <i>Sense of creativity and innovation</i>	105
Tabel 4.9 Indikator <i>Sense of profesional at work</i>	106
Tabel 4. 10 Indikator Sense of bussines.....	107
Tabel 4. 11 Skor Rata – Rata Variabel Self-efficacy.....	108
Tabel 4. 12 Skor Rata – Rata Magnitude	111
Tabel 4. 13 Indikator Kekuatan keyakinan (Strenght).....	111
Tabel 4. 14 Indikator Generali (generality).....	113
Tabel 4. 15 Skor Rata-rata Variabel Minat berwirausaha.....	113
Tabel 4. 16 Indikator Desires	116
Tabel 4. 17 Indikator Preference	117
Tabel 4. 18 Indikator Plans	118
Tabel 4. 19 Indikator Behavior Expectancies	119
Tabel 4. 20 Nilai Outer Loading	121
Tabel 4. 21 Nilai Average Variance Extracted (AVE)	123
Tabel 4. 22 Nilai Composite Reliability	123
Tabel 4. 23 Hasil Cross Loading.....	124
Tabel 4. 24 Uji Koefisien Determinasi	126
Tabel 4. 25 Effect Size f2 Model Struktural Minat Berwirausaha.....	126
Tabel 4. 26 Hasil Path Coefficients.....	128
Tabel 4. 27 Hasil Path Coefficients (MGA)	128
Tabel 4. 28 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis	129
Tabel 4. 29 Persentase Skor Variabel Penelitian	130
Tabel 4. 30 Persentase Skor Variabel Penelitian Berdasarkan Gender.....	130

Eko Yudi Setiawan, 2024

**EFEK MODERASI EFIKASI DIRI DAN GENDER PADA PENGARUH PEMBELAJARAN
TEACHING FACTORY TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA (SURVEI PADA SISWA KELAS
XII SMK NEGERI SE-KOTA CIREBON)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Jumlah Usaha Mikro dan Besar Menurut Kabupaten/Kota	2
Gambar 2. 1 Rangkuman Grand Theory, Middle Theory, Applied Theory	22
Gambar 2. 2 Kerangka Pemikiran	65
Gambar 2. 3 Paradigma Penelitian	66
Gambar 3. 1 Analisis G*Power Regresi Ganda 5 Prediktor	77
Gambar 3. 2 Model SEM Penelitian	87
Gambar 4.1 Estimasi Parameter Model Minat Berwirausaha	120
Gambar 4. 2 Hasil Model Penelitian	128

Eko Yudi Setiawan, 2024

**EFEK MODERASI EFIKASI DIRI DAN GENDER PADA PENGARUH PEMBELAJARAN
TEACHING FACTORY TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA (SURVEI PADA SISWA KELAS
XII SMK NEGERI SE-KOTA CIREBON)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I. G. L. A., & Purnami, N. M. (2016). *Pengaruh pendidikan kewirausahaan, self efficacy dan locus of control pada niat berwirausaha*. Udayana University.
- Ahmad, A. K. (2022). Pendidikan Life Skill di Madrasah Aliyah: Studi Kasus MA Keterampilan Al Irsyad Gajah, Demak. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 20(2), 150–167.
- Aieny, F., Ahman, E., Machmud, A., & Kurjono, K. (2020). Pengaruh Self Efficacy, Interaksi Sosial Terhadap Minat Berwirausaha dimoderasi Karakteristik Kewirausahaan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 251–262.
- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *organizational behavior and human decision processes*, 50(11), 179–211. <https://doi.org/10.1080/10410236.2018.1493416>
- Ajzen, I., & Klobas, J. (2013). Fertility intentions. *Demographic Research*, 29(December), 203–232. <https://doi.org/10.4054/demres.2013.29.8>
- Al Hidayat, R., Sayuti, M., & Santosa, B. (2024). Pengaruh Keterlibatan Siswa dalam Teaching Factory, Motivasi Belajar dan Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan Bekerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(3), 956–972.
- Ali, S., Lu, W., & Wang, W. (2013). Comparison of entrepreneurial intentions among college students in China and Pakistan. *International Journal of Pluralism and Economics Education*, 4(1), 51–60.
- Alma, B. (2013). *Kewirausahaan Edisi Revisi / Prof. DR. H. Buchari Alma*. (9 ed.).
- Alptekin, S., Pouraghabagher, R., McQuaid, P., & Waldorf, D. (2001). *Teaching factory*. In *2001 Annual Conference (pp. 6-943)*.
- Amboningtyas, D., & Kritiawati, I. (2019). Kajian Tentang Motivasi Berwirausaha Pada Mahasiswa Universitas Pandanaran. *Jurnal Penelitian IPTEKS*, 4(2), 209–221.
- Anggraeni, B., & Harnanik, H. (2015). Pengaruh pengetahuan kewirausahaan dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha siswa kelas xi smk islam nusantara comal kabupaten pemalang. *Dinamika Pendidikan*, 10(1), 42–52.

- Azhar, A., & Steen, T. (2023). Underlying assumptions of public service motivation: a view from the developing world. *Asia Pacific Journal of Public Administration*, 45(3), 274–294.
- Bandura, A. (1998). Self-Efficacy. In H. Friedman (Ed.). In *Encyclopedia of Mental Health* (Vol. 4). Academic Press.
- Bandura, A., & Wessels, S. (1994). *Self-efficacy*.
- Barlin, B. (2011). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Dan Gender Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Universitas Andalas. *Document Ripository Universitas Andalas*.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2004). *Psikologi Sosial*. Erlangga.
- Basmar, E., & Sugeng, R. (2020). Respon fluktuasi tingkat upah terhadap perubahan tingkat pengangguran di Indonesia. *Jurnal Mirai Management*, 5(3), 38–50.
- Benitez, J., Henseler, J., Castillo, A., & Schuberth, F. (2020). How to perform and report an impactful analysis using partial least squares: Guidelines for confirmatory and explanatory IS research. *Information and Management*, 57(2), 103168. <https://doi.org/10.1016/j.im.2019.05.003>
- Burns, M. K., & Wagner, D. (2008). Determining an effective intervention within a brief experimental analysis for reading: A meta-analytic review. *School psychology review*, 37(1), 126–136.
- Chhabra, S., Raghunathan, R., & Rao, N. V. M. (2020). The antecedents of entrepreneurial intention among women entrepreneurs in India. *Asia Pacific Journal of Innovation and Entrepreneurship*, 14(1), 76–92.
- Chin, W. W. (1998). Commentary: Issues and opinion on structural equation modeling. In *MIS quarterly* (hal. vii–xvi). JSTOR.
- Chrismardani, Y. (2016). Theory Of Planned Behavior Sebagai Prediktor Intensi Berwirausaha. *Kompetensi Vol.10 No.1*, 28(3), 550–562.
- Christensen, B. T., Arendt, K. M., McElheron, P., & Ball, L. J. (2023). The design entrepreneur: How adaptive cognition and formal design training create entrepreneurial self-efficacy and entrepreneurial intention. *Design Studies*, 86, 101181.
- Chryssolouris, G., Mavrikios, D., & L. Rentzos. (2016). *The Teaching Factory.*”
- Eko Yudi Setiawan, 2024
EFEK MODERASI EFIKASI DIRI DAN GENDER PADA PENGARUH PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA (SURVEI PADA SISWA KELAS XII SMK NEGERI SE-KOTA CIREBON)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- A Manufacturing Education Paradigm. Procedia CIRP. 57, 44–48.*
- Cohen, J. (2013). *Statistical power analysis for the behavioral sciences*. Routledge.
- Dale H. Schunk. (2012). *Learning Theories An Educational Perspective (A. & Bacon (Ed.); Sixth Edit)*. Pearson.
- Damayanti, N. (2013). *Perbedaan jenis kelamin terhadap minat berwirausaha mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi universitas negeri surabaya*. 1–16.
- Darmanto, S. (2016). Pengaruh Perceived Desirability, Perceived Feasibility, Propensity To Act Terhadap Intensi Berwirausaha. *Jurnal Ilmiah Dinamika Ekonomi dan Bisnis, 1*(2).
- Direktorat Pembinaan SMK. (2015). Panduan Pelaksanaan Teaching factory. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Otomotif UMP 23 Mei 2015 TEACHING, 3*(20), ISSN: 2338-0284.
- Doanh, D. C., & Bernat, T. (2019). Entrepreneurial self-efficacy and intention among Vietnamese students: A meta-analytic path analysis based on the theory of planned behavior. *Procedia Computer Science, 159*, 2447–2460. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2019.09.420>
- Durakbasa, N. M., Martin Bauer, J., Kräuter, L., Bas, G., & Poszvek, G. (2018). Intelligent integrated management and advanced metrology for quality toward the factory of the future. *Proceedings of 3rd International Conference on the Industry 4.0 Model for Advanced Manufacturing: AMP 2018 3*, 98–108.
- Efendi, R., Mulyadi, H., Disman, D., Purnamasari, I., & Tantri, P. A. (2024). The Role of Gender in Fostering Interest in Entrepreneurship in Indonesia. *JWEE, 1–2*, 141–156.
- Ellemers, N. (2018). Gender stereotypes. *Annual review of psychology, 69*, 275–298.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, 21*(1), 33–54.
- Fajaryati. (2012). *Evaluation Of Smk Teaching Factory.*” 2: 325–37.
- Fenech, R. (2019). *ENTREPRENEURIAL ATTITUDES, SELF-EFFICACY, AND SUBJECTIVE NORMS AMONGST FEMALE EMIRATI ENTREPRENEURS.*
- Eko Yudi Setiawan, 2024**
EFEK MODERASI EFIKASI DIRI DAN GENDER PADA PENGARUH PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP MINAT BERWIRSAUSAHA (SURVEI PADA SISWA KELAS XII SMK NEGERI SE-KOTA CIREBON)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

March 2019.

Ferdinand, A. (2014). *Metode penelitian manajemen: Pedoman penelitian untuk penulisan skripsi tesis dan disertasi ilmu manajemen*.

Firdaus, R. F., Kusumah, I. H., & Sulaeman, S. (2018). Kontribusi Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Peserta Didik Dalam Berwirausaha. *Journal of Mechanical Engineering Education (Jurnal Pendidikan Teknik Mesin)*, 5(1), 99–105.

Fishbein, M., & Ajzen, I. (1975). *Belief, Attitude, Intention and Behavior: An Introduction to Theory and Research*.

Fitriyani, A. N., Mulyadi, H., & Kurjono, K. (2021). Pengaruh Kecenderungan Mengambil Risiko Terhadap Intensi Berwirausaha. *Jurnal Education and development*, 9(3), 58–61.

Fuady, I., Prasanti, D., & Indriani, S. S. (2020). Penerapan teori plan behavior: faktor yang mempengaruhi niat perilaku hidup bersih dan sehat. *Jurnal Berkala Kesehatan*, 6(1), 24–30.

Ghozali, I. (2014). *Structural Equation Modeling Metode Alternatif dengan Partial Least Squares (PLS)* (Edisi Ke-4). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Glavin, P., Filipovic, T., & van der Maas, M. (2019). Precarious versus Entrepreneurial Origins of the Recently Self-Employed: Work and Family Determinants of Canadians' Self-Employment Transitions. *Sociological Forum*, 34(2), 386–408. <https://doi.org/10.1111/socf.12502>

Gorman, G., Hanlon, D., & King, W. (1997). Some research perspectives on entrepreneurship education, enterprise education and education for small business management: a ten-year literature review. *International small business journal*, 15(3), 56–77.

Goulet, M.-A., & Cousineau, D. (2019). The power of replicated measures to increase statistical power. *Advances in Methods and Practices in Psychological Science*, 2(3), 199–213.

Guzmán-Alfonso, C., & Guzmán-Cuevas, J. (2012). Entrepreneurial intention models as applied to Latin America. *Journal of Organizational Change Management*, 25(5), 721–735.

Hadlock. (2008). *From Practice to Entrepreneurship: Rethinking the Learning*

Eko Yudi Setiawan, 2024

EFEK MODERASI EFIKASI DIRI DAN GENDER PADA PENGARUH PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP MINAT BERWIRSAUSAHA (SURVEI PADA SISWA KELAS XII SMK NEGERI SE-KOTA CIREBON)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Factory Approach.

- Hair, J. F., Risher, J. J., Sarstedt, M., & Ringle, C. M. (2019). When to use and how to report the results of PLS-SEM. *European Business Review*, 31(1), 2–24. <https://doi.org/10.1108/EBR-11-2018-0203>
- Hair Jr, J., Hair Jr, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2021). *A primer on partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM)*. Sage publications.
- Hartika, N., Suwatno, S., Mulyadi, H., Sobandi, A., & Purnamasari, I. (n.d.). Analisis Niat Berwirausaha dalam proses Pendidikan kewirausahaan dari Perspektif Theory of Planned Behavior. *Journal of Business Management Education (JBME)*, 8(2), 38–47.
- Hendrawan, J. S., & Sirine, H. (2017). Pengaruh sikap mandiri, motivasi, pengetahuan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha (Studi kasus pada mahasiswa FEB UKSW Konsentrasi Kewirausahaan). *AJIE (Asian Journal of Innovation and Entrepreneurship)*, 2(03), 291–314.
- Hibban, J. (2016). *Pengaruh Motivasi Ekstrinsik, Self efficacy Dan Intensi Berwirausaha terhadap Minat Berwirausaha pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Sumatera Barat (Studi Kasus Kosentrasi Tataniaga Angkatan 2012)*. Universitas PGRI Sumatra Barat.
- Hsu, C. Y., & Wang, S. M. (2019). Social entrepreneurial intentions and its influential factors: A comparison of students in Taiwan and Hong Kong. *Innovations in Education and Teaching International*, 56(3), 385–395. <https://doi.org/10.1080/14703297.2018.1427611>
- Hugo, E. M., & Nuringsih, K. (2020). Entrepreneurial Education, Green Orientation Entrepreneur, dan Green Value terhadap Ecology Entrepreneurial Intention. *Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan*, 2(4), 914. <https://doi.org/10.24912/jmk.v2i4.9871>
- Iakovleva, T., & Kolvereid, L. (2009). An integrated model of entrepreneurial intentions. *International Journal of Business and Globalisation*, 3(1), 66–80.
- Ikonen, H. M., & Nikunen, M. (2019). Young adults and the tuning of the entrepreneurial mindset in neoliberal capitalism. *Journal of Youth Studies*, 22(6), 824–838. <https://doi.org/10.1080/13676261.2018.1546383>
- Indah Yunilasari, R. (2016). Analisis Pengaruh Faktor Gender Dan Lingkungan

Eko Yudi Setiawan, 2024

EFEK MODERASI EFIKASI DIRI DAN GENDER PADA PENGARUH PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA (SURVEI PADA SISWA KELAS XII SMK NEGERI SE-KOTA CIREBON)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Diponegoro Journal of Management*, 5, 1–11.
- Iwu, C. G., Opute, P. A., Nchu, R., Eresia-Eke, C., Tengeh, R. K., Jaiyeoba, O., & Aliyu, O. A. (2021). Entrepreneurship education, curriculum and lecturer-competency as antecedents of student entrepreneurial intention. *The International Journal of Management Education*, 19(1), 100295.
- Jarvis, C. B., MacKenzie, S. B., & Podsakoff, P. M. (2003). A critical review of construct indicators and measurement model misspecification in marketing and consumer research. *Journal of consumer research*, 30(2), 199–218.
- Jesslyn, E. V. (2023). Pengaruh Perbedaan Gender Terhadap Motivasi Berwirausaha dan Minat Melakukan Pencatatan Secara Akuntansi. *Proceeding National Seminar on Accounting UKMC*, 2(1).
- Jiatong, W., Murad, M., Li, C., Gill, S. A., & Ashraf, S. F. (2021). Linking cognitive flexibility to entrepreneurial alertness and entrepreneurial intention among medical students with the moderating role of entrepreneurial self-efficacy: A second-order moderated mediation model. *PloS one*, 16(9), e0256420.
- Johnson, J. (2011). *Why Some Leaders Can Build New Organizations: Leadership, Individual Differences And Gender In Entrepreneurship*, The Pennsylvania State University The Graduate School College Of Liberal Arts.
- Kaliaskarova, A., Zhundybaeva, T., Triyono, M. B., & Kassymova, G. K. (2022). Blended learning as an effective method for school and university teachers of Kazakhstan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 12(3).
- Kasman. (2017). *Teaching Factory (M. Haryani, Tri. Setiawan, Yuli. Herdyka (Ed.)). Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan RI*. 34.
- Khelif, H., & Achek, I. (2017). Gender in accounting research: a review. *Managerial Auditing Journal*, 32(6), 627–655.
- Khoirunnisa, F., Purnamasari, I., & Tanuatmodjo, H. (2018). Pengaruh Struktur Modal Terhadap Nilai Perusahaan Pada Perusahaan Tekstil Dan Garmen. *Journal of Business Management Education (JBME)*, 3(2), 21–32.
- Kristiansen, S., Furuholt, B., & Wahid, F. (2003). Internet cafe entrepreneurs:

Eko Yudi Setiawan, 2024

EFEK MODERASI EFIKASI DIRI DAN GENDER PADA PENGARUH PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA (SURVEI PADA SISWA KELAS XII SMK NEGERI SE-KOTA CIREBON)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pioneers in information dissemination in Indonesia. *The International Journal of Entrepreneurship and Innovation*, 4(4), 251–263.

Krueger, J. N. F., & Carsrud, A. . (1993). Entrepreneurial Intentions: Applying the Theory of Planned Behaviour. *Entrepreneurship & Regional Development*, 5, 315–330.

Kuat, T., & Purnawan, P. (2022). Edupreneurship implementation through teaching factory on mechanical engineering competence. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 12(3), 212–221.

Kuncoro, A., & Rusdianto, H. (2016). The influence of entrepreneurship subject on students' interest in entrepreneurship by hidden curriculum as intervening variable. *Dinamika Pendidikan*, 11(1), 43–49.

Kurniawan, D. (2013). Konsep Dasar Kewirausahaan dan Proses Kewirausahaan. *media neliti*.

Kurniawan, R. (2014). *Peranan pembiayaan warung mikro Bank Syariah Mandiri dalam meningkatkan usaha masyarakat Kecamatan Batang Toru*. IAIN Padangsidempuan.

Kurniawan, R. (2018). Pengaruh penerapan model pembelajaran teaching factory 6 langkah (TF-6M) dan prestasi belajar kewirausahaan terhadap minat wirausaha. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana*, 13(1).

Kusnendi. (2008). *Model-model Persamaan Struktural (Satu dan Multigroup Sampel dengan LISREL)*. Alfabeta.

Kusnendi, & Ciptagustia, A. (2023). *ANALISIS MODEL PENGUKURAN DAN STRUKTURAL DALAM PENELITIAN MANAJEMEN DAN BISNIS*. UPI PRESS.

Laksana, D. S., Isnandar, I., & Priyono, P. (2019). The Effect of Teaching Factory Learning Implementation on Student Entrepreneurial Readiness Wood Construction Engineering Expertise Competencies State Vocational High School 1 Sidoarjo. *2nd International Conference on Vocational Education and Training (ICOVET 2018)*, 121–125.

Lamancusa. (2008). The Learning Factory: Industry-Partnered Active Learning. *Journal of Engineering Education*, 3–4.

Lange, P. A. M. Van, Kruglanski, A. W., & Higgins, E. T. (2012). *Handbook of Theories of Social Psychology Paul*. SAGE Publications Ltd.

Eko Yudi Setiawan, 2024

EFEK MODERASI EFIKASI DIRI DAN GENDER PADA PENGARUH PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA (SURVEI PADA SISWA KELAS XII SMK NEGERI SE-KOTA CIREBON)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Latifah, W. A. dan L. (2017). Pengaruh Personal Attributes, Adversity Quotient Dengan Mediasi Self Efficacy Terhadap Minat Berwirausaha. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 737–751.
- Liñán, F., & Chen, Y.-W. (2009). Development and Cross-Cultural Application of a Specific Instrument to Measure Entrepreneurial Intentions. *ENTREPRENEURSHIP THEORY and PRACTICE*, 56, 1042–2587.
- Liu, X., Lin, C., Zhao, G., & Zhao, D. (2019a). Research on the effects of entrepreneurial education and entrepreneurial self-efficacy on college students' entrepreneurial intention. *Frontiers in Psychology*, 10(APR). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00869>
- Liu, X., Lin, C., Zhao, G., & Zhao, D. (2019b). Research on the effects of entrepreneurial education and entrepreneurial self-efficacy on college students' entrepreneurial intention. *Frontiers in psychology*, 10, 869.
- Lizein, B. (2023). *EFEK MEDIASI EFIKASI DIRI PADA PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA: Survei Pada Siswa Kelas XII SMKN se-Pandeglang*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lizein, B., Mulyadi, H., & Supardi, E. (2023). INCREASING SOCIAL AWARENESS AND RESPONSIBILITY THROUGH INDUSTRIAL WORK PRACTICES IN CITIZENSHIP. *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial*, 15(2), 260–269. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v15i2.52225>
- Lizein, B., Mulyadi, H., Supardi, E., & Triansyah, F. A. (2024). Exploring the Landscape of work readiness in vocational students: A Bibliometric Analysis. *Kontigensi: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 12(1), 1–11.
- Machmuda, A., Burhanudin, M. A., Ahman, E., & Mulyadi, H. (2022). Teaching Factory In Vocational Highschool : Bibliometric Analysis. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 14(1), 63–71. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v14i1.42385>
- Malhotra, N. K. (2015). *Essentials of marketing research: A hands-on orientation*. Pearson.
- Manullang, D. R., & Waspada, I. (2022). Peran self efficacy dalam memoderasi pengaruh digital literacy terhadap entrepreneurial intention. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 118–129.

Eko Yudi Setiawan, 2024

EFEK MODERASI EFIKASI DIRI DAN GENDER PADA PENGARUH PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA (SURVEI PADA SISWA KELAS XII SMK NEGERI SE-KOTA CIREBON)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Marques, C. S., Ferreira, J. J., Gomes, D. N., & Rodrigues, R. G. (2012). Entrepreneurship education: How psychological, demographic and behavioural factors predict the entrepreneurial intention. *Education and Training*, 54(8), 657–672. <https://doi.org/10.1108/00400911211274819>
- Mavrikios, D., Alexopoulos, K., Georgoulas, K., Makris, S., Michalos, G., & Chryssolouris, G. (2019). Using Holograms for visualizing and interacting with educational content in a Teaching Factory. *Procedia Manufacturing*, 31, 404–410.
- Mavrikios, D., Georgoulas, K., & Chryssolouris, G. (2018). The teaching factory paradigm: Developments and outlook. *Procedia Manufacturing*, 23, 1–6.
- Mavrikios, D., Georgoulas, K., & Chryssolouris, G. (2019). The Teaching Factory Network: A new collaborative paradigm for manufacturing education. *Procedia Manufacturing*, 31, 398–403.
- McCarter, F. D., James, J. H., Luchette, F. A., Wang, L., Friend, L. A., King, J.-K., Evans, J. M., George, M. A., & Fischer, J. E. (2001). Adrenergic blockade reduces skeletal muscle glycolysis and Na⁺, K⁺-ATPase activity during hemorrhage. *Journal of Surgical Research*, 99(2), 235–244.
- Memon, M. A., Ting, H., Cheah, J.-H., Thurasamy, R., Chuah, F., & Cham, T. H. (2020). *Journal of Applied Structural Equation Modeling*.
- Michaelsen & Meidow. (2019). *Learning*. In *Advances In Computer Vision And Pattern Recognition*. https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-3-030-04040-6_13
- Moerwismadhi. (2009). *Teaching Factory Suatu Pendekatan dalam Pendidikan Vokasi yang Memberikan Pengalaman ke Arah Technopreneurship*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Technopreneurship Learning for Teaching Factory, di Malang Jawa Timur.
- Moma, L. (2014). Self-efficacy matematik pada siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 85–94.
- Moses, Chinonye, & Akinbode, M. (2014). Entrepreneurship curriculum and pedagogical challenges in captivating students' interest towards entrepreneurship education. *Research Journal of Economics and Business Studies*, 4(1).
- Mourtzis, D., Zogopoulos, V., & Vlachou, E. (2018). Augmented reality

Eko Yudi Setiawan, 2024

EFEK MODERASI EFIKASI DIRI DAN GENDER PADA PENGARUH PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP MINAT BERWIRUSAHA (SURVEI PADA SISWA KELAS XII SMK NEGERI SE-KOTA CIREBON)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

supported product design towards industry 4.0: a teaching factory paradigm. *Procedia manufacturing*, 23, 207–212.

- Mugiyatun, M., & Khafid, M. (2020). Pengaruh prakerin, pendidikan kewirausahaan, dan lingkungan keluarga dengan self efficacy sebagai variabel intervening terhadap minat berwirausaha. *Economic Education Analysis Journal*, 9(1), 100–118.
- Mulyana, M., & Puspitasari, R. (2014). Analisis Faktor-faktor Yang Membentuk Minat Berwirausaha Siswa SMK di Kota Bogor. *Bogor: Universitas STIEK Bogor*.
- Nabi, G., Liñán, F., Fayolle, A., Krueger, N., & Walmsley, A. (2017). The impact of entrepreneurship education in higher education: A systematic review and research agenda. *Academy of Management Learning and Education*, 16(2), 277–299. <https://doi.org/10.5465/amle.2015.0026>
- Narwoko, J. D. (2004). *Sosiologi teks pengantar dan terapan*.
- Nowiński, W., Haddoud, M. Y., Lančarič, D., Egerová, D., & Czeglédi, C. (2019). The impact of entrepreneurship education, entrepreneurial self-efficacy and gender on entrepreneurial intentions of university students in the Visegrad countries. *Studies in Higher Education*, 44(2), 361–379. <https://doi.org/10.1080/03075079.2017.1365359>
- Nugroho, I. A., Handayani, P., & Kusdiyanti, H. (2024). Teaching Factory, Entrepreneurship Education and Entrepreneurial Interest: Moderating Effect of Product Innovation. *Asian Journal of Economics, Business and Accounting*, 24(5), 310–324.
- Oakley, A. (2016). *Sex, gender and society*. Routledge.
- Okorie, N. N., Kwa, D. Y., Olusunle, S. O. O., Akinyanmi, A. O., & Momoh, I. M. (2014). Technopreneurship: An urgent need in the material world for sustainability in Nigeria. *European Scientific Journal*, 10(30).
- Ozaralli, N., & Rivenburgh, N. K. (2016). Entrepreneurial intention: antecedents to entrepreneurial behavior in the USA and Turkey. *Journal of Global Entrepreneurship Research*, 6, 1–32.
- Pamungkas, H. A. (2017). *RANCANGAN PENGEMBANGAN PROGRAM PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN BERBASIS PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH*. 199–206. <https://doi.org/ISBN 978-602-8043-69-4>

Eko Yudi Setiawan, 2024

EFEK MODERASI EFIKASI DIRI DAN GENDER PADA PENGARUH PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA (SURVEI PADA SISWA KELAS XII SMK NEGERI SE-KOTA CIREBON)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Patriana, P. (2007). *Hubungan antara kemandirian dengan motivasi bekerja sebagai pengajar les privat pada mahasiswa di Semarang*. Universitas Diponegoro.
- Peng, D. X., & Lai, F. (2012). Using partial least squares in operations management research: A practical guideline and summary of past research. *Journal of operations management*, 30(6), 467–480.
- Pratomo, R. P. K., Mulyadi, H., & Utama, D. H. (2018). Pengaruh pembelajaran kewirausahaan terhadap kesiapan berwirausaha siswa kelas Xii pastry sekolah menengah kejuruan negeri 9 bandung. *Journal of Business Management Education (JBME)*, 3(2), 67–77.
- Primandaru, N. (2017). *Analisis faktor-faktor yang berpengaruh pada minat berwirausaha mahasiswa*. Yogyakarta State University.
- Priyono, M. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatma Publishing.
- Purba, A. S., Hufad, A., & Sutarni, N. (2019). Women's entrepreneurial literacy and their business competitiveness. In *Research for Social Justice* (hal. 163–168). Routledge.
- Purnomo, S., & Triyono, M. B. (2018). Efektifitas Technopreneurship Dengan Model Pembelajaran Cooperative Learning By Technopreneur For SMK Untuk Siswa Di SMK. *Jurnal Taman Vokasi*, 6(1), 120–130.
- Purwanto, A. (2022). The Role of Leadership, Teaching Factory (TEFA) Program, Competence of Creative Products and Entrepreneurship On Entrepreneurial Interest of the Vocational School Students. *International Journal Of Social And Management Studies (IJOSMAS)*.
- Rahayu, S. S., Waspada, I., & Pinayani, A. (2021). Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha Dengan Dimediasi Variabel Self Efficacy. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 3(1), 215–236.
- Rahayu, W., Mulyadi, H., & Utama, D. H. (2018). Gambaran sikap kewirausahaan dan niat berwirausaha pada mahasiswi angkatan 2014 di upi bandung. *Journal of Business Management Education (JBME)*, 3(1), 63–72.
- Raju Anarthe, D., Mani, A., Kale, P., Maniyar, S., & Anuraga, S. (2017). Herbal approaches in periodontics. *Galore Int J Health Sci*, 2, 18–25.
- Ramadhani, A. V., Sudjimat, D. A., & Devi, M. (2015). Kontribusi keterlibatan siswa di teaching factory dan pelayanan bimbingan karier terhadap motivasi
- Eko Yudi Setiawan, 2024**
EFEK MODERASI EFIKASI DIRI DAN GENDER PADA PENGARUH PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP MINAT BERWIRSAUSAHA (SURVEI PADA SISWA KELAS XII SMK NEGERI SE-KOTA CIREBON)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

berwirausaha serta dampaknya pada kesiapan berwirausaha. *Teknologi Dan Kejuruan: Jurnal Teknologi, Kejuruan Dan Pengajarannya*, 38(2).

Ramadhaniyati, R., Sutarni, N., & Kurjono, K. (2024). Research On Entrepreneurial Intention Using Bibliometric Analysis. *EKOMBIS REVIEW: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis*, 12(2), 1971–1978.

Regional Activity Center For Cleaner Production. (2016). *Green Entrepreneurship in Turkey* (Nomor May 2011).

Rentzos. (2015). *A Two Knowledge Interaction In Manufacturing Education: The Teaching Factory*. 32, 31–35.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/J.Procir.2015.02.082>

Ribhan. (2007). Analisis Perbandingan Kemampuan Entrepreneurship antara Pengusaha Wanita dan Pria pada Usaha Kecil dan Menengah di Bandar Lampung. *Jurnal Bisnis dan Manajemen*, 3 no.2.

Riduwan, M. B. A. (2022). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*.

Rizal, Y., Nurfitriana, E., & Nurdin, N. (2018). Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan, Self Efficacy, dan Lingkungan Keluarga melalui Motivasi Diri terhadap Minat Berwirausaha. *JEE (Jurnal Edukasi Ekobis)*, Vol 6, No.

Rodrigues, A. P., Jorge, F. E., Pires, C. A., & António, P. (2019). The contribution of emotional intelligence and spirituality in understanding creativity and entrepreneurial intention of higher education students. *Education and Training*, 61(7–8), 870–894. <https://doi.org/10.1108/ET-01-2018-0026>

Sahabuddin, R. (2013). Analisis Efikasi Diri Dan Komitmen Berwirausaha Serta Dampaknya Pada Kinerja Usaha Rumput Laut Skala Kecil Di Kabupaten Jeneponto. *Jurnal Economix*, 1 no 1, 1–10.

Sahirman. (2019). *Hasil Pertanian Melalui Pengembangan Kurikulum Berbasis Industri , Teaching Factory Dan Sertifikasi Revitalization Of Vocational Education Agribusiness Processing Of Agriculture Products*. 7(2), 279–291.

Santrock, J. W. (2002). *Life-span development*.

Sekar, S. (2022). What drives employee’s involvement in corporate volunteering? Bright and dark side of consequences to organization. *Benchmarking: An International Journal*, 29(7), 2258–2274.

Eko Yudi Setiawan, 2024

EFEK MODERASI EFIKASI DIRI DAN GENDER PADA PENGARUH PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP MINAT BERWIRSAUSAHA (SURVEI PADA SISWA KELAS XII SMK NEGERI SE-KOTA CIREBON)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Setyawan, A. (2016). Apakah Gender Bermakna Pada Model Pembentukan Minat Berwirausaha? *Jurnal Manajemen Teori dan Terapan/ Journal of Theory and Applied Management*, 9(2), 120–127. <https://doi.org/10.20473/jmtt.v9i2.3017>
- Setyawan, D., Hidayat, D., & Suherman, A. (2014). Meningkatkan Sikap Entrepreneurship Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Teaching Factory 6 Langkah. *Journal of Mechanical Engineering*, 1(1).
- Shabir. (2009). *Kedudukan Guru Sebagai Pendidik: (Tugas Dan Tanggung Jawab, Hak Dan Kewajiban, Dan Kompetensi Guru)*. 36, 221–232.
- Shapero, A., & Sokol, L. (1982). Social dimensions of entrepreneurship. *Encyclopedia of Entrepreneurship*, 72–90.
- Sherlywati, S., Handayani, R., & Harianti, A. (2017). Analisis Perbandingan Kemampuan Kewirausahaan Pengusaha Perempuan dan Laki-Laki: Studi pada UMKM di Kota Bandung. *Jurnal Manajemen Maranatha*, 16(2), 155–166.
- Shirokova, G., Osiyevskyy, O., & Bogatyreva, K. (2015). Exploring the intention–behavior link in student entrepreneurship: Moderating effects of individual and environmental characteristics. *European Management Journal*, 34(4), 1–14. <https://doi.org/10.1016/j.emj.2015.12.007>
- Shirokova, G., Osiyevskyy, O., & Bogatyreva, K. (2016). Exploring the intention–behavior link in student entrepreneurship: Moderating effects of individual and environmental characteristics. *European Management Journal*, 34(4), 386–399. <https://doi.org/10.1016/j.emj.2015.12.007>
- Spilling, O. R. (1996). The entrepreneurial system: On entrepreneurship in the context of a mega-event. *Journal of Business research*, 36(1), 91–103.
- Stavropoulos, P., Bikas, H., & Mourtzis, D. (2018). Collaborative machine tool design: The teaching factory paradigm. *Procedia manufacturing*, 23, 123–128.
- Suardipa, I. P., Widiara, I. K., & Indrawati, N. M. (2021). *Urgensi Soft skill dalam Perspektif Teori Behavioristik*. 2(1), 63–74.
- Sudarsih, E. (2013). Pendidikan Technopreneurship: Meningkatkan Daya Inovasi Mahasiswa Teknik dalam Berbisnis. *Proceeding Seminar Nasional “Inovasi dan Technopreneurship” IPB*.

Eko Yudi Setiawan, 2024

EFEK MODERASI EFIKASI DIRI DAN GENDER PADA PENGARUH PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP MINAT BERWIRSAUSAHA (SURVEI PADA SISWA KELAS XII SMK NEGERI SE-KOTA CIREBON)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sudiyanto. (2011). *Laporan Penelitian Teaching Factory di SMK ST. Mikael Surakarta*. FT UNY.
- Sugianto, S., & Casmudi, C. (2022). Teaching Factory dalam Menghasilkan Lulusan Siap Bekerja dan Berwirausaha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 7(1), 171–183.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT Alfabet.
- Sugiyono, D. (2018). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D/Sugiyono. *Bandung: Alfabeta*, 15(2010).
- Suharsimi, A. (2006). metodologi Penelitian. *Yogyakarta: Bina Aksara*, 955–978.
- Susanto, S. C. (2017). Pengaruh lingkungan keluarga, pendidikan kewirausahaan, dan efikasi diri terhadap minat berwirausaha mahasiswa. *Jurnal Performa: Jurnal Manajemen dan Start-up Bisnis*, 2(3), 277–286.
- Suwatno, S., Waspada, I. P., & Mulyani, H. (2020). Meningkatkan Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Melalui Financial Literacy dan Financial Sel Efficacy. *Jurnal Pendidikan Akuntansi & Keuangan*, 8(1), 87–96.
- Swarjana, I. K., & SKM, M. P. H. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Penerbit Andi.
- Syamsuri. (2002). *Pendidikan kewirausahaan dalam percepatan pembangunan (Makalah)*. PPS UPI.
- Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2014). *Using multivariate statistics*. Harlow. *Essex: Pearson Education Limited*.
- Tabachnick, B. G., Fidell, L. S., & Ullman, J. B. (2013). *Using multivariate statistics* (Vol. 6). pearson Boston, MA.
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. G. (2017). Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. *Al-Ta Lim Journal*, 24(1), 60–66.
- Taniredja, T., & Mustafidah, H. (2011). *Penelitian Kuantitatif (sebuah pengantar)*. *Bandung: Alfabeta*.
- Thoyib, A., Maskie, G., & Ashar, K. (2016). Entrepreneurial characteristics as a mediation of entrepreneurial education influence on entrepreneurial intention. *Editorial Review Board*, 19(1), 24–37.

Eko Yudi Setiawan, 2024

EFEK MODERASI EFIKASI DIRI DAN GENDER PADA PENGARUH PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP MINAT BERWIRSAUSAHA (SURVEI PADA SISWA KELAS XII SMK NEGERI SE-KOTA CIREBON)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tomy, S., & Pardede, E. (2020). An entrepreneurial intention model focussing on higher education. *International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research*, 26(7), 1423–1447.
- Triansyah, F. A., Mulyadi, H., Supardi, E., & Lizein, B. (2023). Understanding the Evolution of Entrepreneurial Learning: A Bibliometric Overview. *Kontigensi: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 11(2).
- Triatmoko. (2009). *Sukses Mendapatkan Pekerjaan Impian*. Tangga Pustak.
- Trihudiyatmanto, M. (2019). Membangun minat berwirausaha mahasiswa dengan pengaruh faktor e-commerce, pengetahuan kewirausahaan dan gender. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ*, 6(2), 93–103.
- Tsai, M.-T., Chen, K.-S., & Chien, J.-L. (2012). The factors impact of knowledge sharing intentions: the theory of reasoned action perspective. *Quality & Quantity*, 46, 1479–1491.
- Turner, D. (2002). “*Theory Of Education.*” *In Continuum* 52(1).
- Uma, S. (2009). *Research methods for business: a skill building approach 5th edition*. John Wiley.
- Utama, R. D. H., Nuryanti, B. L., & Sutarni, N. (2016). Entrepreneurship intention to trigger entrepreneurship orientation. *2016 Global Conference on Business, Management and Entrepreneurship*, 706–710.
- Utomo, B. B., & Asriati, N. (2014). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dalam Keluarga Dan Di Sekolah Terhadap Minat Berwirausaha Dengan Mediasi Self-Efficacy Siswa Kelas XI. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(4).
- Verma, J. P., & Verma, P. (2020). *Determining sample size and power in research studies*. Springer.
- Vinzi, V. E., Trinchera, L., & Amato, S. (2010). PLS path modeling: from foundations to recent developments and open issues for model assessment and improvement. *Handbook of partial least squares: Concepts, methods and applications*, 47–82.
- Watson, J. B. (1913). Psychology as the behaviorist views it. *Psychological Review*, 20(2), 158–177. <https://doi.org/https://doi.org/10.1037/h0074428>
- Wiklund, J., Nikolaev, B., Shir, N., Foo, M. Der, & Bradley, S. (2019).
- Eko Yudi Setiawan, 2024**
EFEK MODERASI EFIKASI DIRI DAN GENDER PADA PENGARUH PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA (SURVEI PADA SISWA KELAS XII SMK NEGERI SE-KOTA CIREBON)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Entrepreneurship and well-being: Past, present, and future. *Journal of Business Venturing*, 34(4), 579–588.
<https://doi.org/10.1016/j.jbusvent.2019.01.002>

- Yeodyra, D., & Handoyo, S. E. (2022). Pengaruh Entrepreneurship Education, Gender, Age, dan Family Background terhadap Entrepreneurial Intention pada Mahasiswa Universitas Tarumanagara. *Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan*, 4(4), 928–937.
- Yeşilyurt, E., Ulaş, A. H., & Akan, D. (2016). Teacher self-efficacy, academic self-efficacy, and computer self-efficacy as predictors of attitude toward applying computer-supported education. *Computers in human Behavior*, 64, 591–601.
- Yuhendri, L. V. (2015). Perbedaan minat berwirausaha mahasiswa ditinjau dari jenis kelamin dan pekerjaan orang tua. *Prosiding Snema*, 2, 244–249.
- Zein. (2019). *No Title*.
- Zhang, P., Wang, D. D., & Owen, C. L. (2015). A study of entrepreneurial intention of university students. *Entrepreneurship Research Journal*, 5(1), 61–82.
- Zhang, Y., Duysters, G., & Cloudt, M. (2014). The role of entrepreneurship education as a predictor of university students' entrepreneurial intention. *International Entrepreneurship and Management Journal*, 10(3), 623–641.
<https://doi.org/10.1007/s11365-012-0246-z>
- Zutiasari, I. (2016). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dalam Lingkungan Sekolah Terhadap Niat Berwirausaha Melalui Self-Efficacy (Studi Pada Siswa Kelas XII SMK Negeri 2 Kediri). *BISEI: Jurnal Bisnis dan Ekonomi Islam*, 1(1).