

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Batasan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penilaian Dalam Pembelajaran	8
B. Penilaian Autentik (<i>Authentic Assesment</i>)	11
C. Penilaian Kinerja.....	17
D. Tugas (<i>Task</i>) dan Kriteria Penilaian atau Rubrik (<i>Rubrics</i>).....	20
E. Penilaian Tertulis	24
F. Kualitas Tes	27
G. Keterampilan Proses	33
H. Tinjauan Materi Hidrokarbon	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	39
B.	
C.	
D. Alur Penelitian	40
E. Metode Penelitian	42
F. Penjelasan Istilah.....	44
G. Instrumen Penelitian	45
H. Proses Pengembangan Instrumen.....	46
I. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.....	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik	54
1. Hasil Kajian dan Analisis Studi Pedahuluan.....	54
2. Pembuatan Instrumen Penilaian Autentik	56
B. Kualitas Instrumen Penilaian Tertulis.....	59
C. Kualitas Instrumen Penilaian Kinerja	72
D. Hasil Penilaian dan Analisis Keterampilan Proses Siswa.....	76
1. Analisis Hasil Penilaian Keterampilan Proses Siswa Menggunakan Instrumen Penilaian Kinerja.....	75
2. Analisis Hasil Penilaian Keterampilan Proses Siswa Menggunakan Instrumen Penilaian Kinerja.....	83

BAB V KESIMPULAN DAN HASIL

A. Kesimpulan	87
B. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA	90
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	93
--------------------------------	-----------

R.Tiara Permatasari,2014

Pengembangan instrumen penilaian autentik untuk mengukur keterampilan proses sains siswa kelas XI pada materi hidrokarbon

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rangkaian Set Alat Untuk Mengidentifikasi Keberadaan Unsur Karbon dan Hidrogen	37
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	40
Gambar 4.1 Ketercapaian Nilai Tiap Butir Task	76
Gambar 4.2 Hasil penilaian Keterampilan Proses Merencanakan Percobaan	77
Gambar 4.3 Hasil Penilaian Keterampilan Proses Melakukan Percobaan.....	77
Gambar 4.4 Hasil Penilaian Keterampilan Proses Menafsirkan Data.....	80
Gambar 4.5 Hasil Penilaian Keterampilan Proses Menerapkan Konsep	81
Gambar 4.6 Hasil Penilaian Keterampilan Proses Berkomunikasi	82
Gambar 4.7 Hasil Penilaian Keterampilan Proses Meramalkan	84
Gambar 4.8 Hasil Penilaian Keterampilan Proses Menerapkan Konsep	85
Gambar 4.9 Hasil Penilaian Keterampilan Proses Merencanakan Percobaan	86

R.Tiara Permatasari,2014

Pengembangan instrumen penilaian autentik untuk mengukur keterampilan proses sains siswa kelas XI pada materi hidrokarbon

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbedaan Karakteristik Penilaian Tradisional dan Penilaian Autentik	13
Tabel 2.2 Perbedaan Tes Standar dan Penilaian Autentik	11
Tabel 2.3 Nilai CVR Minimum	28
Tabel 2.4 Klasifikasi Jenis KPS	35
Tabel 3.1 Format Pengembangan Instrumen.	45
Tabel 3.2 Format Validasi Tes Kinerja	45
Tabel 3.3 Format Validasi Tes Tertulis.....	46
Tabel 3.4 Format Lembar Observasi Penilaian Kinerja.....	46
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi	48
Tabel 3.6. Kriteria Reliabilitas Soal	49
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Reliabilitas	50
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Isi Tes Tertulis dari 5 <i>Judgment</i> Ahli	60
Tabel 4.2 Soal Pilihan Ganda Sebelum dan Setelah Perbaikan	62
Tabel 4.3 Validitas Empiris Tes Tertulis pada Uji Coba 1	64
Tabel 4.4 Validitas Empiris Tes Tertulis pada Uji Coba 2	65
Tabel 4.5 Hasil Analisis Daya Pembeda Pada Uji Coba 2.....	68
Tabel 4.6 Hasil Analisis Taraf Kemudahan Pada Uji Coba 2.....	69
Tabel 4.7 Analisis Keberfungsian Pengecoh	70
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Isi dari 5 <i>Judgment</i> Ahli.....	72
Tabel 4.9 Task dan Indikator Sebelum dan Setelah Perbaikan	73
Tabel 4.10 Pengelompokan Nilai Tes Kinerja Pada Uji Coba 2.....	75
Tabel 4.11 Pengelompokan Nilai Tes Tertulis Pada Uji Coba 2	83

R.Tiara Permatasari, 2014

Pengembangan instrumen penilaian autentik untuk mengukur keterampilan proses sains siswa kelas XI pada materi hidrokarbon

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	93
Lampiran A.2 Silabus.....	102
Lampiran A.3 Lembar Tugas (<i>Task</i>).....	106
Lampiran A.4 Kisi-kisi Penilaian Autentik.....	111
Lampiran A.5 Lembar Validasi Teoritis Instrumen Penilaian Tertulis.....	112
Lampiran A.6 Lembar Validasi Teoritis Instrumen Penilaian Kinerja.....	119
Lampiran A.7 Hasil Validasi Teoritis Instrumen Penilaian Tertulis.....	125
Lampiran A.8 Hasil Validitas Teoritis Instrumen Penilaian Kinerja.....	133
Lampiran A.9 Lembar Observasi Penilaian Kinerja	140
Lampiran B.1 Uji Validitas Empiris Instrumen Penilaian Tertulis Uji Coba I	145
Lampiran B.2 Uji Validitas Empiris Instrumen Penilaian Tertulis Uji Coba II.....	146
Lampiran B.3 Uji Reliabilitas Instrumen Penilaian Tertulis Uji Coba I.....	148
Lampiran B.4 Uji Reliabilitas Instrumen Penilaian Tertulis Uji Coba II	150
Lampiran B.5 Analisis Daya Pembeda Instrumen Penilaian Tertulis.....	153
Lampiran B.6 Analisis Keberfungsian Pengecoh	155
Lampiran B.7 Hasil Perhitungan CVR Instrumen Penilaian Kinerja	156
Lampiran B.8 Uji Validitas Empiris dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kinerja Uji Coba I	159
Lampiran B.9 Uji Validitas Empiris dan Reliabilitas Instrumen Penilaian	

Kinerja Uji Coba II.....	161
Lampiran B.10 Format LKS Setelah Perbaikan Ujian Sidang.....	165
Lampiran C.1 Surat Izin Penelitian	
Lampiran C.2 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	

R.Tiara Permatasari,2014

Pengembangan instrumen penilaian autentik untuk mengukur keterampilan proses sains siswa kelas XI pada materi hidrokarbon

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu