

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen penilaian autentik sebagai instrumen dalam mengukur keterampilan proses sains siswa kelas XI pada materi hidrokarbon. Instrumen penilaian autentik yang dikembangkan berupa penilaian kinerja dan penilaian tertulis. Penelitian diujicobakan terhadap 40 siswa SMA Kelas XI MIA yang sedang mengikuti pembelajaran hidrokarbon. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development* (R&D) yang terdiri dari tahap studi pendahuluan dan pengembangan model. Produk yang dihasilkan berupa instrumen penilaian kinerja yang terdiri atas 12 *task* yang disusun dalam bentuk LKS dan rubrik penilaian yang dimuat dalam lembar pedoman observasi serta penilaian tertulis berupa soal dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 10 butir soal. Kualitas instrumen penilaian kinerja ditentukan oleh nilai validitas, dan reliabilitas. Kualitas instrumen penilaian tertulis ditentukan oleh nilai validitas, reliabilitas, daya pembeda, taraf kemudahan dan keberfungsian pengecoh. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, instrumen penilaian kinerja memiliki nilai validitas yang tinggi (0,65) dan nilai reliabilitas yang dikategorikan tinggi (0,78). Instrumen penilaian tertulis memiliki nilai validitas dan reliabilitas yang dikategorikan tinggi, taraf kemudahan soal yang terdiri dari 40% soal mudah dan 60% soal sedang, daya pembeda yang baik serta efektivitas distraktor yang baik (80%).

Kata kunci: Pengembangan instrumen, penilaian autentik, hidrokarbon

R.Tiara Permatasari, 2014

*Pengembangan instrumen penilaian autentik untuk mengukur keterampilan proses sains siswa kelas XI pada materi hidrokarbon*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

This study aimed to develop authentic assessment instrument as an instrument to measure students' science process skill of XI<sup>th</sup> grader on hydrocarbon. Authentic assessment instrument which developed by the researcher formed as performance assessment and written assessment. The test was administered to 40 students XI<sup>th</sup> grader (MIA) who are in the middle of hydrocarbon learning. The method that used in this study was Research and Development (R&D) method that consist of two phase that are preface study and model development. The result were performance assessment instrument consist of 12 task that arranged in LKS form and the observation guide sheet that contain rubric of evaluation and also written assessment that consist of 10 multiple choice questions. The quality of performance assessment instrument is definite by its validity value and its reliability. The quality of written assessment instrument is definite by its validity value, reliability, discriminating power, facility level, and analysis distractors. Based on research that have been conducted, performance evaluation instrument

gain high validity value (0,65) and also high reliability (0,78). Written evaluation performance gain high validity value and high reliability, facility level consist of 40% classified as easy and 60% classified as normal, discriminating power good and also its analysis distractors classified as good (80%).

Keyword: Instrument development, authentic assessment, hydrocarbon