

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Tingkat *self efficacy* siswa di keahlian DPIB SMK PU Negeri Bandung berada dalam kategori **cukup baik (78,6)**.
2. Tingkat *self confidence* siswa di keahlian DPIB SMK PU Negeri Bandung berada dalam kategori **cukup baik (79,1)**.
3. Tingkat kesiapan kerja siswa di keahlian DPIB SMK PU Negeri Bandung berada dalam kategori **baik (82,4)**.
4. *Self efficacy berpengaruh positif dan signifikan* terhadap kesiapan kerja siswa keahlian DPIB di SMK PU Negeri Bandung.
5. *Self confidence berpengaruh positif dan signifikan* terhadap kesiapan kerja siswa keahlian DPIB di SMK PU Negeri Bandung.
6. *Self efficacy dan self confidence berpengaruh positif dan signifikan* terhadap kesiapan kerja siswa keahlian DPIB di SMK PU Negeri Bandung.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh *self-efficacy* dan *self-confidence* terhadap kesiapan kerja siswa keahlian DPIB di SMK PU Negeri Bandung, ditemukan bahwa penguasaan *self-efficacy* dan *self-confidence* yang tidak optimal dapat berdampak negatif pada kesiapan kerja siswa. Hal ini dapat menyebabkan lulusan SMK kurang siap dalam menghadapi dunia kerja. Oleh karena itu, penting untuk memberikan perhatian khusus pada faktor-faktor yang memengaruhi *self-efficacy* dan *self-confidence* guna meningkatkan kesiapan kerja siswa. Peningkatan kedua aspek tersebut diharapkan dapat secara signifikan memperkuat kesiapan kerja siswa. Sebaliknya, jika pengelolaannya tidak tepat, kesiapan kerja siswa dapat menurun. Maka, pengembangan *self-efficacy* dan *self-confidence* harus menjadi fokus utama dalam proses pendidikan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian terkait *self efficacy* dan *self confidence* terhadap kesiapan kerja siswa keahlian DPIB di SMK PU Negeri Bandung. peneliti bermaksud ingin memberikan saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi lembaga maupun bagi peneliti selanjutnya, sebagai berikut:

Evan Azman Furqon, 2024

PENGARUH SELF EFFICACY DAN SELF CONFIDENCE TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA
KEAHLIAN DPIB SMK PU NEGERI BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

a) Bagi lembaga pendidikan yang diteliti

Agar memperhatikan kebutuhan siswa dalam mempersiapkan kesiapan kerja mereka. Peneliti berharap institusi memperbanyak program yang mendukung kesiapan kerja siswa. Program tersebut diharapkan dapat mendukung siswa agar memiliki *self efficacy* dan *self confidence* yang kuat untuk mempersiapkan dalam dunia kerja.

b) Bagi siswa

Agar mampu meningkatkan *self efficacy* dan *self confidence* secara utuh untuk memperkuat keyakinan terhadap kemampuan mereka. sehingga siswa yakin dan selalu percaya diri untuk memasuki dunia kerja.

c) Bagi peneliti selanjutnya

Agar temuan dari penelitian ini bisa menjadi referensi bagi studi-studi berikutnya. Penelitian ini secara umum hanya membahas pengaruh *self efficacy* dan *self confidence* terhadap kesiapan kerja. Penelitian ini memiliki kelemahan dari teori yang kurang luas dan pengambilan sampel tidak secara langsung atau *daring*. Oleh karena itu, ada peluang bagi peneliti lain untuk mengembangkan penelitian ini lebih jauh, mengingat masih banyak faktor lain yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja dan keterserapan tenaga kerja yang rendah, yang belum sepenuhnya teridentifikasi dalam penelitian ini dan pengambilan secara langsung atau *realtime*.