

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN *SELF CONFIDENCE* TERHADAP
KESIAPAN KERJA SISWA KEAHLIAN DPIB SMK PU NEGERI
BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur



Disusun oleh :
Evan Azman Furqon
NIM 2007408

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

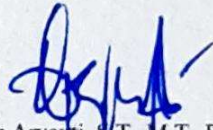
LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI

EVAN AZMAN FURQON

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN *SELF CONFIDENCE* TERHADAP
KESIAPAN KERJA SISWA KEAHLIAN DPIB SMK PU NEGERI
BANDUNG**

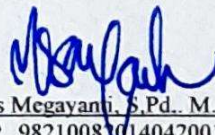
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



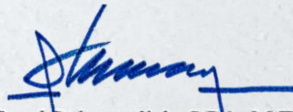
Tutin Aryanti, S.T., M.T., Ph.D
NIP. 197508152006122001

Pembimbing II



Trias Megayanti, S.Pd., M. T.
NIP. 982100810140420011

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur



Dr. Fauzi Rahmatullah, S.Pd., M.T
NIP. 19761207200501003

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN *SELF CONFIDENCE* TERHADAP
KESIAPAN KERJA SISWA KEAHLIAN DPIB SMK PU NEGERI
BANDUNG**

Oleh
Evan Azman Furqon
2007408

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur

Evan Azman Furqon
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

© Hak cipta dilindungi undang-undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Evan Azman Furqon

NIM : 2007407

Program Studi : Pendidikan Teknik Arsitektur

Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan Judul “Pengaruh Self Efficacy Dan Self Confidence Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Keahlian DPIB SMK PU Negeri Bandung” dengan ini, saya menyatakan bahwa seluruh isi dari karya ini adalah hasil kerja saya sendiri. Saya tidak melakukan plagiarisme atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Saya siap menerima segala risiko atau sanksi jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran etika keilmuan atau jika ada klaim dari pihak lain terkait keaslian karya ini.

Bandung, 17 September 2024



Evan Azman Furqon

2007408

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Peneliti panjatkan kepada Allah SWT, atas berkat, rahmat dan karunia-Nya sehingga Peneliti dapat memulai skripsi dengan judul **“Pengaruh *Self Efficacy* Dan *Self Confidence* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Keahlian DPIB SMK PU Negeri Bandung.**

Dengan sepenuhnya menyadari, Peneliti mengakui bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, demi penyempurnaan di masa depan, Peneliti sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang konstruktif, khususnya dari dosen pembimbing, agar proses selanjutnya dapat berjalan lancar hingga selesai dan karya tulis berikutnya dapat menjadi lebih baik.

Dengan sepenuh hati, Peneliti mengharapkan skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca, serta memberikan kontribusi pemikiran yang berarti bagi persiapan karir para lulusan siswa SMK Negeri PU Bandung.

Peneliti juga memohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan yang mungkin terjadi selama proses penulisan skripsi ini. Semoga proses penulisan skripsi di semester akhir ini dapat berjalan lancar, penuh keberkahan, dan memberikan manfaat bagi semua pihak yang telah mendukung selama penelitian ini berlangsung.

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak mungkin selesai tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua yang telah memberikan bantuan selama proses pengerjaan skripsi ini, antara lain:

1. Tutin Aryanti, S.T., M.T., Ph.D selaku dosen pembimbing I yang senantiasa selalu membimbing, memberikan arahan dan saran yang bermanfaat bagi peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini hingga selesai;
2. Trias Megayanti, S.Pd. M. T selaku dosen pembimbing II yang senantiasa selalu membimbing, memberikan arahan dan saran yang bermanfaat bagi peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini hingga selesai;
3. Bapak Prof. Dr. Johar Maknun, Suhandy Siswoyo, S.T., M.T., Ana Ramdani Sari, M.Plan. Erna Krisnanto, S.T., M.T. selaku dosen penguji pada seminar proposal dan seminar pra-sidang dan sidang skripsi yang memberikan saran dan masukan kepada Peneliti selama proses Penelitian berlangsung.
4. Dr. Fauzi Rahmannullah, S.Pd., M.T, selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur atas arahan dan dukungannya kepada seluruh mahasiswa khususnya PTA angkatan 2020;
5. Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri Universitas Pendidikan Indonesia
6. Dra. Rr. Tjahyani Busono, M.T. selaku dosen wali di kelas Pendidikan Teknik Arsitektur (PTA) Angkatan 2020 yang telah menemani, membimbing dan mengarahkan selama proses kuliah dari semester satu hingga saat ini.
7. Seluruh dosen, asisten dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur yang telah memberikan banyak ilmu di dalam perkuliahan;
8. Yang tercinta dan terkasih Memed Djunaedi dan Titing Kristina kedua orang tua peneliti, terima kasih atas usaha, dukungan, serta doa yang dipanjatkan. Hingga peneliti bisa menyelesaikan penelitian ini;

9. Kepada Mira Tania Agustina selaku kakak peneliti yang senantiasa mendukung seluruh proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
10. Khususnya kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, Indy Ramadhanty S.Pd yang selalu menemani dalam perjalanan menyelesaikan penulisan karya tulis ini. Terimakasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah dalam penulisan karya tulis ini.
11. Kepada ibu Dellyani Mega R. S.Pd selaku guru pamong dan pembimbing masa P3K. yang telah banyak membantu dalam mendapatkan data-data terkait penelitian ini serta membantu dalam menyebarkan angket.
12. Kepada Aulia Nurannisa selaku teman seperjuangan dalam menyelesaikan perkuliahan ini. terimakasih sudah menemani semasa kuliah dari semester awal hingga akhir semester ini.
13. Teman terdekat Rizkeu Triana terimakasih selalu menemani susah dan senang, saling support, menghibur, banyak memberikan masukan dalam segala hal baik, percintaan maupun kehidupan.
14. Teman-teman kelas PTA-A 2020 dan AMBARA Angkatan 2020 yang telah berjuang menyelesaikan masa pendidikan di KMA Kridaya FPTI UPI.
15. Serta pihak-pihak yang sangat berpengaruh dalam proses penyelesaian skripsi ini yang peneliti tidak dapat menyebutkan satu persatu, terimakasih banyak atas dukungannya.

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN *SELF CONFIDENCE* TERHADAP
KESIAPAN KERJA SISWA KEAHLIAN DPIB SMK PU
NEGERIBANDUNG**

Evan Azman Furqon (2007408)

Abstrak

Pendidikan menengah kejuruan bertujuan untuk menyiapkan lulusan agar siap memasuki dunia kerja di bidangnya secara profesional. Faktor internal dan eksternal mempengaruhi kesiapan kerja siswa, dengan *self efficacy* dan *self confidence* sebagai salah satu faktor penting. Penelitian ini meneliti pengaruh *self efficacy* dan *self confidence* terhadap kesiapan kerja siswa keahlian DPIB SMK Negeri Bandung. Identifikasi masalah meliputi rendahnya keterserapan kerja siswa setelah lulus dari masa pembelajarannya. Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan melibatkan 87 siswa sebagai sampel, menggunakan teknik sampel stratifikasi. Data penguasaan *self efficacy*, *self confidence*, dan kesiapan kerja diperoleh melalui penilaian *self assessment*. Metode penelitian yang digunakan adalah korelasional. Hasil penelitian menunjukkan penguasaan *self efficacy* dan *self confidence* siswa keahlian DPIB SMK Negeri Bandung berada pada kategori cukup baik dengan nilai tingkat capaian responden sebesar 78,6% dan 79,1%. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara *self efficacy* dan *self confidence* terhadap kesiapan kerja ($G = 48,952 > X_{(0,05;2)}^2 = 5,99$). Analisis regresi menunjukkan peningkatan *self efficacy* dan *self confidence* akan cenderung meningkatkan probabilitas kesiapan kerja sebesar 6,55 kali dan 12 kali lebih besar, dan pengaruh sebesar 55%. Maka ditemukan bahwa adanya hubungan kuat dan signifikan antara *self efficacy* dan *self confidence* terhadap kesiapan kerja siswa keahlian DPIB SMK Negeri Bandung. Memperbanyak program yang mendukung kesiapan kerja siswa perlu agar meningkatkan *self efficacy* dan *self confidence*.

Kata kunci: *self efficacy*, *self confidence*, kesiapan kerja, DPIB

**THE EFFECT OF SELF EFFICACY AND SELF CONFIDENCE ON WORK
READINESS OF DPIB EXPERTISE STUDENTS OF STATE SMK PU
BANDUNG**

Evan Azman Furqon (2007408)

Abstract

Vocational secondary education aims to prepare graduates to enter the workforce in their respective fields professionally. Internal and external factors influence students' readiness for work, with self-efficacy and self-confidence being among the important factors. This study examines the influence of self-efficacy and self-confidence on the work readiness of students specializing in Building Information Design (DPIB) at SMK Negeri Bandung. The problem identified is the low employment rate of students after graduation. This research is quantitative, involving 87 students as samples, using stratified sampling techniques. Data on self-efficacy, self-confidence, and work readiness were obtained through self-assessment evaluations. The research method used is correlational. The results showed that the self-efficacy and self-confidence of DPIB students at SMK Negeri Bandung were in the fairly good category, with respondent achievement levels of 78.6% and 79.1%, respectively. There is a positive and significant relationship between self-efficacy and self-confidence with work readiness ($G = 48,952 > X_{(0,05;2)}^2 = 5,99$). Regression analysis indicates that an increase in self-efficacy and self-confidence is likely to increase the probability of work readiness by 6.55 times and 12 times more, with an influence of 55%. Therefore, it was found that there is a strong and significant relationship between self-efficacy and self-confidence and the work readiness of DPIB students at SMK Negeri Bandung. Increasing programs that support students' work readiness is necessary to enhance self-efficacy and self-confidence.

Keywords: self efficacy, self confidence, work readiness

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
Abstrak.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	xlvi
1.1 Latar Belakang	xlvi
1.2 Identifikasi Masalah penelitian.....	xlix
1.3 Rumusan Masalah penelitian.....	xlix
1.4 Batasan Masalah Penelitian.....	1
1.5 Tujuan Penelitian	1
1.6 Manfaat Penelitian.....	1
1.7 Struktur Organisasi	li
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 <i>Self Efficacy</i>	8
2.1.1 Pengertian <i>Self Efficacy</i>	8
2.1.2 Ciri-ciri <i>Self Efficacy</i>	9
2.1.3 Indikator <i>Self Efficacy</i>	9
2.1.4 Sub-indikator <i>Self Efficacy</i>	10
2.2 <i>Self Confidence</i>	12
2.2.1 Pengertian <i>Self Confidence</i>	12
2.2.2 Ciri-ciri <i>Self Confidence</i>	13
2.2.3 Indikator <i>Self Confidence</i>	13
2.2.4 Sub-indikator <i>Self Confidence</i>	14
2.3 Kesiapan Kerja	16
2.3.1 Pengertian Kesiapan Kerja.....	16
2.3.2 Ciri-ciri Kesiapan Kerja.....	17

2.3.3 Manfaat Kesiapan Kerja	18
2.3.4 Indikator Kesiapan Kerja	18
2.3.5 Sub-Indikator Kesiapan Kerja	20
2.4 Penelitian Terdahulu	20
2.5 Alur Penelitian	26
2.6 Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Variabel Penelitian	28
3.3 Paradigma Penelitian	28
3.4 Partisipan dan Lokasi Penelitian	29
3.4.1 Partisipan	29
3.4.2 Lokasi dan waktu penelitian	29
3.5 Populasi dan Sampel	30
3.6 Teknik Pengumpulan data	30
3.7 Instrumen Penelitian	31
3.7.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	31
3.8 Uji Coba Instrumen	34
3.8.1 Uji Validitas Instrumen	34
3.8.2 Uji Reliabilitas Instrumen	35
3.9 Teknik Analisa Data	36
3.9.1 Analisis Deskriptif Data	36
3.10 Pengujian Prasyarat	37
3.10.1 Uji Multikolinearitas	37
3.10.2 Uji Parallel Lines	37
3.10.3 Uji Simultan	37
3.10.4 Uji Wald	38
3.10.5 Uji Kecocokan Model	39
3.10.6 Koefisien Determinasi Model	39
3.10.7 Uji Pembentukan Persamaan Model Regresi Logistik Ordinal	40
3.10.8 Interpretasi Model	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Uji Coba Instrumen	42
4.1.1 Uji Validitas	42

4.1.2 Uji Reliabilitas	44
4.2 Analisis Deskriptif Data Penelitian	46
4.2.1 Hasil Kecenderungan Umum Variabel X1 (<i>Self Efficacy</i>).....	47
4.2.2 Hasil Kecenderungan Umum Variabel X2 (<i>Self confidence</i>).....	50
4.2.3 Hasil Kecenderungan Umum Variabel Y (Kesiapan kerja)	53
4.3 Uji Prasyarat	56
4.3.1 Uji Multikolinearitas.....	56
4.3.2 Uji Parallel Lines	56
4.3.3 Uji Simultan.....	57
4.3.4 Uji Wald	58
4.3.5 Uji Kecocokan Model.....	58
4.3.6 Koefisien Derteminasi Model.....	59
4.3.7 Uji Pembentukan Model	60
4.3.8 Interpretasi Model.....	61
4.4 Pembahasan	61
4.4.1 Tingkat <i>self efficacy</i> siswa keahlian DPIB SMK PU Negeri Bandung. 61	
4.4.2 Tingkat <i>self confidence</i> siswa keahlian DPIB SMK PU Negeri Bandung	65
4.4.3 Tingkat kesiapan kerja siswa keahlian DPIB SMK PU Negeri Bandung	67
4.4.4 Pengaruh <i>self efficacy</i> terhadap kesiapan kerja siswa keahlian DPIB SMK PU Negeri Bandung	70
4.4.5 Pengaruh <i>self confidence</i> terhadap kesiapan kerja siswa keahlian DPIB SMK PU Negeri Bandung	72
4.4.6 Pengaruh <i>self efficacy</i> dan <i>self confidence</i> terhadap kesiapan kerja siswa keahlian DPIB SMK PU Negeri Bandung.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
5.1 Kesimpulan.....	76
5.2 Implikasi	76
5.3 Rekomendasi	76
DAFTAR PUSTAKA.....	xvi

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Empiris.....	21
Tabel 3.1 Data Jumlah siswa DPIB Tahun Ajaran 2023/2024	29
Tabel 3.2 Kelompok Sampel	30
Tabel 3.3 Kisi–kisi Instrumen	31
Tabel 3.4 Skoring Pada Skala Likert.....	34
Tabel 3.5 Tingkat Reliabilitas	35
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	42
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X1 (<i>Self Efficacy</i>)	44
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X2 (Self Confidence)	45
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y (Kesiapan Kerja).....	45
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Statistics.....	45
Tabel 4.6 Hasil Konsultasi	47
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji Kecenderungan Umum Variabel X1	47
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji Kecenderungan Umum Variabel X2.....	50
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Uji Kecenderungan Umum Variabel Y	53
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinearitas.....	56
Tabel 4.11 Hasil Uji Parallel Lines	57
Tabel 4.12 Hasil Uji Simultan.....	57
Tabel 4.13 Hasil Uji Wald	58
Tabel 4.14 Hasil Uji Goodness of Fit.....	59
Tabel 4.15 Hasil Uji Determinasi Model	59
Tabel 4.16 Hasil Uji Pembentukan Model	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Penelitian.....	26
Gambar 2.2 Hipotesis Penelitian.....	27
Gambar 3.1 Paradigma Penelitian.....	28
Gambar 3.2 Lokasi Penelitian.....	29

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Data kelompok kelas	46
Diagram 4.2 Nilai rata-rata TCR Variabel X1	48
Diagram 4.3 Nilai rata-rata TCR Variabel X2.....	51
Diagram 4.4 Nilai rata-rata TCR Variabel Y	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	xxii
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian	xxiii
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	xxiv
Lampiran 4.Kuesioner Penelitian.....	xxvii
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas.....	xxxiv
Lampiran 6. Uji Reliabilitas Variabel X1 (<i>Self Efficacy</i>).....	xxxvi
Lampiran 7. Uji Reliabilitas Variabel X2 (<i>Self Confidence</i>).....	xxxvi
Lampiran 8. Uji Reliabilitas Variabel Y (Kesiapan Kerja).....	xxxvi
Lampiran 9. Perhitungan Uji Kecenderungan Umum Variabel X1	xxxvii
Lampiran 10. Perhitungan Uji Kecenderungan Umum Variabel X2	xxxvii
Lampiran 11. Perhitungan Uji Kecenderungan Umum Variabel Y	xxxvii
Lampiran 12. Uji Parallel Lines	xxxviii
Lampiran 13. Uji Simultan.....	xxxviii
Lampiran 14. Uji Wald.....	xxxix
Lampiran 15. Uji Kecocokan Model.....	xxxix
Lampiran 16. Uji Koefisien Derteminasi Model.....	xl
Lampiran 17. Surat Rekomendasi Seminar 1	xli
Lampiran 18. Surat Rekomendasi Seminar 2.....	xlii
Lampiran 19. Surat Rekomendasi Sidang Sarjana.....	xliii
Lampiran 20. Surat Aktif Bimbingan.....	xliv
Lampiran 21. Hasil Pengecekan Plagiasi Turnitin	xlv

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, B. (2018). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir Di Universitas Muhammadiyah Gresik (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Anisa. 2023. Hubungan Antara Self Confidence (Kepercayaan Diri) Dengan Keaktifan Belajar Matematika Peserta Didik Kelas Iv Min 7 Lampung Utara. Skripsi. Lampung.
- Aristiani, R. (2016). Meningkatkan percaya diri siswa melalui layanan informasi berbantuan audiovisual. *Jurnal konseling GUSJIGANG*, 2(2).
- Auliya, N. N. (2020). Pengaruh Persepsi Kesempatan Kerja dan Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Kerja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 283-288.
- Awaludin, A. A. R. (2017). Akreditasi sekolah sebagai suatu upaya penjaminan mutu pendidikan di Indonesia. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 2(1).
- Badan Pusat Statistik (BPS). Keadaan Ketenagakerjaan Januari 2023. *Berita Resmi Statistik No. 42/05/Th. XXI*, Januari 2023.
- Bandura, Albert. 1997. *Self Efficacy. The Exercise of Control*. New York. W.H. Froeman and Company.
- Chotimah, K., & Suryani, N. (2020). Pengaruh Praktek Kerja Lapangan, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 391-404.
- Cranmer, S. 2006. Enhancing graduate employability: Best intentions and mixed outcomes. *Studies in Higher Education*, 31(2), 169–184.
- Dalyono. 2005. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Davies, (2004) *Meningkatkan Rasa Percaya Diri*. Alih Bahasa Saut Pasaribu, Yogyakarta: Torrent Books.
- Delina, D., Afrilianto, M., & Rohaeti, E. E. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self Confidence Siswa SMP Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 281-288.
- Elfranata, S., Daud, D. J., Yeni, Y., Pratiwi, N., Meliyani, E., Ervin, E., & Mecang,

- H. K. (2022). Pengaruh Self Esteem dan Self Efficacy terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri di Kecamatan Pontianak Utara. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 2(4), 260-270.
- Fajriah,U.N., & Sudarma,K. (2017). Pengaruh Praktik Kerja Industri, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, dan Bimbingan Karir pada Kesiapan Kerja Siswa. *Jurnal Economic Education Analysis*, 6(2). Retrieved from 2502-356X. ISSN.
- Fitriyani, M. (2014). Upaya Peningkatan Kesiapan Kerja Peserta Didik Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan Di Kabupaten Karanganyar (Studi Kasus Di Smk Negeri 1 Karanganyar).
- Fitriyanto, A. 2010. Ketidaksiapan Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan. Jakarta:Dinamika Cipta. hlm. 19
- Ghozali, I. (2013). Aplikasi analisis multivariate dengan program ibm spss (7th ed.). Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hendriana. 2018. Pengaruh Self Confidence Dan Self Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol 1, No 2.
- Indrawati, Y. (2014). Pengaruh Self Esteem, Self Efficacy Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Perawat RS Siloam Manado). *Jurnal Riset Bisnis dan Manajemen*, 2(4).
- Istiqomah. 2023. Pengaruh Self-Confidence Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 9 Purwokerto. Skripsi. Purwokerto. UIN
- Iswidharmanjaya. 2014. Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri. Derry & Jubilee Enterprise.. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Junaidi, N., Silvia, A., & Susanti, D. (2018). Pengaruh motivasi memasuki dunia kerja dan prestasi belajar terhadap kesiapan kerja mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi fakultas ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ecogen*, 1(2), 408-415.
- K Parangin-Angin, S. (2022). Pengaruh Self Efficacy dan Soft Skill terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akhir Angkatan 2018 Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).Septiani, T.,

- Hudanagara, M. A., Hendriana, H., & wahyu Anita, I. (2018). Pengaruh Self Confidence dan Self Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(2), 185-192.
- Krisnamurti, T. F. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja siswa SMK. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 6(1), 65-76.
- Kusumaputri, R. Y. (2018). Hubungan antara kepercayaan diri dengan kesiapan kerja siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).
- Lauster, P. (2012). Tes Kepribadian. Terjemahan D. H. Gulo. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mahmudi, M. H., & Suroso, S. (2014). Efikasi diri, dukungan sosial dan penyesuaian diri dalam belajar. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02), 183-194.
- Manara, M. U. (2008). Pengaruh self-efficacy terhadap resiliensi pada mahasisiwa Fakultas Psikologi UIN Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Mirhan, J. B. K. J. (2016). Hubungan antara percaya diri dan kerja keras dalam olahraga dan keterampilan hidup. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 12(1).
- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun kesiapan kerja calon tenaga kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1).
- Pool, L. D. & Sewell, P. (2007). The Key to Employability : Developing a Practical Model of Graduate Employability. *Journal of Education and Training*, Vol. 49, No.4, 2007.
- Pratama, Y. (2018). Hubungan praktik kerja industri dengan kesiapan kerja siswa SMK Negeri 1 Cibinong Kelas XII kompetensi keahlian teknik gambar bangunan (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Purnama, N., & Suryani, N. 2019. Pengaruh Prakerin (Praktik Kerja Industri), Bimbingan Karir, Dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 350-365.
- Purwanti, Y. (2023). Pengaruh self efficacy dan social support terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Negeri 1 Wanareja (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Zagoto, S. F. L. (2019).

- Efikasi diri dalam proses pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 2(2), 386-39.
- Puspitasari, N. A., & Bahtiar, M. D. (2022). Pengaruh pengalaman prakerin, self efficacy dan internal locus of control terhadap kesiapan kerja siswa SMK di bidang akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 10(1), 31-43.
- Putri, H. E., Suwangsih, E., Rahayu, P., Afita, L. A. N., Dewi, N. K. Y. A., & Yuliyanto, A. (2021). Improving Elementary School Students' Self-Confidence during the Covid-19 Pandemic through Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Approach in Online Learning. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 5(2), 2580-8435.
- Rachmawati, F., & Budiningsih, T. E. (2015). Hubungan antara berpikir positif dengan efikasi diri akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 7(1), 14-17.
- Ramadhan, F. (2022, August). Pengaruh Self Confidence terhadap Kinerja Karyawan PT. Asuransi Jasindo Kantor Cabang Bandung. In Bandung Conference Series: Business and Management (Vol. 2, No. 2, pp. 1261-1265).
- Ramadhan, R., & Aulia, F. (2024). Hubungan Efikasi Diri dengan Kesiapan Kerja pada Siswa SMK. *ARZUSIN*, 4(1), 161-171.
- Ruky, A. S. (2003). *Sumber daya manusia berkualitas mengubah visi menjadi realitas: Pendekatan mikro praktis untuk memperoleh dan mengembangkan sumber daya manusia berkualitas dalam organisasi*. Gramedia Pustaka Utama.
- Santos, O. D. (2018). Tingkat Kemandirian Pengambilan Keputusan Studi Lanjut Siswa Sekolah Menengah Atas (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas XI SMA Stella Duce I Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018).
- Simamora, R. H. (2020). Pelatihan Komunikasi Efektif untuk Meningkatkan Efikasi diri Perawat dalam Pelaksanaan Identifikasi Pasien. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(1), 49–54.
- Sintia. 2023. Kepercayaan diri (Self confidence) Pada Pelajaran Matematika Peserta Didik Kelas IV SD Tarbiyatul IslamKertosari Babadan ponogoro. Skripsi. Ponogoro. IAIN

- Slameto. (2003). Belajar dan Faktor faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Subaidi, A. (2016). Self-efficacy siswa dalam pemecahan masalah matematika. *Sigma*, 1(2), 64-68.
- Sugihartono. (2000). Aspirasi Siswa terhadap Pekerjaan dan Prestasi Akademik Kaitannya dengan Kesiapan memasuki Kerja pada siswa Sekolah Kejuruan di DIY. Laporan Penelitian. Yogyakarta: FIP IKIP Yogyakarta.
- Sumantika, A., & Susanti, E. (2021). Peningkatan Hard Skills dan Soft Skills pada Lingkup Organisasi. *Jurnal abdidas*, 2(6), 1449-1455.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utami, D. D., Syaudah, Y., & Panggabean, A. P. (2017). “Kapsul Motivasi” Meningkatkan Kepercayaan Diri Mahasiswa.
- Verlitasari, O. K., & Yuwono, S. (2014). Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Stress Kerja Pada Karyawan (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Wandani. 2022. Dampak Pekerjaan Sebagai Panggilan Terhadap Kepuasan Kerja dan Komitmen Organisasional. *Jurnal Ekonomi dan Manajemen*. Vol.11, No.1.
- Wibisono, D. (2016). Pengaruh konsep diri dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas xii paket keahlian teknik kendaraan ringan di SMK Negeri 1 Seyegan Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wiharja, H., Rahayu, S., & Rahmiyati, E. (2020). Pengaruh self efficacy terhadap kesiapan kerja mahasiswa pendidikan vokasi. *VOCATECH: Vocational Education and Technology Journal*, 2(1), 11-18.
- Wijayanti, U., Matulesy, A., & Rini, A. P. (2020). Efektifitas Pelatihan Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Tingkat Akhir, Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Psikosains: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi*, 15(1), 76-90.
- Winkel, W. S. (2021). Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan.
- Yokoyama, S. (2019). Academic self-efficacy and academic performance in

online learning: A mini review. *Frontiers in psychology*, 9, 2794.