

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN DARI PEMBIMBING	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Asumsi Penelitian	13
F. Hipotesis Penelitian	14
G. Keterbatasan Penelitian	14
H. Paradigma Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. TINJAUAN TEORITIS	17
1. Manajemen Madrasah (Sekolah)	17
a. Perencanaan (Planning)	26
b. Pengorganisasian (Organizing)	32
c. Penggerakkan (Actuating)	34
d. Pengawasan (Controlling)	37
2. Efektifitas Manajemen Madrasah (Sekolah)	40
a. Konsep Efektifitas Pendidikan	40
b. Efektifitas Madrasah (Sekolah)	44
c. Karakteristik Kriteria Efektifitas Madrasah	48
3. Status Madrasah Dalam Sistem Pendidikan Nasional	52
4. Kesimpulan Hasil Kajian Teoritik	57
B. TINJAUAN EMPIRIK	59
1. Madrasah Aliyah Negeri (Model) 1 Bandung	59
2. Madrasah Aliyah Negeri (Reguler) 2 Bandung	62
C. PENELITIAN TERDAHULU YANG RELEVAN	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	66
A. Desain Penelitian	66
B. Populasi dan Sampel	66
C. Lokasi Penelitian	69

D. Variabel Penelitian	69
E. Instrumen Penelitian	69
F. Uji Coba Instrumen	70
G. Kategori Rerata Skor	76
BAB IV PEMBAHASAN DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN	78
A. Penanggungjawab Madrasah Aliyah.	78
B. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Negeri Bandung	80
1. Madrasah Aliyah Negeri 1 (Model) Bandung	80
2. Madrasah Aliyah Negeri 2 (Reguler) Bandung	87
C. Manajemen Madrasah Aliyah.....	89
D. Perencanaan Madrasah	97
E. Pengorganisasian Madrasah Aliyah Negeri	102
F. Penggerakan dan Kepemimpinan	105
G. Pengawasan (Controll) Madrasah	109
H. Rekapitulasi Rerata Jumlah Skor dan Simpangan Baku .	112
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	114
A. Kesimpulan	114
B. Implikasi Penelitian	116
C. Rekomendasi Penelitian	118
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

Nomor		Halaman
3.1	Keadaan Responden dan Sampel Penelitian	67
3.2	Sampel Penelitian	68
4.1	Keadaan Siswa MAN 1 (Model) Bandung	84
4.2	Keadaan Siswa MAN 2 (Reguler) Bandung	88
4.3	Kriteria Keefektifan Manajemen Madrasah Aliyah	92
4.4	Keadaan Fasilitas Madrasah Aliyah Negeri Bandung	96
4.5	Kriteria keefektifan perencanaan Madrasah Aliyah	98
4.6	Kriteria keefektifan pengorganisasian Madrasah Aliyah	103
4.7	Kriteria keefektifan penggerakan dan kepemimpinan Madrasah Aliyah	106
4.8	Kriteria keefektifan pengawasan Madrasah Aliyah	110
4.9	Rekapitulasi rerata jumlah skore dan simpangan baku keefektifan Madrasah Aliyah Negeri 1 (MAN Model) Bandung	112
4.10	Rekapitulasi rerata jumlah skore dan simpangan baku keefektifan Madrasah Aliyah Negeri 1 (MAN Model) Bandung	113

DAFTAR GAMBAR

Nomor		Halaman
1.1	Paradigma Penelitian	16
3.1	Variabel Penelitian	69
3.2	Kategori Rentangan Skore	77
4.1	Struktur Organisasi Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama	78
4.2	Struktur Organisasi DEPAG Tingkat Provinsi	79
4.3	Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Negeri	85
4.4	Struktur Organisasi PSBB Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Model Bandung	86
4.5	Struktur Organisasi Bidang Keterampilan Madrasah Aliyah Negeri 1 (MAN) Model Bandung	87



