

**PENGARUH PENGGUNAAN *LEARNING APPS (CROSSWORD)* DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAN**

(Quasi-Eksperimen di Kelas VIII SMP Negeri 18 Bandung)

SKRIPSI

*Diajukan sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*



Disusun oleh:

Aulia Kiswahni

NIM. 2004204

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**PENGARUH PENGGUNAAN *LEARNING APPS (CROSSWORD)* DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

(Quasi Eksperimen Di Kelas VIII SMP Negeri 18 Bandung)

Oleh:

Aulia Kiswahni

2004204

Sebuah Skripsi Diajukan Sebagai Bagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Di Prodi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Aulia Kiswahni

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Skripsi Ini Tidak Boleh Diperbanyak
Seluruhnya Atau Sebagian, Dengan Dicitak Ulang, Fotocopy Atau Cara Lainnya
Yang Tanpa Izin Peneliti

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal : Senin, 19 Agustus 2024

Tempat : FPIPS, UPI

Panitia Ujian terdiri dari :

1. Ketua Prodi PPKn :



Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd.

NIP. 19820730 200912 2 004

2. Penguji :

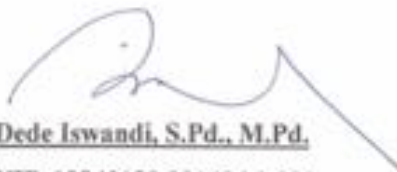
Penguji I,



Prof. Dr. H. Sapriva, M.Ed.

NIP. 19630820 198803 1 001

Penguji II,



Dede Iswandi, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19840130 201404 1 001

Penguji III,



Pitria Sopianingsih, S.Pd., M.Pd.

NIP. 92020041 991033 1 201

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PENGARUH PENGGUNAAN *LEARNING APPS (CROSSWORD)* DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAN
(Studi Quasi-Eksperimen di Kelas VIII SMP Negeri 18 Bandung)

Aulia Kiswahni
NIM 2004204

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I



Prof. Dr. Endang Danial, Ar.M.Pd. M.Si.
NIP. 19500502 197603 1 002

Pembimbing II



Dr. Iim Siti Masvitoh, M.Si.
NIP. 19620102 198608 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Susan Fitriyanti, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun dengan judul **“Pengaruh Penggunaan *Learning Apps (Crossword)* Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran (Studi Quasi-Eksperimen Di Kelas VIII SMP Negeri 18 Bandung)”** sebagai syarat untuk memenuhi gelar Sarjana pada program studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penelitian skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain, telah dalam sumber yang secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan skripsi. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau bagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiasi dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai perundang-undangan yang berlaku.

Bandung, Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan

Aulia Kiswahni
Nim 2004204

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT., Tuhan semesta alam yang telah memberikan Rahmat dan karunianya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan *Learning Apps (Crossword)* Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran (Studi Quasi-Eksperimen Di Kelas VIII SMP Negeri 18 Bandung)”**. Shalawat serta salam tidak lupa kita lantunkan kepada nabi besar kita, Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarganya, para sahabatnya, serta keturunannya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu prasyarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pancasila dan Kewarganegaraan FPIPS UPI. Skripsi ini bertujuan untuk memberikan gambaran terkait pengaruh media pembelajaran *Learning Apps (Crossword)* dalam meningkatkan pemahaman Peserta didik kelas VIII pada materi literasi digital dalam kebhinekaan bangsa pada pembelajaran PPKn. Tidak lupa peneliti mengucapkan terimakasih pada pihak-pihak yang telah membantu, mendukung serta memotivasi dalam penyusunan skripsi ini sehingga segala kendala dan hambatan dapat teratasi dengan baik. Peneliti berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan dapat terbalas oleh Allah SWT.

Penelitian menyadari masih banyak kekurangan sempurna dalam penelitian ini. Maka dari itu, saran dan kritik dari pembaca diharapkan dapat menjadi sumbangsih pemikiran dan perbaikan sehingga dapat memperbaiki ketidaksempurnaan dari penelitian ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat kepada semua kalangan yang membaca skripsi ini

Bandung, Juli 2023
Peneliti

Aulia Kiswahni
2004204

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Kesehatan, kekuatan, kemudahan dan keteguhan hati yang dengan karunia dan Rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Rasulullah SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya, Amin. Dalam penelitian skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan berupa doa, ilmu, dukungan, arahan, bimbingan, semangat dan hal lain yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penelitian mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan ridhonya kepada peneliti berupa nikmat sehat, rezeki dan ketabahan hati dalam menjalani proses pembuatan skripsi ini, dan alhamdulillah dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Alamsyah dan Ibu Endang Ratnasari, selaku kedua orang tua penulis yang selalu memberikan doa, dukungan, nasehat, kasih sayang dan pengorbanan yang tak terhingga kepada peneliti hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan studi akhir untuk mendapatkan gelar sarjana.
3. Ibu Emawati selaku nenek dan Ibu Teti Yuliyanti selaku bude yang selalu memberikan doa, dukungan, kasih sayang dan semangat selama penyusunan skripsi. Serta keluarga besar lainnya yang turut mendoakan dan mendukung penelitian dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Nabilah Putri Alamsyah selaku saudara kandung peneliti yang telah memberikan doa, menemani, mendukung, mendengarkan keluh kesah selama penyusunan skripsi dengan sangat sabar.
5. Ibu Dr. Susan Fitriyani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bekal keilmuan kepada para mahasiswa PKN.
6. Bapak Prof. Dr. Endang Danial Ar, M.Pd. M.Si., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan serta masukan kepada peneliti dalam Menyusun skripsi ini dengan penuh kesabaran dan keikhlasan. Terima kasih atas segala ilmu yang telah diberikan kepada peneliti.

7. Ibu Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si., selaku pembimbing II skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini dengan penuh kesabaran dan keikhlasan, serta selalu memberikan motivasi, ilmu dan nasihat kepada peneliti yang bermanfaat.
8. Bapak Dede Iswandi, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu dan mendukung peneliti selama menyelesaikan studi S-1 ini.
9. Ibu Fitria Sopianingsih, M.Pd., selaku dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang selalu memberi bantuan dan support selama peneliti berada di kuliah yang ibu berikan begitu sangat besar dan berharga.
10. Seluruh Jajaran Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama peneliti menjalani proses perkuliahan sampai saat ini.
11. Ibu Hj. Rika Yustikasari, S.Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 18 Bandung, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
12. Ibu Nita Karlina, S.Pd., M.Si., dan Ibu Reisha Wiardhani, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP Negeri 18 Bandung, yang telah membantu, memberikan semangat dan motivasi sehingga dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini dapat berjalan dengan sebaik mungkin.
13. Peserta didik kelas VIII-8 dan VIII-9 SMP Negeri 18 Bandung yang telah bersedia membantu dan mendukung penelitian untuk menjadi subjek penelitian dengan baik sehingga penelitian ini dapat selesai.
14. Teman-teman seperjuangan mahasiswa didik/i program studi Pendidikan Kewarganegaraan angkatan 2020 khususnya kelas 2020 B, yang telah sama-sama berjuang, mendampingi penulis selama perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.
15. Himpunan Mahasiswa Civic Hukum (HMCH) yang menjadi awal berproses di kampus sehingga penulis dapat mengembangkan diri dan berkomunikasi pada sebuah organisasi.
16. Badan Eksekutif Mahasiswa, Dewan Perwakilan Mahasiswa, Keluarga Besar Civic Hukum Motor Community (CHMC) yang telah bekerjasama dan

memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengembangkan diri di dalam sebuah organisasi kampus.

17. Aurellia Rahma Zuleika dan Laela Choerinisa selaku sahabat terbaik yang senantiasa menemani, menguatkan, memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis dalam hal apapun,
18. Naila Ailsa Adristi dan Radiyallah Khairunnisa selaku sahabat yang senantiasa menemani, menguatkan, memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis dalam hal apapun
19. Kenanga Rahma Sadikin selaku sahabat seperjuangan yang senantiasa menemani, menguatkan, memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis dalam hal apapun
20. Asmi Naziatul Nuryaningsih dan Entin Sutini selaku sahabat terbaik yang senantiasa memberikan dukungan, bantuan yang luar biasa serta mendengarkan keluh kesah penulis selama perkuliahan dan selama penyusunan skripsi, suatu hal yang berharga dipertemukan dengan kalian.
21. Arla Azzahra Permana, Riska Amalia, Sayyidah selaku teman seperjuangan yang senantiasa memberikan dukungan, bantuan dan selalu saling menguatkan satu sama lain. Suatu hal yang berharga dapat dipertemukan dengan kalian dalam satu dosen pembimbing yang sama.
22. Aulia Nur Febriyanti selaku teman yang senantiasa memberikan dukungan, bantuan dan selalu mendengarkan keluh kesah penulis.
23. Citra Putri Annisa, Nabilah Fauziah, Tanisa Dwi Fitriani, Nurul Hanifah, dan Rani Rahmawati selaku teman seperjuangan yang senantiasa memberikan bantuan dan dukungan selama peneliti ada di perkuliahan dan selama penyusunan skripsi.
24. Teman-teman terdekat saat SMP dan SMA yang senantiasa memberikan dukungan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini
25. Serta pihak-pihak lain yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu baik langsung maupun tidak langsung yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

AULIA KISWAHNI (2004204) PENGARUH PENGGUNAAN *LEARNING APPS (CROSSWORD)* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAN (STUDI QUASI-EKSPERIMEN DI KELAS VIII SMP NEGERI 18 BANDUNG).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman Peserta didik dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, karena pendidik masih menggunakan metode pembelajaran konvensional dan kurangnya penggunaan media dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *learning apps (crossword)* dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMP Negeri 18 Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan metode Quasi eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Kondisi awal Peserta didik SMP Negeri 18 Bandung kelas VIII pada pemahaman peserta didik masih dianggap kurang, akibat kurangnya penggunaan media yang relevan dengan kebutuhan peserta didik saat ini karena guru masih menggunakan media yang bersifat konvensional. 2. Kondisi akhir pemahaman peserta didik lebih baik dari pada kondisi awal. Peserta didik menunjukkan peningkatan pemahaman terhadap materi literasi digital dalam kebhinekaan bangsa yang dengan menerapkan media pembelajaran *Learning Apps (Crossword)* dalam pembelajaran PPKn. 3. Adanya perbandingan pengetahuan dan pemahaman peserta didik pada kondisi awal (*Pretest*) dan kondisi akhir (*posttest*). Adanya perbandingan hasil pengetahuan dan pemahaman tersebut setelah melakukan pembelajaran menggunakan media pembelajaran *Learning Apps (Crossword)* dalam pembelajaran PPKn. 4. Pembelajaran PPKn menggunakan media pembelajaran *Learning Apps (Crossword)* mampu meningkatkan pengetahuan dan pemahaman peserta didik. Pada proses pembelajaran PPKn menggunakan media pembelajaran *Learning Apps (Crossword)* ini, peserta didik menjadi lebih aktif dan pembelajaran tidak menjadi monoton dalam materi literasi digital dalam kebhinekaan bangsa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Learning Apps, Pemahaman Peserta didik, Pembelajaran PPKn

ABSTRACT

AULIA KISWAHNI (2004204) THE EFFECT OF USING *LEARNING APPS (CROSSWORD)* IN IMPROVING STUDENTS' UNDERSTANDING IN LEARNING PANCASILA AND CITIZENCY EDUCATION (QUASI-EXPERIMENTAL STUDY IN CLASS VIII SMP NEGERI 18 BANDUNG).

This research was motivated by students' low understanding in the subjects of Pancasila and Citizenship Education, because educators still use conventional learning methods and lack the use of media in the learning process. This research aims to determine the effect of using learning apps (crosswords) in increasing students' understanding of citizenship education learning at SMP Negeri 18 Bandung. This research uses a quantitative approach, with a quasi-experimental method. The results of the research show that 1. The initial condition of students at SMP Negeri 18 Bandung class VIII in terms of students' understanding is still considered lacking, due to the lack of use of media that is relevant to the current needs of students because teachers still use conventional media. 2. The final condition of students' understanding is better than the initial condition. Students show increased understanding of digital literacy material in national diversity by applying the Learning Apps (Crossword) learning media in Civics learning. 3. There is a comparison of students' knowledge and understanding in the initial conditions (*Pretest*) and final conditions (posttest). There is a comparison of the results of knowledge and understanding after learning using the Learning Apps (Crossword) learning media in PPKn learning. 4. Civics learning using Learning Apps (Crossword) learning media can increase students' knowledge and understanding. In the PPKn learning process using the Learning Apps (Crossword) learning media, students become more active and learning does not become monotonous in digital literacy material in the diversity of the nation.

Keywords: Learning Apps Learning Media, Student Understanding, Civics Learning

Daftar Isi

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Secara teoritis.....	8
1.4.2 Secara Praktis	8
1.4.3 Manfaat dari segi Pendidikan	9
1.5 Struktur organisasi.....	9
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di sekolah	10
2.1.1 Karakteristik Pendidikan	10
2.2 Media Pembelajaran Learning Apps dalam Pembelajaran PKn ...	19
2.2.1 Media Pembelajaran	20
2.2.2 Konsep dan tujuan media pembelajaran	22
2.2.3 Ciri-Ciri Media Pembelajaran	23

2.2.4	Fungsi Media Pembelajaran.....	24
2.2.5	<i>Learning Apps</i>	26
2.2.6	<i>Games (Crossword)</i> Teka-Teki silang.....	28
2.3	Konsep Pemahaman Peserta didik	28
2.3.1	Pemahaman peserta didik	30
2.3.2	Pengetahuan Kewarganegaraan (<i>Civic Knowledge</i>).....	30
2.3.3	Indikator Pemahaman	30
2.3.4	Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman	33
2.3.5	Teori kognitivisme	35
2.3.6	Teori Kognitif Pembelajaran	37
2.4	Penelitian Terdahulu yang relevan	38
2.5	Kerangka Berfikir	40
BAB III		41
METODE PENELITIAN.....		41
3.1	Desain Penelitian	41
3.2	Tempat penelitian, Partisipan, Populasi dan Sampel penelitian.....	42
3.2.1	Partisipan.....	42
3.2.2	Populasi penelitian.....	42
3.2.3	Sampel penelitian.....	42
3.3	Teknik Pengumpulan Data	43
3.3.1	Tes tertulis	43
3.3.2	Dokumentasi	43
3.4	Teknik Analisis Data.....	44
3.4.1	Analisis Instrumen Tes	44
3.4.2	Uji Validitas	45
3.4.3	Uji Reliabilitas	46
3.4.4	Uji Tingkat kesukaran soal.....	48
3.4.5	Uji Daya pembeda soal.....	50
3.4.6	Analisis Data Tahap Akhir.....	51
BAB IV		53
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		53
4.1	Lokasi Penelitian	53

4.1.1	SMP Negeri 18 Bandung.....	53
4.1.2	Profil SMP Negeri 18 Bandung	53
4.1.3	Visi dan Misi SMP Negeri 18 Bandung.....	54
4.1.4	Struktur Organisasi SMP Negeri 18 Bandung.....	55
4.1.5	Data Guru, Tenaga Kependidikan, dan Peserta didik SMP Negeri 18 Bandung Tenaga kependidikan.....	55
4.1.6	Sarana dan Prasarana SMP Negeri 18 Bandung.....	59
4.1.7	Kegiatan Belajar Mengajar di SMP Negeri 18 Bandung.....	59
4.2	Deskripsi Penelitian.....	65
4.2.1	Gambaran Perencanaan Program Pembelajaran Menggunakan <i>Learning Apps (Crossword)</i> Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaran pada Kelas VIII Di SMPN 18 Bandung.....	65
4.2.2	Gambaran Pelaksanaan Dengan Menggunakan Media Pembelajaran <i>Learning Apps (Crossword)</i> di SMP Negeri 18 Bandung.....	80
4.2.3	Gambaran Hasil Penerapan Media Pembelajaran <i>Learning Apps (Crossword)</i> Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta didik	92
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	106
4.3.1	Perencanaan Penerapan Media Pembelajaran <i>Learning Apps</i> Terhadap Pemahaman Peserta didik	106
4.3.2	Pelaksanaan Penerapan Media Pembelajaran <i>Learning Apps</i> Terhadap Pemahaman Peserta didik	110
4.3.3	Hasil Media Pembelajaran <i>Learning Apps</i> Terhadap Pemahaman Peserta didik	113
BAB V		118
SIMPULAN, IMPEKASI DAN REKOMENDASI.....		118
5.1	Simpulan.....	118
5.1.1	Kesimpulan umum	118
5.1.2	Kesimpulan khusus	118
5.2	Implikasi.....	119
5.3	Rekomendasi	120
Daftar Pustaka		123
LAMPIRAN		127
Riwayat Hidup		175

Daftar Tabel

Tabel 1. 1 penilaian ujian tengah semester kelas VIII SMPN 18 Bandung tahun ajaran 2024/2025	3
Tabel 3. 1 Hasil Uji Validitas Soal.....	46
Tabel 3. 2 Kriteria interpretasi Uji Reliabilitas.....	47
Tabel 3. 3 Hasil Uji Reliabilitas soal	47
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas pada butir soal	48
Tabel 3. 5 Hasil Uji Tingkat kesukaran soal	49
Tabel 3. 6 Hasil Uji Daya pembeda soal	50
Tabel 4. 1 Profil SMP Negeri 18 Bandung	53
Tabel 4. 2 Data guru SMP Negeri 18 Bandung.	56
Tabel 4. 3 Data Staff Tata Usaha SMP Negeri 18 Bandung.	58
Tabel 4. 4 Jumlah peserta didik SMP Negeri 18 Bandung	58
Tabel 4. 5 Data Fasilitas Sekolah SMP Negeri 18 Bandung	59
Tabel 4. 6 Modul Ajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Kelas VIII .	66
Tabel 4. 7 Tabel kelompok peserta didik dalam mengerjakan Learning Apps (Crossword).....	84
Tabel 4. 8 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Learning Apps (Crossword).....	90
Tabel 4. 9 Hasil Tes Kelas Ekperimen dan kelas Kontrol	93
Tabel 4. 10 Rekapitulasi hasil Pretest dan Posttest aspek pengetahuan dan pemahaman literasi digital dalam kebhinekaan bangsa	94
Tabel 4. 11 Kreteria skor rata-rata peningkatan pengetahuan dan pemahaman literasi digital dalam kebhinekaan bangsa	95
Tabel 4. 12 Perbandingan peningkatan Pretest dan Posttest pengetahuan dan pemahaman literasi digital dalam kebhinekaaan bangsa pada kelas eksperimen dan kontrol.....	96
Tabel 4. 13 Uji Normalitas Pemahaman Peserta didik Pada Pengukuran Awal (Pretest)	97
Tabel 4. 14 uji homogenitas pemahaman literasi digital dalam kebhinekaan bangsa pada pengukuran awal (Pretest)	97
Tabel 4. 15 Hasil Uji Perbandingan Aspek pemahaman peserta didik dalam materi literasi digital dalam kebhinekaan bangsa pada Pengukuran Awal (Pretest).....	98
Tabel 4. 16 Uji Normalitas Dan Homogenitas Pemahaman Peserta didik Pada Pengukuran Akhir (Posttest).....	99
Tabel 4. 17 uji homogenitas pemahaman literasi digital dalam kebhinekaan bangsa pada pengukuran akhir (Posttest)	100
Tabel 4. 18 Hasil Uji Perbandingan Aspek pemahaman peserta didik dalam materi literasi digital dalam kebhinekaan bangsa pada Pengukuran Akhir (Posttest)	101
Tabel 4. 19 Kriteria Indeks Gain Normalisasi	102

Tabel 4. 20 Distribusi Frekuensi Gain Ternormalisasi Pemahaman literasi digital dalam kebhinekaan bangsa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	102
Tabel 4. 21 Hasil observasi perencanaan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran Learning Apps (Crossword)	109
Tabel 4. 22 Hasil observasi pelaksanaan pembelajaran menggunakan media pembelajaran Learning Apps (Crossword)	113

Daftar Gambar

Gambar 1. 1 Web Learning Apps	6
Gambar 2. 1 Web Learning Apps	26
Gambar 3. 1 Desain penelitian Quasi Experimental Design	42
Gambar 3. 2 Tabel r untuk $df = 1 - 50$ Tingkat signifikansi untuk uji satu arah....	46
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMP Negeri 18 Bandung	55
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi Supras SMP Negeri 18 Bandung	55
Gambar 4. 3 Halaman depan web learning Apps	78
Gambar 4. 4 Cara mengoperasikan dan membuat media pembelajaran learning apps	79
Gambar 4. 5 Kegiatan pendahuluan pembelajaran.....	82
Gambar 4. 6 Menjelaskan menggunakan media pembelajaran Learning Apps	84
Gambar 4. 7 Peserta didik berdiskusi secara berkelompok	85
Gambar 4. 8 Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi.....	85
Gambar 4. 9 Media pembelajaran Learning Apps (Crossword).....	86
Gambar 4. 10 Hasil Jawaban game crossword peserta didik	88
Gambar 4. 11 Kegiatan penutup pembelajaran.....	89
Gambar 4. 12 Diagram Hasil Pretest kelas Eksperimen dan Kontrol	104
Gambar 4. 13 Diagram Hasil Posttest kelas Eksperimen dan Kontrol.....	105
Gambar 4. 14 Diagram Hasil Peningkatan Pretest terhadap Posttest	106
Gambar 4. 15 Korelasi Media Pembelajaran Learning Apps (Crossword) dengan Pembelajaran PPKN	112

Daftar Lampiran

Lampiran I

- 1) Sk Pembimbing Skripsi
- 2) Surat Izin Penelitian
- 3) Surat Balasan Penelitian

Lampiran II

- 1) Catatan Bimbingan Sidang
- 2) Daftar Ceklis Pustaka

Lampiran III

- 1) Instrumen Penelitian
- 2) Latihan Soal Penelitian

Lampiran IV

- 1) Hasil Perhitungan SPSS
- 2) Hasil Uji Coba
- 3) Hasil Penelitian
- 4) Dokumentasi

Lampiran V

- 1) SK Hasil Turnitin

Daftar Pustaka

- Abd Rahman BP, & Et Al. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam, Volume 2, Nomor 1*, 1–8. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>
- Aisyah, S., Goreti, M., Kristiantari, R., & Wiarta, W. (2022). *Pengembangan Media Teka-Teki Silang Tematik Tema Indahnya Kebersamaan Dalam Keragaman Untuk Siswa Kelas IV* (Vol. 1, Issue 3).
- Angely, O., Ramadani, N., Chandra Kirana, K., Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). *Jpdsh Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6). <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Anggraeni, T. S., & Retnantiti, S. (2022). Penerapan Media Card Sort dengan Aplikasi Learningapps.org untuk Melatih Penguasaan Grammatik Bahasa Jerman Siswa Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 7 Malang Application of Media Card Sort With Learningapps.org to Practice German Grammar Mastery of Class X MIPA 2 SMA Negeri 7. *Journal Deutsch Als Fremdsprache in Indonesien Tahun, 2022(2)*, 98–111. <https://doi.org/10.17977/um079v6i22022p98-111>
- Anidar, J. (n.d.). *Teori Belajar Menurut Aliran Kognitif Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran*.
- Berly, M. (n.d.). *Peran Media Pembelajaran Siswa Di Kelas*.
- Desi Pristiwanti, & et al. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnalpendidikandankonseling*, 4, 7911–7916. <http://repo.iain->
- Dr.Rahmat Hidayat, M., & Dr. Abdillah, S. A. M. P. (2019). *Ilmu Pendidikan konsep, Teori dan Aplikasinya*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Elisa, N. (n.d.). *Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pendidikan Karakter Bangsa*.
- Endang Daniel. Ar, & Sri Wahyuni Tanszil. (2018). *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah*. Laboratorium PKn.
- Fahma, D., & Dwi, S. S. (n.d.). *Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Terhadap Pemahaman Akuntansi Dengan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Intervening Pada Siswa Jurusan Akuntansi*.
- Fatolosa Telaumbanua. (2019). Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Berbasis E-Learning. *Jurnal Warta Edisi* : 62, 14–23.

- Hamzah Pagarra, Ahmad Syawaluddin, Wawan Krismanto, & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*.
- Hendawati, Y., & Kurniati, C. (n.d.). *Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas V pada Materi Gaya Dan Pemanfaatannya*.
- Iis Aprinawati. (2018). Penggunaan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basiced*, 2, 140–147.
- Indah Elisabet Tambun, S., Sirait, G., & Simamora, J. (2020). *Analisis Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Mencakup Bab Iv Pasal 5 Mengenai Hak Dan Kewajiban Warga Negara, Orang Tua Dan PEMERINTAH*.
- Irawati, E., & Susetyo, W. (n.d.). *Implementasi Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Di Blitar*. [Http://www.Blitarkota.Go.Id](http://www.blitarkota.go.id),
- Izza Anis Majidah. (2021). *Analisis Faktor Yang Memengaruhi Pemahaman Siswa Kelas 8 Mts Ddi Lilbanat Parepare Terhadap Pembelajaran Matematika Di Masa Pandemi Covid-19*.
- Ke, J. P., Arrum, A. H., Safitri, N., Akmalia, M. I., & Kunci, K. (2023). Metodik Didaktik Penerapan Multimedia Interaktif Berbasis Web Learningapps Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Pendidikan Ke Sd An, Xix*, 48–56.
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(3), 418–430. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Mandasari, Y. P., & Wulandari, E. (2022). Utilizing Learningapps.Orgfor Vocabulary Remote Learning (Vrl). *National Seminar of Pendidikan Bahasa Inggris*, 355–363.
- Meduri, N. R. H., Firdaus, R., & Fitriawan, H. (2022). Efektifitas Aplikasi Website Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Akademika*, 11(02), 283–294. <https://doi.org/10.34005/akademika.v11i02.2272>
- Muhamad Galang Isnawan. (2020). *Quasi eksperimen* (M. Pd. Sudirman, Ed.).
- Muhamad Riyan. (2021). *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Pada Pembelajaran Teks Eksposisi*. 29, 205–116.
- Muhammad Darwin, Marianne Reynelda Mamondol, Salman Alparis Sormin, Yuliana Nurhayati, Hardi Tambunan, Diana Sylvia, Made Dwi Mertha Adnyana, Budi Prasetyo, Pasionista Vianitati, & Antonius Adolf gebang. (2021). *Metode Penelitian pendekatan Kuantitatif* (Toman Sony Tambunan, Ed.).
- Mulyani, S., Ferdiansyach, A., Nina Wangsa, A., Damayanti Kosasih, A., Aldina Lestari, D., & Ahmad Sugandi, D. (2023). Inovasi Pembelajaran Digital LearningApps

- Kepada Guru UPTD SDN Purwamekar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 1(4), 97–105. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i4.2005>
- Munthe, A. F., Harahap, M. J., & Fajri, Y. (n.d.). *Tujuan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan* (Vol. 1, Issue 1). <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/ami>.
- Nadira Nur Agiska. (2022). *Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Quizizz terhadap Tingkat Pemahaman Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran PKN*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nurhadi. (2020). Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran. In *Edisi : Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 2, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Nurhalisyah, A., Dewi, D. A., & Adriansyah, M. I. (2024). Pentingnya Kewarganegaraan Dalam Pendidikan Pelajar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(1), 74–79. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i1.130>
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. 24 | *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 24–44.
- permendikbudristek-no-12-tahun-2024*. (n.d.).
- Raharjo, H., Santi Aji, T., Muhammadiyah Cirebon, U., & Syekh Nurjati Cirebon, I. (2022). Penggunaan Learningapps Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.3108>
- Rahmah, S. (2022). *Skula Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran*. 2, 23–34. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/skula>
- Rahman, S., Munawar, W., & Berman, E. T. (2014). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Proses Pembelajaran Produktif Di Smk. In *Journal of Mechanical Engineering Education* (Vol. 1, Issue 1).
- Risma Darma Ulina Banurea, & et al. (2023). *Perencanaan Pendidikan*. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.
- Sri Indriyati, & laily Nurlina. (2023). *Peningkatan Penguasaan Kosakata Ilmiah Peserta Didik Melalui Pemanfaatan Media Teka-Teki Silang Berbasis Digital Dalam Pembelajaran Teks Diskusi*. 3(1).

- Sri Widoyoningrum, A. A. I. L. (2023). Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Ketrampilan Mengajar Bagi Guru Di Era Society 5.0. *Sainsteknopak*, 7, 303–308.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif kuantitatif dan R&D*.
- Suryani, E., & Purwanti, K. Y. (n.d.). *Profil Tingkat Pemahaman Konsep Cahaya Pada Siswa Sekolah Dasar*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, Pub. L. No. 20 tahun 2003. Retrieved May 7, 2024, from file:///C:/Users/Acer/Downloads/UU%20Nomor%2020%20Tahun%202003.pdf
- Wandani, E., Shufi Sufhia, N., Eliawati, N., & Masitoh, I. (2023). Teori Kognitif dan Implikasinya Dalam Proses Pembelajaran Individu. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(5). <https://doi.org/10.5281/zenodo.8055054>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Yonanda, D. A. (2017). Peningkatan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran Pkn Tentang Sistem Pemerintahan Melalui Metode M2m (Mind Mapping) Kelas Iv Mi Mambaul Ulum Tegalgondo Karangploso Malang. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(1).
- Yusuf, H. T., Odutayo, A. O., & Akintola, A. (2020). Civic Knowledge, Skills and Values as Correlates of Undergraduates Civic Engagement in Kwara State. In *International Journal Pedagogy of Social Studies* (Vol. 5, Issue 2).