

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* KEDASA UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh:

DELIA NOVARINI CAHYADI

2004170

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* KEDASA UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Oleh

Delia Novarini Cahyadi

NIM 2004170

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Delia Novarini Cahyadi

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

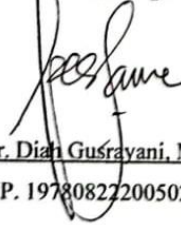
DELIA NOVARINI CAHYADI

2004170

PENGEMBANGAN *E-BOOK* KEDASA UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS
DI SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Diah Gusrayani, M.Pd.
NIP. 197808222005022005

Pembimbing II



Dr. Rana Cristian Nugraha, M.Pd.
NIP. 920200819880829101

Mengetahui:

Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang,



Prof. Dr. Julia S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan *E-Book* KEDASA untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Sumedang, Agustus 2024
Yang Membuat Pernyataan,

Delia Novarini Cahyadi
NIM. 2004170

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillah Rabbil Aalamiin, segala puji dan syukur kepada kehadiran Allah SWT. yang telah mencurahkan limpahkan karunia hidayah dan rahmat-Nya tanpa henti. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. kepada seluruh keluarga, sahabat, dan tersampaikan kepada kita seluruh umatnya yang menjalankan syariatnya, sehingga dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-Book KEDASA untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Sumedang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak akan selesai dengan baik apabila tanpa ada dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan kepada seluruh pihak yang senantiasa memberikan dukungan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini. Dengan penuh kesadaran, bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan perlu perbaikan, baik dalam penulisan, kajian teori, dan bahasa yang digunakan. Atas segala kekurangan, penulis ucapkan permohonan maaf dan penulis mengharapkan saran dan masukan yang membangun dari para pembaca untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi setiap pembaca.

Aamiin Ya Rabbal Alamin.

Sumedang, Agustus 2024

Delia Novarini Cahyadi

NIM. 2004170

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur kepada kehadirat Allah SWT. yang telah mencurahkan limpahkan segala karunia dan rahmat-Nya, yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kesempatan dan ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik apabila tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Maka, pada kesempatan ini dan dengan segala kerendahan hati, izinkan penulis untuk menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Yudha Munajat Saputra, M.Ed. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
2. Dr. Indra Safari, M.Pd. selaku Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
3. Dr. Maulana, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Direktur Bidang Sumber Daya Keuangan, dan Umum Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
4. Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
5. Dr. Diah Gusrayani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan, bimbingan, semangat, ilmu pengetahuan, pemikirannya, dan meluangkan waktu kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Rana Gustian Nugraha, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan, bimbingan, semangat, ilmu pengetahuan, pemikirannya, dan meluangkan waktu kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. Diah Gusrayani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan ilmu selama masa perkuliahan ini.

8. Bapak dan Ibu Dosen, Staf Akademik, Staf Perpustakaan, Staf Administrasi, dan seluruh karyawan di lingkungan civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang, yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama masa perkuliahan dan penelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Dra. Kokom Komariah, M.Pd. selaku Kepala SD Negeri Wanasari 13 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
10. Atie Hidayati, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SD Negeri Bekasi Jaya IV yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
11. Devina Perdani, S.Pd. selaku guru SD Negeri Wanasari 13 dan Wali kelas IV C yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis selama melaksanakan penelitian.
12. Asep Samsul Huda, S.E. selaku guru SD Negeri Bekasi Jaya IV yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis selama melaksanakan penelitian.
13. Yeni Yupitasari, S.Pd. selaku guru SD Negeri Bekasi Jaya IV dan Wali kelas IV B yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis selama melaksanakan penelitian.
14. Seluruh guru dan staf sekolah SD Negeri Wanasari 13 yang telah membantu penulis selama melaksanakan proses penelitian di sekolah tersebut sehingga dapat menyelesaikan penelitian dengan baik.
15. Seluruh guru dan staf sekolah SD Negeri Bekasi Jaya IV yang telah membantu penulis selama melaksanakan proses penelitian di sekolah tersebut sehingga dapat menyelesaikan penelitian dengan baik.
16. Kedua orang tua tercinta Bapak Yadi Cahyadi dan Ibu Etin Setiasih yang senantiasa memberikan dukungan baik moral maupun material, motivasi, nasihat, pengorbanan, serta selalu memberikan doa sepanjang waktu untuk kelancaran penulis sampai pada hari ini dapat menyelesaikan skripsi ini. Kasih sayang yang tidak dapat terbalaskan semoga Allah SWT. selalu

memberikan kesehatan, kemudahan, dan rezeki yang berlimpah kepada beliau.

17. Kepada adik kandung penulis, Haykal Bilal Nugraha yang senantiasa memberikan dukungan, doa, dan motivasi selama proses penyusunan tugas akhir skripsi ini.
18. Keluarga besar baik dari pihak Bapak dan Ibu yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi selama masa perkuliahan dan proses penyusunan tugas akhir skripsi ini.
19. Sahabat-Sahabat tersayang, Annisa Ibanes, Anfiel Syani Rizky, Aufa Dinillah, Avina Usman, dan Nabilla Helmalia Putri telah memberikan dukungan, semangat, motivasi dan telah kebersamai selama proses penyusunan tugas akhir skripsi ini.
20. Teman-Teman tersayang, Aliyya Putri Riadi, Luthfiah Nur Eka Fauziah, Tiara Putri Widyawati, Ida Handayani, dan Widia Rahmawati telah saling mendukung, memberikan motivasi, semangat, dukungan, dan kebersamai selama masa perkuliahan dan penyusunan tugas akhir ini. Semoga selalu dalam keadaan sehat dan diberikan kemudahan dalam segala urusannya.
21. Teman-Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang angkatan 2020, khususnya teman-teman kelas D yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu karena telah kebersamai dari awal hingga akhir masa perkuliahan.
22. Kepada diri saya sendiri, Delia Novarini Cahyadi atas segala usaha, kerja keras, tanggung jawab dan semangatnya untuk tidak pernah menyerah saat mengerjakan dan menyusun tugas akhir skripsi ini dengan baik.

Sumedang, Agustus 2024

Delia Novarini Cahyadi

ABSTRAK

PENGEMBANGAN *E-BOOK* KEDASA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Delia Novarini Cahyadi
NIM. 2004170

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil temuan di lapangan yang menunjukkan kurangnya pemanfaatan media pembelajaran interaktif dalam pembelajaran IPS kelas IV di sekolah dasar, khususnya pada materi keberagaman budaya bangsaku. Kondisi ini menyebabkan siswa mudah merasa bosan dan kurang tertarik, yang berdampak pada rendahnya pemahaman siswa terhadap materi tersebut. Untuk mengatasi permasalahan ini, penelitian ini melakukan pengembangan media *E-Book* KEDASA sebagai solusi. Metode penelitian yang digunakan yaitu *mix methods (Research and Development (R&D) dan Pra-Eksperimen)*, dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Teknik pengumpulan data penelitian meliputi wawancara, angket, dan tes. Penelitian ini menghasilkan produk multimedia pembelajaran berupa *E-Book* bernama KEDASA (Keberagaman Budaya Bangsa) yang memuat pembelajaran IPS kelas IV SD/MI materi keberagaman budaya bangsaku dengan proses pengembangan berbantuan *website Heyzine Flipbook*. Media *E-Book* KEDASA divalidasi oleh ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa, dengan hasil validasi keseluruhan memperoleh persentase sebesar 94,04% yang dikategorikan “sangat layak”, sehingga produk tersebut dapat diuji coba kepada siswa kelas IV sebagai pengguna. Uji coba kepraktikkan meliputi uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji coba kelompok besar, dengan perolehan rata-rata persentase sebesar 94,89% yang dikategorikan “sangat layak”, sehingga media dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Uji efektivitas dengan menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest Design* menunjukkan nilai sig. $0,000 < 0,05$, diartikan bahwa hasil *Pretest* dan *Posttest* memiliki perbedaan rata-rata dan adanya peningkatan pemahaman siswa setelah mempelajari materi keberagaman budaya bangsaku dengan menggunakan media *E-Book* KEDASA. Besar peningkatan pemahaman dihitung dengan uji *N-Gain* dengan perolehan hasil 0,6823 (68,23%) dengan kategori “sedang”. Berdasarkan hasil penelitian, maka media *E-Book* KEDASA dinyatakan cukup efektif untuk digunakan dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar.

Kata Kunci: *E-Book*, Pengembangan, Keberagaman Budaya, Pemahaman Siswa

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF KEDASA E-BOOK TO IMPROVE STUDENT UNDERSTANDING OF IPS LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL

Delia Novarini Cahyadi
NIM. 2004170

This research is motivated by the findings in the field that show the lack of utilization of interactive learning media in social studies class IV in elementary schools, especially on the material of the cultural diversity of my nation. This condition causes students to easily feel bored and less interested, which has an impact on students' low understanding of the material. To overcome this problem, this study developed KEDASA E-Book media as a solution. The research method used is mixed methods (Research and Development (R&D) and Pre-Experiment), using the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The research data collection techniques include interviews, questionnaires, and tests. This research produces a learning multimedia product in the form of an E-Book called KEDASA (keberagaman budaya bangsa) which contains social studies learning for grade IV SD/MI material on the diversity of the culture of my nation with the development process assisted by the Heyzine Flipbook website. KEDASA E-Book media is validated by media experts, material experts, and linguists, with the overall validation results obtaining a percentage of 94.04%, categorized as 'very feasible' so that the product can be tested on grade IV students as users. Practical trials include individual trials, small group trials, and large group trials, with an average percentage of 94.89% categorized as 'very feasible', so that the media can be used in learning activities. The effectiveness test using the One Group Pretest-Posttest Design showed a sig value. $0.000 < 0.05$, meaning that the Pretest and post-test results have an average difference and there is an increase in student understanding after studying the material on the diversity of the cultures of my nation using the KEDASA E-Book media. The magnitude of the increase in understanding was calculated by the N-Gain test with the results of 0.6823 (68.23%) in the 'medium' category. Based on the results of the study, the media E-Book KEDASA was declared effective enough to be used in learning social studies in elementary schools.

Keywords: *E-Book, Development, Cultural Diversity, Student Understanding*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Struktur Organisasi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	10
2.2 Media Pembelajaran	11
2.3 Media <i>Electronic Book</i>	21
2.4 <i>Heyzine Flipbook</i>	30
2.5 <i>Website Wordwall</i>	35
2.6 Pemahaman Siswa	40
2.6.1 Pengertian Pemahaman	40
2.6.2 Tingkat Pemahaman	41
2.6.3 Meningkatkan Pemahaman Siswa	43

3.8.1 Uji Validitas Soal	84
3.8.2 Uji Reliabilitas	88
3.8.3 Uji Tingkat Kesukaran Soal	90
3.8.4 Uji Daya Pembeda Soal	92
3.9 Definisi Operasional	95
3.9.1 Media Pembelajaran <i>Electronic Book (E-Book)</i>	95
3.9.2 Pemahaman	96
3.10 Analisis Data	97
3.10.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif	97
3.10.2 Analisis Data Statistik Inferensial	99
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	103
4.1 Temuan	103
4.1.1 Pengembangan <i>E-Book</i> KEDASA	103
4.1.1.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	103
4.1.1.2 Tahap Desain (<i>Design</i>)	115
4.1.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	130
4.1.1.3.1 Pengembangan Media <i>E-Book</i> KEDASA	130
4.1.1.3.2 Validasi Oleh Ahli	144
4.1.1.3.3 Revisi Produk	148
4.1.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	149
4.1.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	153
4.1.2 Efektivitas <i>E-Book</i> KEDASA untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Pembelajaran IPS	154
4.1.2.1 Uji Normalitas	155
4.1.2.2 Uji Beda Rata-Rata (Uji-t).....	156
4.1.2.3 Uji N-Gain	157
4.1.2.4 Koefisien Determinasi	158
4.2 Pembahasan	159
4.2.1 Pengembangan <i>E-Book</i> KEDASA	159
4.2.2 Efektivitas <i>E-Book</i> KEDASA untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Pembelajaran IPS.....	170
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	175

5.1 Simpulan	175
5.2 Implikasi	178
5.3 Rekomendasi	178
DAFTAR PUSTAKA	181
LAMPIRAN	197
RIWAYAT HIDUP	449

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	72
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Wawancara Guru	81
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Angket Validasi Ahli Media	81
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	82
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Angket Validasi Ahli Bahasa	82
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Lembar Angket Tanggapan Siswa	83
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Lembar Angket Validasi Soal	88
Tabel 3.8 Hasil Validasi Kelayakan Instrumen Soal (<i>Pretest-Posttest</i>)	85
Tabel 3.9 Interpretasi Nilai Validitas Butir Soal	86
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	87
Tabel 3.11 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Soal (<i>Pretest-Posttest</i>)	87
Tabel 3.12 Kriteria Uji Reliabilitas	89
Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes (<i>Pretest-Posttest</i>).....	89
Tabel 3.14 Kriteria Penentuan Tingkat Kesukaran	90
Tabel 3.15 Indeks Kesukaran Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	91
Tabel 3.16 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	91
Tabel 3.17 Indeks Uji Tingkat Kesukaran Soal	92
Tabel 3.18 Indeks Kriteria Daya Pembeda Butir Soal	93
Tabel 3.19 Analisis Uji Daya Pembeda Soal	93
Tabel 3.20 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Pembeda Soal	94
Tabel 3.21 Skala Penilaian Validasi Ahli	98
Tabel 3.22 Standar Kelayakan Deskriptif	98
Tabel 3.23 Skala Penilaian Tanggapan Siswa	99
Tabel 3.24 Ketentuan Penilaian Tanggapan Siswa	99
Tabel 3.25 Kriteria Gain Ternormalisasi	102
Tabel 3.26 Kriteria Penentuan Tingkat Keefektifan	102
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar	107
Tabel 4.2 Identitas Media <i>E-Book</i> KEDASA	116
Tabel 4.3 Muatan Kegiatan dalam Media <i>E-Book</i> KEDASA	116

Tabel 4.4 Daftar Tautan Video dalam Media <i>E-Book</i> KEDASA	129
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media	145
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Materi	146
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Bahasa	146
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Penilaian Validasi Ahli	147
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan	150
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	151
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Besar	151
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kepraktikkan	152

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahap Pengembangan Model Borg <i>and</i> Gall	46
Gambar 2.2 Tahap Pengembangan Model 4D	47
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	65
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Model ADDIE	69
Gambar 3.2 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	70
Gambar 3.3 Diagram Hasil Validasi Instrumen Soal	88
Gambar 3.4 Diagram Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	91
Gambar 3.5 Diagram Hasil Uji Daya Pembeda Soal (<i>Pretest-Posttest</i>)	94
Gambar 4.1 Penyusunan Materi di <i>Microsoft Word</i> 2019	109
Gambar 4.2 Tampilan Halaman <i>Canva Pro</i>	110
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Aplikasi <i>Capcut</i>	111
Gambar 4.4 Tampilan Platform <i>Youtube</i>	112
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Aplikasi <i>VN Editor</i>	113
Gambar 4.6 Tampilan Halaman <i>Spotify</i>	113
Gambar 4. 7 Tampilan Halaman <i>Wordwall</i>	114
Gambar 4.8 Tampilan Halaman <i>Heyzine Flipbook</i>	115
Gambar 4.9 Alur Perancangan Media <i>E-Book KEDASA</i>	117
Gambar 4.10 Penyusunan Naskah <i>Podcast KEDASA</i>	118
Gambar 4.11 Penyusunan Naskah untuk Video Pembelajaran	119
Gambar 4.12 Mencari <i>Backsound</i> Melalui <i>Youtube</i>	119
Gambar 4.13 Mengunduh <i>Backsound</i> Melalui <i>Website y2mate.com</i>	119
Gambar 4.14 <i>Internal Recording</i> Pada <i>Smartphone Realme 7i</i>	120
Gambar 4.15 Rekaman Suara untuk <i>Podcast</i> dengan <i>Internal Recording</i>	120
Gambar 4.16 Rekaman Suara untuk Video dengan <i>Internal Recording</i>	120
Gambar 4.17 Pengeditan Audio Melalui <i>VN Editor</i>	121
Gambar 4.18 Penyusunan Materi untuk Video Pembelajaran	122
Gambar 4.19 Penyusunan Teks Naskah untuk Video Pembelajaran	123
Gambar 4.20 Desain <i>Template</i> Video Pembelajaran dengan <i>Canva</i>	123
Gambar 4.21 Membuat Animasi Menggunakan <i>Canva</i>	124

Gambar 4.22 Mengedit Video Pembelajaran dengan <i>Capcut</i>	124
Gambar 4.23 Menyusun Soal Kuis melalui <i>Microsoft Word 2019</i>	125
Gambar 4.24 Mendesain <i>Template</i> Kuis atau <i>Game</i> Edukasi Menggunakan <i>Canva</i>	125
Gambar 4.25 Tampilan Halaman Awal <i>Website Wordwall</i>	126
Gambar 4.26 Masuk Akun <i>Wordwall</i>	126
Gambar 4.27 Klik “ <i>Create Activity</i> ” pada <i>Dashboard Wordwall</i>	126
Gambar 4.28 <i>Template</i> Kuis atau <i>Game</i> pada <i>Website Wordwall</i>	126
Gambar 4.29 Menambahkan dan Memasukkan Konten <i>Game</i> Edukasi	127
Gambar 4.30 Pengaturan <i>Game</i> Edukasi	127
Gambar 4.31 Membagikan Tautan <i>Game</i> Edukasi	128
Gambar 4.32 Tampilan <i>Leaderboard Website Wordwall</i>	128
Gambar 4.33 Mengunggah <i>Podcast</i> melalui <i>Website Podcasters</i>	130
Gambar 4.34 Episode <i>Podcast</i> KEDASA Melalui <i>Spotify</i>	131
Gambar 4.35 Tampilan <i>Game</i> Edukasi Melalui <i>Wordwall</i>	132
Gambar 4.36 Tampilan <i>podcast</i> Pilihan Ganda Melalui <i>Wordwall</i>	132
Gambar 4.37 Hasil Pengerjaan <i>Game</i> Edukasi Melalui <i>Wordwall</i>	132
Gambar 4.38 Tampilan Video Pembelajaran Melalui <i>Youtube</i>	133
Gambar 4.39 Tampilan Halaman <i>Canva Pro</i>	134
Gambar 4.40 Tampilan Menu <i>Log In</i> dan <i>Sign Up Canva Pro</i>	134
Gambar 4.41 <i>Log In</i> Menggunakan Akun <i>Google E-mail</i>	135
Gambar 4.42 <i>Log In</i> Aplikasi <i>Canva Pro</i>	135
Gambar 4.43 Menentukan Jenis Ukuran Desain	135
Gambar 4.44 Halaman Desain pada <i>Canva Pro</i>	136
Gambar 4.45 Proses Desain Tampilan <i>E-Book</i> KEDASA	136
Gambar 4.46 Proses Penyimpanan Desain	137
Gambar 4.47 Menyimpan Desain dengan Format PDF	137
Gambar 4.48 Menyimpan Desain Media <i>E-Book</i> KEDASA dalam <i>File Explorer</i>	137
Gambar 4.49 Tampilan Halaman <i>Heyzine Flipbook</i>	138
Gambar 4.50 Menu Daftar dan Masuk <i>Heyzine Flipbook</i>	139
Gambar 4.51 Tampilan <i>Dashboard Heyzine Flipbook</i>	139

Gambar 4.52 Mengunggah <i>E-Book</i> KEDASA ke <i>Heyzine Flipbook</i>	139
Gambar 4.53 Tampilan Halaman Kustomisasi <i>Heyzine Flipbook</i>	140
Gambar 4.54 Fitur-Fitur Kustomisasi <i>Heyzine Flipbook</i>	140
Gambar 4.55 Fitur-Fitur Interaktif <i>Heyzine Flipbook</i>	141
Gambar 4.56 Pratinjau Tampilan Media <i>E-Book</i> KEDASA	141
Gambar 4.57 Opsi <i>Save</i> untuk Menyimpan Hasil Kustomisasi Media <i>E-Book</i> KEDASA	141
Gambar 4.58 Membagikan Tautan Media <i>E-Book</i> KEDASA	142
Gambar 4.59 <i>QR Code</i> Media <i>E-Book</i> KEDASA	142
Gambar 4.60 Tampilan Publikasi Media <i>E-Book</i> KEDASA	142
Gambar 4.61 Tampilan Media <i>E-Book</i> KEDASA Melalui Perangkat Laptop ...	143
Gambar 4.62 Tampilan Media <i>E-Book</i> KEDASA Melalui Perangkat <i>Smartphone</i>	143
Gambar 4.63 Tampilan Media <i>E-Book</i> KEDASA Format PDF	144
Gambar 4.64 Diagram Rekapitulasi Penilaian Validasi Ahli	147
Gambar 4.65 Diagram Rekapitulasi Hasil Uji Kepraktikkan	152
Gambar 4.66 Hasil Uji Normalitas	155
Gambar 4.67 Histogram <i>Pretest</i> Pemahaman Siswa	155
Gambar 4.68 Histogram <i>Posttest</i> Pemahaman Siswa	156
Gambar 4.69 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	156
Gambar 4.70 Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i>	157
Gambar 4.71 Hasil Uji Korelasi <i>Pearson</i>	158

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Tes (<i>Pretest-Posttest</i>)	197
Lampiran 2 Instrumen Pedoman Wawancara Guru	203
Lampiran 3 Instrumen Lembar Angket Validasi Ahli Media	206
Lampiran 4 Instrumen Lembar Angket Validasi Ahli Materi	212
Lampiran 5 Instrumen Lembar Angket Validasi Ahli Bahasa.....	216
Lampiran 6 Instrumen Lembar Angket Validasi Soal	220
Lampiran 7 Instrumen Lembar Angket Tanggapan Siswa	224
Lampiran 8 Instrumen Tes (<i>Pretest</i>)	228
Lampiran 9 Instrumen Tes (<i>Posttest</i>)	233
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Uji Coba Kepraktikkan	238
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Uji Efektivitas.....	244
Lampiran 12 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	263
Lampiran 13 Bahan Ajar	270
Lampiran 14 Alat Evaluasi Pembelajaran	272
Lampiran 15 Hasil Wawancara Guru	284
Lampiran 16 Hasil Validasi Ahli Media.....	289
Lampiran 17 Hasil Validasi Ahli Materi	313
Lampiran 18 Hasil Validasi Ahli Bahasa	321
Lampiran 19 Hasil Validasi Soal	329
Lampiran 20 Rekapitulasi Validasi Ahli Media, Ahli Materi, dan Ahli Bahasa .	333
Lampiran 21 Hasil Angket Tanggapan Siswa Uji Coba Perorangan	334
Lampiran 22 Hasil Uji Coba Perorangan	338
Lampiran 23 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Perorangan	340
Lampiran 24 Hasil Angket Tanggapan Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	341
Lampiran 25 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	345
Lampiran 26 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	347
Lampiran 27 Hasil Angket Tanggapan Uji Coba Kelompok Besar	348
Lampiran 28 Hasil Uji Coba Kelompok Besar	352

Lampiran 29 Rekapitulasi Hasil Uji Coba kelompok Besar	354
Lampiran 30 Hasil Instrumen Tes (<i>Pretest</i>)	356
Lampiran 31 Hasil <i>Pretest</i>	361
Lampiran 32 Hasil Instrumen Tes (<i>Posttest</i>)	363
Lampiran 33 Hasil <i>Posttest</i>	368
Lampiran 34 Rekapitulasi Hasil Tes (<i>Pretest-Posttest</i>)	370
Lampiran 35 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	371
Lampiran 36 Lembar Monitoring Dosen Pembimbing 1	374
Lampiran 37 Lembar Monitoring Dosen Pembimbing 2.....	375
Lampiran 38 Surat Izin Pra-Penelitian SD Negeri Wanasari 13	376
Lampiran 39 Surat Izin Penelitian SD Negeri Wanasari 13	377
Lampiran 40 Surat Izin Penelitian SD Negeri Bekasi Jaya IV	378
Lampiran 41 Surat Keterangan Pra-Penelitian SD Negeri Wanasari 13	379
Lampiran 42 Surat Keterangan Penelitian SD Negeri Wanasari 13.....	380
Lampiran 43 Surat Keterangan Penelitian SD Negeri Bekasi Jaya IV	381
Lampiran 44 <i>Letter of Acceptance</i> (LoA)	382
Lampiran 45 Artikel Telah Terbit	383
Lampiran 46 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes (<i>Pretest-Posttest</i>)	415
Lampiran 47 Hasil Tingkat Kesukaran Butir Soal (<i>Pretest-Posttest</i>)	423
Lampiran 48 Hasil Uji Peningkatan Rata-Rata (N-Gain)	424
Lampiran 49 Membuat <i>Storyboard</i>	425
Lampiran 50 Hasil Perbaikan <i>E-Book</i> KEDASA dari Validator Ahli Media	440
Lampiran 51 Hasil Perbaikan <i>E-Book</i> KEDASA dari Validator Ahli Materi	443
Lampiran 52 Hasil Perbaikan <i>E-Book</i> KEDASA dari Validator Ahli Bahasa	444
Lampiran 53 Desain Tampilan Media <i>E-Book</i> KEDASA	445
Lampiran 54 Dokumentasi Penelitian	446

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E., Ferdiansyah, M., & Syaflin, S. L. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(1), 47-56. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v5i1.113251>.
- Aisyah, D. D., & Sucahyo, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* Berbasis *Mobile Learning* dan Pendekatan Inkuiri pada Materi Gelombang untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 11(3), 23–31. <https://doi.org/10.26740/ipf.v11n3.p23-31>.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Resume: Instrumen Pengumpulan Data. *Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)*.
- Aliah, J., & Agustiana, I. G. A. T. (2022). Media *Pop-Up Book* Subtema Bangsaku Muatan IPS Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 323-331. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.49656>.
- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, M. R., Arifianto, T., Kamaruddin, I., Herman., Malahayati, E. N., Hapsari, S., Jubaidah, W., Yanuarto, W. N., Agustianti, R., & Kurniawan, A. (2022). *Media Pembelajaran*. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Amalia, M. S., Ulfa, S., & Soepriyanto, Y. (2020). Multimedia Tutorial Berbasis Android untuk Memudahkan Siswa Memahami Materi Mengenal Notasi Balok Kelas X Seni Musik. *JTKP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(1), 59–67.
- Amelia, R. R., Nugraha, R. G., & Syahid, A. A. (2024). Pengembangan E-book “Kawan” dalam Pembiasaan Menyanyikan Lagu Wajib Nasional pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1154–1160. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1060>.
- Amin, N., Oviana, W., & Ghassani, F. (2021). Kelayakan Media Pembelajaran *E-Book* Berbasis *Web* Menggunakan *Web Anyflip* pada Materi Sistem

- Pencernaan. *Bioeducation Jurnal*, 5(2), 99–110.
<https://doi.org/10.24036/bioedu.v5i2.321>.
- Amril, A., Damiyanti, Y., & Sapitri, D. R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Wordwall* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 9593–9607. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i3.2927>.
- Andes, D., Hanifah, N., & Syahid, A. A. (2024). Pengembangan Media Voice *E-book* sebagai Upaya Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 540–547.
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.902>.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. . (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- Angko, N., & Mustaji. (2017). Pengembangan Bahan Ajar dengan Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 1–15.
- Anugrah, A., Istiningasih, S., & Zain, M. I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Wordwall* Berbasis *Game* Edukasi pada Mata Pelajaran IPS Kelas VI SDN 48 Cakranegara. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(3), 208–216.
- Anwar, F., Pajariantanto, H., Herlina, E., Raharjo, D. T., Fajriyah, L., Astuti, I. A. D., Hardiansyah, A., Suseni, K. A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran "Telaah Perspektif pada Era Society 5.0"*. CV. Tohar Media.
- Arsyad, A., & Sulfemi, W. B. (2018). Metode *Role Playing* Berbantu Media Audio Visual Pendidikan dalam Meningkatkan Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 3(2), 41–46.
<https://dx.doi.org/10.26737/jpipi.v3i2.1012>.
- Arum, R. A. S., & Yuanta, F. (2019). Pengaruh Media *Pop-Up Book* Terhadap Hasil

Belajar Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Cendekiawan*. (pp 2-76)

- Aryansyah, F. (2023). Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Akuntansi Siswa SMA. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 10(1), 69–74. <https://doi.org/10.25157/jwp.v10i1.9092>
- Ashari, L. S., & Puspasari, D. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis *Heyzine Flipbook* pada Mata Pelajaran Otomatisasi Humas dan Keprotokolan di SMKN 2 Buduran Sidoarjo. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(1), 2565-2576. <https://dx.doi.org/10.26737/jpipsi.v3i2.1012>.
- Assyauqi, M. (2020). Model Pengembangan Borg and Gall. In *Researchgate*, No. December.
- Auliana, N., Prihatiningtyas, S., & Wulandari, K. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Berbasis *Google Sites* dengan Pendekatan *Problem Based Learning* pada Materi Momentum & Impuls. *Proceedings of Life and Applied Sciences*, 1.
- Auliya, N. H. A., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, J. D., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Ayuni, A. Q., Habudin, & Meiliawati, F. (2023). Pengembangan Media *E-Book* Piguda Banten untuk Meningkatkan Pemahaman Lagu Dan Bahasa Daerah Pada Peserta Didik. *Primary : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 14(2), 105–116. <https://doi.org/10.32678/primary.v14i2.6888>.
- Ayuni, R. Q., Maruti, E. S., & Samsiyah, N. (2023). Pengembangan Media E-Book Interaktif Berbasis Budaya Lokal Ponorogo dalam Pembelajaran Tematik pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 683–692.
- Azizah, V. N., & Budijastuti, W. (2021). Media Pembelajaran Ilustratif *E-Book* Tipe *Flipbook* pada Materi Sistem Imun untuk Melatihkan Kemampuan Membuat Poster. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 2(2), 40–51. <https://doi.org/10.26740/jipb.v2n2.p40-51>.

- Batubara, H. H. (2020). Media Pembelajaran Interaktif. *Fatawa Publishing*, 3.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>.
- Damayanti, E., Santosa, A.B., Zuhrie, M.S., & Rusimamto, P. W. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(3), 639–645. <https://doi.org/10.26740/jpte.v9n03.p639-645>.
- Davita, P. W. C., Nindiasari, H., & Mutaqin, A. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Tirtamath: Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika*, 2(2), 101. <https://doi.org/10.48181/tirtamath.v2i2.8892>.
- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, Y. (2019). Penerapan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Educare: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 17(2), 90–97. <https://doi.org/10.36555/educare.v17i2.247>.
- Deriyan, L.F., & Nurmairina (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Aplikasi *Capcut* di Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, 7(1), 1–10. <https://doi.org/10.32696/jp2mipa.v7i1.1332>.
- Dewi, C., & Rohmanurmeta, F. M. R. (2019). Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Dasar. *Analytical Biochemistry*. UNIPMA PRESS (Anggota IKAPI).
- Dewi, I. D. A. W. S., & Sujana, I. W. (2022). Media Flipbook Berorientasi Pendekatan Kontekstual Pada Muatan IPS untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 244–258. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.46404>.
- Erawati, N. K., Purwati, N. K. R., & Saraswati, I. D. A. P. D. (2022). Pengembangan E-Modul Logika Matematika dengan Heyzine untuk

- Menunjang Pembelajaran di SMK. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 8(2), 71–80. <https://doi.org/10.33474/jpm.v8i2.16245>.
- Fahrizandi, F. (2019). Mengenal *E-Book* di Perpustakaan. *Pustabiblia: Journal of Library and Information Science*, 3(2), 141–157. <https://doi.org/10.18326/pustabiblia.v3i2.141-157>.
- Fauzan, M. (2016). Pembuatan *Electronic Book (E-Book)* Bahasa Arab dengan Software Flipbook Maker. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 1(2), 228–244.
- Fitria, D., Lestari, M., Aisyah, S., Renita, R. Dasmini, D & Safrudin, S. (2021). Meta-Analisis Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Simki Economic*, 4(2), 192–199. <https://doi.org/10.29407/jse.v4i2.65>.
- Fuziani, I., Istianti, T., & Arifin, M. H. . (2021). Penerapan Model Pembelajaran Radec dalam Merancang Kegiatan Pembelajaran Keberagaman Budaya di SD Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8319–8326. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2335>.
- Ginangjar, G., & Kusmawati, L. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Pembelajaran Matematika di Kelas 3 SDN Cibaduyut 4. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1(2), 262–271. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v1i2.32>.
- Ginting, Y. F. B., & Simamora, H. (2021). Penggunaan *E-Book* dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 36–39. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v1i01.1774>.
- Gunawan, I. G. D., Paramarta, I. M., Mertayasa, I. K., Pustikayasa, I. M., & Widyanto, I. P. (2020). Peningkatan Mutu Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Menyongsong Era Society 5.0. In *Prosiding Seminar Nasional IAHN-TP Palangkaraya* (No. 1 pp. 15–30).
- Haliza, V. N., Dwi, D. A., & Mulyana, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Media

- Pembelajaran Interaktif Wordwall terhadap Pemahaman Konsep Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 16195–16221. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.14695>.
- Hani, I. N. (2015). Peningkatan Pemahaman Siswa Tentang Sopan Santun Melalui Pelatihan Roleplaying. *Laporan Penelitian*. Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. *Universitas Muhammadiyah Magelang*.
- Hanikah, H., Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbasis *E-Book* di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7352–7359. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3503>.
- Harjanto, A., Rustandi, A., & Caroline, J. A. (2023). Implementasi Model Pengembangan 4D dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis *Online* pada Mata Pelajaran Pemrograman Web di SMK Negeri 7 Samarinda. *Jurnal SIMADA (Sistem Informasi Dan Manajemen Basis Data)*, 5(2), 1–12. <https://doi.org/10.30873/simada.v5i2.3412>.
- Hasan, M., Milawati, D., Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana., & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hasanah, K. U., Makmun, M. N. Z., & Aisyah, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Wordwall* pada Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 69–78. <https://doi.org/10.51214/bip.v4i1.854>.
- Hasbiyati, H., & Laila, K. (2017). Penerapan Media *E-Book* Berekstensi EPUB untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa SMP pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pena Sains*, 4(1). <https://doi.org/10.21107/jps.v4i1.2775>.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37.
- Hoperman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). Hakikat, Tujuan, dan Karakteristik Pembelajaran IPS yang Bermakna pada Peserta Didik di Sekolah

- Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141–149.
<https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.25>.
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni, T. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Humairah, E. (2022). Penggunaan Buku Ajar Elektronik (*E-Book*) Berbasis *Flipbook* Guna Mendukung Pembelajaran Daring di Era Digital. *Prosiding Amal Insani Foundation*, 1, 66-71.
- Imanita, M., Insani, M., & Rachmedita, V. (2022). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi *Flipbook* untuk Menunjang Pembelajaran Daring Bagi Guru-Guru MGMP IPS Kabupaten Lampung Selatan. *Suluh Bendang: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 22(2), 251–260.
<https://doi.org/10.24036/sb.02400>.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 1–12.
<https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>.
- Kadir, A & Arsal, M. (2023). Penerapan Model *Discovery Learning* dipadu *Web Game Wordwall* untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik di Kelas XI IPA UPT SMAN 6 Barru. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2), 1453–1459.
<https://doi.org/10.31970/pendidikan.v5i2.750>.
- Karnadi. (2018). *Penyusunan Media Pembelajaran*.
- Khairrani, A. (2019). *E-Book* Sebagai Media Pembelajaran di Masa Depan. *Jurnal Repository Universitas Negeri Jakarta*, 5–6.
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi *Canva* Sebagai Media Pembelajaran yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108–113.
- Khasanah, I., Fuady, A., & Sunismi, S. (2023). Analisis Soal Ulangan Harian Matematika Bentuk Pilihan Ganda. *Mathema Journal Pendidikan*

Matematika, 5(2), 110–125. <https://doi.org/10.33365/jm.v5i2.2818>.

Khoirunnisaa, N., & Prajawinanti, A. (2023). Analisis Pemanfaatan *E-Book* Sebagai Bahan Penunjang Pembelajaran Oleh Pengguna Perpustakaan SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung. *THE LIGHT: Journal of Librarianship and Information Science*, 3(1), 11–21. <https://doi.org/10.20414/light.v3i1.6251>.

Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*. Penerbit Bintang Surabaya.

Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3d *Pageflip*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, 1(1), 516–525.

Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*. Penerbit Bintang Surabaya.

Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D *Pageflip*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)* (Vol. 1 No. pp. 516-525).

Kusumatuty, A. J, Baedhowi, & Murwaningsih, T. (2018). Penerapan *E-Book* dalam Proses Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. In *Seminar Nasional Hardiknas 2018*.

Lestari, R. T., Adi, P. E., & Soepriyanto, Y. (2018). *E-Book* interaktif. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), 71–76.

Lintang, F. L. F., & Najicha, F. . (2022). Nilai-Nilai Sila Persatuan Indonesia Dalam Keberagaman Kebudayaan Indonesia. *Jurnal Global Citizen : Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(1), 79–85. <https://doi.org/10.33061/jgz.v11i1.7469>.

Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214.

- Mairini, K., & Silalahi, B. R. (2022). Pengembangan Media Monopoli Tematik Pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsa di SD. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(2), 159–167.
- Makdis, N. (2020). Penggunaan *E-Book* pada Era Digital. *Al-Maktabah*, 19(1).
- Makki M. I., & Aflahah, A. (2019). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran. *Duta Media Publishing*.
- Manzil, E. F., Sukamti, S., & Thohir, M. A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif *Heyzine Flipbook* Berbasis *Scientific* Materi Siklus Air Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 31(2), 112-126.
- Mar'atusholihah, H., Priyanto, W., & Damayani, A. T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaan. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 253–260. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v7i3.19411>.
- Mulia, H. R. (2019). Pembelajaran Berbasis Multimedia: Upaya Memahami Keberagaman Gaya Belajar Anak. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 5(2), 144. <https://doi.org/10.25078/jpm.v5i2.857>.
- Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran. *Islamic Education Journal*.
- Nasution, E. M., Suci., F. P., & Rafiq, M. (2022). Penerapan Ruang Lingkup Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(3), 188–193.
- Nengseh, I. F., & Damayanti, M. I. (2022). Pengembangan Media *E-Book* Interaktif untuk Keterampilan Membaca Dongeng Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(07), 1598–1607.
- Ngaini, D., & Mukhlisina, I. (2023). Pengembangan Media *E-Book* Cerita Anak pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1783–1790. <https://dx.doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5574>.
- Nuraeni, D., Uswatun, D. A. & Nurasih, I. (2020). Analisis Pemahaman Kognitif

- Matematika Materi Sudut Menggunakan Video Pembelajaran Matematika Sistem Daring di Kelas IV B SDN Pintukisi Dini. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 61–75.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Penerbit Media Sahabat Cendekia.
- Nurjamilah, E., Rustini, T., & Herlambang, Y. T. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Book Keragaman Rumah Adat di Indonesia Pembelajaran IPS Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran : Khatulistiwa (JPPK)*, 11(8), 1047–1056. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i8.57489>.
- Nurjanah, T.A., Sumiyati, Y., & Saripudin. (2023). Penggunaan Media Flashcard dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Literat: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 18–24.
- Nurwidayanti, D., & Mukminan, M. (2018). Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar ekonomi ditinjau dari gaya belajar siswa SMA Negeri. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 5(2), 105–114. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v5i2.17743>
- Olisna, O., Zanna, M., Sukma, A., & Aeni, A. N. (2022). Pengembangan Game Interaktif *Wordwall* untuk Meningkatkan Akhlak Terpuji Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4133–4143. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2737>.
- Pangestika, R. R., & Yansaputra, G. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Terintegrasi Budaya Lokal Purworejo pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1), 99–109.
- Parni. (2020). Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Cross-Border*, 3(2), 96-105.
- Permatasari, I. S., Hendrapipta, N., & Pamungkas, A. S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi *Hands Move* dengan Konteks Lingkungan pada Mapel IPS. *Terampil : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 6(1), 34–48. <https://doi.org/10.24042/terampil.v6i1.4100>.
- Pertiwi, G. R., & Jailani, M. S. (2023). Jenis Jenis Penelitian Ilmiah Kependidikan.

QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial, & Humaniora, 1(1), 41–52.
<https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.59>.

Prameswari, C., Prasasti, P.A.T., & Kusumawati, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* untuk Menambah Pemahaman Siswa pada Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya pada Siswa Kelas V SDN Glonggong 04 Kabupaten Madiun. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 162–171. <https://doi.org/10.37150/perseda.v6i2.2113>.

Purba, R., Taufik, M., & Jamaludin, U. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Liveworksheets* Interaktif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 336–348. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6800>.

Purnamasari, S., Rahmanita, F., Soffiatun, S., Kurniawan, W., & Affriliani, F. (2020). Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis *Game Online Word Wall*. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 70-77.

Purnamasari, N. L. (2019). Metode ADDIE pada Pengembangan Media Interaktif Adobe Flash pada Mata Pelajaran TIK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 5(1), 23–30. <https://doi.org/10.29100/jpsd.v5i1.1530>.

Putri, D. R., Imron, I. F., & Saidah, K. (2024). Pengembangan *E-Book* Cerita Bergambar Berbasis Digital Keragaman Budaya pada Materi Kearifan Lokal di Lingkungan Sekitar Mata Pelajaran PPKn untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas IV SD Negeri Muneng 2. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)*. 2024. p. 1175–1187.

Rahmi, A., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2021). Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter Siswa SD melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 5136–5142. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1640>.

Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., & Siregar, N. A. N. (2020). Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation pada Materi Ikatan. *Jurnal of Research and Technology*, 6(1), 162–167.

- Rini, A. P. (2023). Instrumen Tes : Analisis Butir Soal Pilihan Ganda IPAS SD Kelas 4 BAB "Cerita Tentang Daerahku ". *Jurnal Program Studi PGMI*, 10, 470–482. <https://doi.org/10.36835/modeling.v10i4.1957>.
- Rohmatilahi, L., Kholisah, N., Arifin, M. H., & Wahyuningsih, Y. (2022). Urgensi Pembelajaran IPS dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Budaya Indonesia pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 4270–4276.
- Rosidah, A. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Visual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawal Pendas*, 2(2).
- Rosmiati, N. S., Yuliani, A., Nur'Aini, A. S., Fauzi, N., Zaina, H., & Nugraha, D. (2020). Media Pembelajaran *Podcast* pada Materi Pelajaran IPS Memaknai Kemerdekaan untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5985-5993. <https://dx.doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2945>.
- Ruddamayanti. (2019). Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Sahara, A., & Silalahi, B. R. (2022). Pengembangan Media *Pop Up Book* Sebagai Media Pembelajaran IPS Materi Keberagaman Budaya di Sumatera Utara Siswa Kelas IV SD. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 3(1), 30–36. <https://doi.org/10.51178/jesa.v3i1.385>.
- Saleh, M. S., Syahrudin., Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin, S. (2023). *Media Pembelajaran*. Eureka Media Aksara.
- Saraswati, R. R., Makmuri, & Salsabila, E. (2021). Pengembangan LKPD Digital Berbasis HOTS pada Materi Dimensi Tiga. *Risenologi*, 6(2), 17–25. <https://doi.org/10.47028/j.risenologi.2021.62.183>.
- Sari, E. I., Huda, N., & Syamsurizal, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Konstruktivisme pada Materi Segitiga Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1721–1728. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.601>.

- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi *Quizizz* dan *Wordwall* pada Pembelajaran IPA Bagi Guru-Guru SDIT Al-Kahfi. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 195-199. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i2.4112>.
- Sari, R. A., Adisel, A., & Citra, D. E. (2023). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran IPS Terpadu. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), 193. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.6291>.
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2819–2826. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1012>.
- Sari, I. M. (n.d.). *Teori Validitas dan Reliabilitas*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sasmita, I., Waluyati, I., & Syaifullah, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Tingkat Pemahaman Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS Di SMPN 6 Woja. *Edu sociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 5(2), 1–10. <https://doi.org/10.33627/es.v5i2.676>.
- Satriani, E., & Pryanti, D. (2024). Pelatihan Desain E-Modul Berbasis Aplikasi Heyzine Flipbook bagi Guru SMK YAPIM Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA: Jurnal Hasil Pengabdian dan Pemberdayaan Kepada Masyarakat*, 5(2), 229-236. <https://doi.org/10.33394/jpu.v5i2.10450>.
- Savira, A., & Gunawan, R. (2022). Pengaruh Media Aplikasi Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5453–5460. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3332>.
- Setiawan, U., Malik, A. S., Megawati, I., Wulandari, D., Nurazizah, A., Nurjaman, D., Nurhasanah, T., Nuranisa, V., Koswarini, D., Mulyana., & Maldini, C. (2022). *Media Pembelajaran (Cara Belajar Aktif: Guru Bahagia Mengajar Siswa Senang Belajar)*. Widina Bhakti Persada Bandung.

- Shoffa, S., Subroto, D.E., Nasution, F.S., Astuti, W., Romadi, U., Cholid, F., Azhari, S.D., Hafidz., Kardi, J., Umar, R. H., & Gusmirawati. (2023). *Media Pembelajaran*. CV. Afasa Pustaka.
- Sidarta, C. A., & Yunianta, T. N. H. (2022). Pengembangan Video Animasi Pola Konfigurasi Objek untuk Pembelajaran Jarak Jauh. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(2), 127–138. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i2.p127-138>.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (Kedua)*. Alfabeta.
- Suhaemi, A., Asih, E. T., & Handayani, F. (2020). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Belajar IPS SD. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 4(1), 36–45.
- Sukarelawan, I. M., Indratno, K. T., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking (Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest)*. Penerbit Suryacahya.
- Sukma, K. I., & Handayani, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1020–1028. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2767>.
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 79–88. <https://doi.org/10.24114/kjb.v7i1.10113>.
- Syahmi, F. A., Ulfa, S., & Susilaningih, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis *Smartphone* untuk Siswa Sekolah Dasar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 81–90. <https://doi.org/10.17977/um038v5i12022p081>
- Syamsijulianto, T. (2020). Media Pembelajaran Mobuya Untuk Pembelajaran Keragaman Budaya. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(1),

10–17. <https://doi.org/10.23887/jpppp.v4i1.23971>.

- Tarmizi, P., T., Setiono, P., Amaliyah, Y., & Agrian, A. (2021). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Tema Sehat Itu Penting Kelas V SD Negeri 04 Kota Bengkulu. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 124-132.
- Tsabit, D., Amalia, A. R., & Maula, L. H. (2020). Analisis Pemahaman Konsep IPS Materi Ekonomi Menggunakan Video Pembelajaran IPS Sistem Daring di Kelas IV.3 SDN Pakujajar CBM. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 76–89. <https://doi.org/10.23969/jp.v5i1.2917>.
- Ulfa, D.N., & Prayogo, M. S. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Kelas IV Berbasis Flip PDF Professional pada Pembelajaran Tematik Muatan Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Jembrana Bali. *Akselerasi: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(1), 29–39. <https://doi.org/10.35719/akselerasi.v4i1.410>.
- Utami, A. D., Suriyah, P., & Mayasari, N. (2020). *Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi Berdasar Taksonomi Solo*. CV. Pena Persada.
- Utami, F., Sheftyawan, W. B., Pratama, A. Y., & Supriadi, B. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi *Wordwall* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 12(2), 61-67. <https://doi.org/10.19184/jpf.v12i2.38890>.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmoni, B. S. (2020). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 23–27.
- Walangitan, M. R., Wollah, M., Rundengan, M., & Lumatauw, L. (2022). Pengembangan Media E-Book dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Mahasiswa Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Manado. *Manajemen Administrasi Bisnis dan Pemasaran*, 4(2), 13–24.
- Widari, N. M. P. A., & Putra, D. K. N. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Pendekatan Konstruktivisme pada Muatan

- IPA Materi Siklus Hidup Hewan Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(2), 518-526. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i2.4220>.
- Widiyawati, Sukardi, & Pratama, A. (2023). Pengembangan E-Book Berbasis Flip PDF Professional pada Materi Keragaman Rumah Adat Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(3), 739–749. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1362>.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, K., Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian., Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi., Widya, N., & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. CV Science Techno Direct.
- Widyana, A. I., & Waluyanto, H. D. (2022). Pengembangan Kreativitas Desainer Melalui Aplikasi Grafis dalam Perancangan Desain Komunikasi Visual. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1, 11.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.
- Yaumi, M. (2017). Media Pembelajaran: Pengertian, Fungsi, dan Urgensinya Bagi Anak Millennial. In *Seminar Nasional Tentang Pemanfaatan Media Bagi Milenial Kerjasama Antara Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Pare-Pare dengan Pascasarjana UIN Alauddin Makassar* Tanggal (pp. 14-15).
- Yuliyanto, R., Pujiati, P., Suroto, S., & Maydiantoro, A. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-modul Pembelajaran Berbasis Flipbook Maker untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa. *Economic Education and Entrepreneurship Journal*, 5(1), 74–84. <https://doi.org/10.23960/e3j/v5i1.74-84>.
- Yusuf, N., Setyawan, H., Immawati, S., Santoso, G., & Usman, M. (2022). Pengembangan Media Flipbook Berbasis Fabel untuk Meningkatkan Pemahaman Pesan Moral pada Peserta Didik Kelas Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8314–8330. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.373>.