

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan metode untuk meningkatkan pemahaman konsep sifat-sifat cahaya pada mata pelajaran IPA kelas V di SD Negeri I Cikidang Lembang dapat disimpulkan bahwa:

1. Pada tahap pelaksanaan penerapan metode eksperimen dibagi dalam beberapa langkah. Berikut ini langkah-langkahnya :
 - a. Perencanaan eksperimen
 - 1) Guru memberikan arahan kepada siswa mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan dan guru menggali pengetahuan siswa mengenai sifat-sifat cahaya yang dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari Pada tahap ini juga siswa diperkenalkan pada media dan tujuan pembelajaran.
 - 2) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok secara *heterogen*. Yaitu pengelompokan siswa berdasarkan tingkat kemampuan dan jenis kelamin, fungsinya agar dalam praktek pembelajaran seorang peserta didik dalam masing-masing kelompok dapat saling membantu antara siswa yang kurang mengerti dengan siswa yang pandai, dan jenis kelamin antara laki-laki dan perempuan.
 - 3) Setiap kelompok bisa menetapkan alat-alat apa saja yang dibutuhkan dalam percobaan.
 - b. Pelaksanaan, setiap kelompok bisa melakukan percobaan untuk membuktikan sebuah konsep yang sedang dipelajari, mencatat hal-hal atau informasi yang terjadi selama percobaan sesuai dengan langkah-langkah yang ada dalam Lembar Kerja Siswa. Selain itu siswa dibimbing untuk berdiskusi, selama berdiskusi setiap siswa dalam

kelompok melakukan eksperimen dengan media yang telah disediakan.

- c. Tindak Lanjut, siswa menyampaikan hasil dari eksperimen, mengumpulkan laporan, memproses kegiatan dan mengikuti tes untuk menguji pemahaman siswa.
2. Penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan pemahaman konsep sifat-sifat cahaya. Hal ini terlihat dari peningkatan rata-rata kelas hasil tes pemahaman konsep mulai dari pra test sampai siklus II, yaitu pada pra test adalah 52,5, pada siklus I adalah 72,03, dan pada siklus II adalah 83,3. Adapun peningkatan pemahaman yang terjadi adalah siswa dapat menerjemahkan kembali permasalahan yang ada selama percobaan dengan bahasa sendiri (translasi), siswa bisa membedakan hasil yang di dapat ketika percobaan dilakukan dengan sesuatu yang lain (interpretasi) dan siswa mampu menarik kesimpulan dari percobaan yang telah dilakukan (ekstrapolasi).

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan pemahaman konsep sifat-sifat cahaya pada mata pelajaran IPA kelas V di SD Negeri I Cikidang Lembang, peneliti merekomendasikan hal-hal berikut:

1. Bagi sekolah, sekolah harus lebih memfasilitasi siswa dengan sarana dan prasarana yang cukup agar dalam proses pembelajaran, kemampuan siswa berkembang lebih baik dan sekolah juga diharapkan untuk bersama-sama dengan guru meningkatkan proses pembelajaran, baik dengan metode, media dan yang lainnya, agar ketuntasan belajar siswa bisa tercapai.
2. Bagi guru, yang akan menerapkan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA, perlu memperhatikan beberapa hal, diantaranya : (a) mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam eksperimen

Irvan Zakaria, 2014

Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran IPA dengan Materi Pokok Sifat-Sifat Cahaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dengan lengkap. Selain itu pula, guru menyiapkan lembar kerja siswa sebagai pedoman dalam melakukan eksperimen. Hal ini dilakukan agar tidak terjadi kesalahan dalam melakukan eksperimen dan memudahkan siswa untuk mencatat data-data atau informasi yang terjadi selama proses percobaan; (b) membentuk kelompok secara heterogen dilihat dari tingkat kognitif. Tujuannya agar siswa yang tingkat kognitifnya tinggi mampu menjadi tutor sebaya dalam kelompoknya atau paling tidak bisa mendorong temanya untuk ikut serta dalam proses percobaan; (c) membimbing dan mengarahkan siswa dalam melakukan eksperimen; dan (d) mengoptimalkan diskusi untuk membahas hasil eksperimen.

3. Bagi peneliti berikutnya, yang ingin menerapkan metode eksperimen diharapkan untuk menerapkannya pada konsep-konsep IPA yang lainnya. Tujuannya adalah untuk membuktikan bahwa metode eksperimen adalah metode yang efektif untuk digunakan dalam pembelajaran terutama untuk ilmu-ilmu yang bersifat empiris atau dapat diamati. Namun perlu juga diperhatikan kesesuaian antara mata pelajaran dengan metode eksperimen, agar memperoleh hasil yang lebih optimal.