

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	4
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional	6
F. Hipotesis Penelitian	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 8
A. Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	8
B. Metode Eksperimen.....	8
C. Pemahaman Konsep	11
D. Sifat-sifat Cahaya	15
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 22
A. Metode Penelitian.....	22
B. Model Penelitian.....	22
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
D. Subjek Penelitian	26
E. Prosedur Penelitian.....	26
F. MetodePengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	30
G. Metode Analisis Data	32
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 35
A. Deskripsi Kondisi Awal Penelitian	35
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	36
C. Deskripsi Hasil Penelitian	37
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	 67
A. Simpulan.....	67
B. Rekomendasi	68

DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72
RIWAYAT HIDUP	228

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pemantulan baur dan Pemantulan teratur	18
Gambar 2.2 Arah cermin datar	18
Gambar 2.3 Arah cermin cembung.....	19
Gambar 2.4 Arah cermin cekung	19
Gambar 2.5 Skema pembiasan cahaya.....	20
Gambar 2.6 Contoh peristiwa pembiasan	21
Gambar 3.1 Diagram Alur PTK Model Kemmis dan McTaggart	24
Gambar 3.2 Diagram Alur PTK Model Kemmis yang dikembangkan	25
Gambar 4.1 Diagram Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Siklus I	43
Gambar 4.2 Diagram Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	44
Gambar 4.3 Diagram Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Siklus II.....	55
Gambar 4.4 Diagram Hasil Belajar Siswa Siklus II	56
Gambar 4.5 Diagram Perkembangan Siswa Setiap Siklus	65
Gambar 4.6 Diagram Perkembangan Pemahaman Konsep Siswa Setiap Siklus.....	66