

**Nomor Skripsi: 1273/SKRIPSI/PSI-FIP/08-2024**

**PENGARUH PERSEPSI TERHADAP HARAPAN ORANGTUA  
TERHADAP STRES AKADEMIK DIMEDIASI OLEH  
*FEAR OF FAILURE* PADA MAHASISWA KOTA BANDUNG**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi  
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun Oleh:  
**Nikita Ummu Darda Al Suqra**  
**2000895**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**PENGARUH PERSEPSI TERHADAP HARAPAN ORANGTUA  
TERHADAP STRES AKADEMIK DIMEDIASI OLEH  
*FEAR OF FAILURE* PADA MAHASISWA KOTA BANDUNG**

Oleh:

Nikita Ummu Darda Al Suqra

2000895

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar  
Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi,  
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia

©Nikita Ummu Darda Al Suqra  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2024

©Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Nikita Ummu Darda Al Suqra  
2000895

**PENGARUH PERSEPSI TERHADAP HARAPAN ORANG TUA  
TERHADAP STRES AKADEMIK DIMEDIASI OLEH *FEAR OF FAILURE*  
PADA MAHASISWA KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Helli Ihsan, S.Ag., M.Si.  
NIP. 19750912 200604 1 002

Pembimbing II,



Lira Fessia Damaianti, S.Psi., M.Pd., Psikolog  
NIP. 19631222 200604 2 007

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Sri Mashihah, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP. 19700726 200312 2 001

**SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA**

Hari, Tanggal : Senin, 19 Agustus 2024  
Waktu : 13.00 – 14.00 WIB  
Tempat : Ruang Sidang 2, Lantai 8 Fakultas Ilmu Pendidikan

**Para Penguji:**

**Penguji I,**



Drs. H. Engkos Kosasih, M.Pd.  
NIP. 1961 002 198403 1 004

**Penguji II,**



Helli Ihsan, S.Ag., M.Si.  
NIP. 19750912 200604 1 002

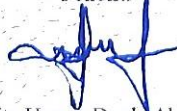
**Penguji III,**



Farhan Zakariyya, S.Psi., M.Psi., Psikolog.  
NIP. 19920109 201903 1 016

Tanggung jawab yuridis ada pada:

**Peneliti**



Nikita Ummu Darda Al Suqra  
NIM. 2000895

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Persepsi Terhadap Harapan Orangtua Terhadap Stres Akademik Dimediasi Oleh *Fear of Failure* pada Mahasiswa Kota Bandung”**. Sepenuhnya adalah karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim dari lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2024  
Peneliti,



Nikita Ummu Darda. AS  
NIM. 2000895

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti diberikan kekuatan, kemampuan, dan kesabaran untuk menyelesaikan skripsi berjudul **“PENGARUH PERSEPSI TERHADAP HARAPAN ORANGTUA TERHADAP STRES AKADEMIK DIMEDIASI OLEH *FEAR OF FAILURE* PADA MAHASISWA KOTA BANDUNG”**.

Shalawat serta salam tidak lupa semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan dan panutan kita Rasulullah Muhammad SAW. Beserta keluarganya, para sahabatnya, dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya di akhir zaman. Skripsi ini ditujukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan serta keterbatasan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun sebagai perbaikan bagi skripsi ini agar menjadi lebih baik. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada segenap pihak yang terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini. Peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi bidang keilmuan psikologi dan para pembaca.

Bandung, Agustus 2024  
Peneliti,



Nikita Ummu D.AS  
NIM. 2000895

## UCAPAN TERIMA KASIH

Proses penyusunan skripsi ini tentu saja tidak dapat dipisahkan dari bantuan dan dukungan yang diberikan oleh berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada peneliti. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani, sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini, serta kepada diri saya sendiri yang mampu bertahan sampai skripsi ini selesai.
2. Kedua orangtua peneliti, Ayah Ujang Safrudin dan Ibu Helda Yatmi, serta ke-4 adik saya yang tidak bisa disebutkan namanya satu-satu, senantiasa berdoa dan memberikan dukungan terbaik untuk peneliti selama masa perkuliahan, khususnya dalam proses pengerjaan skripsi.
3. Ibu Dr. Sri Maslihah, M.Psi, Psikolog selaku ketua Program Studi Psikologi UPI yang memberikan dukungan dan ilmu psikologi selama perkuliahan.
4. Bapak Helli Ihsan, S.Ag., M.Si. selaku pembimbing I yang selalu membimbing dan memberikan arahan, masukan, serta dukungan dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Lira Fessia Damaianti, S.Psi., M.Pd., Psikolog selaku pembimbing II yang selalu membimbing, memberikan arahan, dan masukan dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Syahnur Rahman, S.Psi., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan dukungan, arahan, masukan, dan motivasi dari awal masa perkuliahan hingga dapat menyelesaikan skripsi.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Psikologi UPI yang telah memberikan ilmunya selama masa perkuliahan.

8. Seluruh staf Program Studi Psikologi UPI yang sudah membantu peneliti dalam proses keperluan pemberkasan peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.
9. Teman terdekat peneliti selama masa perkuliahan, Nasya, Vannesa, Hana, Alne, dan Yunisa serta teman seperbimbingan dan seperjuangan skripsi Tiara yang selalu menemani dan memberikan bantuan serta dukungan kepada peneliti selama masa perkuliahan.
10. Keluarga besar Psikologi UPI angkatan 2020 atas kebersamaan selama masa perkuliahan.
11. Kepada seluruh responden yang telah mengisi kuesioner dalam penelitian ini.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

## ABSTRAK

**Nikita Ummu Darda Al Suqra (2000895).** *Pengaruh Persepsi Terhadap Harapan Orangtua Terhadap Stres Akademik Dimediasi Oleh Fear of Failure Pada Mahasiswa Kota Bandung.* Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. (2024).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi terhadap harapan orangtua terhadap stres akademik dimediasi oleh *fear of failure* pada Mahasiswa Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah nonprobability sampling berupa accidental sampling dengan sampel 350 mahasiswa aktif, usia 18-25 tahun, semester 2,4,6 dan 8 serta berkuliah di Kota Bandung. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini kuesioner *Living up to Parental Expectation Inventory* (LPEI) – (16 item;  $\alpha = 0,69$ ) oleh Wang & Heppner (2002), *Perception of Academic Stres Scale* (PASS) – (18 item;  $\alpha = 0,86$ ) oleh Bedewy & Gabriel, 2015, *Perfomance Failure Appraisal Inventory* (PFAI) – (24 item;  $\alpha = 0,94$ ) oleh Conroy (2007). Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear dan regresi berganda jalur. Selain itu, penelitian ini juga menggunakan uji Sobel untuk menguji hipotesis mediasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh positif yang signifikan pada persepsi terhadap harapan orangtua terhadap stres akademik, (2) terdapat pengaruh positif yang signifikan pada persepsi terhadap harapan orangtua terhadap *fear of failure*, (3) terdapat pengaruh positif yang signifikan pada *fear of failure* terhadap stres akademik, (4) *fear of failure* memediasi penuh pengaruh persepsi terhadap harapan orangtua terhadap stres akademik secara signifikan terhadap mahasiswa Kota Bandung.

**Kata Kunci:** Persepsi Terhadap Harapan Orangtua, Stres Akademik, *Fear of failure*, Mahasiswa Kota Bandung.

## ABSTRACT

**Nikita Ummu Darda Al Suqra (2000895).** *The Influence of Perception of Parental Expectations on Academic Stress Mediated by Fear of Failure in Bandung City Students.* Thesis. Psychology Study Program, Educational Sciences, Faculty of Indonesian Education, Bandung. (2024).

This research aims to determine the influence of perceptions of parental expectations on academic stress mediated by fear of failure in Bandung City students. This study uses a quantitative approach. The sampling technique used is nonprobability sampling in the form of Accidental Sampling with a sample of 350 active students, aged 18-25 years, semesters 2,4,6 and 8 and studying in Bandung City. The instruments used in this study were the Living up to Parental Expectation Inventory (LPEI) questionnaire – (16 items;  $\alpha = 0.69$ ) by Wang & Heppner (2002), Perception of Academic Stress Scale (PASS) – (18 items;  $\alpha = 0.86$ ) by Bedewy & Gabriel, 2015, Performance Failure Assessment Inventory (PFAI) – (24 items;  $\alpha = 0.94$ ) by Conroy (2007). The data analysis technique used linear regression analysis and path regression. In addition, this study also used the Sobel test to test the mediation hypothesis. The results of this study indicate that (1) there is a significant positive effect on perceptions of parental expectations on academic stress, (2) there is a significant positive effect on perceptions of parental expectations on fear of failure, (3) there is a significant positive effect on fear of failure on academic stress, (4) fear of failure fully mediates the effect of perceptions of parental expectations on academic stress significantly on students in Bandung City.

**Keywords:** Perception of Parental Expectations, Academic Stress, Fear of Failure, Bandung City Students.

## DAFTAR ISI

|                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| LEMBAR HAK CIPTA.....                                                | i         |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                              | ii        |
| SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA.....                                 | iii       |
| LEMBAR PERNYATAAN .....                                              | iv        |
| KATA PENGANTAR.....                                                  | v         |
| UCAPAN TERIMA KASIH.....                                             | vi        |
| ABSTRAK .....                                                        | vii       |
| ABSTRACT .....                                                       | ix        |
| DAFTAR ISI.....                                                      | x         |
| DAFTAR TABEL.....                                                    | xiii      |
| DAFTAR GAMBAR.....                                                   | xiv       |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                                | xv        |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                        | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Penelitian .....                                   | 1         |
| B. Rumusan Masalah Penelitian .....                                  | 8         |
| C. Tujuan Penelitian .....                                           | 8         |
| D. Manfaat Penelitian .....                                          | 8         |
| 1. Manfaat Teoritis .....                                            | 8         |
| 2. Manfaat Praktis.....                                              | 9         |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                                    | <b>10</b> |
| A. Persepsi Terhadap Harapan Orangtua.....                           | 10        |
| 1. Definisi Persepsi Terhadap Harapan Orangtua .....                 | 10        |
| 2. Dimensi Persepsi Terhadap Harapan Orangtua.....                   | 11        |
| 3. Faktor yang mempengaruhi Persepsi Terhadap Harapan Orangtua ..... | 11        |
| 4. Jenis persepsi terhadap harapan orangtua.....                     | 12        |
| 5. Dampak harapan orangtua terhadap anak.....                        | 12        |
| B. Stres Akademik .....                                              | 13        |
| 1. Definisi stres akademik .....                                     | 13        |
| 2. Dimensi stres akademik.....                                       | 14        |
| 3. Faktor orangtua dalam mempengaruhi stres akademik .....           | 15        |
| 4. Dampak stres akademik.....                                        | 16        |

|                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| C. <i>Fear of Failure</i> .....                                             | 17        |
| 1. Definisi <i>Fear of Failure</i> .....                                    | 17        |
| 2. Dimensi <i>Fear of Failure</i> .....                                     | 18        |
| 3. Faktor yang mempengaruhi <i>Fear of Failure</i> .....                    | 19        |
| 4. Karakteristik <i>Fear of Failure</i> .....                               | 21        |
| 5. Dampak <i>Fear of Failure</i> .....                                      | 21        |
| D. Kerangka Berpikir.....                                                   | 22        |
| E. Hipotesis.....                                                           | 27        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                      | <b>28</b> |
| A. Desain Penelitian.....                                                   | 28        |
| B. Populasi, Sampel dan Responden Penelitian .....                          | 28        |
| 1. Populasi .....                                                           | 28        |
| 2. Sampel .....                                                             | 29        |
| 3. Responden Penelitian .....                                               | 29        |
| C. Variabel Penelitian, Definisi Konseptual dan Definisi Operasional .....  | 29        |
| 1. Variabel Penelitian .....                                                | 29        |
| 2. Definisi Konseptual .....                                                | 30        |
| 3. Definisi Operasional .....                                               | 30        |
| D. Instrumen Penelitian.....                                                | 31        |
| 1. Persepsi Terhadap Harapan Orangtua .....                                 | 31        |
| 2. Stres Akademik .....                                                     | 32        |
| 3. <i>Fear of Failure</i> .....                                             | 34        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                                             | 36        |
| F. Teknik Analisis Data.....                                                | 37        |
| <b>BAB IV HASIL &amp; PEMBAHASAN.....</b>                                   | <b>42</b> |
| A. Gambaran Umum Demografis .....                                           | 42        |
| B. Persepsi Terhadap Harapan Orangtua.....                                  | 44        |
| 1. Analisis Deskriptif.....                                                 | 44        |
| 2. Gambaran Persepsi Terhadap Harapan Orangtua berdasarkan demografis ..... | 46        |
| C. Stres Akademik .....                                                     | 49        |
| 1. Analisis Deskriptif Stres Akademik .....                                 | 49        |
| 2. Gambaran Stres Akademik berdasarkan demografis .....                     | 51        |
| D. <i>Fear of Failure</i> .....                                             | 53        |

|                                                                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Analisis Deskriptif <i>Fear of Failure</i> .....                                                                                 | 53        |
| 2. Gambaran <i>Fear of Failure</i> berdasarkan demografis .....                                                                     | 55        |
| E. Uji Hipotesis .....                                                                                                              | 57        |
| 1. Pengaruh persepsi terhadap harapan orangtua (X) terhadap stres akademik (Y) .....                                                | 58        |
| 2. Pengaruh persepsi terhadap harapan orangtua (X) terhadap <i>fear of failure</i> (Z) .....                                        | 60        |
| 3. Pengaruh <i>fear of failure</i> (Z) terhadap stres akademik (Y) .....                                                            | 61        |
| 4. Pengaruh persepsi terhadap harapan orangtua (X) terhadap stres akademik (Y) yang dimediasi oleh <i>fear of failure</i> (Z) ..... | 63        |
| 5. Mediasi persepsi terhadap harapan orangtua dan <i>fear of failure</i> terhadap stres akademik.....                               | 66        |
| F. Pembahasan.....                                                                                                                  | 68        |
| G. Keterbatasan Penelitian.....                                                                                                     | 73        |
| <b>BAB V SIMPULAN &amp; REKOMENDASI .....</b>                                                                                       | <b>74</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                                                                                 | 74        |
| B. Rekomendasi.....                                                                                                                 | 74        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                                         | <b>76</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen persepsi terhadap harapan orangtua .....                                                                | 29 |
| Tabel 3.2 Kategori Instrumen persepsi terhadap harapan orangtua .....                                                                 | 30 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi instrument stres akademik.....                                                                                    | 31 |
| Tabel 3.4 Kategori Instrumen stres akademik.....                                                                                      | 31 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi instrument <i>fear of failure</i> .....                                                                           | 33 |
| Tabel 3.6 Kategori Instrumen <i>fear of failure</i> .....                                                                             | 33 |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Normalitas Data.....                                                                                              | 35 |
| Tabel 3.8 Hasil Uji Multikolinearitas.....                                                                                            | 36 |
| Tabel 3.9 Uji Heteroskedastisitas.....                                                                                                | 36 |
| Tabel 4.1 Demografis Responden .....                                                                                                  | 40 |
| Tabel 4.2 Hasil Perhitungan deskriptif Persepsi Terhadap Harapan Orangtua.....                                                        | 43 |
| Tabel 4.3 Kategorisasi tingkat Persepsi Terhadap Harapan Orangtua pada mahasiswa Kota Bandung .....                                   | 43 |
| Tabel 4.4 Hasil uji beda Persepsi Terhadap Harapan Orangtua .....                                                                     | 45 |
| Tabel 4.5 Hasil perhitungan deskriptif Stres akademik .....                                                                           | 47 |
| Tabel 4.6 Kategorisasi tingkat stres akademik pada mahasiswa Kota Bandung .....                                                       | 47 |
| Tabel 4.7 Hasil uji beda Stres akademik.....                                                                                          | 49 |
| Tabel 4.8 Hasil perhitungan deskriptif <i>Fear of Failure</i> .....                                                                   | 51 |
| Tabel 4.9 Kategorisasi tingkat <i>fear of failure</i> pada mahasiswa Kota Bandung .....                                               | 52 |
| Tabel 4.10 Hasil uji beda <i>Fear of failure</i> .....                                                                                | 53 |
| Tabel 4.11 Hasil analisis regresi persepsi terhadap harapan orangtua terhadap stres akademik .....                                    | 56 |
| Tabel 4.12 Hasil analisis regresi persepsi terhadap harapan orangtua terhadap <i>fear of failure</i> .....                            | 57 |
| Tabel 4.13 Hasil analisis regresi stres akademik terhadap <i>fear of failure</i> .....                                                | 59 |
| Tabel 4.14 Hasil analisis regresi persepsi terhadap harapan orang terhadap stres akademik yang dimediasi <i>fear of failure</i> ..... | 60 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1.1 Hasil tangkap layar pada aplikasi.....       | 3  |
| Gambar 2.1 Bagan kerangka berpikir .....                | 25 |
| Gambar 3.1 Desain Penelitian.....                       | 26 |
| Gambar 4.1 Diagram analisis Regresi antar Variabel..... | 62 |
| Gambar 4.2 Hasil Calculation The Sobel Test.....        | 64 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing..... | 86  |
| Lampiran 2 Kartu Bimbingan .....                        | 87  |
| Lampiran 3 Kuesioner Penelitian.....                    | 89  |
| Lampiran 4 Reliabilitas Instrumen.....                  | 94  |
| Lampiran 5 Data Demografis Responden.....               | 97  |
| Lampiran 6 Kategorisasi .....                           | 108 |
| Lampiran 7 Uji Beda .....                               | 119 |
| Lampiran 8 Uji Asumsi .....                             | 121 |
| Lampiran 9 Uji Hipotesis .....                          | 125 |
| Lampiran 10 Lembar Pernyataan verifikasi Data .....     | 129 |
| Lampiran 11 Riwayat Hidup Peneliti.....                 | 130 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, W., & Ni'matuzahroh. (2016). Terapi Spiritual Emotional Freedom Technique (SEFT) untuk Menurunkan Tingkat Stres Akademik pada Siswa Menengah Atas di Pondok Pesantren. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 04(02), 228–245.
- Agliata, A. K., & Renk, K. (2009). College students' affective distress: The role of expectation discrepancies and communication. *Journal of Child and Family Studies*, 18, 396–411.
- Alsulami, S., Al Omar, Z., Binnwejim, M. S., Alhamdan, F., Aldrees, A., Al-bawardi, A., Alsohim, M., & Alhabeeb, M. (2018). Perception of academic stress among Health Science Preparatory Program students in two Saudi universities. *Advances in Medical Education and Practice*, 9, 159–164. <https://doi.org/10.2147/AMEP.S143151>
- Alkhazaleh, Z. M., & Mahasneh, A. M. (2016). Fear of failure among a sample of Jordanian undergraduate students. *Psychology Research and Behavior Management*, 9, 53–60. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S96384>
- Alvin, N. O. (2007). *Handling Study Stress: Panduan agar Anda Bisa Belajar bersama Anak-Anak Anda*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Amatullah Asma Ashilah, - (2022) *HUBUNGAN ACADEMIC SELF-EFFICACY DAN KEBERFUNGSIAN KELUARGA DENGAN STRES AKADEMIK MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI MASA PANDEMI COVID-19*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Amini, N. A., Prastia, T. N., & Pertiwi, F. D. (2020). Factors related to adolescent depression levels in YPH Plus Bogor High School Bogor 2019. *PROMOTOR*, 3(4), 388-395. DOI: <http://dx.doi.org/10.32832/pro.v3i4.4195>
- American College Health Association. (2009). American College Health Association – National College Health Assessment II: Reference Group Executive Summary Fall 2009. Linthicum, MD: American College Health Association.
- Apriliansa, D. N. (2021). Strategi Koping dan Stres Akademik Mahasiswa Dalam Melaksanakan Kuliah Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 89–96. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo>
- Archer, J., & Lamnin, A. (1985). An investigation of personal and academic stressors on college campuses. *Journal of College Student Personnel*, 26, 210–215.
- Atkinson. (1993). *Pengantar Psikologi Edisi Ke-8 Jilid Dua* (diterjemahkan oleh Nurdjah Taufik & Agus Dharma). Jakarta: Erlangga.

- Atkinson, J. W., & Feather, N. T. (1966). *A Theory of Achievement Motivation*. New York: Wiley.
- Arifin, H. S., Fuady, I., & Kuswarno, E. (2017). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa terhadap Keberadaan Perda Syariah di Kota Serang. *Jurnal Penelitian Komonikasi Dan Opini Publik*, 21(1), 88–101.
- Arusha, A. R., and Biswas, R. K. (2020). Prevalence of stress, anxiety and depression due to examination in Bangladeshi youths: a pilot study. *Child Youth Serv. Rev.* 116:105254. doi: 10.1016/j.chilyouth.2020.105254
- Asri, D. N., & Dewi, N. K. (2016). Prokrastinasi akademik mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling IKIP PGRI Madiun ditinjau dari efikasi diri, fear of failure, gaya Pengasuhan orangtua, dan iklim akademik. *Jurnal Penelitian LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat) IKIP PGRI MADIUN*, 2(2). Diambil dari <http://e-journal.ikipgrimadiun.ac.id/index.php/JP-LPPM/article/view/357>
- Azalia, D. H., Putri, T. H., & Fujiana, F. (2021). Hubungan pola asuh orangtua dengan stres pada remaja selama pandemi covid-19 di SMP Negeri 3 Sungai Raya. *Tanjungpura Journal of Nursing Practice and Education*, 3(1), 12-24.
- Barseli, M., & Ildil, I. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*.
- Baron, R.M. & Kenny, D.A. (1986). The Moderator-Mediator Variable Distinction in Social Psychological Research: Conceptual, Strategic, and Statistical Considerations. *Journal of personality and Social Psychology*. 51 (6), 1173-1182
- Bedewy, D. & Gabriel, A. (2015). Examining Perceptions of Academic Stress and Its Sources Among University Students: The Perception of Academic Stress Scale. *Report of Empirical Study*, 2(2), hlm. 1-9.
- Calhoun, J.F., & Acocella, J.R. (1990). *Psikologi Tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan*. New York: R. R. Donnelly & Sons.
- Conroy, D. E., Poczwadowski, A., & Henschen, K. P. (2001). Evaluative criteria and consequences associated with failure and success for elite athletes and performing artists. *Journal of Applied Sport Psychology*, 13, 300-322.
- Conroy, D. E., Willow, J. P., & Metzler, J. N. (2002). Multidimensional Fear of Failure Measurement: The Performance Failure Appraisal Inventory. *Journal of Applied Sport Psychology*, 14(2), 76–90. <https://doi.org/10.1080/10413200252907752>

- Conroy, D. E. (2003). Representational Models Associated With Fear of Failure in Adolescents and Young Adults. *Journal of Personality*, 71(5), 757–784. <https://doi.org/10.1111/1467-6494.7105003>
- Conroy, D. E., Kaye , M. P., & Fifer, M. A. (2007). Cognitive links between fear of failure and perfectionism. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive Behavior Therapy*, 25(4), 237-253.
- Chatterjee, I. &. (2013). Perception of academic expectations of parental among high school boys and girl and their psychological consequence. *International Journal*, 2, 1-13.
- Christenson, S.L., Rounds, T. & Gorney, D. (1992). Family Factor and Student Achievement: An Avenue to Increase Students' Success School. *Psychology Quarterly*, 7 (3): 178-206.
- Creswell. (2015). Riset Perencanaan, dan evaluasi riset kualitatif dan kuantitatif Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Daely, K., Sinulingga, U., & Manurung, A. (2013). Analisis Statistik Faktor-Faktor. *Saintia Matematika*, 1(5), 483–494.
- DINDA OKTAVIA PRADINA, - (2020) *PENGARUH TAKUT AKAN KEGAGALAN TERHADAP KECURANGAN AKADEMIK YANG DIMODERASI OLEH PERSEPSI TERHADAP HARAPAN ORANGTUA PADA MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dewi, P. A. S. C., & Khotimah, H. (2020). POLA ASUH ORANGTUA PADA ANAK DI MASA PANDEMI COVID-19. *Seminar Nasional Sistem Informasi*, 4(1), 2433- 2441. <https://jurnalfti.unmer.ac.id/index.php/senasif/article/view/324>
- Fakhria, M., & Setiowati, E. A. (2017). Motivasi Berprestasi Siswa Ditinjau dari Fasilitas Sosial dan Ketakutan akan Kegagalan. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 29. <https://doi.org/10.21580/pjpp.v2i1.1279>
- Faturahman, H. F., Novianty, L., & Rahayu, R. (2023). *Hubungan stres akademik dan ketakutan akan kegagalan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa sarjana keperawatan di sekolah tinggi ilmu kesehatan sukabumi*. 12(2), 11–16.
- Found, A., & Sam, D. (2013). Gender, sibling position and parental expectations: A study of Chinese college students. *Journal of Family Studies*, 19(3), 285–296. <https://doi.org/10.5172/jfs.2013.19.3.285>
- Feldman, R. (1992). *Element of psychology*. San Fransisco: Mc Graw Hill, Inc

- Gabriella, Y. (2022). Hubungan Antara Harapan Orangtua dan Self Efficacy dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Masa Pandemi. *Skripsi Fakultas Psikologi Universitas mercu buana Yogyakarta*. 1-79
- Gadzella, Bernadette M., & Masten, W. G. (2005). An analysis of the categories in the student-life stres inventory. *American Journal of Psychological Research*, 3(1), 15. <https://www.semanticscholar.org/paper/AN-ANALYSIS-OF-THE-CATEGORIES-IN-THE-STUDENT-LIFE-Gadzella-Masten/46fd6d3a78d35cd861a0722f167b81c11e4c91e9>
- Gadzella, B. M. (1994). Student-Life Stres Inventory: Identification of and Reactions to Stressors. *Psychological Reports*, 74, 395-402.
- Gatari, A. (2020). Hubungan stres akademik dengan flow akademik pada mahasiswa. *Cognicia*, 8(1), 79–89. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v8i1.11739>
- Giyati, A. N., & Whibowo, C. (2023). Hubungan Antara Self-Compassion dan Regulasi Emosi dengan Stres pada Dewasa Awal. *Psikodimensia*, 22(1), 83–95. <https://doi.org/10.24167/psidim.v22i1.5018>
- Giyarto., & Uyun Z. (2018). Stres pada mahasiswa tingkat akhir fakultas psikologi universitas muhammadiyah surakarta dalam mengerjakan skripsi.
- Gunarsa, S.D dan Gunarsa, Y, S, D. (1995). Psikologi Praktis: Anak, Remaja, dan keluarga. Jakarta: BPK. Gunung Mulia.
- Gusniarti, U. (2002). Hubungan antara persepsi siswa terhadap tuntutan dan harapan sekolah dengan derajat stres siswa sekolah plus. *Psikologika*: (13) : 53-68. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Govaerts, S & Gregoire, J. (2004). Stresfull Academic Situations: Study on Appraisal Variabels in Adolesence. *Revue européenne de psychologie appliquée*, 54, 261-271. Diunduh dari [https://www.academia.edu/19741656/Stresful\\_academic\\_situations\\_study\\_on\\_a\\_ppraisal\\_var\\_iables\\_in\\_adolescence](https://www.academia.edu/19741656/Stresful_academic_situations_study_on_a_ppraisal_var_iables_in_adolescence)
- Hanum, L., Kawuryan, F., & Dhanian, D.R. (2016). Aktualisasi Potensi Anak Bangsa Menuju Indonesia Emas. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi*. 13 Agustus 2016: 81-96.
- Hariyanto, D. D., Dewi, I., & Aini, L. (2014). Hubungan persepsi tentang kesesuaian harapan orangtua dengan diri dalam pilihan studi lanjut dengan tingkat stres pada siswa kelas XII di Kabupaten Jember (the correlation perceptions about the suitability of parental expectation in the choice of further. *Jurnal Pustaka Kesehatan*, 2(1), 125–131.

- Hidayah, D. N. (2012). Persepsi mahasiswa tentang harapan orangtua terhadap pendidikan dan ketakutan akan kegagalan. *Educational Psychology*, 1(1), 62-67.
- Hurlock, E.B. (1990). *Developmental Psychology: A Lifespan Approach*. (terjemahan oleh Istiwidayanti). Jakarta: Erlangga Gunarsa
- Hurlock, E.B. (1993). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Alih Bahasa: Meitasari Tjandrasa. Jakarta: Erlangga.
- Hutagalung, R. (2019). Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Tingkat I Diploma Iii Keperawatan Di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Dirgahayu Samarinda. *Jurnal Keperawatan Dirgahayu (JKD)*, 1(2), 17–25. <https://doi.org/10.52841/jkd.v1i2.86>
- IDN Times. (2023). Rentan stres dan depresi, kampus perlu pahami kesehatan mental mahasiswa. *IDN Times Jabar*. <https://jabar.idntimes.com/news/jabar/yogi-pasha/rentan-stres-dan-depresi-kampus-perlu-pahami-kesehatan-mental-mahasiswa?page=all>
- Indria, I., Siregar, J., & Herawaty, Y. (2019). Hubungan Antara Kesabaran Dan Stres Akademik Pada Mahasiswa Di Pekanbaru. *An – Nafs: Jurnal Fakultas Psikologi*, 13(1), 21–34.
- Infomase. (2024, Agustus 25). Ini 25 universitas terbaik di Bandung versi EduRank 2024, ada negeri dan swasta. *Infomase*. <https://www.infomase.id/kampus/63339085/ini-25-universitas-terbaik-di-bandung-versi-edurank-2024-ada-negeri-dan-swasta>
- IPSOS. (2023). IPSOS Global Health Service Monitor (2023). *Ipsos*, 1(September), 1–32. <https://www.ipsos.com/en/global-health-service-monitor-2020>
- Kadapatti, M. G., & Vijayalaxmi, A. H. M. (2012). Stresors of Academic Stres- A Study On Pre-University Students. *Indian Journal Science*. [Online], 3(1).
- Kadi, A. R., Bahar, H., & Sunarjo, I. S. (2020). Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Halu Oleo. *SUBLIMAPSI*, 1(2), 85–94
- King, L.A. (2013). *Psikologi Umum Jilid I*. Jakarta: Salemba Humanika.
- King, L. A. (2017). *Psikologi umum*. Jakarta: Salemba Humanika. Kobasa,

- Kulsum, K.U. (2015). Hubungan antara Persepsi terhadap Harapan Orangtua dengan Pemilihan Karir. Skripsi. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Kobayashi, Eriko. (2005). Perceived parental expectation among Chinese American college students: the role perceived discrepancy and culture in psychological distress. The Pennsylvania State University, The Graduate School, Department of Counselor Education, Counseling Psychology, and Rehabilitation Services.
- Khalifa, A. G. (2021). Academic Self-Efficacy as a Mediator Between Fear of Failure and Academic Stress Among High School Students During Covid-19. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 15(5), 645–657.
- Khan, M. (2017). Effect of Perceived Academic Stress on Students' Performance. *FWU Journal of Social Sciences*, 7(2):146-151
- Lal, K. (2014). Academic stress among adolescent in relation to intelligence and demographic factors. *American International Journal of Research in Humanities, Arts and Social Sciences*, 123-129
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. New York: Springer Publishing Company.
- Lin, Y. M. & Chen, F. S. (2009). Academic stress inventory of student at Universities and Colleges of Technology. *World Transaction on Engineering and Technology Education*, 7(2), 157-162.
- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres Akademik Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid 19. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 10(1), 31. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v10i1.5454>
- Leung, J.T.Y., & Shek, D. (2011). Validation of the Chinese Parental Expectation on Child's Future Scale. *International Journal on Disability and Human Development*, 10(3), 267-274. <https://doi.org/10.1515/ijdh.2011.039>
- Long, H., & Pang, W. (2016). Family socioeconomic status, parental expectations, and adolescents' academic achievements: a case of China. *Educational Research and Evaluation*, 22(5-6), 283–304. <https://doi.org/10.1080/13803611.2016.1237369>
- Ma, Y., Siu, A., & Tse, V. (2018). The Role of High Parental Expectations in Adolescents' Academic Performance and Depression in Hong Kong. *Journal of Family Issues*. doi:10.1177/0192513X18755194
- Mahbengi, P. A., Nurhasanah, & Nurbaiti. (2023). Tingkat Stres Akademik Pada Siswa SMKN di Banda Aceh. *Jurnal Al-Taujih*, 9(2), 87–95.

<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/attaujih/>

- Maajida , M., Vishnu, V. &Gayathri,R. (2018). Effect of stress on academic performance of students in different streams .*Drug Invention Today*, 10(9): 1776-1780
- Marhaenayu, B. C. (2020). Pengaruh Persepsi Terhadap Harapan Orangtua Terhadap Fear Of Failure Pada Pencari Kerja Fresh Graduate Dimoderasi Oleh Persepsi Terhadap Pemenuhan Harapan Orangtua. Skripsi. Universitas Airlangga.
- Muhammad Zakky Sugis, - (2023). *PENGARUH TAKUT AKAN KEGAGALAN DAN KONFORMITAS KEPADA TEMAN SEBAYA TERHADAP KECURANGAN AKADEMIK MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muhid, A., & Mukarromah, A. (2018). Pengaruh harapan orangtua dan self-efficacy akademik terhadap kecenderungan fear of failure pada Siswa : analisis perbandingan antara siswa kelas unggulan dan siswa kelas reguler. *Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, X(1), 31-48.
- Mulyani, M. D. (2013). *Educational Psychology Journal. Educational Psychology Journal*, 2(1), 43–48.
- Mussen, H., Conger, J.J., Kagan, J., dan Husto, A.C. (1989). Perkembangan dan Kepribadian Anak. Alih Bahasa: Budiyanto, Widiyanto, dan Gayanti. Jakarta: Arcan.
- Meitamara, Hani (2020). *PENGARUH PERFEKSIONISME DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nainggolan, L. (2007). Hubungan Antara Persepsi terhadap Harapan Orangtua dengan Ketakutan akan Kegagalan pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Skripsi Fakultas Psikologi Undip*, 1–116.
- Naumann, Laura P., Guillaume, Esther M., Funder, David C. (2014). The correlates of high parental academic expectations: an asian-latino comparison. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 87(8) 515 –520.
- Nair, P., & Sutar, D. (2023). Fear of Failure, Academic Self-Efficacy and Academic Performance among College Students. *The International Journal of Indian Psychology*, 11(July), 375–384. <https://doi.org/10.25215/1103.036>
- Nagle, Y. K., and Sharma, U. (2018). Academic stress and coping mechanism among students: an Indian perspective. *J. Child Adolesc. Psychol.* 2, 6–8. Ndukwu,

- Ningrum, R. F., & Suprihatin, T. (2019). Ketakutan Akan Kegagalan Ditinjau Dari Persepsi Terhadap Harapan Orangtua dan Efikasi Diri Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi. *Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (Kimu) 2*, 304–312.
- Nugraha, A. P., Hati, K. B. B., Renita, D., Anggita, G., & Purwaningrum. (2021). *Stres Akademik : Apa Solusinya ?, Sebuah Studi Kasus Mengenai Coping Mechanism Mahasiswa Stres Akademik : Apa Solusinya ?, Sebuah Studi Kasus Mengenai Coping Mechanism Mahasiswa*. March 2023.
- Nurbaiyana, Zainuddin, K., & Sufartianingsih Jafar, E. (2024). Pengaruh persepsi harapan orangtua Dengan fear of failure pada mahasiswa tingkat akhir fakultas psikologi universitas negeri Makassar. *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 419–426. <https://doi.org/10.56799/peshum.v3i2.3129>
- Nurdini, A. G., & Hernawati, N. (2023). Harapan Orangtua, Efikasi diri Akademik, dan Dampaknya Terhadap Motivasi Akademik Siswa SMA. *Jur. Ilm. Kel. & Kons.*16(3). DOI: <http://dx.doi.org/10.24156/jikk.2023.16.3.213>
- Novillasari, & Mardhiyah. (2021). Hubungan antara Persepsi terhadap Harapan Orangtua dengan Ketakutan akan Kegagalan Akademik pada Anak Sulung. 17 (2). DOI: 10.32528/ins.v%vi%i.1976
- Oduwaiye, R. O., Yahaya, L. A., Amadi, E. C., & Tihamiyu, K. A. (2017). Stres level and academic performance of university students in Kwara State, Nigeria. *Makerere Journal of Higher Education*, 9(1), 103. <https://doi.org/10.4314/majohe.v9i1.9>
- Oktavia, W. K., Urbayatun, S., Mujidin. (2019). The Role Of Peer Social Support And Hardiness Personality Toward The Academic Stres On Students. *International Journal Of Scientific & Technology Research* Volume 8, Issue 12, PP. 2903-2907.
- Palmer, R. D. (1966). Birth order and identification. *Journal of Counseling Psychology*, 30(2),
- Pujiono, Cri Hery. (2015). Tingkat Ketakutan Akan Kegagalan Mahasiswa Angkatan 2011 Jurusan Psikologi Dengan IPK Kurang dari 2,75 dalam Menghadapi Persaingan Kerja. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Psikologi Universitas Negeri Semarang
- Peleg, O., Deutch, C., & Dan, O. (2016). Test Anxiety Among Female College Students and It's Relation to Perceived Parental Academic Expectations and Differentiation of self. *Journal Learning and Individual Differences*. doi:10.1016/j.lindif.2016.06.010

- Pradini, R. F. B., & Sera, D. C. (2021). Fear of Failure Pada Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Sistem Informasi (SENASIF)*, 5(1), 2820–2828. <https://jurnalfti.unmer.ac.id/index.php/senasif/article/view/366>
- Prihastuti, I. G. (2014). Hubungan persepsi mahasiswa terhadap harapan orangtua dalam penyelesaian studi S1 dengan tingkat stres pada mahasiswa dalam pengerjaan skripsi. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 03(03), 134–139.
- Preacher, K.J., dan Hayes, A.F., (2004). SPSS and SAS Procedures for Estimating Indirect Effects in Simple Mediation Models. *Behavior Research Methods, Instruments, & Computers*. 36(4):717-731.
- Rahman, L., Putri, A. A., Ramadhan, M. F., Muntiah, S., & Mawarpury, M. (2021). Stres akademik pembelajaran daring selama pandemi Covid-19 pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 3(2), 90. <https://doi.org/10.26555/jptp.v3i2.22121>
- Rahmadani, C. S. M. (2014). Hubungan antara Sense of Humor dengan Stress Akademik pada Siswa Kelas Akselerasi SMA Negeri 1 Bireun (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Rakhmawati, I, Farida, P & Nurhalimah (2014), 'Sumber stres akademik dan pengaruhnya terhadap tingkat stres mahasiswa keperawatan DKI Jakarta', JKep, diakses 12 Februari 2019. <http://docplayer.info/39414193-Sumber-stres-akademik-dan-pengaruhnyaterhadap-tingkat-stres-mahasiswa-keperawatan-dki-jakarta.html>
- Riandini, S. (2015). Pengaruh pola pengasuhan dengan perkembangan komunikasi anak autis kepada orangtua. *Majority*, 4(8), 99-106.
- Januar, Rizal (2016) *Hubungan Fear of Failure Dan Prokrastinasi Akademik Dengan Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Departemen Psikologi UPI*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sagar, S. S. (2007). Why young elite athletes fear failure: consequences of failure. *Journal of Sports Sciences*, 25, 1171-1184.
- Sari, E. Y., Arkhindah, L. N., Wahid, D., & Widiana, H. S. (2023). Mengurangi Stres Akademik Melalui Teknik Stabilisasi Emosi Pada Siswa Sma Muhammadiyah 2 Yogyakarta. *Abdimas Galuh*, 5(2), 1520. <https://doi.org/10.25157/ag.v5i2.11558>
- Sari, A. A. (2018). Kontrol Diri Mahasiswa Perantau dalam Menjaga Kepercayaan Orangtua. Skripsi
- Santosa, S. W. (1984). Persepsi Remaja terhadap Orangtua dan Hubungannya dengan

- Prestasi Belajar di Sekolah. Tesis (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Pasca Sarjana Universitas Gadjah Mada.
- Santrock, J. W. (2002). *Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta : Erlangga.
- Sasikala, S., & Karunanidhi, S. (2011). Development and Validation of Parental Expectations Inventory. *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology*, 37(1), 114-124.
- Saw, A., Berenbaum, H., & Okazaki, S. (2012). Influences of Personal Standards and Perceived Parental Expectations on Worry for Asian American and White American College Students. *Anxiety, stress, and coping*. doi:10.1080/10615806.2012.668536
- Sinaga, L. A. B. (2019). *Pengaruh Persepsi Harapan Orangtua terhadap Ketakutan akan Kegagalan pada Mahasiswa Rantau di Universitas Negeri Jakarta*.
- Siraj, H. H., A, S., R, R., NA, H., TH, J., & MN, O. (2014). Stres and Its Association with the Academic Performance of Undergraduate Fourth Year Medical Students at Universiti Kebangsaan Malaysia. *IIUM Medical Journal Malaysia*, 13(1). h?ps://doi.org/10.31436/imjm.v13i1.488
- Subandy, K., & Jatmika, D. (2020). Hubungan Psychological Capital dengan Coping Stres pada Mahasiswa yang Bekerja. *Psibernetika*, 13(2), 68–82. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v13i2.2382>
- Sudarya, I, Wayan., I Wayan Bagia., dan I Wayan Suwendra. (2014). “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Pada Mahasisiwa Dalam Penyusunan Skripsi Jurusan Manajemen UNDIKSHA Angkatan 2009”. *EJournal Bisma Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Manajemen*. Vol. 02.
- Sugiarto, N. S., Oktaviani, M., & Zulfa, V. (2023). Stres and Emotional Intelligence in Students at the Islamic Boarding School. *Faktor: Jurnal Ilmiah ...*, 10, 132–142. [https://www.researchgate.net/profile/MayaOktaviani/publication/369954581\\_STRES\\_AND\\_EMOTIONAL\\_INTELLIGENCE\\_IN\\_STUDENTS\\_AT\\_THE\\_ISLAMIC\\_BOARDING\\_SCHOOL/links/6436ab3d609c170a131102fb/STRES-AND-EMOTIONAL\\_INTELLIGENCE-IN-STUDENTS-AT-THE-ISLAMIC-BOARDING-SCH](https://www.researchgate.net/profile/MayaOktaviani/publication/369954581_STRES_AND_EMOTIONAL_INTELLIGENCE_IN_STUDENTS_AT_THE_ISLAMIC_BOARDING_SCHOOL/links/6436ab3d609c170a131102fb/STRES-AND-EMOTIONAL_INTELLIGENCE-IN-STUDENTS-AT-THE-ISLAMIC-BOARDING-SCH)
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta. Sunaryo,
- Suwartika, I., Nurdin, A., & Rahmadi, E. (2014). Analisis faktor yang berhubungan

- dengan tingkat stres akademik mahasiswa regular program studi D III Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 9(3).
- Setiawan, L. J., & Tjahjono. (1997). Hubungan antara harapan orangtua akan prestasi anak dengan motif berprestasi. *Anima: Indonesian Psychological Journal*, XII, 46, 129-143. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya.
- Setyadi, P., & Mastuti, E. (2014). Pengaruh fear of failure dan motivasi berprestasi terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang berasal dari program akselerasi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 3(01), 12-20.
- Setyawati, D. U., Korida, B. D., & Febrilia, B. R. A. (2020). Analisis Regresi Logistik Ordinal Faktor-Faktor yang Mempengaruhi IPK Mahasiswa. *Jurnal Varian*, 3(2), 65–72. <https://doi.org/10.30812/varian.v3i2.615>
- Sona, A., & Ladapase, M. E., (2021). Gambaran stres akademik pada mahasiswa universitas Nusa Nipa Indonesia di Maumere. *Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 2(1), 2797-2127.
- Steinberg, L.D. (2002). *Adolescence* (6<sup>th</sup> Ed.). New York: McGraw-Hill.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Taufik & Ildil. (2012). Student's Academic Stress In SMA Negeri Padang (Prosiding Seminar Internasional Konseling Malindo 2). Padang. Sukabina Press.
- Tasya, N., Syamsurizal, Arsih, F., & Anggriyani, R. (2023). JOTE Volume 4 Nomor 3 Tahun 2023 Halaman 242-250 JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education. *Validitas Modul Ajar Hereditas Manusia Berbasis Problem Based Learning (PBL)*, 4, 242–250.
- Turmudi, I., & Suryadi, S. (2021). Manajemen Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring. *AlTazkiah : Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 10(1), 39–58.
- Wang, L-F., & Heppner, P.P. (2002). Assessing the Impact of Parental Expectations and Psychological Distress on Taiwanese College Students. *The Counseling Psychologist*, 30(4), 582-608. doi:10.1177/00100002030004006
- Wang, Y., Deng, C., & Yang, X. (2016). Family economic status and parental involvement: Influences of parental expectation and perceived barriers. *School Psychology International*, 37(5), 536–553. <https://doi.org/10.1177/0143034316667646>

- Widiasavitri, P. N. (2023). Jurnal ilmiah psikologi insani. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(1), 60–79.
- Winkel, W.S. (1996). Psikologi Pengajaran. Jakarta: Grasindo.
- Winkel, W. (2009). Psikologi pengajaran. Jakarta: Jakarta Media Abadi.Yamamoto,
- Wistarini, N. N. I. P., & Marheni, A. (2019). Peran dukungan sosial keluarga dan efikasi diri terhadap stres akademik mahasiswa baru Fakultas Kedokteran Universitas Udayana angkatan 2018. *Jurnal Psikologi Udayana Edisi Khusus Psikologi Pendidikan*, 000, 164–173.
- Worku, D., Dirriba, A. B., Wordofa, B., and Fetensa, G. (2020). Perceived stress, depression, and associated factors among undergraduate health science students at Arsi university in 2019 in Oromia, Ethiopia. *Psychiatry J.* 2020, 1–8. doi: 10.1155/2020/4956234
- Yuda, M. P., Mawarti, I., & Mutmainnah, M. (2023). Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi Di Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi. *Pinang Masak Nursing Journal*, 2(1), 38–42. <https://online-journal.unja.ac.id/jpima/article/view/27092/16089>
- Young, T. (2017). Are Students Stressed?: A Study of the Impact of Student Engagement on Student Stress" Masters Theses.
- Yolandita, G. (2022). Hubungan Antara Harapan OrangTua dan Self Efficacy dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Masa Pandemi. *Skripsi Fakultas Psikolog*, Universitas Mercu Buana Yogyakarta 1–190.
- Zheng, G., Zhang, Q., & Ran, G. (2023). The association between academic stress and test anxiety in college students: The mediating role of regulatory emotional self-efficacy and the moderating role of parental expectations. *Frontiers in Psychology*, 14(February), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1008679>