

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Hasil Belajar dan Hasil Belajar Matematika	10
B. Pendekatan Saintifik	26
C. Pembelajaran Ekspositori	34
D. Hakekat Kurikulum	39
E. Penelitian yang berkaitan dengan Pendekatan Saintifik.....	42
F. Asumsi	43
G. Hipotesis	43

BAB III	METODE PENELITIAN	44
A.	Metode dan Desain penelitian	44
B.	Populasi dan Sampel.....	45
C.	Definisi Operasional	45
D.	Instrumen Penelitian	46
E.	Prosedur Penelitian	53
F.	Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	54
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A.	Hasil Penelitian.....	58
1.	Deskripsi kemampuan Awal Matematika Siswa.....	59
2.	Analisis tes akhir (postes) hasil belajar matematika siswa...	63
3.	Perbandingan peningkatan hasil belajar matematika siswa .	67
B.	Pembahasan	72
1.	Peningkatan hasil belajar matematika siswa	72
2.	Implementasi pendekatan pembelajaran saintifik untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa	74
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	83
A.	Kesimpulan.....	83
B.	Rekomendasi	84
DAFTAR PUSTAKA		xv
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

No Tabel	Nama Tabel	Hal
3.1	Interpretasi Koefisien Validitas	47
3.2	Hasil Uji Validitas Butir Soal	48
3.3	Klasifikasi Tingkat Reliabilitas	49
3.4	Reliabilitas Tes Hasil Belajar Matematika Siswa	50
3.5	Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	50
3.6	Tingkat Kesukaran Butir Soal Hasil Belajar	51
3.7	Klasifikasi Daya Pembeda Soal	52
3.8	Daya Pembeda Soal Hasil Belajar Matematika	52
3.9	Klasifikasi Gain	55
4.1	Statistik Deskriptif Hasil Belajar Matematika Siswa	59
4.2	Uji Normalitas Skor kemampuan Awal (Pretes) Matematika Siswa	61
4.3	Hasil Uji Mann-Whitney Skor Kemampuan Awal Matematika Siswa	63
4.4	Uji Normalitas Skor Postes Hasil Belajar Matematika Siswa	64
4.5	Uji Homogenitas Skor Postes Hasil Belajar Matematika Siswa	65
4.6	Uji $-t$ Perbedaan Rerata Postes Hasil Belajar Matematika Siswa	66
4.7	Statistik Deskriptif Skor Gain Ternormalisasi Hasil Belajar Matematika Siswa	67
4.8	Uji Normalitas Skor Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa	68

Helly Apriyanti, 2014

Implementasi pendekatan pembelajaran saintifik untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.9	Uji Homogenitas Skor Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa	69
4.10	Uji – t Perbedaan Rerata Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa	71

DAFTAR BAGAN

No Bagan	Nama Bagan	Halaman
Bagan (1)	Hubungan instruksional, proses belajar mengajar dan hasil belajar	11
Bagan (2)	Desain Tesis	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Kisi-kisi soal tes hasil belajar matematika siswa
2. Soal tes hasil belajar matematika siswa
3. Jawaban tes hasil belajar matematika siswa

Lampiran B

1. Korelasi skor butir dengan skor total
2. Reliabilitas tes
3. Skor data
4. Tingkat kesukaran
5. Daya beda
6. Rekap analisis butir

Lampiran C

1. RPP Pendekatan Saintifik
2. RPP Ekspositori

Lampiran D

1. Hasil Pretes, Postes dan N-Gain

