

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN SAINTIFIK
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA**

(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas X di SMK Tri Mitra Kotabaru - Karawang)

Helly Apriyanti

1201181

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika, untuk itu dilakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan pembelajaran saintifik. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui implementasi pendekatan pembelajaran saintifik untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode penelitiannya adalah metode eksperimen kuasi, dan desain penelitiannya yaitu pretes-postes. Populasi di dalam penelitian ini yaitu kelas X dan sampelnya sebanyak 70 siswa, 35 siswa kelas eksperimen dan 35 siswa kelas kontrol dengan pemilihan sampel dilakukan dengan *simple random sampling*. Untuk mengetahui hasil belajar siswa digunakan instrumen penelitian berupa tes yaitu 10 tes berbentuk uraian. Dari hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa hasil belajar matematika siswa yang mendapat pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pembelajaran ekspositori dan peningkatan hasil belajar matematika siswa yang belajar melalui pendekatan saintifik lebih baik dari siswa yang belajar melalui pembelajaran ekspositori. Dengan demikian pendekatan pembelajaran saintifik direkomendasikan sebagai salah satu pendekatan yang dapat diterapkan dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

Kata Kunci: *Pendekatan saintifik, Hasil belajar matematika.*

**SCIENTIFIC INSTRUCTIONAL APPROACH IMPLEMENTATION TO
IMPROVE STUDENT’S LEARNING RESULT IN MATHEMATICS
SUBJECT
(Experiment’s Study of Tenth Grade Vocational High School of Tri Mitra
Kotabaru – Karawang)**

Abstract

This research is taken base on student’s low study result bacground in mathematics subject, therefore it is done by using scientific instructional approach. The goal of it is knowing scientific instructional approach implementation to improve student’s learning result in mathematics. This uses quantitative approach with quasi experiment method, its experimentn’s design is pretes-postes. Population in this research is tenth grade students and 70 students as the sampling, consist of 35 students as experiment class and 35 students as control class by choosing simple random sampling. For knowing student’s learning result it’s used test as researching instrument formed in ten essay test. Based on the analysis result data can be concluded that the result of students mathematics learning who got scientific approach is better than the result of students who used expository instructional and the rising of it result through scientific approach is better than through expository instructional. Therefore scientific instructional approach is recommended as one of approach that can be applicated in learning to improve the result of students in learning mathematics subject.

Key : *scientific approach, mathematics learning result*

