

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Lorin W. *et al* (Eds). (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: a revision of Blooms' Taxonomy of educational objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc. Dalam Taksonomi Kognitif Oleh: Ikhlasul Ardi Nugroho.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Teori-Teori Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baser, Mustafa. (2006). *Fostering Conceptual Change By Cognitive Conflict Based Instruction On Students' Understanding Of Heat And Temperature Concepts*. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education Vol 2 No. 2.
- Belalangtue. (2010). *Komputer sebagai Media Pembelajaran Fisika*. [Online] tersedia: <http://belalangtue.wordpress.com/2010/07/01/komputer-sebagai-media-pembelajaran-fisika/> [12 Mei 2012].
- Dahar, Ratna Wilis. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Gunstone, Richard F *et al*. (1997), *Metacognition and Conceptual Change*, Faculty of Science Education, Monash University.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. Indiana University 24245 Hatteras Street, Woodland Hills, CA, 91367 USA.
- Hamzah, B. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Prose Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, S., D. Bagayoko, D., and Kelley, E. L., (1999), *Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI)*, Phys. Educ. 34(5), pp. 294 - 299.
- Posner, George J., Strike, Kenneth A., Hewson, Peter W., and Gertzog, William A., (1982), *Accomodation of a Scientific Conception: Toward a Theory of*

- Conceptual Change*. Science Education Vol. 88. No. 2, 211-227. John Wiley and Sons.
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ronen, M, *et al.* (2000). *Simulation – A Bridge Between Theory And Reality: The Case Of Electric Circuits*. Dalam *Journal of Computer Assisted Learning*, Vol 16, 14-26.
- Saiwood Publication. (2011). *Conceptual Change Model: The CCM Handbook*. [Online]. Tersedia: <http://saiwood.com/the-conceptual-change-model/>. [17 Oktober 2012].
- Santyasa, I Wayan. (2005). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. [Online]. Tersedia: [www.freewebs.com/santyasa/.../MODEL\\_MODEL\\_PEMBELAJARAN\\_INOVATIF](http://www.freewebs.com/santyasa/.../MODEL_MODEL_PEMBELAJARAN_INOVATIF) [29 Februari 2012].
- Santyasa, I Wayan. (2008). *Pengembangan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Bagi Siswa SMA Dengan Pemberdayaan Model Perubahan Konseptual Berseting Investigasi Kelompok*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, Paul. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT Grasindo.
- Tambade, P, *et al.* (2011). *Assessing the Effectiveness of Computer Assisted Instructions in Physics at Undergraduate Level*. Dalam *Eurasian J. Phys. Chem. Educ.*, Juli 2011. Vol 3, No.2, 127-136.
- Tayubi, Y. R. (2005). *Identifikasi Miskonsepsi Pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI)*. No. 3/XXIV/2005. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Van den Berg, Euwe. (1991). *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana Press.
- Wadsworth, Barry J. (1984). *Piaget's Cognitive and Affective Development*.

Wena, Made. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

Siti Mulyatun, 2014

**PENERAPAN STRATEGI KONFLIK KOGNITIF BERBANTUAN MEDIA SIMULASI VIRTUAL PADA MODEL PEMBELAJARAN BERORIENTASI PERUBAHAN KONSEPTUAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN MENURUNKAN KUANTITAS SISWA YANG Miskonsepsi**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)