

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang Penguasaan Kompetensi Digital terhadap Kesiapan Kerja Guru Vokasi pada mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur (PTA) Universitas Pendidikan Indonesia, dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat penguasaan kompetensi digital pada mahasiswa PTA UPI angkatan 2020 dalam kategori baik.
2. Tingkat kesiapan kerja guru vokasi pada mahasiswa PTA UPI angkatan 2020 dalam kategori baik.
3. Tingkat penguasaan kompetensi digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja guru vokasi sebesar 39,4%.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan temuan hasil penelitian, peneliti menguraikan implikasi penelitian, diantaranya:

1. Hasil tingkat penguasaan kompetensi digital pada mahasiswa PTA UPI angkatan 2020 menunjukkan tingkat penguasaan yang baik. Tingkat penguasaan kompetensi digital ini berperan signifikan dalam membantu mahasiswa mendalami peran dan tanggung jawab sebagai guru, terutama di era digitalisasi saat ini. Dengan demikian, mahasiswa diharapkan mampu menjadi guru yang profesional.
2. Hasil penelitian terkait dengan tingkat kesiapan kerja guru vokasi pada mahasiswa PTA UPI angkatan 2020 menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki tingkat kesiapan guru yang baik. Hal ini menjadi nilai yang positif dikarenakan mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur memiliki profil utama lulusan sebagai calon guru vokasi. Dengan demikian, mahasiswa mampu menjalankan tugas dan tanggung jawab sebagai guru secara optimal.

3. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan antara penguasaan kompetensi digital terhadap kesiapan kerja guru vokasi pada mahasiswa PTA UPI angkatan 2020. Dengan demikian, semakin baik penguasaan kompetensi digital, semakin meningkat pula kesiapan mahasiswa sebagai calon guru. Sebaliknya, semakin rendah penguasaan kompetensi digital, semakin menurun juga kesiapan kerja guru vokasi. Mahasiswa yang memiliki penguasaan kompetensi digital yang baik cenderung memiliki kesiapan kerja sebagai calon guru vokasi.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Bagi mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur UPI diharapkan terus mengembangkan penguasaan mereka pada keahlian inti program studi pada bidang Arsitektur terutama terkait kompetensi digital dan memiliki motivasi yang kuat untuk menjalankan profesi sebagai guru. Hal ini akan berdampak positif untuk masa depan karena saat ini mahasiswa sebagai calon guru harus mampu beradaptasi dengan tuntutan zaman tuntutan zaman pada abad ke 21. Dengan demikian, mahasiswa akan lebih siap dan mampu menjadi guru vokasi yang profesional, serta mengoptimalkan keterampilan dan pengetahuan yang telah diperoleh selama perkuliahan.
- b. Bagi program studi Pendidikan Teknik Arsitektur UPI diharapkan memperbanyak konten atau muatan materi ataupun memperkaya konten digital untuk meningkatkan penguasaan kompetensi digital pada bidang Arsitektur sebagai inti keahlian.
- c. Bagi penelitian selanjutnya, karena kelemahan pada penelitian ini adalah menggunakan metode *self assessment* yang subjektifitasnya cukup tinggi, maka disarankan untuk melanjutkan penelitian serupa dengan mengukur penguasaan kompetensi digital menggunakan alat instrumen yang berbeda seperti instrumen tes agar dapat mengukur kompetensi pada level yang sebenarnya.