

**ANALISIS PEDAGOGIK PAULO FREIRE DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA DI SMK NUR SYAFI'IL UMMAH**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pedagogik pada Fakultas Ilmu Pendidikan



Disusun oleh :

Ratnawati
2209860

**PROGRAM STUDI PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

**ANALISIS PEDAGOGIK PAULO FREIRE DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA DI SMK NUR SYAFF'IL UMMAH**

Oleh

Ratnawati

S.Par. Universitas Pendidikan Indonesia, 2013

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Pedagogik pada Fakultas Ilmu
Pendidikan

© Ratnawati 2004

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2004

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Ratnawati

2209860

ANALISIS PEDAGOGIK PAULO FREIRE DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMK NUR SYAFI'IL UMMAH

disetujui dan disahkan oleh penguji:

Pembimbing I/Penguji I



Dr. Pupun Nuryani, M. Pd.
NIP. 19620522 198603 2 003

Pembimbing II/Penguji II



Dr. Aryanti, M. Pd.
NIP. 19621010 198803 2 012

Penguji III



Prof. Dr. Sofyan Sauri, M.Pd.
NIP. 19560420 198301 1 001

Penguji IV



Dr. Eviana Hikamudin, S. Pd., M. M.
NIP. 19690903 198801 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi S2 Pedagogik



Dr. Eviana Hikamudin, S.Pd. M.M.
NIP. 19690903 199801 1 002

ANALISIS PEDAGOGIK PAULO FREIRE DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMK NUR SYAFI'IL UMMAH

RATNAWATI
2209860

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara analitis proses pembelajaran berdasarkan pedagogik Paulo Freire, penelitian difokuskan pada komponen pedagogik Paulo Freire yang diterapkan dalam pembelajaran dasar dasar teknik komputer jaringan dan telekomunikasi. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumen. Hasil penelitian “Analisis Pedagogik Paulo Freire dalam meningkatkan hasil belajar teknik komputer jaringan dan telekomunikasi di SMK Nur Syafi’il Ummah”, Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pedagogik Freire dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, mengembangkan keterampilan berpikir kritis, dan meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi ajar. Namun, penelitian ini juga menemukan beberapa kendala, seperti kurangnya pelatihan guru dalam menerapkan metode pengajaran berbasis dialog dan minimnya pemanfaatan metode evaluasi yang melibatkan siswa secara aktif. Penelitian ini merekomendasikan pelatihan lebih lanjut bagi guru tentang pedagogik Freire, serta pengembangan strategi evaluasi yang lebih partisipatif dan reflektif. Temuan penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan praktik pendidikan di SMK Nur Syafi’il Ummah, serta memberikan wawasan baru bagi peneliti dan praktisi pendidikan tentang pentingnya pendekatan pedagogik yang humanistik dan dialogis dalam pendidikan kejuruan.

***Kata Kunci:** Pedagogik Paulo Freire, hasil belajar, Teknik Komputer Jaringan dan Telekomunikasi.*

**ANALYSIS OF PAULO FREIRE'S PEDAGOGY IN IMPROVING STUDENT
LEARNING OUTCOMES AT SMK NUR SYAFI'IL UMMAH**

RATNAWATI
2209860

ABSTRAC

This study aims to analytically describe the learning process based on Paulo Freire's pedagogy, focusing on the pedagogical components applied in teaching the fundamentals of computer networking and telecommunications. A qualitative approach with descriptive analysis methods was used in the study. Data collection was conducted through observation, interviews, and document analysis. The study, titled "Analysis of Paulo Freire's Pedagogy in Improving Learning Outcomes in Computer Networking and Telecommunications at SMK Nur Syafi'il Ummah," found that the application of Freire's pedagogy can enhance student engagement in the learning process, develop critical thinking skills, and improve students' understanding of the subject matter. However, the study also identified several challenges, such as the lack of teacher training in applying dialogic teaching methods and the limited use of assessment methods that actively involve students. The study recommends further training for teachers on Freire's pedagogy and the development of more participatory and reflective evaluation strategies. The findings of this study are expected to contribute to the development of educational practices at SMK Nur Syafi'il Ummah and provide new insights for researchers and education practitioners on the importance of a humanistic and dialogic pedagogical approach in vocational education.

Keywords: *Paulo Freire's Pedagogy, learning outcomes, Computer Networking and Telecommunications.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TESIS	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Pedagogik Paulo Freire dan Konsep Hasil Belajar.....	11
2.1.1 Konsep Pedagogik Paulo Freire.....	11
2.1.2 Konsep Hasil Belajar.....	27
2.2 Konsep Dasar Ilmu Pendidikan.....	34
2.2.1 Pengertian.....	34
2.2.2 Tujuan Pendidikan.....	36
2.2.3 Ruang Lingkup Pendidikan.....	39

2.3 Pedagogik.....	42
2.3.1 Pengertian Pedagogik.....	42
2.3.2 Pentingnya Pendidikan.....	49
2.4 Penelitian Terdahulu.....	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	57
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	59
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	59
3.4 Analisis Data.....	65

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan	67
4.1.1 Temuan Rancangan Perencanaan Pembelajaran.....	67
4.1.2 Temuan Pelaksanaan Pembelajaran.....	72
4.1.3 Temuan Evaluasi Pembelajaran.....	78
4.2 Pembahasan.....	79
4.2.1 Pedagogik Paulo Freire dalam Rancangan Perencanaan Pembelajaran	79
4.2.2 Pedagogik Paulo Freire dalam Pelaksanaan Pembelajarn.....	89
4.2.3 Pedagogik Paulo Freire dalam Evaluasi Pembelajaran.....	104

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan.....	111
5.2 Rekomendasi.....	113

DAFTAR PUSTAKA	115
-----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1a laporan Hasil Uji Kompetensi SMK Nur Syafi' il Ummah Tahun 2022 dan 2023	2
Tabel 1.1b Rekapitulasi Skor Supervisi Guru Tahun Ajaran 2022/2023	4
Table 4.2 Analisis Proses Pembelajaran : Temuan Penelitian dan Konsep Pembelajaran Paulo Freire.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 SK Pembimbing.....	121
Lampiran A.2 SK Penelitian.....	123
Lampiran A.3 Buku Bimbingan Dosen Pembimbing I.....	124
Lampiran A.4 Buku Bimbingan Dosen Pembimbing II.....	125
Lampiran B.1: Lembar Kajian Dokumen.....	127
B.1.1 Perencanaan Pembelajaran (RPP / Modul Ajar).....	127
B.1.2 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	128
B.1.3 Lembar Kajian Dokumen dan observasi pelaksanaan Asesmen.....	131
Lampiran B.2 Modul Ajar.....	132
Lampiran C.1 Analisis Pedagogik Paulo Freire dalam Proses Pembelajaran.....	137
C.1.1 Analisis Pedagogik Paulo Freire dalam Perencanaan Pembelajaran	134
C.1.2 Analisis Pedagogik Paulo Freire dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	135
C.1.3 Analisis Pedagogik Paulo Freire dalam Evaluasi Pembelajaran	138
Lampiran C.2 Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	139

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Rijal. 2017. *Analisis Teori Dehumanisasi Pendidikan Paulo Freire. Jurnal Aqidah dan Filsafat Islam. Vol.2*
- Abidin, Zainal. 2022. *PAULO FREIRE: PEDAGOGI KRITIS DAN PENGUATAN CIVIL SOCIETY DI INDONESIA*. (Yogyakarta : Diva Press)
- Anatri Dessty. 2019. *Relevansi Model Pendidikan Paulo Freire dengan Pendidikan IPA di Sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Indonesia (JOUPI). Vol. 1*
- Astiti, Kadek Ayu. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. (Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET)
- Buchari Alma. 2012. *Guru Profesioanl Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. (Jakarta: Alfabeta)
- Brigitta Putri Atika Tyagita & Ade Iriani. 2018. *Strategi Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Untuk Meningkatkan Mutu Sekolah. Jurnal Manajemen Pendidikan. Vol. 5*
- Cahyo S, Ristian. 2010. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Punggelan Banjarnegara*. Semarang : Skripsi UNES Fakultas Ekonomi
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta:Balai Pustaka).
- Eli eli . 2023. *Studi Tentang Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Meningkatkan Kompetensi Lulusan Di SMK Negeri 1 Banjar. Jurnal Pendidikan Indonesia (JOUPI). Vol. 1*
- Fadlie, Muhammad Faishal. 2023. *Relevansi Pemikiran Paulo Freire dan Ki Hajar Dewantara dalam Kurikulum Merdeka Belajar. Jurnal Pena Emas. Vol. 1*
- Freire, Paulo. 2016. *Pendidikan Kaum Tertindas*. (Yogyakarta: LP3ES).
- Freire, Paulo. 2019. *Pendidikan Kaum Tertindas*. (Yogyakarta: Narasi).
- Freire, Paulo. 2019. *Pedagogy of Freedom: Ethics, Democracy, and Civic Courage*. (USA : Rowman & Littlefield Publishers)
- Freire, Paulo. 2021. *Pedagogy of the Oppressed*. (London: Bloomsbury Academic).

- Frets, Keriapy. 2022. *Liberation Education According to Paulo Freire and its Application in Cristian Religious Education. Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen. Vol. 18*
- Homroul Fauhah. 2021. *Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP) Vol. 9*
- Ibrahim. 2015. *Metododologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta)
- Kurniawan, Isjoni. 2009. *Pengembangan Profesionalisme Guru*. (Pekanbaru: Cendekian Insani).
- Jejen Musfah, *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. (Jakarta: Kencana, 2011), h. 27
- Kesuma, Dharma dan Ibrahim, Teguh. 2016. *STRUKTUR FUNDAMENTAL PEDAGOGIK (Membedah Pemikiran Paulo Freire)*. (Bandung : Refika Aditama)
- Kunandar, S.Pd, M.Si. 2007. *Guru Profesional (Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru)*. (Jakarta: Rajawali Press).
- Lexy J Moleong. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung : Remaja Rodakarya)
- Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Marianus Sesfao. 2020. *Perbandingan Pemikiran Pendidikan Paulo Freire Dengan Ajaran Tamansiswa Dalam Implementasi Merdeka Belajar*
- Meliana. 2023. *Analisis Faktor-Faktor yang Menyebabkan Rendahnya Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Karang Ringin 1*. (JOUPI). Vol. 5
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *QUALITATIVE DATA ANALYSIS* (3rd ed.).
- Moh. Uzer Usman. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. (Bandung:Remaja Rosdakarya).
- Mulyasa, 2008. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, (PT. Remaja Rosda Karya: Bandung,), Cet. Ke-3,.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Mustari . 2015. *Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Produktif di SMK Negeri 1 Tarakan. Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan. Vol. 3*

- Ningrum, D. W., Deltania, & Nurmala, D. E. (2011). *Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar di Masa Pandemi COVID19*. (Jakarta: Universitas Esa Unggul).
- Nur irawanto dan yusuf suryana, *kompetensi pedagogik*, (surabaya : genta group production,2016)3-4
- Nurhasanah, Siti., Jayadi, Agus., Sa'diyah, Rika & Syafrimen. 2019. *Strategi Pembelajaran*. (Jakarta : Edu Pustaka)
- Permendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22. Tahun 2016. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Permendikbudristek. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1(69), 5–24.
- Piter, Romanus. 2020. *Konsep Pendidikan 'Hadap-Masalah' Paulo Freire Dan Relevansinya Bagi Pendidikan di Indonesia*. *Jurnal Filsafat-Teologi Kontekstual*. Vol. 1
- Raga, Polikarpus. 2023. *Dialog Dalam Pendidikan Humanistik Menurut Paulo Freire*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio (JPKM)*. Vol. 15.
- Reksa Setiawan & Arief Noviarakhman Zagladi. 2015. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Kompetensi Kepribadian Dan Kompetensi Sosial Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*. (1) vol. 1.
- Rezani, Rivandra. 2012. *Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Menggunakan Mesin Untuk Operasi Dasar Dengan Bantuan Modul di SMK Islam Yogyakarta*. Yogyakarta : Skripsi Fakultas Teknik UNY.
- Ricardo & Meilani, R. I. 2017. *Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188-209.
- Robikhah, Aridlah Sendy. 2018. *Paradigma Pendidikan Pembebasan Paulo Freire Dalam Konteks Pendidikan Agama Islam*. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 1 No. 01
- Rohmad. 2017. *Pengembangan Instrumen Evaluasi dan Penelitian*. (Yogyakarta: KALIMEDIA)
- Rubino, Nurika Khalila Daulay & Muhammad Rifa'i. 2021. *STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI SMK SWASTA TAMAN SISWA BINJAI*. *JURNAL ISLAMI*. Vol. 1

- S. Nasution. 2010. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. (Bandung: Bumi Aksara).
- Sadulloh, U., Agus, M., & Robandi, B. (2021). *Pedagogik (Ilmu Mendidik) (keenan)*. Afabeta.
- Santina . 2017. *Pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi sosial terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran kelas X administrasi perkantoran di SMK Negeri 1 Subang. JP Manper Vol. 2*
- Samari. 2022. *Pengaruh Kompetensi Guru Penggerak dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media. Vol. 2*
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Rajawali Press).
- Saryono. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Sauri, S., Saefulloh, & Sanusi, A. (2021). *Guru Profesional Abad 21* (Y. Nurbayan, Ed.). Mustika Ilmu
- Setiawan, Andi. 2017. *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. (Ponorogo : Uwais Inspirasi Indonesia)
- Slameto, Drs. 2013. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*: Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2008. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. (Bandung: Sinar Baru Algensindo).
- Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung : Alfabeta)
- Suorahatiningrum, J. (2013). *Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syaiful Sagala. 2014. *Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan. Bandung : Alfabeta*.
- Syarifuddin. 2021. *Relevansi Pemikiran Paulo Freire dengan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*
- Titi Maryati. 2024. *Konsep Pendidikan Humanis Paulo Freire Dalam Perspektif Pendidikan Islam. Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) Vol. 2*
- Undang-Undang Guru dan Dosen UU RI No. 14 Tahun 2005 & Undang-Undang Sisdiknas UU RI No. 20 Tahun 2003. 2006. (Jakarta: Asa Mandiri).

Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen, Bab I Pasal 1 Ayat 1, peraturan pemerintah RI Nomor 74 Tahun 2008, Bab I Pasal I Ayat I, CV. Nuansa Aulia, Bandung, 2009, hlm. 52.

Udin S. Winataputra. 2007. Teori Belajar dan pembelajaran. (Jakarta: Universitas Terbuka)

Wahab, Gusnarib dan Rosmawati. 2021. TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. (Indramayu : CV. Adanu Abimata)

Yosal Iriantara dan Usep Syaripudin, Komunikasi Pendidikan, (Bandung : Simbiosis Rekatama Media, 2013), Cet Ke-1, h. 26.