

Nomor : 638/UN40.A7/PT.07/2024

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN
ADVERSITAS DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR**

**(Studi Pada Siswa Kelas X Dan Kelas XI Pada Mata Pelajaran Kejuruan
Akuntansi Di SMK Negeri 2 Sumedang)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Disusun oleh
Dini Aprilia
NIM. 2009172

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN
ADVERSITAS DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR**

(Studi Pada Siswa Kelas X Dan Kelas XI Pada Mata Pelajaran Kejuruan
Akuntansi Di SMK Negeri 2 Sumedang)

Oleh:

DINI APRILIA

NIM.2009172

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

©Dini Aprilia

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN
UNTUK MENGIKUTI UJIAN SIDANG**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN
ADVERSITAS DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR**

**(Studi Pada Siswa Kelas X Dan Kelas XI Pada Mata Pelajaran Kejuruan
Akuntansi Di SMK Negeri 2 Sumedang)**

Oleh:

DINI APRILIA

NIM. 2009172

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Yayat Supriatna, M.M.
NIP. 196010151985031002

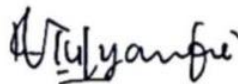
Pembimbing II



Rika Mardiani, SE., M.Ak.
NIP. 920200419910415201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd., CFP, ChFI, DipVET, DipTDD
NIP. 197707272001122001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Dini Aprilia

NIM : 2009172

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang berjudul:

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN ADVERSITAS DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR

**(Studi Pada Siswa Kelas X Dan Kelas XI Pada Mata Pelajaran Kejuruan
Akuntansi Di SMK Negeri 2 Sumedang)**

adalah hasil karya saya sendiri.

Saya menyatakan pula bahwa saya tidak melakukan pengutipan sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain dengan cara-cara yang melanggar hukum dan etika penulisan karya ilmiah. Sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain yang saya kutip dalam skripsi ini telah saya cantumkan sumbernya dalam naskah skripsi dan daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi apapun jika di kemudian hari ditemukan adanya bukti pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini atau jika ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Bandung, 17 Mei 2024

Penulis,

Dini Aprilia

NIM. 2009172

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN
ADVERSITAS DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR**

**(Studi Pada Siswa Kelas X Dan Kelas XI Pada Mata Pelajaran Kejuruan
Akuntansi Di SMK Negeri 2 Sumedang)**

Dini Aprilia

Pembimbing : Dr. H. Yayat Supriyatna, M.M. / Rika Mardiani, SE., M.Ak.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan adversitas dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X dan kelas XI pada mata pelajaran kejuruan akuntansi di SMK Negeri 2 Sumedang. Teori yang digunakan adalah teori belajar psikologi kognitif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dan verifikatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* dengan sampel 167 siswa. Teknik analisis data dengan menggunakan regresi linier multipel dan memperoleh hasil kecerdasan emosional, kecerdasan adversitas dan kebiasaan belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan Uji F variabel kecerdasan emosional, kecerdasan adversitas dan kebiasaan belajar secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan perhitungan Uji t pada masing-masing variabel kecerdasan emosional, kecerdasan adversitas, dan kebiasaan belajar menunjukkan bahwa kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar, kecerdasan adversitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar dan kebiasaan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Adapun saran yang diberikan dari penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar dapat dilakukan dengan meningkatkan kemampuan kecerdasan emosional, kecerdasan adversitas, dan kebiasaan belajar.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Adversitas dan Kebiasaan Belajar

INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE, ADVERSITY INTELLIGENCE AND LEARNING HABITS ON LEARNING OUTCOMES

(A Study on X and XI Grade Students in Accounting Vocational Subjects at SMK Negeri 2 Sumedang)

Dini Aprilia

Advisor : Dr. H. Yayat Supriyatna, M.M. / Rika Mardiani, SE., M.Ak.

ABSTRACT

This research aims to determine the influence of emotional intelligence, adversity intelligence, and study habits on the learning outcomes of class X and class XI students in vocational accounting subjects at SMK Negeri 2 Sumedang. The theory used is cognitive psychology learning theory. The method used in this research involves descriptive and verification methods. The sampling technique employed simple random sampling with a sample size of 167 students. Data analysis techniques, utilizing multiple linear regression, revealed that emotional intelligence, adversity intelligence, and study habits have a positive effect on learning outcomes. The research results demonstrate that, based on the F-test, the variables emotional intelligence, adversity intelligence, and study habits together positively influence learning outcomes. Furthermore, the results of the research indicate that, based on t-test calculations for each variable—emotional intelligence, adversity intelligence, and study habits—emotional intelligence significantly impacts learning outcomes, adversity intelligence significantly affects learning outcomes, and study habits also significantly contribute to learning outcomes. The advice derived from this research suggests that improving learning outcomes can be achieved by enhancing emotional intelligence, adversity intelligence, and study habits.

Keywords : Emotional Intelligence, Adversity Intelligence and Study Habits

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI UJIAN SIDANG	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Teori Belajar Psikologi Kognitif.....	11
B. Kecerdasan Emosional	13
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	13
2. Manfaat Kecerdasan Emosional	14
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	15
4. Indikator Kecerdasan Emosional.....	16
C. Kecerdasan Adversitas atau Kecerdasan Menghadapi Tantangan.....	20
1. Pengertian Kecerdasan Adversitas	20
2. Manfaat Kecerdasan Adversitas	21
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Adversitas.....	22
4. Indikator Kecerdasan Adversitas.....	24

D. Kebiasaan Belajar.....	26
1. Pengertian Kebiasaan Belajar.....	26
2. Jenis-Jenis Kebiasaan Belajar	27
3. Manfaat Kebiasaan Belajar	28
4. Indikator Kebiasaan Belajar	29
E. Hasil Belajar.....	33
1. Pengertian Hasil Belajar	33
2. Manfaat Hasil Belajar.....	34
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil belajar	35
4. Pengukuran Hasil Belajar	36
F. Penelitian Terdahulu	37
G. Kerangka Pemikiran dan Pengembangan Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Desain Penelitian.....	47
B. Operasionalisasi Variabel.....	48
1. Variabel Bebas (Independent Variabel)	48
2. Variabel Terikat (Devendent Variable)	49
40-43	51
C. Populasi dan Sampel	51
1. Populasi Penelitian	51
2. Sampel Penelitian	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	55
1. Uji Instrumen Penelitian.....	55
2. Analisis Deskriptif.....	59
3. Statistika Inferensial	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Gambaran Objek Penelitian	71
1. Identitas Lembaga Objek Penelitian.....	71
2. Visi dan Misi SMK Negeri 2 Sumedang.....	72
B. Gambaran Umum Responden	72

C. Deskripsi Hasil Penelitian	73
1. Deskripsi Umum Variabel Kecerdasan Emosional	74
2. Deskripsi Umum Variabel Kecerdasan Adversitas	81
3. Deskripsi Umum Variabel Kebiasaan Belajar.....	86
4. Deskripsi Variabel Hasil Belajar	95
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	96
1. Uji Asumsi Klasik	96
2. Uji Hipotesis.....	100
E. Pembahasan Hasil Penelitian	104
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	112
A. KESIMPULAN	112
B. SARAN	112
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN.....	126

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai PTS Kelas X di SMK Negeri 2 Sumedang	4
Tabel 1. 2 Nilai PTS Kelas XI di SMK Negeri 2 Sumedang.....	4
Tabel 2. 1 Matriks Indikator Kecerdasan Emosional.....	19
Tabel 2. 2 Indikator Kebiasaan Belajar	30
Tabel 2. 3 Matriks Indikator Kebiasaan Belajar	32
Tabel 2. 4 Penelitian Terdahulu	37
Tabel 3. 1 Operasional Variabel.....	50
Tabel 3. 2 Data Populasi Siswa Kelas X dan XI SMK Negeri 2 Sumedang	51
Tabel 3. 3 Data Distribusi Sampel Siswa Kelas.....	53
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional.....	56
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Adversitas.....	56
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Adversitas.....	57
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	59
Tabel 3. 8 Penilaian Skala Numerik.....	59
Tabel 3. 9 Format Tabulasi Jawaban Responden.....	60
Tabel 3. 10 Distribusi Frekuensi Variabel	61
Tabel 3. 11 Pedoman Interpretasi Hasil Analisis Deskriptif.....	61
Tabel 3. 12 Kriteria Deskriptif Variabel	61
Tabel 4.1 Kriteria Penilaian Variabel Kecerdasan Emosional.....	74
Tabel 4.2 Gambaran Umum Kecerdasan Emosional Siswa Kelas X dan XI.....	74
Tabel 4.3 Rekapitulasi Kecerdasan Emosional Siswa Kelas X dan XI Kejuruan Akuntansi SMK Negeri 2 Sumedang Gambaran Indikator Pengenalan Diri.....	75
Tabel 4.4 Gambaran Indikator Pengenalan Diri	77
Tabel 4.5 Gambaran Indikator Pengendalian Diri	78
Tabel 4.6 Gambaran Indikator Motivasi Diri.....	79
Tabel 4.7 Gambaran Indikator Empati.....	79
Tabel 4.8 Gambaran Indikator Keterampilan Sosial.....	80
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Variabel Kecerdasan Adversitas.....	81
Tabel 4.10 Gambaran Umum Kecerdasan Adversitas Siswa Kelas X dan XI.....	81
Tabel 4.11 Rekapitulasi Kecerdasan Adversitas Siswa Kelas X dan XI Kejuruan Akuntansi SMK Negeri 2 Sumedang.....	82
Tabel 4.12 Gambaran Indikator Kontrol.....	83
Tabel 4.13 Gambaran Indikator Asal-usul dan Pengakuan.....	84
Tabel 4.14 Gambaran Indikator Jangkauan	85
Tabel 4.15 Gambaran Indikator Daya Tahan.....	86
Tabel 4.16 Kriteria Penilaian Variabel Kebiasaan Belajar	87
Tabel 4.17 Gambaran Umum Kebiasaan Belajar Siswa Kelas X dan XI	87

Tabel 4.18 Rekapitulasi Kecerdasan Adversitas Siswa Kelas X dan XI Kejuruan Akuntansi SMK Negeri 2 Sumedang.....	88
Tabel 4.19 Gambaran Indikator Kebiasaan Siswa dalam Pembuatan Jadwal	89
Tabel 4.20 Gambaran Indikator Kebiasaan Siswa dalam Membaca.....	90
Tabel 4.21 Gambaran Indikator Kebiasaan Siswa dalam Mengulang	91
Tabel 4.22 Gambaran Indikator Kebiasaan Siswa dalam Konsentrasi	92
Tabel 4.23 Gambar Indikator Kebiasaan Siswa dalam Mengerjakan Tugas	93
Tabel 4.24 Gambaran Indikator Kebiasaan Siswa dalam Cara Menerima	94
Tabel 4.25 Gambaran Umum Hasil Belajar Siswa	95
Tabel 4.26 Hasil Uji Normalitas	97
Tabel 4.27 Uji Linearitas Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar	97
Tabel 4.28 Uji Linearitas Kecerdasan Adversitas dan Hasil Belajar	98
Tabel 4.29 Uji Linearitas Kebiasaan Belajar dan Hasil Belajar.....	98
Tabel 4.30 Uji Multikolinearitas	99
Tabel 4.31 Uji Heteroskedastisitas.....	99
Tabel 4.32 Hasil Output Model Summary SPSS Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Adversitas dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar	100
Tabel 4.33 Uji Keberartian Regresi (Uji F)	102
Tabel 4.34 Uji Signifikansi t (Uji t)	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Penelitian	46
Gambar 4.1 Responden Penelitian Berdasarkan Kelas	72
Gambar 4.2 Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	73

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, J. P. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Paket B Sinar Baru Timika Papua. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(6).
<https://jurnal.penerbitdaarulhuda.my.id/index.php/MAJIM/article/viewFile/441/474>
- Aristia, B. E., Sarjana, K., & Turmuzi, M. (2023). HUBUNGAN ANTARA ADVERSITY QUOTIENT (AQ) DAN KECERDASAN LOGIS MATEMATIS TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 TERARA TAHUN AJARAN 2022/2023. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2665-2676.
<file:///C:/Users/HP/Downloads/10058-Article%20Text-41986-1-10-20230903.pdf>
- As-Sya'i, A. R., Ananda, R., & Haidir, H. (2024). Pengaruh Strategi Pembelajaran Modifikasi Tingkah Laku dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 876-882.
<file:///C:/Users/HP/Downloads/887-Article%20Text-7300-1-10-20240224.pdf>
- Anwar, E. (2013). A correlational study of academic achievement and study habits: Issues and concerns. *Excellence international journal of education and research*, 1(2), 46-51.
https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=Anwar%2C+E.%282013%29.+A+Correlational+Study+of+Academic+Achievement+and+Study++Habits-Issues+and+Concerns.+Faculty+of+Education.+Vol.+1+Issue.+2.+India&btnG

- Arieska, O., Syafri, F., & Zubaedi, Z. (2018). *Pengembangan Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) Daniel Goleman Pada Anak Usia Dini Dalam Tinjauan Pendidikan Islam. Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 1(2), 103. <https://doi.org/10.29300/alfitrah.v1i2.1337>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ainun, R. A., Rosidah, & Hamda. (2022). The Effect of Learning Style, Emotional Intelligence, and Adversity Quotient on the Second-grade Students' Mathematics Learning Achievement of Islamic Senior High School. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 2(2).
- Arafa, S., Mursalim, & Ihsan. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 26 Kota Sorong. *Jurnal PAPEDA*, 4(1).
- Armadani, D. P., & Laksmiwati, H. (2022). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dengan Kecerdasan Adversitas Pada Mahasiswa yang Bekerja. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(7).
- Asikin, Y. A., Istiqamah, & Abbas, A. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *AL-ASASIYYA: Journal Basic of Education*, 6(2).
- Asviranti, Usman, Hasyim, M., Khaeruddin, & Haris, A. (2023). Hubungan Adversity Quotient (AQ) dengan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA Negeri 5 Soppeng. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 8(1).

- Budiana, S., Karmila, N., & Devi, R. (2020). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(2)
- Budiana, S., Karmila, N., & Devi, R. (2021). *MATEMATIKA*. 12(02), 70–73.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, N. G. A. A. Md. L., Tripalupi, L. E., & Artana, M. (2013). Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X SMA Lab Singaraja. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 3(1).
- Darmadi. (2017). Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa. Yogyakarta: Deepublish.
- Duli N (2019) Metodologi Penelitian Kuantitatif : Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS : Sleman : Deepublish Publisher
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Djaali. (2008). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djaali. (2017). Psikologi Pendidikan (10th ed.). PT Bumi Aksara.
- Djamarah, S.B (2006). Psikologi Belajar. Jakarta: CV. Alfabeta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. Psikologi Belajar. Jakarta : Rineka Cipta
- Dewabrata, Mikael. (2019). *Hasil PISA 2018 Resmi Diumumkan, Indonesia Alami Penurunan Skor di Setiap Bidang*. [Online]. Tersedia: <https://www.zenius.net/blog/pisa-2018-2019-standar-internasional> [1 Maret 2021]
- Espanola, R.P. (2016). *Adversity Quotient (AQ) and Academic Performance of Selected Students in MSU Marawi City*. *Journal of Education, Psychology and Social Science Research*, 3, 57-62.

https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=Adversity+Quotient+%28AQ%29+and+Academic+Performance+of+Selected+Students+in+MSU+Marawi+City&btnG

- Fatchuroji, D. (2020). Hubungan Adversity Quotient Dengan Kesiapan Belajar Pada Mata Pelajaran PAI (Studi Pada Siswa kelas XII MA Negeri 1 Kabupaten Serang). *Jurnal Qathruna*, 7(1).
- Fauzan, Maksum, H., Purwanto, W., & Indrawan, E. (2021). Hubungan Sikap Belajar dan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif (TDO). *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(1).
- Firmansyah, I. (2010). Pengaruh Tingkat Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Triguna Utama Ciputat. *Skripsi, Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*.
- Fadila, N., & Armianti, A. (2023). Pengaruh Adversity Quotient dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21632-21642.
file:///C:/Users/HP/Downloads/328Turnitin_Artikel_Dila+21632-21642.pdf
- Fauziah, N. (2014). Empati, Persahabatan, Dan Kecerdasan Adversitas Pada Mahasiswa Yang Sedang Skripsi. *Jurnal Psikologi Undip*, 13(1), 78–92.
<https://doi.org/10.14710/jpu.13.1.78-92>
- Fathoni, Abdurrahman. (2006). Metodologi Penelitian Teknik Penyusunan Skripsi. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Fitriyana, A. N. (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputerisasi Akuntansi Di SMK Puragabaya Bandung. Bandung.
- Firdiansyah, A. L., & Rosikhoh, D. (2024). The Effect of Student Adversity Quotient on Mathematics Test Scores Using PISA Questions. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 5(1), 29-38.
<file:///C:/Users/HP/Downloads/21022-67805-2-PB.pdf>

- Goleman, D. (2000). Kecerdasan Emosi : Mengapa Emotional Intelligence Lebih Tinggi Daripada IQ, Alih Bahasa : T. Hermay. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Goleman, D. (2002). Kecerdasan Emosi : Mengapa Emotional Intelligence Lebih Tinggi Daripada IQ, Alih Bahasa : T. Hermay. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Goleman, D. (2005). Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi. Cetakan Keenam. PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. Diterjemahkan oleh Alex Tri Kuntjahyo Widodo dari Working with Emotional Intelligence, 1999
- Goleman Daniel. (2017). Emotional Intelegensi. Jakarta:PT Gramedia
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hassan, Uzma, Shazia Sadaf, Syed Moyn Aly, and Lubna Ansari Baig. (2018). "Study Habits;" *The Professional Medical Journal* 25(03):466–72.
- Hamalik, O. (2009). Psikologi Belajar mengajar. Jakarta: Sinar Baru Algesindo.
- Hakim, U., Nurhikmah, & Tirtaraharja, U. (2023). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa SDN di Kecamatan Panakkukang Kota Makassar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7(1).
- Joni, R. (1992). Strategi Belajar Mengajar Suatu Tujuan Pengantar. Jakarta: Depdikbud.
- Jody Setya Hermawan, J., RAPANI, R., ASTUTI, N., & Nindy Profithasari, N. (2024). Hubungan Kebiasaan Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Hubungan Kebiasaan Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik*, 8(1), 39-47. <http://repository.lppm.unila.ac.id/53237/1/46150->

[145626-1-PB_2.pdf](#)

- Latan H. dan Selva T. (2013). Analisis Multivariate Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program IBM SPSS 20.0. Bandung : CV. Alfabeta
- Lindgren, J. (2018). *Assessment for Learning - Learning for Assessment*. Abingdon, Oxon: Routledge.
- Luwis, H. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP di Sekolah Maitreyawira Se-Sumatra. *Dhammavicaya: Jurnal Pengkajian Dhamma*, 6(2), 1-12. <file:///C:/Users/HP/Downloads/hal+1-12.pdf>
- Nasution. (2009). Metode Research: Penelitian Ilmiah. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mahesti, N. P. R. E., & Rustika, I. M. (2020). Peran Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Universitas Udayana yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(2), 53. <https://doi.org/10.24843/jpu.2020.v07.i02.p06>
- Muhaimin, Sutia'ah, Nur Ali. (2012). Paradigma Pendidikan Islam; Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Mirawati, & Basri, M. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1(1), 56–64.
- Nainggolan, D. H., Sidabalok, N. E., Aritonang, E., & Efarina, U. (2022). Elektriese: Jurnal Sains dan Teknologi Elektro Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Afiliation. *Jurnal Sains Dan Teknologi Elektro*, 12(01), 1–6.
- Olatoye, O. O. (2019). Study Habit , Use of Library Resources and Students ' Achievement in English Language in Katsina State , Nigeria. *KIU Journal of Social Sciences*, 5(3), 225– 234
<https://ijhumas.com/ojs/index.php/kiujoss/article/view/592>

- Oktarisa, F., Dessyrianti, R. F., Deviona, N., & Wilda, M. A. (2023). Stres Akademik dan Kecerdasan Emosional Sebagai Prediktor Kesejahteraan Subjektif. *Jurnal Riset Aktual Psikologi*, 14(1).
- Pavithra Raj, D. V. (2013). Emotional Intelligence Predicting Academic Achievement among College Students.
https://www.ijer.net/search_index_results_paperid.php?id=SUB152396,%20Volume%204%20Issue%203,%20Pages%201275-1278
- Purwanto, N. (2011). Psikologi Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pertiwi, N. L. C., Wiarta, I. W., & Ardana, I. K. (2019). Hubungan Antara Adversity Quotient (AQ) Dengan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Technology*, 3(2), 73–80.
- Putri, M. H., Hendri, W., Har, E., & Gusmawati. (2022). Analysis of Study Habits and Their Relationship with Biology Learning Outcomes of Class XI MIPA Students at SMA N 8 Padang. *International Journal of Education and Teaching Zone*, 1(2).
- Putri, S. S. A. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V SD Inpres Bontomanai Kota Makassar. *Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, November, 289–302.
- Rachmi, Fila. (2010). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi. Semarang. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*.
- R, H. K. (2009). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dimoderasi Oleh Kepercayaan Diri. *Media Riset Akuntansi, Auditing & Informasi*, 9(2), 36–61. <https://doi.org/10.25105/mraai.v9i2.727>
- Riduwan. (2009). Metode dan Teknik Menyusun Tesis. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2012). Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika Cetakan 1. Bandung: Alfabeta

- Ruswandi. (2013). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV. Cipta Pesona Sejahtera.
- Rukmana, R. A., Sripatmi, S., Salsabila, N. H., & Hayati, L. (2023). Pengaruh kebiasaan belajar dan kepercayaan diri terhadap hasil belajar matematika. *Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*, 2(1), 26-35. [file:///C:/Users/HP/Downloads/Rina+Dkk+-+26-35%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/HP/Downloads/Rina+Dkk+-+26-35%20(1).pdf)
- Rosadi, B., Sasmita, K., & Lestari, I. (2023). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI DI GUGUS V KECAMATAN KOJA. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 4776-4787. <file:///C:/Users/HP/Downloads/11171-Article%20Text-48401-1-10-20231211.pdf>
- Saputri, C. A., Sarjana, K., Lu'luilmaknun, U., & Azmi, S. (2024). PENGARUH EMOTIONAL QUOTIENT (EQ) DAN ADVERSITY QUOTIENT (AQ) TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2023/2024. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 4405-4419. <file:///C:/Users/HP/Downloads/13016-Article%20Text-56301-1-10-20240315.pdf>
- Santoso. (2001). *SPSS Versi 10: Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta. PT Elex Media Komputindoondom, P. S., Avoidan, D., & Method, W. (2019). *SISWA*. 7(2), 117–121.
- Sarnoto, A. Z., & Romli, S. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional (Eq) Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sma Negeri 3 Tangerang Selatan. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 55–75. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i1.48>
- Saona, R. (2018). Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 2 Ngaglik.

- Sebastian, D. R. (2022). Pengaruh Persepsi Siswa Atas Lingkungan dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(2),
- Surekha. (2001). *Adversity Intellegence*. Yogyakarta: Liberty.
- Supardi U.S., S. U. S. (2015). Pengaruh Adversity Qoutient terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1), 61–71. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i1.112>
- Sri, R., Yani, I., Seri, H., Lestari, W., Jendral, J., Yani, A., Seberang, U., Ii, U., Plaju, K., Palembang, K., Selatan, S., & Adversity, H. (2021). Hubungan antara Adversity Quotient dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Palembang. *Ad–Man–Pend*, 4(02), 1–14.
- Slameto. (2021). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi* (6th ed.). Rineka Cipta.
- Slameto (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Sudjana. (2003). *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana .(2005). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Sinar Grafika.
- Suhartati, T. (2013). Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap pemahaman akuntansi. Jember: FPEB Universitas Jember
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* Cetakan ke19. Bandung : Alfabeta

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta
- Suryanto. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Suprijono. (2016). *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: PustakaBelajar.
- Stoltz. P. G. (2000). *Adversity quotient: Mengubah hambatan menjadi peluang*. Jakarta: Grasindo.
- Salovey, P., Mayer, J.,D. (1990). *Emotional Intelligence: Imagination, Cognition, and Personality*.
- Stein, J., & Steven, L. E. (2002). *Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*. Bandung: Kaif.
- Tamba, S., Sianipar, H. H., & Sihombing, S. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IX Di UPTD SMP Negeri 4 Pematang Siantar TP 2023/2024. *JOURNAL SAINS STUDENT RESEARCH*, 1(2), 284-292. <file:///C:/Users/HP/Downloads/284-292.pdf>
- Tambunan, H. E. (2024). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (Survei pada siswa SMP Swasta di Jakarta Timur). *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(3), 327-335. <file:///C:/Users/HP/Downloads/14468-60946-1-PB.pdf>
- Utami, S., Azizah, N., Hajaroh, M., Eliasa, E. I., Sovayunanto, R., & Siswoko, H. (2024). Profil Kecerdasan Adversitas (Adversity Quotient) Siswa Kelas XII SMAN 1 Tarakan. *Quanta: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 8(1).
- Viera Valencia, L. F., & Garcia Giraldo, D. (2019). Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2, 11–35.

Wirawati, A., Cinthia, Y., & Nugraha, A. S. (2022). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Sanata Dharma.

Yahdinil Firda, Nadhorah. (2018). Psikologi Belajar Dan Mengajar. Media Madani

.