

**MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP PERKEMBANGAN  
KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN**

**SKRIPSI**

diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :  
Rahmi Aini Mubarak  
2003522

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS TASIKMALAYA  
2024**

MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP PERKEMBANGAN  
KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh

Rahmi Aini Mubarak

2003522

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Rahmi Aini Mubarak 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,  
Dengan dicetak ulang, *fotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

RAHIMI AINI MUBAROK

MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP PERKEMBANGAN  
KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN

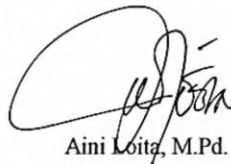
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing 1



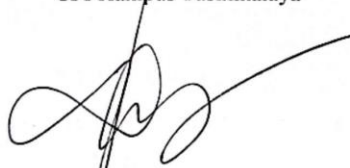
Qonita, M.Pd.  
NIP. 920200119930412201

Pembimbing 2



Aini Loita, M.Pd.  
NIP. 199003092019032019

Mengetahui,  
Ketua Program Studi S1 PGPAUD  
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Gilar Gandana, M.Pd.  
NIP. 920200819900605101

## ABSTRAK

Model *project based learning* terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun. Perkembangan kognitif merupakan salah satu perkembangan yang penting untuk di stimulasi sejak anak usia dini. Salah satu pemberian stimulasi yang dapat diberikan adalah dengan penerapan model *project based learning*. Perkembangan kognitif merupakan suatu perkembangan yang dapat mempengaruhi aspek belajar dan pemecahan masalah, berpikir logis dan berpikir simbolik. Perkembangan kognitif pada penelitian ini berfokus pada kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan kolaboratif, kemampuan menerapkan pengetahuan yang akan dilakukan, dan kemampuan menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam konteks yang baru. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan perbedaan perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun sebelum dan sesudah penerapan model *project based learning*. Penelitian ini dilakukan di TK Istiqomah Pasirdatar Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan menggunakan metode pre-eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest*. Populasi pada penelitian ini ialah kelompok B di TK Istiqomah. Teknik pengambilan sampel penelitian ini menggunakan sampel jenuh dengan jumlah sampel 15 anak. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil uji N-Gain diperoleh menunjukkan bahwa hasil rata-rata *pretest* 40,47, sedangkan rata-rata *posttest* 83,80. Selanjutnya berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji Wilcoxon memperoleh hasil Asymp.sig (2-tailed)  $0,001 < 0,05$ , maka  $H_a$  diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa model *project based learning* memiliki pengaruh terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun.

**Kata Kunci :** Perkembangan Kognitif, Model *Project Based Learning*

## ABSTRACT

*Project based learning model on the cognitive development of children aged 5-6 years. Cognitive development is an important development that needs to be stimulated from an early age. One form of stimulation that can be provided is by implementing a project based learning model. Cognitive development is a development that can influence aspects of learning and problem solving, logical thinking and symbolic thinking. Cognitive development in this research focuses on the ability to think critically, creatively and collaboratively, the ability to apply knowledge to what will be done, and the ability to apply knowledge or experience in new contexts. The aim of this research is to describe the differences in cognitive development of children aged 5-6 years before and after implementing the project based learning model. This research was conducted at the Istiqomah Pasirdatar Kindergarten, Kawalu District, Tasikmalaya City. The research approach used is quantitative using a pre-experimental method with a one group pretest-posttest design. The population in this study was group B at Istiqomah Kindergarten. The sampling technique for this research uses saturated samples with a sample size of 15 children. The data collection technique in this research is observation. Data analysis techniques use descriptive statistical analysis and inferential statistics. The N-Gain test results obtained showed that the average pretest result was 40.47, while the average posttest result was 83.80. Furthermore, based on the results of the hypothesis test using the Wilcoxon test, the Asymp.sig (2-tailed) result was  $0.001 < 0.05$ , so  $H_a$  was accepted. So it can be concluded that the project based learning model has an influence on the cognitive development of children aged 5-6 years.*

**Keywords:** *Cognitive Development, Project Based Learning Model*

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>11</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Sistematika Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Model Project Based Learning .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Aspek Perkembangan Kognitif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Daur Ulang Sampah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4. Penelitian Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5. Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6. Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Populasi dan Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Variabel dan Definisi Operasioanl Variabel Penelitian....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.4 Data dan Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum Penerapan Model Project Based Learning .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Sesudah Penerapan Model Project Based Learning .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Perbedaan Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum dan Sesudah Penerapan Model Project Based Learning.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4 Uji Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Tahapan Perkembangan Kognitif..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.2 Penelitian Relevan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.1 Pre-Eksperimental *One group*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Rubrik penilaian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4 Instrumen Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.5 Rubrik Penilaian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.6 Presentase Kategori penilaian perkembangan kognitif.... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.7 Hasil skor uji validasi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.8 Hasil uji validasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.9 Tafsiran N Gain..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Pretest Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Posttest Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Uji N-Gain *pretest* dan *posttest*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Hasil Uji Wilcoxon ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.1 Grafik Perhitunagan Skor <i>Pretest</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.2 Grafik Hasil Perolehan <i>Pretest</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.3 Grafik Hasil Perhitungan Skor <i>Posttest</i> ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.4 Grafik Perolehan Posttest .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Surat Permohonan Izin ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Validasi Dosen Ahli Materi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Lembar Observasi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Dokumentasi Foto Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Data Hasil Perhitungan *Pretest* Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Data Hasil Perhitungan *Postest* Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Data Hasil Perhitungan *Pretest-Postest* ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Data Hasil Perhitungan Hipotesis..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

- A Shintia, L. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Proyek Terhadap Pengembangan Perkembangan Mengenal Konsep Bilangan Anak 5-6 Tahun Di Tk Cipta Melati Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017.
- Afrimarati. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Anak Mengenal Lambang Bilangan Melalui Permainan Tradisional Di Tk An-Nur Bandar Lampung.
- Aisyah. (2020). Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Permainan Balok Aisyah.  
[Http://Jurnal.Unipasby.Ac.Id/Index.Php/Incrementapedia](http://Jurnal.Unipasby.Ac.Id/Index.Php/Incrementapedia)
- Aisyah. (2021). View Of Peran Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 46–54.  
[Https://Jurnal.Unipasby.Ac.Id/Index.Php/Incrementapedia/Article/View/4893/3432](https://Jurnal.Unipasby.Ac.Id/Index.Php/Incrementapedia/Article/View/4893/3432)
- Amelia, N., & Aisyah, N. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini Di Tk It Al-Farabi. *Buhuts Al Athfal: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 1(2), 181–199. [Https://Jurnal.Iain-Padangsampung.Ac.Id/Index.Php/Alathfal/Article/View/3912](https://Jurnal.Iain-Padangsampung.Ac.Id/Index.Php/Alathfal/Article/View/3912)
- Arfah, M. (2017). Pemanfaatan Limbah Kertas Menjadi Kertas Daur Ulang Bernilai Tambah Oleh Mahaanak. In *Buletin Utama Teknik* (Vol. 13, Issue 1). Online.
- Arfiana, J. (2015). Project Based Learning (Pjbl).
- Astuti, W., Taufiq, M., & Muhammad, T. (2021). Implementasi Wilcoxon Signed Rank Test Untuk Mengukur Efektifitas Pemberian Video Tutorial Dan Ppt Untuk Mengukur Nilai Teori. 5(1).
- Azizah, N., Robingatin, R., & Kusasi, K. (2023). Strategi Guru Dalam Memotivasi Berpikir Kritis Pada Anak Usia Dini Di Tk Kota Samarinda. *Tarbawi: Journal On Islamic Education*, 1(2), 170–186. [Https://Doi.Org/10.24269/Tarbawi.V1i2.2411](https://Doi.Org/10.24269/Tarbawi.V1i2.2411)
- C Fube, S., D Gunarti, L., & Yusuf, A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Pada Anak Usia Dini.  
[Https://Www.Murhum.Ppjpaud.Org/Index.Php/Murhum/Article/View/616/261](https://Www.Murhum.Ppjpaud.Org/Index.Php/Murhum/Article/View/616/261)
- Choirunnisakh, P. S., & Fitrihidajati, H. (2020). *The Effectiveness Of Student Wokrksheet Based On Creative Problem Solving In Waste Recycling Materials To Train Creative Thinking Skills*. In *Tahun* (Vol. 9, Issue 3).  
[Https://Ejournal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Bioedu](https://Ejournal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Bioedu)
- Christin Souisa, F., Dwi Lestari, G., & Ali Yusuf, Dan. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Pada Anak Usia Dini. 5(1), 752–765.  
[Https://Doi.Org/10.37985/Murhum.V5i1.616](https://Doi.Org/10.37985/Murhum.V5i1.616)
- Coniwanti, P., Anka, M. N. P., & Sanders, C. (2015). Pengaruh Konsentrasi, Waktu Dan Temperatur Terhadap Kandungan Lignin Pada Proses Pemutihan Bubur Kertas Bekas. *Jurnal Teknik Kimia*, 21(3), 47–55.  
[Http://Ejournal.Ft.Unsri.Ac.Id/Index.Php/Jtk/Article/View/543](http://Ejournal.Ft.Unsri.Ac.Id/Index.Php/Jtk/Article/View/543)
- Defitri, M. (2022). Daur Ulang Sampah: Pengertian, Tujuan, Contoh & Manfaatnya.  
[Https://Waste4change.Com/Blog/Daur-Ulang-Sampah/](https://Waste4change.Com/Blog/Daur-Ulang-Sampah/)
- Desmita. (2013). Psikologi Perkembangan.

- Dhiu, K. D., Laksana, D. N. L., Dopo, F., Ita, E., Natal, Y. R., Jau, M. Y., Ngonu, M. R., Kembo, M. R., Deghe, M., Wunu, B., & Tawa, O. A. (2021). Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Pt. Nasya Expanding Management*.
- Dianita, S., Triyono, & Arifin, I. (2020). Pengaruh *Project Based Learning* Terhadap Perilaku Prososial Anak Usia Dini. [Http://Journal.Um.Ac.Id/Index.Php/Jptpp/](http://Journal.Um.Ac.Id/Index.Php/Jptpp/)
- Duron, R., Limbach, B., & Waugh, W. (2006). *Critical Thinking Framework For Any Discipline. International Journal Of Teaching And Learning In Higher Education*, 17(2), 160–166. [Http://Www.Isetl.Org/Ijtlhe/](http://Www.Isetl.Org/Ijtlhe/)
- Eco, U. (2020). Proses Daur Ulang Sampah Kertas. *Universal Eco*.
- Elisa, T., Rosyidah, I., & Muftie, Z. (2022). Pengaruh Penerapan Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Kerja Sama Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2). [Http://Smartkids.Ftk.Uinjambi.Ac.Id/Index.Php/Smartkids](http://Smartkids.Ftk.Uinjambi.Ac.Id/Index.Php/Smartkids)
- E.Mulyasa, H. (2017). Strategi Pembelajaran Paud (Cet. 1). *Pt. Remaja Rosdakarya*.
- F Rizal, M. (2023). 7 Cara Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak. [Https://Www.Halodoc.Com/Artikel/7-Cara-Meningkatkan-Kemampuan-Kognitif-Anak](https://Www.Halodoc.Com/Artikel/7-Cara-Meningkatkan-Kemampuan-Kognitif-Anak)
- Hamdi S, A., & Bahruddin, E. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan. *Deepublish*.
- Hasanah, R., Katoningsih, S., & Akun, J. C. A. (2023). Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1923–1933. [Https://Doi.Org/10.31004/Obsesi.V7i2.3929](https://Doi.Org/10.31004/Obsesi.V7i2.3929)
- Hasni, U., & Surya Amanda, R. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Geometri Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 9(1), 2407–4454.
- Herman, & Rusmayadi. (2018). Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Di Kelompok B2 Tk Aisyiyah Maccini Tengah. *Pembelajar: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 2(1), 35. [Https://Doi.Org/10.26858/Pembelajar.V2i1.5430](https://Doi.Org/10.26858/Pembelajar.V2i1.5430)
- Hikmah, N. R., & 2017, Undefined. (N.D.). Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian. *E-Jurnal.Staisumatera-Medan.Ac.Id*. Retrieved April 17, 2024, From [Http://E-Jurnal.Staisumatera-Medan.Ac.Id/Index.Php/Hikmah/Article/View/18](http://E-Jurnal.Staisumatera-Medan.Ac.Id/Index.Php/Hikmah/Article/View/18)
- Ihsan, H. (N.D.). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian Konsep Dan Panduan Penilainnya. *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 266–273.
- Iin Wariin Basyari, Iis Yeni Sugiarti, & Nurul Ikhsan Karimah. (2022). Daur Ulang Limbah Kertas Menjadi Media Pembelajaran Literasi Peta Pada Kkg Sd Kota Cirebon. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 87–96. [Https://Doi.Org/10.53299/Bajpm.V2i1.149](https://Doi.Org/10.53299/Bajpm.V2i1.149)
- Ilham, M. F., Arba'iyah, L., Tiodora, P., Pendidikan, B., Inggris, F., Tarbiyah, U., Sunan, A., & Surabaya, I. (2023). Implementasi Teori Belajar Perspektif Psikologi Konstruktivisme Dalam Pendidikan Anak Sekolah Dasar. *Multilingual: Journal Of Universal Studies*, 3(3), 380–391. [Https://Doi.Org/10.26499/Multilingual.V3i3.437](https://Doi.Org/10.26499/Multilingual.V3i3.437)
- Indrijati, H., & Yogi, P. W. (2016). Psikologi Perkembangan Dan Pendidikan Anak Usia Dini Sebuah Bunga Rampai. *Kencana*.

- Istiqomah, N., & Maemonah, M. (2021). Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 151. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10974>
- Iswanto, R. (2020). Pemanfaatan Kertas Daur Ulang Dalam Dunia Percetakan Dan Desain Grafis. *Universitas Ciputra*, 98–105.
- J. Bearty, J. (2013). Observasi Perkembangan Anak Usia Dini. *Kencana*.
- Jarvis, M. (2021). Psikologi Perkembangan-Kognitif: Seri Teori Psikologi . *Nusamedia*.
- Jr, R. R., Luthfi, A., & Fauziddin, M. (2018). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia Dini. *Aulad: Journal On Early Childhood*, 1(1), 39–51. <https://doi.org/10.31004/Aulad.V1i1.5>
- Kusumastuti, A., Khoiron M, A., & Achmadi A, T. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif. *Deepublish*.
- M. Janet, , Ruane. (2021). Statistik Inferensial; Melampaui Deskripsi Seri Dasar-Dasar Metode Penelitian. *Nusamedia*.
- Mardiana, L., Karta, W. I., Suarta, N. I., & Nurhasanah. (2022). View Of Pengaruh Metode Bermain Peran Mikro Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Dusun Aikprapa Kecamatan Aikmel Tahun 2021. *Jurnal Mutiara Pendidikan*.  
<https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/jmp/article/view/3632/2589>
- Masganti. (2017). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. *Kencana*.
- Masruroh, F., Riskiyana, R., Wulandari, H., Jurnal, A., Anak, P., & Dini, U. (2022). Membentuk Mental Enterpreneur Anak Dengan Project Based Learning. *Atthufulah Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 21–25.
- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Anak Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 1526–1539.
- Mones, A. Y., Aristiawan, Muhtar, & Iriawati, D. (2023). *Project Based Learning (Pjbl) Perspektif Progresivisme Dan Konstruktivisme*. *Educational Technology Jurnal*, 1(1). <https://proceeding.unesa.ac.id/index.php/siptek/article/view/189>
- Mulyadi, O. W., Mahfud, H., & Pudyaningstyas, A. R. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Guided Discovery Dalam Pembelajaran Sains. *Kumara Cendekia*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.20961/kc.v9i1.42159>
- Mulyani, N. (2018). Perkembangan Dasar Anak Usia Dini. *Penerbit Gava Media*.
- Mutiah, D. (2010). Psikologi Bermain Anak Usia Dini. *Kencana*.
- Nababan, D., Manik, S. M. G., & Siahaan, R. (2023). Strategi Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 557–566. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/161>
- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/178>
- Nikmah, A., Shofwan, I., & Loretha, A. F. (2023). Implementasi Metode Project Based Learning Untuk Kreativitas Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4857–4870. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4999>
- Nisfa, N. L., Latiana, L., Pranoto, Y. K. S., & Diana, D. (2022). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) Terhadap Kemampuan Sosial Dan

- Emosi Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5982–5995.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3032>
- Novitasari, Y. (2018). Analisis Permasalahan: Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. In *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* (Vol. 2, Issue 1).
- Noviyanti. (2023). Kegiatan Bercocon Tanam Menggunakan Media Hidroponik Untuk Memfasilitasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Eksperimen One Group Pretest-Posttest Di Paud Al-Khoeriyah Karangnunggal).
- Nur Aisah, D., Munandar, K., Wadiono, G., Ridlotul Jannah, S., Studi Pendidikan Profesi Guru, P., Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, F., Muhammadiyah Jember, U., & Negeri Arjasa, S. (2023). *Increasing Students' Creative Thinking Through Differentiated Learning With An Crt-Integrated Pjbl Model*. *Journal.Walisongo.Ac.Id*, 5(2), 125–132.  
<https://journal.walisongo.ac.id/index.php/bioeduca/article/view/17299>
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. (N.D.).
- Raharjo, S. (2019). Cara Menghitung N-Gain Score Kelas Eksperimen Dan Kontrol Dengan Spss.
- Rahmasari, T., Pudyaningtyas, A. R., & Nurjanah, N. E. (2021). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 9(1), 41–48.  
<https://doi.org/10.20961/kc.v9i1.48175>
- Rakyat, U. M.-J. D., & 1998, Undefined. (N.D.). Kreativitas. Repo.Iain-Tulungagung.Ac.Id. Retrieved July 22, 2024, From <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/4166/3/Bab%20ii.Pdf>
- Rehny, Z., & Permatasari, N. (2023). Upaya Mengembangkan Kemampuan Kognitif Pada Pproses Sains Menggunakan Model Project Based Learning Kelompok A. 3(2), 18–24. <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/jikad>
- Retnaningrum, W., & Umam, N. (N.D.). Perkemabangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Permainan Mencari Huruf. In Nasrul Umam *Jurnal Tawadhu v* (Vol. 5, Issue 1).
- Riyanto, S., & Andhita, A. H. (2020). Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen.
- Riyanto, S., & Hatmanwan, A. A. (2020). Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen.
- Rusman, R. F. N. (2022). Pengaruh Kemampuan Penguasaan Materi, Berpikir Kritis, Kreativitas, Komunikasi Dan Kolaborasi Terhadap Kemampuan Dasar. <http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/65307>
- Sari, A., Suryana, D., Bentri, A., Basicedu, R. R.-J., & 2023, Undefined. (2023). Efektifitas Model *Project Based Learning* (Pjbl) Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Taman Kanak-Kanak. *Jbasic.Org*, 7(1).  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4390>
- Sari, A. Y., & Astuti, R. D. (2018). Implementasi Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Anak Usia Dini.
- Save The, Children. (2022). Paud Dan Pos Baca Tingkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak. <https://savethechildren.or.id/artikel/meningkatkan-kemampuan-berpikir-kritis-anak-melalui-paud-dan-pos-baca>
- Sefriyanti, & Ibrahim. (2022). Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6tahun Di Ra Azzahra Lampung Timur. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(1), 1–9.

- Shim, W., & Walczak, K. (2012). *The Impact Of Faculty Teaching Practices On The Development Of Students' Critical Thinking Skills. International Journal Of Teaching And Learning In Higher Education*, 24(1), 16–30.  
[Http://Www.Isetl.Org/Ijtthe/](http://www.isetl.org/Ijtthe/)
- Simplilearn. (2023). *What Is Ordinal Data? Definition, Examples, Variables & Analysis*.
- Sudaryana, B., & R. Ricky Agusiady. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif. Deepublish*.
- Sugeng, B. (2022). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif). Deepublish*.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd, Ed.; Cetakan Ke-3). Alfabeta, Cv*.
- Sulistiani, & Nurina. (2023a). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dengan Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Kegiatan Mengelompokkan Buah Jeruk. *Jurnal Pendidikan Tuntas*, 1(4), 244–248.  
[Https://Doi.Org/10.37985/Jpt.V1i4.249](https://doi.org/10.37985/jpt.v1i4.249)
- Sulistiani, & Nurina. (2023b). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dengan Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Kegiatan Mengelompokkan Buah Jeruk. *Jurnal Pendidikan Tuntas*, 1(4), 244–248. [Https://Doi.Org/10.37985/Jpt.V1i4.249](https://doi.org/10.37985/jpt.v1i4.249)
- Suryani, & Hendryadi. (2015). Metode Riset Kuantitatif: Teori Dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen Dan Ekonomi Islam. *Kencana*.
- Surydi, E., Darmawan, D., & Mulyadi, A. (2019). *Metode Penelitian Komunikasi (P. Latifah, Ed.). Pt Remaja Rosdakarya*.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya. Kencana*.
- Tedjowati J.M. (2016, April 3). View Of Layanan Pos Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Peningkatan Akses Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*.  
[Https://Jurnalpuslitjakdikbud.Kemdikbud.Go.Id/Index.Php/Litjak/Article/View/177/60](https://jurnalpuslitjakdikbud.kemdikbud.go.id/index.php/litjak/article/view/177/60)
- Uma, B. (2022). 2 Langkah Mudah Membuat Kertas Daur Ulang Sendiri. *Bio Administrasi Mutu Akademik Dan Informasi Universitas Medan Are*.
- Wahyuni, S., Yani, F., & Noviani, N. (N.D.). *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian 2020 Pelatihan Pengelolaan Limbah Kertas Menjadi Aneka Kreasi Daur Ulang Di Smpn 1 Pantai Cermin*.
- Ward, & Y Kolomyts. (2010). *Cognition And Creativity. Books.Google.Com*.  
[Https://Books.Google.Com/Books?Hl=En&Lr=&Id=1ebt3qj5l5ec&Oi=Fnd&Pg=Pa93&Dq=Csikzentmihalyi+1996+Creativity&Ots=7ndkbt0wto&Sig=Zxo1evkykxypypumrzqxq\\_Woyg](https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=1ebt3qj5l5ec&oi=fnd&pg=pa93&dq=Csikzentmihalyi+1996+Creativity&ots=7ndkbt0wto&sig=Zxo1evkykxypypumrzqxq_Woyg)
- Widiyono, A., Fitriyana, S., Shodikin, M., & Nihaya, K. (2022). *Pelatihan Daur Ulang Kertas Sampah Menjadi Seni Kerajinan Di Sekolah Dasar. In Jahe (Vol. 2)*.
- Wijayanti, T. (2023). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Dharma Wanita Sungai Liuk Kecamatan Pesisir Bukit*. [Https://Repository.Unja.Ac.Id/50025/](https://repository.unja.ac.id/50025/)
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan (Suwito, Ed.; 2014th Ed.). Kencana*.
- Yusup Program Studi Tadris Biologi, F., & Tarbiyah Dan Keguruan, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *103.180.95.17*, 7(1), 17–23. [Http://103.180.95.17/Index.Php/Jtik/Article/View/2100](http://103.180.95.17/index.php/jtik/article/view/2100)



Zega, B. K. (2021). Pengaruh Perkembangan Kognitif Pada Anak. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 3(1), 17–24.