

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan di TK Istiqomah, serta pengolahan analisis data dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1. Perbedaan Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum dan Sesudah Penerapan Model *Project Based Learning*

Perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun dengan jumlah 15 anak mengalami peningkatan. Hal ini dilihat dari hasil analisis gain ternormalisasi dengan uji N-Gain diperoleh rata-rata dari keseluruhan data 72% dengan kategori peningkatan perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun cukup efektif. Meskipun masih ada anak yang berada pada kategori peningkatan tidak efektif, hal tersebut dikarenakan kemampuan awal anak sangat rendah. Namun secara keseluruhan anak dapat mengikuti proses pembelajaran menggunakan model *project based learning* dengan baik dan antusias untuk menyalurkan ide mereka. Karena kegiatan proyek daur ulang kertas menggunakan model *project based learning* yang mendorong anak dalam pemecahan masalah dan kolaboratif, selama dilakukannya pembelajaran anak aktif bertukar ide dan bekerja secara berkelompok. Pemerolehan peningkatan perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun dapat dilihat dari hasil perbandingan persentase skor *pretest* dan *posttest*. Masing-masing sebesar 40% dan 83%.

5.1.2. Uji Hipotesis

Perolehan analisis data dari perhitungan menggunakan uji wilcoxon sebagai statistik non-parametrik perhitungan uji beda dua rata-rata diperoleh nilai signifikansi $p = 0,001$. Dengan begitu, nilai signifikansi ($p = 0.001$) < 0.05 dinyatakan H_a diterima, yang berarti terdapat perbedaan rata-rata hasil *pretest* dan *posttest* perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun secara signifikan. Artinya, penggunaan model *project based learning* memberikan pengaruh terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun pada kelas B di TK Istiqomah.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini guru memiliki bahan ajar berupa modul pembelajaran model *project based learning* dengan kegiatan proyek daur ulang kertas dapat digunakan oleh guru sebagai upaya menstimulus perkembangan kognitif anak

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti dapat membuat saran-saran berikut:

- a. Guru dapat menerapkan model *project based learning* dalam upaya meningkatkan perkembangan kognitif anak.
- b. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan referensi atau bahan perbandingan dalam mengembangkan perkembangan kognitif anak usia dini.