

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis tentang respon persepsi guru geografi terhadap penggunaan platform merdeka mengajar di SMA Kota Sukabumi yang terdiri atas tiga indikator yakni tanggapan, pendapat dan penilaian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tanggapan guru geografi terhadap penggunaan platform merdeka mengajar di SMA Kota Sukabumi terdiri atas aspek intensitas penggunaan, kemudahan penggunaan dan tampilan antar muka (*user interface*). Berdasarkan hasil analisis, 22 dari 28 tanggapan responden termasuk dalam kategori tinggi. Hal tersebut menunjukkan bahwa platform merdeka mengajar mudah digunakan, dan memiliki tampilan antarmuka yang baik, dimana secara keseluruhan mendukung peningkatan profesionalisme guru dalam kegiatan belajar mengajar. Aspek tanggapan yang meliputi kemudahan penggunaan, tampilan antarmuka, dan intensitas penggunaan menunjukkan bahwa platform ini dapat dianggap sebagai alat yang bermanfaat dalam proses pendidikan.
2. Pendapat guru geografi terhadap penggunaan platform merdeka mengajar di SMA Kota Sukabumi terdiri atas aspek relevansi dengan pembelajaran, kelengkapan konten atau materi dan manfaat penggunaan. Berdasarkan hasil analisis, 23 dari 28 pendapat responden termasuk dalam kategori tinggi. Hal tersebut menunjukkan bahwa Platform Merdeka Mengajar telah berhasil mendapatkan kepercayaan dan penerimaan yang tinggi. Relevansi materi, kelengkapan konten, dan manfaat yang dirasakan oleh guru menunjukkan bahwa platform ini mendukung pengembangan profesionalisme guru.
3. Penilaian guru geografi terhadap penggunaan platform merdeka mengajar di SMA Kota Sukabumi terdiri atas aspek dampak penggunaan, kenyamanan penggunaan, kepuasan penggunaan dan keefektifan platform merdeka mengajar. Berdasarkan hasil analisis, 23 dari 28 penilaian responden termasuk dalam kategori tinggi. Penilaian tinggi pada aspek dampak,

kenyamanan, keefektifan, dan kepuasan penggunaan menunjukkan bahwa platform ini berfungsi dengan baik dalam mendukung proses pembelajaran.

4. Dengan demikian secara keseluruhan, persepsi guru geografi terhadap penggunaan platform merdeka mengajar di SMA Kota Sukabumi berada dalam kategori tinggi. Hal tersebut menunjukkan bahwa platform ini berhasil memenuhi ekspektasi pengguna dalam berbagai aspek. Persepsi yang tinggi terhadap platform merdeka mengajar dapat mendorong penggunaan yang optimal terhadap platform tersebut sehingga meningkatkan profesionalisme guru dalam mengajar geografi.

5.2 Implikasi

Implikasi mengenai persepsi guru geografi terhadap penggunaan platform merdeka mengajar di SMA Kota Sukabumi, berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan bahwa platform merdeka mengajar memiliki fungsi dan tujuan yang secara khusus dikembangkan sebagai alat penunjang guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka yang diproyeksikan secara nasional. Selain itu, platform merdeka mengajar memiliki manfaat yang secara signifikan membantu guru dalam kegiatan belajar mengajar dan peningkatan kompetensinya. Hal tersebut terlihat dari indikator tanggapan, pendapat dan penilaian terhadap platform merdeka mengajar termasuk dalam kategori tinggi, artinya guru geografi merasa terbantu dengan menggunakan platform merdeka mengajar.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian mengenai persepsi guru geografi terhadap penggunaan platform merdeka mengajar di SMA Kota Sukabumi, maka direkomendasikan beberapa hal berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian pada indikator tanggapan termasuk dalam kategori tinggi, dimana semua aspek yang diteliti berada pada kategori tinggi. Namun, terdapat aspek yang memiliki nilai persentase yang lebih rendah dari aspek lainnya yakni pada aspek mengenai intensitas penggunaan platform merdeka mengajar. Oleh karena itu, untuk mendorong intensitas penggunaan guru terhadap platform merdeka mengajar dapat dilakukan dengan mengidentifikasi kendala yang dihadapi

guru dalam penggunaan platform seperti masalah teknis, melakukan pemantauan secara berkala terhadap tingkat intensitas penggunaan platform merdeka mengajar, serta memberikan umpan balik yang konstruktif untuk terus memotivasi dan meningkatkan intensitas penggunaan platform tersebut.

2. Berdasarkan hasil penelitian pada indikator pendapat termasuk dalam kategori tinggi, dimana semua aspek yang diteliti berada pada kategori tinggi. Namun, terdapat aspek yang memiliki nilai persentase yang lebih rendah dari aspek lainnya yakni pada aspek mengenai kelengkapan materi atau konten yang disediakan platform merdeka mengajar. Maka dari itu, untuk mendorong pengembangan konten atau materi yang lebih lengkap ialah dengan memberikan ruang bagi guru untuk berkontribusi dalam penyusunan materi pembelajaran sehingga konten yang disediakan lebih relevan sesuai kebutuhan pembelajaran. Selain itu, perlu adanya evaluasi secara berkala terhadap kelengkapan materi atau konten yang disediakan oleh platform Merdeka Mengajar, serta melakukan *update* dan penyempurnaan secara rutin.
3. Berdasarkan hasil penelitian pada indikator penilaian termasuk dalam kategori tinggi, dimana semua aspek yang diteliti berada pada kategori tinggi. Namun, terdapat aspek yang memiliki nilai persentase yang lebih rendah dari aspek lainnya yakni pada aspek mengenai keefektifan platform merdeka mengajar. Maka dari itu, untuk meningkatkan keefektifan *platform* merdeka mengajar ialah dengan melakukan *monitoring* secara rutin terhadap tingkat partisipasi dan respons siswa terhadap materi pembelajaran yang disajikan melalui platform, serta melakukan evaluasi terhadap efektivitas metode pembelajaran yang digunakan. Serta mengukur hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan platform merdeka mengajar untuk melihat peningkatan pemahaman belajar, dan melakukan analisis untuk terus meningkatkan efektivitas penggunaan platform.
4. Berdasarkan hasil penelitian mengenai persepsi guru geografi terhadap platform merdeka mengajar di SMA Kota Sukabumi berada pada kategori

tinggi, dimana semua indikator termasuk dalam kategori tinggi. Namun, terdapat indikator yang memiliki nilai persentase yang lebih rendah dari indikator lainnya yakni pada indikator tanggapan. Tanggapan merupakan awal proses individu mem-persepsikan suatu objek, maka dari itu untuk meningkatkan kesan awal guru geografi terhadap platform merdeka mengajar adalah dengan mengemas tampilan aplikasi yang menarik, sederhana dan bermakna. Selain itu, perlu adanya pelatihan intensif secara berkala bagi guru untuk meningkatkan kemampuan teknologi agar lebih memahami fungsi dan pengoperasian platform merdeka mengajar sehingga dapat memudahkan dalam penggunaan platform tersebut.