

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Hipotesis Tindakan	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II Penerapan Metode <i>Preview, Question, Read Summary, Test (PQRST)</i> dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	8
A. Hakikat Metode PQRST	8
B. Hakikat Membaca	12
C. Hakikat Membaca Pemahaman	21
D. Penelitian Yang Relevan	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Metode Penelitian	30

B. Pendekatan Penelitian	31
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
D. Subjek Penelitian	32
E. Desain Penelitian	33
F. Prosedur Penelitian	35
G. Instrumen Penelitian	38
H. Analisis dan Interpretasi Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan Penelitian	99
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	107
A. Simpulan	107
B. Rekomendasi	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	111
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

BAB III	30
Tabel 3.1 Rubrik Penilaian Ringkasan Cerita.....	40
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Kesimpulan Cerita.....	41
 BAB IV	 44
Tabel 4.1 Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	50
Tabel 4.2 Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	54
Tabel 4.3 Nilai Hasil Diskusi Kelompok Siklus I.....	57
Tabel 4.4 Hasil Kemampuan Membaca Pemahaman Siklus I.....	58
Tabel 4.5 Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	67
Tabel 4.6 Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	71
Tabel 4.7 Nilai Hasil Diskusi Kelompok Siklus II.....	74
Tabel 4.8 Hasil Kemampuan Membaca Pemahaman Siklus II.....	75
Tabel 4.9 Observasi Aktivitas Guru Siklus III.....	84
Tabel 4.10 Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	88
Tabel 4.11 Nilai Hasil Diskusi Kelompok Siklus III.....	91
Tabel 4.12 Hasil Kemampuan Membaca Pemahaman Siklus III.....	92

DAFTAR GAMBAR

BAB IV	44
Gambar 4.1 Diagram Presentase Ketuntasan Siklus I.....	62
Gambar 4.2 Diagram Presentase Ketuntasan Siklus II.....	79
Gambar 4.3 Diagram Presentase Ketuntasan Siklus III.....	95
Gambar 4.4 Perbandingan Skor Meringkas Cerita Siklus I, II, dan III.....	97
Gambar 4.5 Perbandingan Skor Setiap Aspek Kemampuan Membaca Pemahaman Siklus I, II, dan III.....	97
Gambar 4.6 Diagram Perbandingan Pencapaian Skor Kemampuan Membaca Pemahaman.....	98
Gambar 4.7 Diagram Perbandingan Ketuntasan Kemampuan Membaca Pemahaman.....	98

DAFTAR BAGAN

BAB III	30
Bagan 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas diadaptasi dari Model Kemmis & Mc. Taggart.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A : Instrumen Penelitian.....	111
LAMPIRAN B : Hasil Penelitian.....	147
LAMPIRAN C : Dokumentasi Kegiatan.....	185
LAMPIRAN D : Surat-Surat Penelitian.....	188

Diba Anggraeni, 2014

Penerapan Metode Pqrst (Preview Question Read Summary Test) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu