

**RELEVANSI KOMPETENSI MATA PELAJARAN APLPIG DENGAN
SKKNI PADA SMK PROGRAM KEAHLIAN DPIB DI KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur



Oleh
Maulida Ilhami Zuhruful Ilmi
2003212

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**RELEVANSI KOMPETENSI MATA PELAJARAN APLPIG DENGAN
SKKNI PADA SMK PROGRAM KEAHLIAN DPIB DI KOTA BANDUNG**

Oleh

Maulida Ilhami Zuhruful Ilmi

NIM 2003212

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur

Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri

©Maulida Ilhami Zuhruful Ilmi

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

MAULIDA ILHAMI ZUHRUFUL ILMI

**RELEVANSI KOMPETENSI MATA PELAJARAN APLPIG DENGAN
SKKNI PADA SMK PROGRAM KEAHLIAN DPIB DI KOTA BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Drs. R. Irawan Surasetja, M.T.

NIP 196002051987031003

Pembimbing II



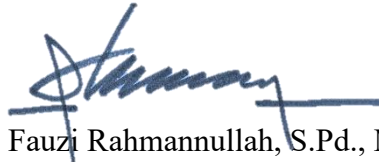
Nitih Indra Komala Dewi, S.Pd., M.T.

NIP 920171219850413201

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Teknik Arsitektur



Dr. Fauzi Rahmannullah, S.Pd., M.T.

NIP 920171219850413201

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulida Ilhami Zuhruful Ilmi
NIM : 2003212
Prodi : Pendidikan Teknik Arsitektur
Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “RELEVANSI KOMPETENSI MATA PELAJARAN APLPIG DENGAN SKKNI PADA SMK PROGRAM KEAHLIAN DPIB DI KOTA BANDUNG” beserta isinya merupakan karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024
Penulis,



Maulida Ilhami Zuhruful Ilmi
NIM. 2003212

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan ke hadirat Allah SWT berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Relevansi Kompetensi Mata Pelajaran APLPIG dengan SKKNI pada SMK Program Keahlian DPIB di Kota Bandung”. Proses penyusunan skripsi ini melibatkan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah terlibat, yakni:

1. Drs. R. Irawan Surasetja, M.T. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu membimbing, mengarahkan, dan memberi masukan dalam penyusunan proposal ini.
2. Nitih Indra Komala Dewi, S.Pd., M.T. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu membimbing, mengarahkan, dan memberi masukan dalam penyusunan proposal ini.
3. Dr. Fauzi Rahmannullah, S.Pd., M.T. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur UPI yang telah memberikan dukungan bermanfaat bagi penulis.
4. Prof. Dr. Asep Yudi Permana, S.Pd., M.Des. selaku Dosen Pembahas dan Penguji dalam pelaksanaan seminar proposal, seminar hasil, hingga sidang skripsi yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis.
5. Riskha Mardiana, S.T., M.Pd. selaku Dosen Pembahas dan Penguji dalam pelaksanaan seminar proposal, seminar hasil, hingga sidang skripsi yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis.
6. Dr. Diah Cahyani Permana Sari, S.T., M.T. selaku Dosen Pembahas dalam pelaksanaan seminar proposal yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis.
7. Dra. Rr. Tjahyani Busono, M.T. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama perkuliahan.
8. Khrisna Reza Fauzi, S.T., selaku tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur yang telah membantu administrasi penulis selama mengerjakan skripsi.
9. Seluruh dosen program studi Pendidikan Teknik Arsitektur UPI.

10. Guru mata pelajaran APLPIG SMK PU Negeri Bandung dan SMK Negeri 6 Bandung selaku informan dalam penelitian.
11. Asesor Program Keahlian DPIB LSP P1 SMK PU Negeri Bandung selaku ahli yang memvalidasi hasil penelitian.
12. Staf Hubungan Industri SMK PU Negeri Bandung.

Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan masukan yang membangun.

Bandung, Agustus 2024
Penulis



Maulida Ilhami Zuhruful Ilmi
NIM. 2003212

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini dapat terlaksana dengan baik berkat rahmat Allah SWT serta dukungan dari beberapa pihak. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ayah dan Ibu selaku kedua orang tua tercinta penulis. Terima kasih banyak atas doa yang tidak pernah putus, dukungan batin, dukungan materi, seluruh tenaga dan usaha yang ayah dan ibu lakukan demi memberikan pendidikan yang terbaik bagi anak-anaknya. Terima kasih karena selalu mengapresiasi segala hal yang dilakukan penulis, menguatkan dan meyakinkan penulis saat penulis menghadapi masalah dan keraguan hingga akhirnya penulis sampai pada tahap ini.
2. Adik tersayang penulis yang menjadi motivasi bagi penulis untuk terus hidup dan berjuang. Terima kasih banyak atas doa, bantuan, dukungan, semangat, dan segala hal yang sudah kita lalui bersama.
3. Seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan dalam segala hal yang dilakukan oleh penulis khususnya dalam hal pendidikan sehingga membangkitkan motivasi penulis untuk bisa menjadi manusia yang bermanfaat bagi orang lain dengan ilmu yang penulis miliki.
4. Nada, Dita, Ghefira, Salsha, Khulya, Mulek, dan Zulfa selaku sahabat-sahabat tercinta selama masa sekolah yang selalu ada untuk penulis saat senang dan sedih. Terima kasih karena telah menjadi sahabat yang sangat suportif, selalu memberikan doa, semangat, dan merangkul satu sama lain hingga saat ini, semoga selalu seperti ini.
5. Hanin, Dhea, dan Hanida selaku sahabat senasib dan sepenanggungan. Terima kasih sudah menjadi teman yang baik, suportif, ada untuk satu sama lain, dan selalu menjadi tempat berbagi tawa serta tangis selama 4 tahun berkuliah hingga akhirnya kita bisa bersama-sama menyelesaikan skripsi ini.
6. Lintang selaku kakak tingkat yang telah banyak memberitahu dan membantu penulis tentang tugas perkuliahan hingga skripsi ini bisa penulis selesaikan.
7. Ibu Fitria Dewi Zahrina, S.Pd. selaku guru SMK PU Negeri Bandung yang telah banyak membantu penulis selama melaksanakan P3K hingga menyelesaikan skripsi.

8. Seluruh teman-teman mahasiswa angkatan 2020 Pendidikan Teknik Arsitektur yang telah membantu selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
9. Diri saya sendiri yang telah bertahan dari awal perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sampai pada tingkat sempurna, namun dengan bantuan dan dukungan yang diterima, peneliti mengucapkan banyak terima kasih.

Bandung, Agustus 2024
Penulis



Maulida Ilhami Zuhruful Ilmi
NIM. 2003212

RELEVANSI KOMPETENSI MATA PELAJARAN APLPIG DENGAN SKKNI PADA SMK PROGRAM KEAHLIAN DPIB DI KOTA BANDUNG

Maulida Ilhami Zuhruful Ilmi
Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur
Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri
Universitas Pendidikan Indonesia
E-mail : maulidailhamizi@upi.edu

ABSTRAK

Guru mata pelajaran APLPIG pada SMK PU Negeri Bandung dan SMK Negeri 6 Bandung menghadapi kendala yang sama karena adanya perubahan kurikulum menjadi Kurikulum Merdeka dan perubahan penggunaan SKKNI 033-2021 sebagai acuan dalam pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian (UKK) program keahlian DPIB membuat guru harus melakukan penyesuaian muatan mata pelajaran APLPIG yang mana muatan pada mata pelajaran tersebut berkaitan dengan kompetensi yang diujikan dalam UKK. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui relevansi kompetensi mata pelajaran APLPIG dengan SKKNI dan memberikan rekomendasi pengembangan kompetensi mata pelajaran APLPIG yang sesuai dengan SKKNI pada SMK Program Keahlian DPIB di Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Partisipan pada penelitian ini adalah guru mata pelajaran APLPIG pada SMK PU Negeri Bandung dan SMK Negeri 6 Bandung, serta asesor Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) Program keahlian DPIB. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah studi dokumentasi dan wawancara. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data model Miles dan Huberman. Hasil dari analisis yang telah dilakukan menunjukkan bahwa Tujuan Pembelajaran mata pelajaran APLPIG kelas XI pada SMK Negeri 6 Bandung dan kelas XII pada SMK PU Negeri Bandung memenuhi lebih banyak kriteria unjuk kerja (KUK) dari elemen kompetensi dan aspek keterampilan dari unit kompetensi SKKNI 033-2021 untuk jabatan kerja juru gambar bangunan gedung. Rekomendasi pengembangan kompetensi mata pelajaran APLPIG kelas XI pada dua sekolah yang diteliti berjumlah 2 kompetensi, kelas XII SMK PU Negeri Bandung berjumlah 1 kompetensi, dan kelas XII SMK Negeri 6 Bandung berjumlah 7 kompetensi.

Kata kunci: Relevansi, Mata Pelajaran APLPIG, SKKNI, DPIB

**THE RELEVANCE OF APLPIG SUBJECT COMPETENCIES TO
SKKNI AT SMK DPIB EXPERTISE PROGRAM IN BANDUNG CITY**

Maulida Ilhami Zuhruful Ilmi
Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur
Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri
Universitas Pendidikan Indonesia
E-mail : maulidailhamizi@upi.edu

ABSTRACT

Teachers of APLPIG subjects at SMK PU Negeri Bandung and SMK Negeri 6 Bandung face the same obstacles due to the change in the curriculum to the Independent Curriculum and the change in the use of SKKNI 033-2021 as a reference in the implementation of the Expertise Competency Test (UKK) of the DPIB expertise program, making teachers have to make adjustments to the content of APLPIG subjects where the content in the subject is related to the competencies tested in the UKK. This study aims to find out the relevance of APLPIG subject competencies with SKKNI and provide recommendations for the development of APLPIG subject competencies in accordance with SKKNI at the DPIB Expertise Program Vocational School in the city of Bandung. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Participants in this study are APLPIG subject teachers at SMK PU Negeri Bandung and SMK Negeri 6 Bandung, as well as assessors of the Professional Certification Institute (LSP) of the DPIB Expertise Program. The data collection techniques used are documentation studies and interviews. Data analysis in this study uses Miles and Huberman model data analysis. The results of the analysis that have been carried out show that the learning objectives of APLPIG class XI at SMK Negeri 6 Bandung and class XII at SMK PU Negeri Bandung meet more performance criteria (KUK) from the competency elements and skill aspects of the SKKNI 033-2021 competency unit for the job position of building draftsman. Recommendations for the development of APLPIG class XI subject competencies in the two schools studied amounted to 2 competencies, class XII SMK Negeri Bandung amounted to 1 competence, and class XII SMK Negeri 6 Bandung amounted to 7 competencies.

Keywords: Relevance, APLPIG Subjects, SKKNI, DPIB

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.7 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Tinjauan Relevansi	8
2.2 Tinjauan Kompetensi.....	9
2.2.1 Pengertian Kompetensi.....	9
2.2.2 Dimensi Kompetensi.....	10
2.2.3 Faktor Pengaruh Kompetensi.....	10
2.3 Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia.....	11
2.3.1 Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia	11
2.3.2 Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Jabatan Kerja Juru Gambar Bangunan Gedung.....	12
2.4 Tinjauan Kurikulum	15
2.4.1 Pengertian Kurikulum.....	15
2.4.2 Peran Kurikulum.....	15
2.4.3 Fungsi Kurikulum	16
2.4.4 Prinsip Pengembangan Kurikulum	17
2.5 Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan.....	19
2.5.1 Kompetensi Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan.....	24

2.5.2 Kompetensi Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung.....	26
2.6 Penelitian Terdahulu	32
2.7 Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Partisipan, Waktu dan Tempat Penelitian	36
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.3.1 Dokumentasi	37
3.3.2 Wawancara	38
3.4 Instrumen Penelitian.....	38
3.4.1 Pedoman Instrumen Dokumentasi	38
3.4.2 Pedoman Instrumen Wawancara	58
3.5 Prosedur Penelitian.....	62
3.6 Analisis Data.....	63
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Deskripsi Data	65
4.2 Temuan Hasil Penelitian.....	67
4.2.1 Relevansi Kompetensi Mata Pelajaran APLPIG dengan SKKNI pada SMK Program Keahlian DPIB di Kota Bandung	67
4.2.2 Rekomendasi Pengembangan Kompetensi Mata Pelajaran APLPIG sesuai SKKNI pada SMK Program Keahlian DPIB di Kota Bandung.....	119
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	121
4.3.1 Relevansi Kompetensi Mata Pelajaran APLPIG dengan SKKNI pada SMK Program Keahlian DPIB di Kota Bandung	122
4.3.2 Rekomendasi Pengembangan Kompetensi Mata Pelajaran APLPIG sesuai SKKNI pada SMK Program Keahlian DPIB di Kota Bandung.....	140
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	154
5.1 Simpulan.....	154
5.2 Implikasi	155
5.3 Rekomendasi	156
DAFTAR PUSTAKA	157

LAMPIRAN.....	161
---------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kelompok Jenjang Kualifikasi KKNI.....	11
Tabel 2.2	Peta Kompetensi Jabatan Kerja Juru Gambar Bangunan Gedung.....	13
Tabel 2.3	Daftar Unit Kompetensi Jabatan Kerja Juru Gambar Bangunan Gedung.....	14
Tabel 2.4	Struktur Kurikulum Merdeka Kelas XI SMK/MAK.....	22
Tabel 2.5	Struktur Kurikulum Merdeka Kelas XII SMK/MAK.....	23
Tabel 2.6	Deskripsi Elemen Desain Pemodelan Bangunan Mata Pelajaran Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan Fase F SMK.....	26
Tabel 2.7	Capaian Pembelajaran Elemen Desain Pemodelan Bangunan Mata Pelajaran Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan Fase F SMK.....	26
Tabel 2.8	Kompetensi Mata Pelajaran APLPIG Kelas XI SMK PU Negeri Bandung.....	27
Tabel 2.9	Kompetensi Mata Pelajaran APLPIG Kelas XI SMK Negeri 6 Bandung.....	29
Tabel 2.10	Kompetensi Mata Pelajaran APLPIG Kelas XII SMK PU Negeri Bandung.....	30
Tabel 2.11	Kompetensi Mata Pelajaran APLPIG Kelas XII SMK Negeri 6 Bandung.....	39
Tabel 3.1	Kompetensi SKKNI.....	37
Tabel 3.2	Tujuan Pembelajaran dan Uraian Materi Mata Pelajaran APLPIG kelas XI SMK PU Negeri Bandung.....	47
Tabel 3.3	Tujuan Pembelajaran dan Uraian Materi Mata Pelajaran APLPIG kelas XI SMK Negeri 6 Bandung.....	50
Tabel 3.4	Tujuan Pembelajaran dan Uraian Materi Mata Pelajaran APLPIG kelas XII SMK PU Negeri Bandung.....	53
Tabel 3.5	Tujuan Pembelajaran dan Uraian Materi Mata Pelajaran APLPIG kelas XII SMK Negeri 6 Bandung.....	56
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Wawancara Guru Mata Pelajaran APLPIG Kelas XI SMK Negeri 6 Bandung.....	59
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Wawancara Guru Mata Pelajaran APLPIG Kelas XI SMK PU Negeri Bandung.....	59
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Wawancara Guru Mata Pelajaran APLPIG Kelas XII SMK Negeri 6 Bandung.....	60
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Wawancara Guru Mata Pelajaran APLPIG Kelas XII SMK PU Negeri Bandung.....	61
Tabel 4.1	Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran APLPIG Kelas XI SMK PU Negeri Bandung.....	67
Tabel 4.2	Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran APLPIG Kelas XI SMK Negeri 6 Bandung.....	68
Tabel 4.3	Kesamaan dan Perbedaan Kompetensi dalam Tujuan Pembelajaran APLPIG kelas XI.....	68
Tabel 4.4	Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran APLPIG Kelas XII SMK PU Negeri Bandung.....	70

Tabel 4.5	Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran APLPIG Kelas XII SMK Negeri 6 Bandung.....	71
Tabel 4.6	Perbedaan Kompetensi dalam Tujuan Pembelajaran APLPIG kelas XII.....	72
Tabel 4.7	Aspek Kompetensi SKKNI.....	77
Tabel 4.8	Pokok Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran APLPIG Kelas XI SMK PU Negeri Bandung.....	84
Tabel 4.9	Relevansi Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran APLPIG Kelas XI SMK PU Negeri Bandung dengan Elemen Kompetensi SKKNI.....	86
Tabel 4.10	Pokok Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran APLPIG Kelas XI SMK PU Negeri Bandung.....	89
Tabel 4.11	Relevansi Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran APLPIG Kelas XI SMK PU Negeri Bandung dengan Aspek Pengetahuan dan Keterampilan SKKNI.....	91
Tabel 4.12	Pokok Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran APLPIG Kelas XI SMK Negeri 6 Bandung.....	97
Tabel 4.13	Relevansi Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran APLPIG Kelas XI SMK Negeri 6 Bandung dengan Elemen Kompetensi SKKNI.....	97
Tabel 4.14	Pokok Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran APLPIG Kelas XI SMK Negeri 6 Bandung.....	99
Tabel 4.15	Relevansi Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran APLPIG Kelas XI SMK Negeri 6 Bandung dengan Aspek Pengetahuan dan Keterampilan SKKNI.....	99
Tabel 4.16	Pokok Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran APLPIG Kelas XII SMK PU Negeri Bandung.....	103
Tabel 4.17	Relevansi Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran APLPIG Kelas XII SMK PU Negeri Bandung dengan Elemen Kompetensi SKKNI.....	103
Tabel 4.18	Pokok Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran APLPIG Kelas XII SMK PU Negeri Bandung.....	106
Tabel 4.19	Relevansi Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran APLPIG Kelas XII SMK PU Negeri Bandung dengan Aspek Pengetahuan dan Keterampilan SKKNI.....	106
Tabel 4.20	Pokok Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran APLPIG Kelas XII SMK Negeri 6 Bandung.....	110
Tabel 4.21	Relevansi Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran APLPIG Kelas XII SMK Negeri 6 Bandung dengan Elemen Kompetensi SKKNI.....	111
Tabel 4.22	Pokok Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran APLPIG Kelas XII SMK Negeri 6 Bandung.....	114
Tabel 4.23	Relevansi Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran APLPIG Kelas XII SMK Negeri 6 Bandung dengan Aspek Pengetahuan dan Keterampilan SKKNI.....	114
Tabel 4.24	Rekomendasi Pengembangan Kompetensi Mata Pelajaran APLPIG Kelas XI SMK PU Negeri Bandung.....	120

Tabel 4.25	Rekomendasi Pengembangan Kompetensi Mata Pelajaran APLPIG Kelas XI SMK Negeri 6 Bandung.....	120
Tabel 4.26	Rekomendasi Pengembangan Kompetensi Mata Pelajaran APLPIG Kelas XII SMK PU Negeri Bandung.....	120
Tabel 4.27	Rekomendasi Pengembangan Kompetensi Mata Pelajaran APLPIG Kelas XII SMK PU Negeri Bandung.....	121
Tabel 4.28	Relevansi Kompetensi Jadwal Penyelesaian Tugas.....	141
Tabel 4.29	Relevansi Kompetensi Menyusun Daftar Perangkat.....	141
Tabel 4.30	Relevansi Kompetensi Jadwal Penyelesaian Tugas.....	143
Tabel 4.31	Relevansi Kompetensi Menyusun Daftar Perangkat.....	143
Tabel 4.32	Relevansi Kompetensi Menyusun Daftar Perangkat.....	145
Tabel 4.33	Relevansi Kompetensi Menyusun Daftar Perangkat.....	147
Tabel 4.34	Relevansi Kompetensi Menyusun Detail Model Bangunan....	142
Tabel 4.35	Relevansi Kompetensi Menampilkan Informasi.....	147
Tabel 4.36	Relevansi Kompetensi Memeriksa Informasi.....	148
Tabel 4.37	Relevansi Kompetensi Memeriksa <i>Hardcopy</i>	149
Tabel 4.38	Relevansi Kompetensi Menyalin <i>Hardcopy</i>	149
Tabel 4.39	Relevansi Kompetensi Mengorganisir <i>Hardcopy</i>	150

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	35
------------	------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Administrasi Penelitian.....	162
Lampiran 2. Surat Keterangan Pengambilan Data.....	164
Lampiran 3. Analisis Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran APLPIG.....	166
Lampiran 4. Analisis SKKNI 033-2021.....	176
Lampiran 5. Analisis Uraian Materi Mata Pelajaran APLPIG.....	184
Lampiran 6. Reduksi Data.....	198
Lampiran 7. SKKNI Nomor 33 Tahun 2021.....	213
Lampiran 8. Pedoman Wawancara.....	220
Lampiran 9. Catatan Hasil Wawancara.....	224
Lampiran 10. Surat Keterangan Judgement Hasil Peneliitian.....	229
Lampiran 11. Lembar Bimbingan Skripsi.....	247

DAFTAR PUSTAKA

- Ainy, F. Z. Qu., & Effane, A. (2023). Peran kurikulum Dan Fungsi kurikulum. *Karimah Tauhid*, 2(1), 153–156. <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/7712>
- Anonim. (2024). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [Online]. Tersedia di: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>. Diakses pada 25 Januari 2024.
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan, 2021-2022*. Jakarta: BPS.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan Fase F Untuk SMK/MAK*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Dalian, J., & Mochtar, K. (2021). Analisis Faktor dan Variabel yang Menghambat Penerapan 5D BIM pada Pembiayaan Proyek Konstruksi di Indonesia. *Civil Engineering, Environmental, Disaster & Risk Management Symposium (CEEDRiMS) Proceeding 2021*.
- Fadhila, N. S. (2023). Daya Prediksi Nilai Rapor Terhadap Hasil Uji Kompetensi Keahlian Siswa SMK Negeri pada Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti. *JIPTEK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik dan Kejuruan*, 16(2), 104-114. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v16i2.53935>
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 236–243. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p236-243>
- Hanti, C. (2024). *SKK Konstruksi Juru Gambar Bangunan Gedung Jenjang 2: Pentingnya Sertifikasi Kompetensi Kerja di Bidang Konstruksi*. [Online]. Diakses dari <https://hse.co.id/blog/skk-konstruksi-juru-gambar-bangunan-gedung-jenjang-2-pentingnya-sertifikasi-kompetensi-kerja-di-bidang-konstruksi>
- Hamdi, S., Triatna, C., & Nurdin. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pedagogik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1), 10–17. <https://doi.org/10.30998/sap.v7i1.13015>
- Hamalik, O. (2007). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Hidayat, A. A. N., (2024). *Rendahnya Serapan Tenaga Kerja Proyek Infrastruktur*. [Online]. Diakses dari <https://koran.tempo.co/read/ekonomi-dan-bisnis/486750/penyebab-serapan-tenaga-kerja-infrastruktur-rendah>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Merdeka Mengajar*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Terkait Program SMK Pusat Keunggulan*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Keputusan Menteri Nomor 33 Tahun 2021 Tentang Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Kategori Konstruksi Golongan Pokok Konstruksi Gedung Jabatan Kerja Juru Gambar Bangunan Gedung.
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2002 Tahun 2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
- Leny, L. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmi Keguruan IAIM SINjai*, 1(1), 38–49.
- Mauladewa, F. A. (2021). Relevansi Kompetensi Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak & Perancangan Interior Gedung dengan Kebutuhan Industri Bagi Lulusan BPIB SMKN 1 Nganjuk. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*, 7(2), 1-7.
- Mukhlason, A., Winanti, T., & Yundra, E. (2020). Analisa Indikator Smk Penyumbang Pengangguran Di Provinsi Jawa Timur. *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)*, 2(2), 29–36. <https://doi.org/10.26740/jvte.v2n2.p29-36>.
- Mutoharoh, R. Z. (2022). Relevansi Kompetensi Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung dengan Kebutuhan Industri di SMK Negeri 1 Karawang. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Moehariono. (2009). *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Nabila, E., & Winanti, A. (2021). Perlindungan Hukum Bagi Pekerja Terkait Pengakuan Kompetensi Kerja. *Jurnal Justitia: Jurnal Ilmu Hukum Dan Humaniora*, 8(5), 1023–1029.
- Noradha, A. R. (2017). Kesesuaian Kompetensi Drafter berdasarkan SKKNI dengan Kompetensi SMK Teknik Gambar Bangunan Kota Malang. (Skripsi). Universitas Negeri Malang, Blitar.

- Nurgiyantoro, B. (1998). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajahmada University Press
- Peraturan Menteri Ketenagakerjaan Nomor 3 Tahun 2006 Tentang Tata Cara Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
- Prasetyo, A. R., & Hamami, T. (2020). Prinsip-prinsip dalam Pengembangan Kurikulum. *Palapa : Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 42–55. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.692>
- Putri, C. G., & Santoso, S. (2020). Analisis transformasi digitalisasi melalui aplikasi sistem integrasi konstruksi terhadap produktivitas kerja quantity surveyor proyek konstruksi bangunan gedung. *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis (JIMB)*, 6(03), 335–346. https://publikasi.mercubuana.ac.id/index.php/jimb/oai?verb=ListRecords&etadatePrefix=oai_dc
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971s>.
- Rahmawati, R., dkk. (2024). PELATIHAN PENJADWALAN PROYEK MENGGUNAKAN MS PROJECT DI PT GEO DIPA ENERGI (PERSERO) TBK. *SENTRIKOM*, 6, 251-259.
- Ramdani, M. F. (2017). *Studi Relevansi Mata Pelajaran Produktif Paket Keahlian Teknik Gambar Mesin dengan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia di SMK Negeri 2 Bandung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rani, P. R., Asbari, M., Ananta, V., & Alim, I. (2023). Kurikulum Merdeka : Transformasi Pembelajaran yang Relevan, Sederhana, dan Fleksibel. *Journal of Information System and Management*, 02(06), 78–84.
- Reksoatmodjo, N. T. (2010). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Bandung: Refika Aditama
- Ridwan, D., & Dwiyantri, V. (2024). Mismatch Industri Dan SMK: Fenomena SMK Penyumbang Angka Pengangguran Tinggi. *Journal Innovation in Education (INOVED)*, 2(1), 196–204.
- Maulida Ilhami Zuhruful Ilmi, 2024
RELEVANSI KOMPETENSI MATA PELAJARAN APLPIG DENGAN SKKNI PADA SMK PROGRAM KEAHLIAN DPIB DI KOTA BANDUNG
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.59841/inoved.v2i1.893>

- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Setyo Widodo, D., & Yandi, A. (2022). Model Kinerja Karyawan: Kompetensi, Kompensasi dan Motivasi, (Literature Review MSDM). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.38035/jim.v1i1.1>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rosdakarya.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yanariza, N., Fairuz, S., & Yunita, S. (2022a). Analisis penyebab rendahnya relevansi pendidikan dengan tuntutan masyarakat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1(1), 9752–9759. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/3937/3303/7544>.
- Yasa, G. I., Lastya, H. A., & Iqbal, G. (2022). Relevansi Kurikulum SMK dengan SKKNI Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di Provinsi Aceh. *Circuit: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 6(2), 135-144.