

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan analisis data yang telah dilakukan dalam penelitian ini, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Relevansi kompetensi mata pelajaran APLPIG dengan SKKNI pada SMK Program Keahlian DPIB di Kota Bandung tepatnya pada kelas XI dan XII SMK PU Negeri Bandung dan SMK Negeri 6 Bandung relatif sama. Berdasarkan jenjang kelas pada dua sekolah yang diteliti, dapat diketahui bahwa Tujuan Pembelajaran mata pelajaran APLPIG kelas XI pada SMK Negeri 6 Bandung dan kelas XII pada SMK PU Negeri Bandung memenuhi lebih banyak kriteria unjuk kerja (KUK) dari elemen kompetensi dan aspek keterampilan dari unit kompetensi SKKNI 033-2021 untuk jabatan kerja juru gambar bangunan gedung. Hal ini menunjukkan bahwa kompetensi mata pelajaran APLPIG kelas XI pada SMK Negeri 6 Bandung dan kelas XII pada SMK PU Negeri Bandung lebih relevan dengan SKKNI.
2. Rekomendasi pengembangan kompetensi mata pelajaran APLPIG sesuai dengan SKKNI berbeda pada setiap jenjang kelas XI dan XII dari dua sekolah yang diteliti karena menyesuaikan dengan kriteria unjuk kerja (KUK) dari elemen kompetensi dan aspek keterampilan dari unit kompetensi SKKNI yang belum terpenuhi oleh Tujuan Pembelajaran yang sudah ada. Kelas XII SMK Negeri 6 Bandung memiliki rekomendasi pengembangan kompetensi paling banyak. Kelas XI pada SMK PU Negeri Bandung dan SMK Negeri 6 Bandung memiliki rekomendasi pengembangan kompetensi yang sama. Sementara itu, kelas XII SMK PU Negeri Bandung memiliki rekomendasi pengembangan kompetensi paling sedikit karena Tujuan Pembelajaran mata pelajaran APLPIG pada kelas ini sudah memenuhi seluruh kriteria unjuk kerja dalam SKKNI.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan bagaimana relevansi kompetensi mata pelajaran APLPIG dengan SKKNI pada SMK Program Keahlian DPIB di Kota Bandung. Berdasarkan hal tersebut, terdapat implikasi teoritis dan praktis dari penelitian ini. Implikasi teoritis dari penelitian ini adalah relevansi kompetensi mata pelajaran APLPIG dengan SKKNI menghasilkan temuan adanya perbedaan relevansi kompetensi mata pelajaran APLPIG dengan SKKNI pada setiap jenjang kelas dari dua sekolah yang diteliti. Melalui penelitian ini, dapat diketahui Tujuan Pembelajaran mata pelajaran APLPIG kelas XI dan XII pada SMK PU Negeri Bandung dan SMK Negeri 6 Bandung yang relevan, kurang relevan, dan tidak relevan dengan SKKNI. Hasil penelitian ini dapat menjadi dasar bagi guru dalam menyusun muatan materi yang membentuk kompetensi mata pelajaran APLPIG agar sesuai dengan Kurikulum Merdeka dan SKKNI 033-2021 untuk jabatan kerja juru gambar bangunan gedung yang menjadi acuan dalam pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian (UKK) program keahlian DPIB.

Implikasi praktis dari penelitian ini yaitu dapat bermanfaat bagi guru mata pelajaran APLPIG pada program keahlian DPIB di SMK PU Negeri Bandung dan SMK Negeri 6 Bandung sebagai bahan untuk mengkaji lebih dalam Tujuan Pembelajaran yang kurang relevan dan tidak relevan dengan SKKNI. Hasil penelitian ini menjadi bahan pertimbangan guru dalam menyusun dan mengembangkan muatan mata pelajaran APLPIG sesuai Kurikulum Merdeka yang bisa dilakukan dengan menambahkan rekomendasi pengembangan kompetensi pada muatan Tujuan Pembelajaran yang baru sehingga Tujuan Pembelajaran mata pelajaran APLPIG kelas XI dan XII pada SMK PU Negeri Bandung dan SMK Negeri 6 Bandung semakin relevan dengan SKKNI 033-2021.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis dan paparan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Rekomendasi bagi guru dan pihak sekolah yaitu mempertahankan dan mengembangkan kembali Tujuan Pembelajaran yang termasuk dalam kategori relevan. Namun untuk Tujuan Pembelajaran yang termasuk dalam kategori kurang relevan dan tidak relevan perlu dipertimbangkan kembali terkait kedalaman kompetensi dan kesesuaian dengan kondisi faktual pada masing-masing sekolah. Hasil analisis relevansi kompetensi mata pelajaran APLPIG dengan SKKNI dan rekomendasi pengembangan kompetensi mata pelajaran APLPIG dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun dan mengembangkan muatan mata pelajaran APLPIG sesuai Kurikulum Merdeka di waktu yang akan datang.
2. Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya yaitu menindaklanjuti penelitian ini dengan meneliti relevansi antara aspek afektif pada Tujuan Pembelajaran dengan aspek sikap yang terdapat dalam SKKNI. Selain itu, peneliti selanjutnya juga dapat melakukan evaluasi untuk melihat bagaimana dampak perubahan muatan mata pelajaran APLPIG pada Kurikulum Merdeka yang telah sesuai dengan SKKNI 033-2021 terhadap pengetahuan, keterampilan, dan kesiapan siswa program keahlian DPIB untuk menjadi juru gambar bangunan gedung. Hasil evaluasi tersebut dapat menjadi dasar dilakukannya perbaikan dan pengembangan muatan mata pelajaran APLPIG pada masa mendatang agar kemampuan yang dimiliki siswa DPIB semakin selaras dengan kompetensi yang dibutuhkan untuk menjadi juru gambar bangunan gedung.