

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Perencanaan pembelajaran (RPP) dirancang sesuai dengan Permendiknas No. 41 tahun 2007. Perencanaan pembelajaran pada proses pembelajaran memperhatikan langkah- langkah dalam penerapan metode *field trip*. Berikut adalah hal-hal yang dilakukan dalam perencanaan, diantaranya:

1. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
2. Menyusun dan menyiapkan materi yang akan diajarkan kepada siswa mengenai pengertian puisi bebas dan langkah-langkah menulis puisi.
3. Menyusun dan menyiapkan Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk rencana pembelajaran dengan tujuan untuk mengetahui dan mengukur hasil belajar siswa dari setiap tindakan yang dilakukan.
4. Menyusun dan menyiapkan lembar observasi guru dan siswa yang digunakan untuk mengetahui kegiatan guru dan siswa serta proses pembelajaran pada saat pembelajaran berlangsung.

Proses pembelajaran dengan menerapkan metode *field trip* dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah metode *field trip* persiapan, pelaksanaan *field trip*, dan kembali dari *field trip*. Metode *field trip* menggunakan pola pikir induktif yang berangkat dari benda-benda nyata di sekitar siswa. Selanjutnya, guru mengeksplorasi pengetahuan siswa dengan bertanya jawab. Siswa mengamati objek yang dijadikan gagasan atau ide untuk menulis puisi bebas, setelah itu siswa merangkai setiap kata atau kalimat dari hasil pengamatan objek menjadi sebuah puisi bebas. Selanjutnya, siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran. Pada siklus I terdapat beberapa kesulitan pada saat kegiatan menulis di lokasi *field trip*, oleh karena itu pada siklus II kegiatan menulis puisi bebas dilakukan di dalam kelas setelah pulang dari lokasi *field trip* sehingga situasi pembelajaran menjadi lebih kondusif.

Berdasarkan hasil penelitian di kelas V SDN Cisalasih, penerapan metode *field trip* pada pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi bebas di kelas V SDN Cisalasih. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar dilihat dari nilai rata-rata siswa pada setiap siklus. Nilai rata-rata siswa pada siklus I yaitu 65,7 dengan persentase ketuntasan belajar 59%, di siklus II menjadi 72,8 dengan persentase ketuntasan belajar 100%.

B. Rekomendasi

Pembelajaran yang berhasil tentunya di dukung oleh perencanaan yang matang, penguasaan materi dan fasilitas yang mendukungnya. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka ada beberapa hal yang harus diperhatikan bagi guru yang hendak menerapkan metode *field trip* dalam pembelajaran menulis puisi bebas yaitu:

1. Tentukan lokasi *field trip* dengan mempertimbangkan berbagai kemungkinan yang akan terjadi.
2. Susun perencanaan dengan matang, membagi tugas-tugas dan menyiapkan sarana.
3. Perhitungkan waktu yang akan tersita untuk kegiatan pembelajaran.
4. Bentuk siswa menjadi berkelompok agar tidak mengalami kesulitan dalam mengatur dan mengawasi siswa, lakukan *team teaching* bila perlu.
5. Guru memberikan instruksi yang jelas mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.
6. Kegiatan menulis puisi dilakukan di dalam kelas setelah pulang dari lokasi *field trip*, siswa diajak *field trip* dengan maksud untuk mencari gagasan dan mengamati objek yang dijadikan bahan dalam puisi, sehingga situasi pembelajaran menjadi lebih kondusif.

Sedangkan untuk pihak sekolah dapat melakukan penyuluhan kepada guru agar menerapkan metode-metode yang menunjang kegiatan pembelajaran sehingga KBM berlangsung lebih menarik dan tidak harus selalu di dalam kelas. Karena dengan pemanfaatan lingkungan sekitar, kegiatan pembelajaran akan lebih bermakna.

Bagi peneliti selanjutnya yang hendak melakukan penelitian dengan menerapkan metode *field trip* dalam pembelajaran menulis puisi bebas di SD, hendaknya memperhatikan unsur rasa dalam puisi bebas yang dapat dilihat melalui pemilihan kata dalam puisi siswa.