

**PENGARUH PERILAKU *PHUBBING* ORANG TUA TERHADAP RASA  
KESEPIAN REMAJA GENERASI Z  
(Studi Korelasi pada Remaja Generasi Z di wilayah Babakan Ciparay)**

**SKRIPSI**

*diajukan untuk memenuhi persyaratan gelar sarjana  
Ilmu Komunikasi Universitas Pendidikan Indonesia*



Oleh  
**Muhammad Taufiqurrahman**  
NIM 2005098

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2024**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Muhammad Taufiqurrahman**

**PENGARUH PERILAKU *PHUBBING* ORANG TUA TERHADAP RASA**

**KESEPIAN REMAJA GENERASI Z**

**(Studi Korelasi pada Remaja Generasi Z di wilayah Babakan Ciparay)**

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I,**



**Prof. Dr. Atie Rachmiate, M.Si.**

**NIP. 195903301986012002**

**Pembimbing II,**



**Dr. Wina Nurhavati Praja, M.Pd.**

**NIP. 920200119890324201**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**



**Dr. Ahmad Fahrul Muchtar Affandi, M.Si.**

**NIP. 198507172014041001**

**PENGARUH PERILAKU *PHUBBING* ORANG TUA TERHADAP RASA  
KESEPIAN REMAJA GENERASI Z  
(Studi Korelasi pada Remaja Generasi Z di wilayah Babakan Ciparay)**

Oleh  
**Muhammad Taufiqurrahman**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam  
memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi pada Fakultas Ilmu Pengetahuan  
Sosial

©Muhammad Taufiqurrahman  
2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan lembar pernyataan ini, saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "PENGARUH PERILAKU *PHUBBING* ORANG TUA TERHADAP RASA KESEPIAN REMAJA GENERASI Z (Studi Korelasi pada Remaja Generasi Z di wilayah Babakan Ciparay)" dan seluruh isi skripsi ini adalah karya dan ide saya sendiri. Saya tidak melakukan plagiarisme atau pengutipan yang melanggar etika ilmiah.

Saya siap menerima segala risiko atau sanksi jika di kemudian hari ditemukan bahwa karya saya melanggar etika ilmiah atau jika pihak lain mengklaim bahwa karya saya tidak asli.

Bandung, 14 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Taufiqurrahman

NIM. 2005098

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur saya panjatkan kepada Allah Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “PENGARUH PERILAKU *PHUBBING* ORANG TUA TERHADAP RASA KESEPIAN REMAJA GENERASI Z (Studi Korelasi pada Remaja Generasi Z di wilayah Babakan Ciparay)” Skripsi ini adalah hasil dari kerja keras dan dedikasi yang tak terputus selama proses penelitian.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Ilmu Komunikasi setelah menyelesaikan program Strata-1 di Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Saya menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk perbaikan di masa depan. Saya berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Ilmu Komunikasi, serta bermanfaat bagi semua pihak.

Bandung, 14 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Taufiqurrahman

NIM. 2005098

## UCAPAN TERIMA KASIH

Selama proses penulisan skripsi berjudul “Pengaruh Perilaku *Phubbing* Orang Tua Terhadap Rasa Kesepian Remaja Generasi Z (Studi Korelasi pada Remaja Generasi Z di wilayah Babakan Ciparay)” penulis menerima banyak dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Segala puji bagi Allah SWT atas semua karunia-Nya yang telah memungkinkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
2. Prof. Dr. M. Solehudin, M.Pd., MA selaku Rektor universitas Pendidikan Indonesia, beserta segenap jajarannya;
3. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) beserta segenap jajarannya
4. Dr. Ahmad Fahrul Muchtar A, M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi;
5. Prof. Dr. Atie Rachmiate, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan motivasi, arahan, saran, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi;
6. Dr. Wina Nurhayati Praja, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II, yang senantiasa memberikan bimbingan dan masukan berharga selama proses penyusunan skripsi;
7. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Komunikasi beserta jajaran staf, yang telah memberikan berbagai bantuan, ilmu, dan pembelajaran yang mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi;
8. Keluarga tercinta, yang selalu memberikan dukungan moral dan materiil serta kesabaran sepanjang perjalanan pendidikan;
9. Teman-teman dan rekan-rekan, yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan semangat yang sangat berarti dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi.

Bandung, 14 Agustus 2024



Muhammad Taufiqurrahman  
NIM. 2005098

## ABSTRAK

Munculnya *smartphone* saat ini membuat orang tua terganggu oleh *smartphone* mereka bahkan di hadapan anak-anak mereka. Fenomena *phubbing* atau phone snubbing berarti kecanduan *smartphone* dan tidak memperdulikan orang disekitarnya. Permasalahan saat ini adalah dimana rerata orang tua jarang untuk berkomunikasi secara intens dan tatap muka langsung oleh anak remajanya sehingga membuat sang anak merasa kesepian. Berdasarkan hal tersebut tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara *phubbing* orang tua terhadap rasa kesepian remaja. Dengan menggunakan teori dukungan sosial sebagai kerangka analisis, penelitian ini menilai bagaimana elemen-elemen perilaku *phubbing* termasuk distraksi interpersonal, fokus perhatian hanya pada *smartphone*, dan kebiasaan menggunakan *smartphone* mempengaruhi rasa kesepian remaja generasi z di Babakan Ciparay. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan studi korelasi dan metode survei. Dengan populasi merupakan remaja generasi z di Babakan Ciparay sebanyak 38.504 jiwa dan menggunakan kuesioner yang diebarkkan kepada 400 remaja dengan rentang usia 12-24 tahun yang memiliki orang tua pengguna *smartphone*. Hasil penelitian ini terdapat pengaruh positif antara *phubbing* orang tua terhadap rasa kesepian remaja dengan nilai regresi sebesar 42.4%. Penelitian ini memiliki implikasi untuk masa yang akan datang diharapkan masyarakat dapat lebih bijak lagi dalam penggunaan *smartphone* dan perilaku *Phubbing* dalam mengefektifkan komunikasi dan hadir dalam ruang percakapan yang nyata

**Kata Kunci:** *Smartphone*, *Phubbing*, Kesepian

\

## **ABSTRACT**

*The emergence of smartphones has led to a situation where parents are often distracted by their smartphones, even in the presence of their children. The phenomenon of phubbing, or phone snubbing, refers to smartphone addiction and neglecting those around them. The current issue is that many parents rarely engage in intensive, face-to-face communication with their teenage children, causing these children to feel lonely. Based on this, the aim of this study is to determine whether there is an influence of parental phubbing on adolescent loneliness. Using social support theory as an analytical framework, this study examines how elements of phubbing behavior, including interpersonal distraction, attention focused solely on the smartphone, and the habit of using smartphones, affect the loneliness of Generation Z adolescents in Babakan Ciparay. This research employs a quantitative approach with a correlational study and survey method. The population consists of 38,504 Generation Z adolescents in Babakan Ciparay, and questionnaires were distributed to 400 adolescents aged 12-24 years who have smartphone-using parents. The results of the study show a positive influence of parental phubbing on adolescent loneliness, with a regression value of 42.4%. The implications of this research for the future suggest that society should be more mindful in the use of smartphones and phubbing behavior to enhance communication and be present in real conversations.*

**Keywords:** *Smartphone, Phubbing, Loneliness*



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Segi Teoritis .....	6
1.4.2 Manfaat Segi Kebijakan.....	7
1.4.3 Manfaat Segi Praktis .....	7
1.4.4 Manfaat Segi Isu dan Aksi Sosial .....	7
1.5 Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1 Perilaku <i>Phubbing</i> .....	9
2.1.1 Penggunaan <i>Smartphone</i> dan <i>Phubbing</i> Orang Tua .....	10
2.2 Rasa Kesepian.....	11
2.2.1 Remaja Generasi Z dan Rasa Kesepian .....	12
2.3 Teori Dukungan Sosial .....	13
2.4 Penelitian Terdahulu .....	16
2.5 Kerangka Berpikir.....	18
2.6 Paradigma Penelitian .....	19
2.7 Hipotesis .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>21</b>

3.1 Desain Penelitian .....	21
3.2 Tempat, Waktu, dan Partisipan Penelitian.....	21
3.3 Populasi dan Sampel.....	22
3.3.1 Populasi Penelitian .....	22
3.3.2 Sampel Penelitian.....	22
3.4 Instrumen Penelitian .....	23
3.4.1 Studi Kepustakaan.....	23
3.4.2 Kuesioner .....	23
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	24
3.6 Operasionalisasi Variabel .....	24
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian .....	28
3.7.1 Uji Validitas .....	28
3.7.2 Uji Reliabilitas .....	30
3.8. Prosedur Penelitian .....	31
3.9. Teknik Analisis Data .....	31
3.9.1. Metode Analisis Deskriptif .....	31
3.10. Uji Asumsi Klasik .....	33
3.10.1. Uji Normalitas .....	33
3.10.2 Uji Multikolinearitas .....	33
3.10.3 Uji Heteroskedastisitas .....	34
3.11 Uji Hipotesis .....	34
3.11.1 Uji Korelasi .....	34
3.11.2 Uji T Parsial .....	35
3.11.3 Uji F Simultan.....	36
3.11.4 Analisis Regresi Linear Berganda.....	36
3.11.5 Uji Koefisiensi Determinan.....	37
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
4.1 Deskripsi Subjek Penelitian .....	38
4.1.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	38
4.1.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Kepemilikan <i>Smartphone</i> Orang Tua .....	39
4.1.3 Karakteristik Responden Berdomisili di Kecamatan Babakan Ciparay, Kota Bandung .....	39

4.2 Deskripsi Objek Penelitian .....	39
4.3 Analisis Deskriptif .....	40
4.4 Uji Asumsi Klasik .....	44
4.4.1 Uji Normalitas .....	44
4.4.2 Uji Multikolinieritas .....	45
4.4.3 Uji Heteroskedastisitas .....	46
4.5 Uji Hipotesis .....	47
4.5.1 Analisis Korelasi .....	47
4.5.2 Analisis Regresi Linier Berganda (ARM).....	49
4.5.3 Uji T (Parsial).....	50
4.5.4 Uji F (Simultan) .....	52
4.5.5 Uji Koefisien Determinasi.....	53
4.6 Pembahasan .....	54
4.6.1 Pengaruh Distraksi Interpersonal Orang Tua Terhadap Rasa Kesepian Remaja Generasi Z.....	54
4.6.2 Pengaruh Fokus Perhatian Orang Tua Hanya Pada <i>Smartphone</i> Terhadap Rasa Kesepian Generasi Z .....	55
4.6.3 Pengaruh Kebiasaan Menggunakan <i>Smartphone</i> Orang Tua Terhadap Rasa Kesepian Remaja Generasi Z.....	56
4.6.4 Pembahasan Pengaruh Perilaku <i>Phubbing</i> Orang Tua Terhadap Rasa Kesepian Remaja Generasi Z.....	58
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, KETERBATASAN PENELITIAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>61</b>
5.1 Simpulan .....	61
5.2 Implikasi .....	62
5.2.1 Implikasi Teoritis .....	62
5.2.2 Implikasi Praktis .....	63
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	64
5.4 Rekomendasi.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>72</b>
Lampiran 1. Kuesioner Penelitian .....	72
Lampiran 2. Data Responden.....	76

Lampiran 3. Tanggapan Responden .....	96
Lampiran 4. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	115
Lampiran 5. Hasil Analisis Data.....	117

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	16
Tabel 3. 1 Kriteria Bobot Nilai.....	24
Tabel 3. 2 Operasional Variabel.....	25
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Kuesioner Penelitian.....	28
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas .....	31
Tabel 3. 5 Kategorisasi Distribusi Frekuensi .....	32
Tabel 3. 6 Pedoman Derajat Hubungan.....	35
Tabel 4. 1 Disribusi Responden Berdasarkan Usia .....	38
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Distraksi Interpersonal .....	40
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Interpersonal Distaksi .....	41
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Fokus Perhatian Hanya Pada <i>Smartphone</i> .....	41
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Fokus Perhatian Hanya Pada <i>Smartphone</i> .....	42
Tabel 4. 6 Kebiasaan Menggunakan <i>Smartphone</i> .....	42
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Kebiasaan Menggunakan <i>Smartphone</i> .....	43
Tabel 4. 8 Statistik Deskriptif Rasa Kesepian .....	43
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Rasa Kesepian.....	44
Tabel 4. 10 Uji Normalitas .....	45
Tabel 4. 11 Uji Multikolinieritas .....	46
Tabel 4. 12 Uji Heteroskedastitas .....	47
Tabel 4. 13 Uji Korelasi .....	48
Tabel 4. 14 Model Analisis Regresi Linier Berganda .....	49
Tabel 4. 15 Uji T (Parsial).....	51
Tabel 4. 16 Uji F (Simultan).....	53
Tabel 4. 17 Uji Koefisien Determinasi.....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	18
Gambar 2. 2 Paradigma Penelitian .....	19
Gambar 4. 1 Hasil Penelitian.....	60

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, T., Nanda, T., & Ayuningtiyas, D. (2020). Perilaku Generasi Muda Terhadap Penggunaan Ponsel Pintar. *Journal Huriyah: Jurnal Evaluasi dan Penelitian Pendidikan*, 22.
- Aditia, R. (2021). Fenomena *Phubbing*: Suatu Degradasi Relasi Sosial Sebagai Dampak Media Sosial . *Jurnal Sosial dan Humaniora*, 10.
- Andriani, K. M., Maemonah, & Wiranata, R. S. (2022). Penerapan Teori Belajar Behavioristik B. F. Skinner dalam Pembelajaran : Studi Analisis Terhadap Artikel Jurnal Terindeks Sinta Tahun 2014 – 2020. *Jurnal ŠALIĤA*, 82.
- Andriyani, E. (2023). HUBUNGAN ANTARA LOCUS OF CONTROL DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN WORKPLACE WELLBEING PADA PERAWAT RUMAH SAKIT JIWA TAMPAN.
- Ardianto, E., & Erdinaya, L. K. (2005). *Komunikasi Massa Suatu Pengantar*. Bandung : Simbiosis Rekatama Media.
- Arif, M., & Busa, I. (2020). Konsep Relasi Anak dan Orang Tua. *ECIE Journal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 27-43.
- Arlina, R. D., & Diana, R. R. (2022). *KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN ORANG TUA DAN KESEPIAN PADA REMAJA*, 63.
- Asfar, I. T., Asfar, I. A., & Halamury, M. F. (2019). Teori Behaviorisme. 2.
- Asmara, A. P., & Zulkarnian, R. (2023). Bentuk Dukungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu Kepada Lembaga PAUD dan PKBM. *Journal of Lifelong Learning*, 121-128.
- Astuti, C. C. (2017). Analisis Korelasi untuk Mengetahui Keeratan Hubungan antara Keaktifan Mahasiswa dengan Hasil Belajar Akhir. *Journal of Information Computer Technology Education*, 4.
- Astuti, Y. D. (2019). Kesenian dan Ide Bunuh Diri Kalangan Tenaga Kerja Indonesia. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikoogi*, 35-58.
- Aulia, N., Makata, R. A., & Suzana, L. (2023). Peran Penting Seorang Ayah dalam Keluarga Perspektif Anak (Studi Komparatif Keluarga Cemara dan Keluarga Broken Home). *Socio Pol it ica*, 89.
- Aziza, N. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN 1*. Bandung: CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Baharuddin. (2019). Pengaruh Komunikasi Orang Tua Terhadap Perilaku Anak Pada MIN 1 Lamno Desa Pante Keutapang Aceh Jaya. *Jurnal Al-Ijtima'iyyah: Media Kajian Pengembangan Masyarakat Islam*, 105-123.
- Bareto, M., Victor, C., & dkk. (2020). Loneliness around the world: Age, gender, and cultural differences in loneliness. *Personality and Individual Differences*.
- Bian, M., & Leung, L. (2014). Linking Loneliness, Shyness, *Smartphone* Addiction Symptoms, and Pattern of *Smartphone* Use to Social Capital . *Social Science Computer Review*, 61-79.

- Bolderston, A. (2008). Writing an Effective Literature Review. *Journal of Medical Imaging and Radiation Sciences*, 86-92.
- Cresswell, J. W. (2009). Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*, 642-682.
- DAVID, M. E., & ROBERTS, J. A. (2017). Phubbed and Alone: Phone Snubbing, Social Exclusion, and Attachment to Social Media. *THE CONSUMER IN A CONNECTED WORLDTYPE*, 156.
- Dulmen, M. V., & Goosens, L. (2013). Loneliness trajectories. *Journal of Adolescence*.
- Faizal, Abdilah, M. R., & Rahmat, A. (2022). Hubungan Dukungan Sosial dan Keterikatan Kerja: Peran Mediasi Modal Psikologis. *JURNAL KOMUNITAS SAINS MANAJEMEN*, 257-264.
- Garrido, E. C., Issa, T., Esteban, P. G., & Delgado, S. C. (2021). A descriptive literature review of *phubbing* behaviors. *Heliyon*, 5 - 6.
- Graber, J. A., & Sontag, L. M. (2009). Internalizing Problems During Adolescence. *Handbook of Adolescent Psychology*, 642-682.
- Handayani, A. P., & Husnita. (2021). Pengaruh Perilaku *Phubbing* terhadap Berkurangnya Pengaruh Perilaku *Phubbing* terhadap Berkurangnya Pandemi Covid-19. *Komunikatif: Jurnal Ilmu Komunikasi* , 167-184.
- Haomasan, P., & Nhofarina. (2018). PENGARUH PENGGUNAAN *SMARTPHONE* TEHADAP POLA KOMUNIKASI INTERPESONAL SISWA SMP NEGERI 50 BANDUNG. *Jurnal Komunikasi*.
- Hariyanto, D. (2021). *Buku Ajar Pengantar Ilmu Komunikasi*. Sidoarjo: UMSIDA PRESS .
- Hasibuan, E., Marsidin, S., & Yahya. (2021). Pola Komunikasi Orang Tua dalam Perkembangan Kepribadian Anak . *Journal of Counseling, Education and Society*, 69-70.
- Hong, W., Liu, R. D., Ding, Y., & Oei, T. P. (2019). Parents' *Phubbing* and Problematic Mobile Phone Use: The Roles of the Parent–Child Relationship and Children's Self-Esteem. *CYBERPSYCHOLOGY,BEHAVIOR,AND SOCIAL NETWORKING*, 1.
- Indrawan, J., Efriza, & Ilmar, A. (2020). KEHADIRAN MEDIA BARU (NEW MEDIA) DALAM PROSES . *Jurnal Medium*, 3.
- Jabnabilah, F., & Margina, N. (2022). Analisis Korelasi Pearson Dalam Menentukan Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Sintak*, 16.
- Javaid, Z. K., Shahzad, M. H., & dkk. (2024). Gratitude practices in university students:A qualitative Study. *Pakistan Journal Society, Education and Language*.
- Joshi, A., & Pal, D. K. (2015). Likert Scale: Explored and Explained. *British Journal of Applied Science & Technology* .



- Juwita, R., Firman, Rusdinal, & Alimin, M. (2020). Meta Analisis: Perkembangan Teori Struktural Fungsional dalam Sosiologi Pendidikan. *Jurnal Perspektif: Jurnal Kajian Sosiologi dan Pendidikan*, 4-5.
- Karadag, E., Tosuntas, S. B., Erzen, E., Duru, P., Bostan, N., Sahin, B. M., & Babadag, B. (2015). Determinants of *Phubbing*, Which is The Sum of Many Virtual Addictions: A Structural Equation Model. *Journal of Behavioral Addictions*, 60-74.
- Khadijah. (2019). Perkembangan Jiwa Keagamaan Pada Remaja. *Jurnal Al-Taujih*.
- Khaeruman, & Mukhlis, A. (2018). PENGARUH KOMPETENSI PENDAMPING PROGRAM KELUARGA HARAPAN (PKH) DAN UMKM PESERTA TERHADAP PENINGKATAN PENDIDIKAN ANAK PESERTA PKH DI KECAMATAN CIRUAS KABUPATEN SERANG. *JURNAL NUSAMBA*, 31.
- Khumaira, A., Gabriella, F., Charis, J. C., & Setijadi, N. N. (88). Perspektif Teori Komunikasi Behaviorisme Oleh John Broadus Watson. *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial (JKOMDIS)*, 2024.
- Kim, J. H. (2019). The Effect of Married Couple Communication on the Satisfaction of Marriage: Focussing on the Mediating Effect of Marital Intimacy. *Korean Family Resource Management Association*, 57-73.
- Kross, E., Verduyn, P., Demiralp, E., & dkk. (2013). Facebook Use Predicts Declines in Subjective Well-Being in Young Adults. *Jurnal PLOS ONE*.
- Lemeshow, S., Hosmer, J. D., & Klar, J. (1990). *Adequacy of Sample Size in Health Studies*. England: World Health Organization.
- Lestari, J. S., & Farida, U. (2019). Pengaruh Kepemimpinan, Kedisiplinan, dan Lingkungan Kerja Terhadap Prestasi Kerja Guru. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 49.
- Lestari, P., & Pratiwi, P. H. (2018). PERUBAHAN DALAM STRUKTUR KELUARGA. *Jurnal Dimensia*, 28-29.
- Li, P. F., & Johnson, L. N. (2018). Couples' Depression and Relationship Satisfaction: Examining the Moderating Effect of Demand/Withdraw Communication Patterns. *Journal of Family Therapy*, 63-85.
- Lunstad, J. H., Smith, T. B., & dkk. (2015). Loneliness and Social Isolation as Risk Factors for Mortality: A Meta-Analytic Review. *Perspectives on Psychological Science*.
- Lv, H., Ye, W., Chen, S., & dkk. (2022). The Effect of Mother *Phubbing* on Young Children's Emotional and Behavioral Problems: A Moderated Mediation Model of Mother-Child Attachment and Parenting Stress. *Int. J. Environ. Res. Public Health*.
- Maimunah, S., Yusuf, A., & Sunarya, H. (2020). ANALISIS SIKAP, MINAT DAN MOTIVASI MAHASISWA TERHADAP KEPUTUSAN MENEMPUIH PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI. *JURNAL AKUNTANSI*.

- Manurung, V. E. (2022). HUBUNGAN KONDISI KERJA DENGAN SUBJECTIVE WELL-BEING PADA PEGAWAI KANTOR CAMAT PANTAI LABU KABUPATEN DELISERDANG.
- Muaviah, E., Lathifaturrahmah, Dewi, A. A., & Febriani, N. (2023). Generasi Z: Melangkah di Era Digital dengan Bijak dan Terencana. *Journal of Social Contemplativa*, 64.
- Muttabiah, A., Suryani, E., & Hawa, A. M. (2021). DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK. *JANACITTA : Journal of Primary and Children's Education*.
- Najah, M., & Malik, A. F. (2022). PERILAKU PHONE SNUBBING (*PHUBBING*) PADA GENERASI X, Y DAN Z. *Jurnal Psikologi Ilmiah*, 26.
- Nurdiani, A. F. (2014). UJI VALIDITAS KONSTRUK ALAT UKUR UCLA LONELINESS SCALE VERSION 3.
- Nuriandini, R. (2016). KOMUNIKASI ANTARPRIBADI DALAM UPAYA MENGATASI DEPRESI KESEPIAN TANPA PASANGAN.
- Nurulita, F., & Kamaruddin. (2023). ANALISIS DETERMINAN TINGKAT KEMISKINAN DI KABUPATEN SUMBAWA. *Jurnal Ekonomi & Bisnis*, 268.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Nuzuli, A. K. (2023). Faktor Penghambat dan Pendukung Komunikasi antara Guru dan Siswa Tuna. *Jurnal Komunikasi*, 49.
- Polii, C. G., Naukoko, A. T., & Siwu, H. F. (2023). PENGARUH INDEKS PEMBANGUNAN MANUSIA (IPM) DAN PERTUMBUHAN EKONOMI TERHADAP TINGKAT PENGANGGURAN DI KOTA TOMOHON. *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiens*, 18.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, Priskila, R., & Putra, P. B. (2019). Pengembangan Aplikasi Kuesioner Survey Berbasis Web Menggunakan Skala Likert dan Guttman. *Jurnal Sains dan Informatika*, 129.
- Prasetyo, R. A., & Helma. (2022). Analisis Regresi Linear Berganda Untuk Melihat Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Kemiskinan di Provinsi Sumatera Barat. *Journal of Mathematics UNP*, 63.
- Pratama, S. A., & Permatasai, R. I. (2021). PENGARUH PENERAPAN STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR DAN KOMPETENSI TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA KARYAWAN DIVISI EKSPOR PT. DUA KUDA INDONESIA. *JURNAL ILMIAH M-PROGRESS*, 43.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.

- Przybylski, A. K., & Weinstein, N. (2012). Can you connect with me now? How the presence of mobile communication technology influences face-to-face conversation quality. *Journal of Social and, 244*.
- Purba, D. S., & Tarigan, W. J. (2021). Pelatihan Penggunaan Software SPSS Dalam Pengolahan Regresi Linear Berganda Untuk Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Simalungan di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Karya Abadi, 206*.
- Putro, Y. A., & Kamal, M. (2017). Analisis Pengaruh Brand Reputation, Brand Competence, dan Brand Liking Terhadap Trust In Brand Pda Konsumen Windows Phone Nokia di Surabaya. *Jurnal Studi Manajemen dan Organisasi, 2*.
- Qualter, P., Vanhalst, J., Harris, R., Van, R. E., Lodder, G., Bangee, M., & Verhagen, M. (2015). Loneliness Across The Life Span. *Perspective on Psychological Science, 250-264*.
- Raharjo, D. P. (2021). Intensitas Mengakses Internet dengan Perilaku *Phubbing*. *Psikoborneo Jurnal Ilmiah Psikologi, 1-12*.
- Rahma, D. N., & Dewi, R. A. (2023). UJI MULTIKOLINEARITAS : PENGARUH PEMBANGUNAN INFRASTRUKTUR TERHADAP PENGURANGAN PENGANGGURAN KAB. SIDOARJO. *Jurnal Edukasi Ekonomi, 30*.
- Rahmah, S. (2018). Pola Komunikasi Keluarga dalam Pembentukan. *Jurnal Alhadharah, 15*.
- Rahmawati, I., & Illiyin, R. (2021). PENGARUH MOTIVASI, PERSEPSI DAN SIKAP KONSUMEN TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN HP OPPO. *Jurnal Ilmiah Hospitality, 107*.
- Raine, L., & Zickuhr, K. (2015). Americans' Views on Mobile Etiquette. *PEW RESEARCH CENTER* .
- Ramaida, & Oemar, F. (2022). Pengaruh Penilaian Emosi Diri terhadap Motivasi Kerja Dukungan Sosial sebagai Variabel Intervening. *JURNAL KOMUNITAS SAINS MANAJEMEN, 11-20*.
- Roberts, J. A., & David, M. E. (2016). My Life has Become a Major Distraction from My Cell Phone: Partner *Phubbing* and Relationship Satisfaction among Romantic Partners. *Computers in Human Behavior, 134-141*.
- Roopa, S., & Rani, M. (2012). Questionnaire Designing for a Survey. *J Ind Orthod Soc, 273-277*.
- Sabrina, K. N., & Syakarofath, N. A. (2022). Loneliness dan Internalizing Problems Remaja. *Psychopolytan : Jurnal Psikologi, 142*.
- Sanny, B. I., & Dewi, R. K. (2020). Pengaruh Net Interest Margin (NIM) Terhadap Return on Asset (ROA) Pada PT Bank Pembangunan Daerah Jawa Barat dan Banten Tbk Periode 2013-2017. *Jurnal Ekonomi Bisnis*.
- Setiawati. (2021). Analisis Pengaruh Kebijakan Deviden Terhadap Nilai Perusahaan Pada Perusahaan Farmasi di Bei. *Jurnal Inoasi Penelitian, 1585*.

- Setyawan, A., & Hadijati, M. (2019). Analisis Masalah Heteroskedastisitas Menggunakan Generalized Least Square dalam Analisis Regresi. *Eigen Mathematics Journal*, 63.
- Setyawan, I. (2020). Merancah Family Well-Being Melalui Komunikasi. In A. E. Fatmasari, A. R. Prasetyo, & D. R. Sawitri, *Dinamika keluarga dan komunitas dalam menyambut society 5.0* (p. 270). Semarang: Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.
- Siregar, I. P., Selvy, Gurning, H. R., & Angga, E. (2019). PENGARUH REKRUTMEN DAN KOMITMEN ORGANISASI TERHADAP KINERJA KARYAWA PADA PT. BUDI RAYA PERKASA. *Jurnal Manajemen*.
- Sugino. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Suhendi, R. (2020). Peran Motivasi Belajar Dalam Memediasi Pengaruh Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ekonomi. 41.
- Surkalim, D. L., Luo, M., Eres, R., & dkk. (2022). The prevalence of loneliness across 113 countries: systematic review and meta-analysis. *theBMJ*.
- Suryandari, N. (2021). DAMPAK MEDIA BARU DAN KOMUNIKASI . *Jurnal Sosioteknologi*, 363.
- Susanti, A., & Lestari, P. (2019). DAMPAK KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM KELUARGA TERHADAP PERKEMBANGAN MORAL ANAK PADA MASYARAKAT DESA SALAM, KECAMATAN SALAM, KABUPATEN MAGELANG, JAWA TENGAH. *Jurnal Sosiologi* .
- Swartz, S. G. (2012). *Child and Adolescent Development: A South African Sociocultural Perspective*. Oxvord: Oxvord University Press.
- Taherdoost, H. (2016). Validity and Reliability of the Research Instrument; How to TEST the Validation of a Questionnaire/Survey in a Research. *International Journal of Academic Research in Management*, 28-36.
- Tanjung, H. S., & Nababan, S. A. (2016). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Bermain Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Pokok Pecahan di Kelas III SD Negeri 200407 Hutapadang. *Jurnal Bina Gogik*, 40.
- Tanzil, A. T., Satiadarma, M. P., & Roswiyani. (2022). KESEPIAN, KECERDASAN SOSIAL DAN HARGA DIRI PADA REMAJA DI MASA PANDEMI COVID-19 . *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni* .
- Tariq, M. U. (2015). Operationalizing Variables in Theoretical Frameworks: A Comperative Analysis. *Duressamin Journal*, 1-11.
- Turner, S., Fulop, A., & Woodcock, K. A. (2024). Loneliness: Adolescents' perspectives on what causes it, and ways youth services can prevent it. *ChildrenandYouthServices*.

- Van, D. M., & Goossens, L. (2013). Loneliness Trajectories. *Journal of Adolescence*, 1247-1249.
- Vanderweele, T. J., Hawkey, L. C., Thisted, R. A., & Cacioppo, J. T. (2011). A Marginal Structural Model Analysis for Loneliness: Implication for Intervention trials and Clinical Practice. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 225-235.
- Varenia, A. N., & Phalguna, B. Y. (2022). Implikasi Media Baru Sebagai Media Komunikasi Dan Teknologi Informasi. *Jurnal SADHARANANIKARANA*, 625.
- Wang, P., Zhao, M., Li, B., & dkk. (2021). Mother *Phubbing* and Adolescent Loneliness: A Mediation Model of Mother-Adolescent Communication and Perceived Mother Acceptance. *Social Science Computer Review*.
- Xie, X., & Xie, J. (2020). Parental *Phubbing* Accelerates Depression in Late Childhood and Adolescence: A Two-Path Model. *Journal Adolescence*, 43-52.
- Zahra, F., & Wulandari, P. (2022). DISFUNGSI PERAN KELUARGA BAGI GENERASI Z. *Journal of Development and Social Change*, 18.