

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan akan video demonstrasi pembelajaran dengan model *problem-based learning* untuk meningkatkan pemahaman kognitif peserta didik dalam mata pelajaran informatika, didapatkan kesimpulan sebagai berikut.

- a. Penelitian ini menunjukkan bahwa video demonstrasi D video demonstrasi ini memiliki poin ketertarikan dalam segi materi, musik latar belakang, dan tampilan video.
- b. Data yang diperoleh menunjukkan adanya peningkatan rata-rata nilai peserta didik setelah menggunakan video demonstrasi pembelajaran. Nilai pretest rata-rata pada masing-masing kelompok berurutan dari kelompok atas sebesar 79,50, tengah sebesar 64,50, dan bawah sebesar 31,67. Kemudian, nilai rata-rata posttest berturut-turut adalah 86,50 pada kelompok atas; 76,50 pada kelompok tengah; dan 47,22 pada kelompok bawah. Ini menunjukkan adanya kenaikan nilai rata-rata sebesar 7,00 pada kelompok atas, 12,00 pada kelompok tengah, dan 15,55 pada kelompok bawah. Hal ini mengindikasikan bahwa metode ini efektif dalam meningkatkan pemahaman kognitif peserta didik.
- c. Hasil kuesioner dan umpan balik dari peserta didik mengindikasikan bahwa mereka merasa lebih terbantu dan lebih mudah memahami materi yang diajarkan melalui video demonstrasi.

#### 5.2 Saran

Setelah penelitian ini dilakukan, peneliti memberikan sejumlah saran kepada pihak yang hendak mengimplementasikan metode ini di masa yang akan datang agar penelitian dan penerapan media, penyampaian materi, dan pengawasan dalam melakukan ujian lebih baik lagi.

- a. Untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran, disarankan agar perancangan video demonstrasi dapat dirancang lebih lengkap lagi dalam segi

visual, materi, dan ritme video. Hal ini mencakup peningkatan kualitas visual dan audio, serta penyusunan konten yang lebih sistematis dan menarik.

b. Agar peserta didik dapat lebih lama dan lebih fokus dalam menyimak video demonstrasi, disarankan untuk memperpanjang durasi simak dengan menyertakan elemen interaktif atau jeda yang memfasilitasi refleksi dan diskusi.

c. Disarankan agar proses pengujian *pretest* dan *posttest* diperketat untuk memperoleh data yang lebih akurat dan reliabel. Hal ini dapat dilakukan dengan memperbaiki instrumen tes dan memastikan kondisi tes yang konsisten.