

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai Pengembangan MPBMI Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar DPIB di SMK Negeri 7 Baleendah, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk MPBMI, materi Aplikasi Bahan Bangunan Berbasis *Green Material* pada mata pelajaran Dasar-Dasar DPIB kelas X konsentrasi keahlian DPIB di SMK Negeri 7 Baleendah. Prosedur penelitian dan pengembangan ini menggunakan model 4D (*Define, Design, Development, dan Disseminate*). Pada tahap *Define* peneliti melakukan identifikasi siswa, identifikasi pembelajaran, serta identifikasi materi. Pada tahap *Design* peneliti menentukan cakupan dan urutan materi pembelajaran, merancang *flowchart*, merancang *storyboard*, dan menentukan spesifikasi produk. Pada tahap *Development* peneliti melakukan pengembangan menggunakan *Canva, Articulate Storyline 3, dan SuperServer*. Setelah produk MPBMI selesai, maka dilakukan validasi oleh satu ahli materi dan satu ahli media untuk dilihat kelayakannya, serta dilakukan revisi pertama sesuai arahan ahli. Setelah itu dilakukan juga uji coba produk terbatas kepada sampel siswa dan melakukan revisi kedua sesuai saran siswa. Tahap terakhir adalah *Disseminate*, peneliti melakukan penyebaran produk kepada siswa untuk memperoleh penilaian dan respons dari siswa mengenai MPBMI.
- 2) Persentase kelayakan MPBMI menurut ahli materi, yaitu sebesar **97,5%** dan menurut ahli media sebesar 97,5%, sehingga keduanya masuk dalam kategori interpretasi “Sangat Layak”. Berdasarkan hal tersebut produk MPBMI ini sudah layak digunakan pada pembelajaran Dasar-Dasar DPIB, khususnya pada materi Aplikasi Bahan Bangunan Berbasis *Green Material*, kelas X konsentrasi keahlian DPIB di SMK Negeri 7 Baleendah.
- 3) Rata-rata respons siswa kelas X konsentrasi keahlian DPIB di SMK Negeri 7 Baleendah terhadap pembelajaran menggunakan MPBMI yang sudah dikembangkan berdasarkan aspek praktis, efektif dan efisien mendapatkan

respons positif. Pada aspek praktis, siswa menyetujui bahwa MPBMI ini dapat digunakan dengan praktis karena membantu siswa dalam belajar, memotivasi siswa dalam belajar, kemudahan penggunaan dan memiliki daya tarik. Pada aspek efektif dan efisien siswa menyetujui bahwa MPBMI ini dapat digunakan dengan efektif dan efisien dari segi kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran, kebahasaan, ketepatan pemilihan teks, gambar, animasi, dan video, serta kesesuaian evaluasi. Hasil respons siswa terhadap MPBMI memperoleh persentase sebesar 90,49% sehingga termasuk dalam kategori interpretasi “Sangat Layak”.

5.2 Implikasi

Pada Pengembangan MPBMI Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar DPIB di SMK Negeri 7 Baleendah yang telah diteliti dan dikembangkan memiliki beberapa implikasi diantaranya sebagai berikut :

- 1) MPBMI menjadi solusi bagi permasalahan siswa kelas X konsentrasi keahlian DPIB yang tidak memiliki pegangan sumber belajar digital dirumah untuk belajar mandiri.
- 2) MPBMI menjadi solusi bagi permasalahan komunikasi media pembelajaran yang digunakan di sekolah. Dari yang hanya menyajikan media pembelajaran dalam bentuk teks dan gambar, menjadi lebih lengkap dengan menyajikan media pembelajaran dalam bentuk teks, gambar, audio, video, dan video animasi.
- 3) MPBMI ini diterapkan dalam pembelajaran di sekolah sebagai upaya memperkenalkan kepada siswa tentang pembelajaran berbasis digital yang mengikuti zaman.
- 4) MPBMI dapat digunakan dengan praktis, efektif, dan efisien oleh siswa untuk belajar mandiri ataupun saat di sekolah.

5.3 Rekomendasi

Pada Pengembangan MPBMI Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar DPIB di SMK Negeri 7 Baleendah yang telah diteliti dan dikembangkan memiliki beberapa rekomendasi diantaranya sebagai berikut :

- 1) Bagi sekolah, selayaknya mempertimbangkan agar menggunakan MPBMI ini sebagai salah satu media pembelajaran untuk mata pelajaran Dasar-Dasar

DPIB, khususnya materi Aplikasi Bahan Bangunan Berbasis *Green Material* pada kelas X DPIB di SMK Negeri 7 Baleendah.

- 2) Bagi siswa, diharapkan dapat menggunakan MPBMI ini saat belajar di kelas atau belajar mandiri di rumah.
- 3) Bagi pihak, yang ingin membuat MPBMI atau sejenisnya, jika memungkinkan seluruh pengguna memiliki perangkat yang mendukung, maka dapat dipertimbangkan MPBMI ini untuk dijadikan aplikasi.
- 4) Bagi peneliti lain, penelitian lanjutan dapat dilakukan untuk mengeksplorasi pengaruh serta efektivitas pengembangan dan penggunaan MPBMI terhadap hasil belajar siswa, karena pada penelitian ini berada pada tahap awal dan hanya bertujuan untuk mengetahui kelayakannya saja.
- 5) Dalam pengembangan MPBMI, tidak terbatas pada penggunaan aplikasi atau *platform Canva, Articulate Storyline 3 dan SuperServer* saja, akan tetapi dapat menggunakan aplikasi atau *platform* lainnya yang dirasa lebih praktis, efektif, dan efisien untuk mendukung pembelajaran.