

**RELEVANSI *TRANSFERABLE SKILLS* LULUSAN BIDANG ARSITEKTUR  
DENGAN KINERJA KARYAWAN PERUSAHAAN PENGEMBANG  
PROPERTI**

**Kasus Studi : PT. Summarecon Agung Tbk.**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai syarat memenuhi Sidang Skripsi



**Disusun oleh :**

Yuniar Risma Fiamanda

2001365

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

YUNIAR RISMA FIAMANDA

RELEVANSI *TRANSFERABLE SKILLS* LULUSAN BIDANG ARSITEKTUR  
DENGAN KINERJA KARYAWAN PERUSAHAAN PENGEMBANG PROPERTI  
KASUS STUDI: PT. SUMMARECON AGUNG, TBK

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



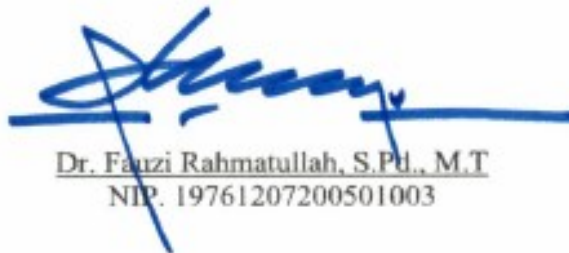
Tutin Arvanti, S.T., M.T., Ph.D  
NIP. 197508152003122001

Pembimbing II



Ana Ramdani Sari, S.Pd., M.Plan  
NIP . 920200419930302201

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur



Dr. Fauzi Rahmatullah, S.Pd., M.T  
NIP. 19761207200501003

**RELEVANSI *TRANSFERABLE SKILLS* LULUSAN BIDANG ARSITEKTUR  
DENGAN KINERJA KARYAWAN PERUSAHAAN PENGEMBANG  
PROPERTI**

**Kasus Studi : PT. Summarecon Agung Tbk.**

Oleh

Yuniar Risma Fiamanda

2001365

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur

Yuniar Risma Fiamanda

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2024

© Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuniar Risma Fiamanda

NIM : 2001365

Program Studi : Pendidikan Teknik Arsitektur

Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan Judul “Relevansi *Transferable Skills* Lulusan Bidang Arsitektur dengan Kinerja Karyawan Perusahaan Pengembang Properti – Kasus Studi : PT. Summarecon Agung, Tbk” ini beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2024

Yuniar Risma Fiamanda

2001365

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Peneliti panjatkan kepada Allah SWT, atas berkat, rahmat dan karunia-Nya sehingga Peneliti dapat memulai skripsi dengan judul **“Relevansi *Transferable Skills* Lulusan bidang Arsitektur dengan Kinerja Karyawan Perusahaan Pengembang Properti” Kasus Studi di PT Summarecon Agung, Tbk.**

Dalam kesadaran penuh, Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, demi kesempurnaan di masa yang akan datang, Peneliti mengharapkan pendapat, kritik dan saran terutama bagi dosen pembimbing yang bersifat membangun, agar proses selanjutnya dapat berjalan dengan lancar hingga akhir dan karya tulis selanjutnya dapat menjadi lebih baik.

Dengan segala kerendahan hati, Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi Peneliti dan bagi pembaca pada umumnya serta dapat memberikan sumbangsih pemikiran bagi persiapan karir para lulusan di bidang Arsitektur, khususnya bagi Program Studi Arsitektur dan Pendidikan Teknik Arsitektur untuk merumuskan kompetensi dan capaian pembelajaran mahasiswa.

Peneliti memohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan dalam proses penulisan skripsi ini. Peneliti berharap semoga proses penulisan skripsi di semester akhir ini berjalan dengan lancar dan mendapatkan keberkahan serta bermanfaat bagi pihak-pihak yang telah mendukung selama penelitian berlangsung.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini, Peneliti menyadari bahwa pada proses yang dimulai dari penulisan proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Sehingga Peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Fauzi Rahmanullah, S.Pd., M.T. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur Universitas Pendidikan Indonesia Periode 2023-2027 yang memberikan dukungan pada proses perkuliahan dan penulisan skripsi untuk Angkatan 2020.
2. Bapak Prof. Dr. Johar Maknun, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur Universitas Pendidikan Indonesia Periode Tahun 2019 – 2023 yang telah membimbing proses perkuliahan Peneliti dan sebagai ketua tim skripsi periode Tahun 2024.
3. Bapak Dr. Ir. Nuryanto, S.Pd., M.T., Ibu Riskha Mardiana, S.T., M.Pd., Ibu Kunthi Herma Dwidayati, S.Pd., M.Sc. sebagai bagian dari tim skripsi yang turut mendukung dan menginformasikan alur persiapan penulisan skripsi.
4. Bapak Prof. Dr. Johar Maknun, M.Si., Ibu Lucy Yosita, S.T., M.T. dan Ibu Indah Susanti, S.Pd., M.T. selaku dosen penguji pada seminar proposal dan seminar pra-sidang skripsi yang memberikan saran dan masukan kepada Peneliti selama proses Penelitian berlangsung.
5. Ibu Tutin Aryanti, S.T., M.T., Ph.D. dan Ibu Ana Ramdani Sari, S.Pd., M.Plan. selaku Dosen Pembimbing 1 dan 2 pada proses penulisan skripsi di Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur yang mengarahkan dan mendampingi Peneliti selama proses penelitian berlangsung.
6. Ibu Indah Susanti, S.Pd., M.T. selaku dosen wali di kelas Pendidikan Teknik Arsitektur (PTA) Angkatan 2020 yang telah menemani, membimbing dan mengarahkan selama proses kuliah dari semester satu hingga saat ini.
7. Ibu Vina Dwiyantri, S.Pd., M.Pd dan Ibu Ana Ramdani Sari, S.Pd., M.Plan. sebagai *expert judgement* atas dukungan dan wawasan berharga yang sangat membantu dalam penelitian Peneliti.

8. Bapak, ibu, adik, tante, adik sepupu serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan moral, mendukung finansial selama kegiatan penelitian berlangsung.
8. Bapak M. Faried Wahyu H., S.T. selaku *Head Off* divisi Summarecon Construction Drawing Center (SCDC) dan sebagai mentor yang telah membimbing selama kegiatan magang berlangsung.
9. Ibu Anestasia Ayu Widyadhana, S.Sos. selaku HR Unit Corporate di PT. Summarecon Agung, Tbk.
10. Rekan-rekan Karyawan di PT. Summarecon Agung Tbk, divisi SCDC (*Summarecon Construction Drawing Center*) yang telah membantu dan berpartisipasi pada penelitian ini.
11. Restu Arya Mahardika, S.Tr.Ds. sebagai tempat berkeluh kesah dan telah menemani Peneliti dari pendidikan di SMPN 1 Cikarang Selatan dan SMAN 1 Cikarang Selatan hingga saat ini.
12. Teman-teman *blackhole* yaitu Dhea, Hilwa, Kifla, Nabila, Putri, Salma, Syifa dan Kartika yang telah menemani dan menjadi tempat singgah bersama. Serta menjadi teman berjuang menyelesaikan masa pendidikan di Pendidikan Teknik Arsitektur selama 4 Tahun.
13. Teman-teman absen akhir di SMPN 1 Cikarang Selatan yaitu Wafiq, Wita dan Yoshi yang telah menghibur dan menjadi tempat bertukar pikiran selama masa pendidikan.
14. Teman-teman jas hujan di SMPN 1 Cikarang Selatan yaitu Chika, Fidela, Medika, Sabrina dan Viony yang mendukung karier dan menjadi tempat bercerita hingga saat ini.
15. Teman-teman kelas PTA-A 2020 dan AMBARA Angkatan 2020 yang telah berjuang menyelesaikan masa pendidikan di KMA Kridaya FPTK UPI.

**RELEVANSI *TRANSFERABLE SKILLS* LULUSAN BIDANG ARSITEKTUR  
DENGAN KINERJA KARYAWAN PERUSAHAAN PENGEMBANG  
PROPERTI  
KASUS STUDI: PT. SUMMARECON AGUNG, TBK**

**Yuniar Risma Fiamanda (2001365)**

**Abstrak**

Permasalahan antara keterampilan lulusan yang kurang optimal dengan standar kinerja yang dibutuhkan oleh perusahaan berdampak pada performa kinerja karyawan. Masalah *transferable skills* yang belum teridentifikasi relevansinya dengan standar kinerja perusahaan menyebabkan kinerja karyawan yang tidak optimal. Penelitian ini bertujuan mempersiapkan karier bagi lulusan bidang Arsitektur yang melibatkan pengembangan keterampilan non-teknis salah satunya yaitu melalui *transferable skills* secara mendalam terhadap penguasaan keterampilan yang relevan di dunia kerja. Tujuan tersebut dilakukan dengan mengidentifikasi relevansi *transferable skills* lulusan bidang Arsitektur terhadap kinerja karyawan di perusahaan pengembang properti, dengan studi kasus pada PT. Summarecon Agung Tbk. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel penelitian terdiri dari 86 karyawan PT. Summarecon Agung Tbk yang merupakan lulusan Arsitektur, yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner dan penilaian kinerja karyawan yang telah diuji validitasnya melalui *expert judgement* serta analisis *Product Moment Correlation* dari Carl Pearson. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat persentase *transferable skills* lulusan Arsitektur berada pada kategori tinggi (81,66%). Selain itu, persentase hasil kinerja karyawan terhadap standar perusahaan juga tergolong tinggi (81,69%). Identifikasi relevansi berdasarkan analisis korelasi menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara kedua variabel dengan nilai sebesar 0,742 atau 74,2%. Temuan ini menekankan pentingnya *transferable skills* dalam mempersiapkan lulusan untuk memasuki dunia kerja, serta mengindikasikan perlunya integrasi keterampilan ini dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan kompetensi lulusan di program studi bidang Arsitektur. Oleh karena itu, perguruan tinggi perlu mengoptimalkan penerapan *transferable skills* yang ditekankan pada keterampilan interpersonal dan keterampilan dalam mengambil prakarsa dan berusaha guna meningkatkan persiapan karier lulusan di industri.

Kata kunci : *transferable skills*, kinerja karyawan, persiapan karier dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)



**RELEVANCE TRANSFERABLE SKILLS OF ARCHITECTURE  
GRADUATES TO EMPLOYEE PERFORMANCE OF PROPERTY  
DEVELOPMENT COMPANIES  
CASE STUDY: PT. SUMMARECON AGUNG, TBK**

**Yuniar Risma Fiamanda (2001365)**

**Abstract**

The mismatch between graduates' skills and company performance standards leads to suboptimal employee performance. The lack of identified relevance of transferable skills to these standards exacerbates the issue. This research aims to prepare Architecture graduates for careers by developing non-technical skills, particularly through the mastery of transferable skills relevant to the workforce. The study identifies the relevance of these skills to employee performance in property development companies, with a case study at PT Summarecon Agung Tbk. Using a quantitative approach and descriptive methods, the research involved 86 employees of PT Summarecon Agung Tbk, selected through purposive sampling. Data was collected via questionnaires and employee performance appraisals, validated through expert judgment and Carl Pearson's Product Moment Correlation analysis. Results indicate that the transferable skills of Architecture graduates are highly relevant, with a score of 81.66%. Similarly, the percentage of employee performance meeting company standards is also high at 81.69%. Correlation analysis reveals a significant relationship between these variables, with a value of 0.742 or 74.2%. These findings underscore the critical role of transferable skills in equipping graduates for the workforce and highlight the need to integrate these skills into Graduate Learning Outcomes (LLOs) and competencies in Architecture programs. Therefore, universities need to optimize the application of transferable skills, which emphasize interpersonal skills and skills in taking initiatives and trying to improve the performance of graduates in the industry.

*Keywords: transferable skills, employee performance, career preparation and graduate learning outcomes*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN PLAGIARISME .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
1.7 Sistematika Penulisan Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 <i>Transferable Skills</i> .....	7
2.1.1 Pengertian <i>Transferable Skills</i> .....	7
2.1.2 Indikator <i>Transferable Skills</i> .....	8
2.1.3 Faktor Penunjang <i>Transferable Skills</i> .....	10
2.2 Kinerja Karyawan .....	10
2.2.1 Pengertian Kinerja .....	10
2.2.2 Faktor-faktor Kinerja Karyawan .....	11
2.2.3 Indikator Kinerja Karyawan Perusahaan.....	12
2.2.4 Karyawan Perusahaan Pengembang Properti .....	13
2.3 Relevansi .....	14
2.4 Penelitian Terdahulu .....	15

2.5 Kerangka Berpikir.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
3.1 Pendekatan Penelitian .....	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
3.3 Subjek Penelitian.....	24
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	25
3.5 Prosedur Penelitian.....	25
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.5.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	28
3.5.3 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	30
3.5.4 Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
4.1 Gambaran Umum Perusahaan PT. Summarecon Agung, Tbk.....	38
4.2 Karakteristik Responden .....	40
4.3 Tingkat Persentase <i>Transferable Skills</i> .....	42
4.4 Tingkat Persentase Kinerja Karyawan.....	46
4.5 Relevansi <i>Transferable Skills</i> dengan Kinerja Karyawan.....	49
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>56</b>
5.1 Simpulan .....	56
5.2 Implikasi.....	57
5.3 Rekomendasi .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>67</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator <i>Transferable Skills</i> menurut Para Ahli .....	8
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu .....	16
Tabel 3. 1 Prosedur Pengumpulan Data .....	25
Tabel 3. 2 Skor Penilaian Kuesioner .....	28
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian <i>Transferable Skills</i> .....	28
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kinerja Karyawan .....	30
Tabel 3. 5 r-Tabel Product Moment Correlation .....	32
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Pre-Kuesioner Variabel <i>Transferable Skills</i> .....	32
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Pre-Kuesioner Variabel Kinerja Karyawan .....	34
Tabel 3. 8 Klasifikasi Cronbach's Alpha .....	35
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Pre-Kuesioner Variabel <i>Transferable Skills</i> .....	35
Tabel 3. 10 Pedoman Derajat hubungan Persentase Variabel .....	36
Tabel 3. 11 Pedoman Derajat hubungan atau korelasi .....	37
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden .....	40
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Data Skor Jawaban <i>Transferable Skills</i> .....	44
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Persentase .....	44
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Data Skor Jawaban Kinerja Karyawan .....	47
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Persentase .....	48
Tabel 4. 6 Tabel Hasil Korelasi Variabel X dan Y .....	49
Tabel 4. 7 Tabel Relevansi CPL Prodi Arsitektur dan <i>Transferable Skills</i> .....	51
Tabel 4. 8 Tabel Relevansi CPL Prodi Pendidikan Teknik Arsitektur dan <i>Transferable Skills</i> .....	52

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	22
Diagram 4. 1 Struktur Organisasi PT. Summarecon Agung, Tbk .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pernyataan Pengumpulan Data Kuesioner
- Lampiran 2. Pernyataan Pengumpulan Data Kuesioner
- Lampiran 3. Daftar Pernyataan Kuesioner
- Lampiran 4. Matriks Instrumen Penelitian Kuesioner
- Lampiran 5. Lembar Validasi Instrumen Penelitian
- Lampiran 6. Tabulasi Data Pre-Kuesioner
- Lampiran 7. Tabel Korelasi Pre-Kuesioner Uji Validitas *Transferable Skills*, SPSS
- Lampiran 8. Tabel Korelasi Pre-Kuesioner Uji Validitas Kinerja Karyawan, SPSS
- Lampiran 9. Uji Reliabilitas Pre-Kuesioner *Transferable Skills*, SPSS
- Lampiran 10. Uji Reliabilitas Pre-Kuesioner Kinerja Karyawan
- Lampiran 11. Tabulasi Data Kuesioner
- Lampiran 12. Data Frekuensi Skor Jawaban Responden *Transferable Skills*
- Lampiran 13. Data Frekuensi Skor Jawaban Responden Variabel Kinerja Karyawan
- Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 15. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) S1 Prodi Arsitektur
- Lampiran 16. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) S1 Prodi Pendidikan Teknik Arsitektur
- Lampiran 17. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) berdasarkan APTARI
- Lampiran 18. Kompetensi Lulusan Pendidikan Arsitektur berdasarkan APTARI

## DAFTAR PUSTAKA

- A.A. Anwar Prabu Mangkunegara (2010). *Evaluasi Kinerja SDM*, PT.Refika Aditama, Bandung.
- Bangun, Wilson, 2012, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Erlangga, Bandung
- Abbas, R., Kadir, F. A., & Azmie, I. G. (2013). *Integrating Soft Skills Assessment through Soft Skills Workshop Program for Engineering Students at University of Pahang: an Analysis*. *International Journal of Research in Social Sciences*. 2.1, 33-46
- Al-Qorni, M. U., Djaelani, A. K., & Khoirul ABS, M. (2019). Pengaruh Gaya kepemimpinan, komunikasi Dan lingkungan kerja terhadap kinerja karyawan pada PT. PP. Properti, tbk proyek begawan Kota Malang. *E-JRM : Elektronik Jurnal Riset Manajemen*, 8(21).  
<https://jim.unisma.ac.id/index.php/jrm/article/view/4926>
- Antika, R., Azwar, A., & Rosalina, E. (2022). Analisis Pengaruh *Career Adaptability* Terhadap Kompetensi Karyawan di PT. Bulisu Properti Cendekia Pada Masa Pandemi Covid-19. *EPIGRAM (e-Journal)*, 19(2), 174–182.  
<https://doi.org/10.32722/epi.v19i2.4896>
- APTARI | Asosiasi Pendidikan Arsitektur Indonesia*. (n.d.-b). <https://aptari.org/>
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian : Suatu pendekatan praktek*. Edisi revisi. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Azizah, L., & Munir, M. (2022). Analysis of the effect of company performance on company value with profitability as an intervening variable. *European Journal of Business and Management Research*, 7(3), 102–106.  
<https://doi.org/10.24018/ejbmr.2022.7.3.1413>
- Bakker, A. B., & Demerouti, E. (2017). *Job Demands-Resources Theory: Taking Stock and Looking Forward*. *Journal of Occupational Health Psychology*, 22(3), 273-285.

- Baser J, Azman Hasan, Aifa Husna & Moh. Khairudin. (2017). A Study On The *Transferable skills* Of The Engineering Students At Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Bogdány, E., Cserhádi, G., & Dabronaki-Priszinger, K. (2021). Analysis of gap between competencies developed by higher education and required by employers in Hungary. In *Proceedings of the first GiLE4Youth International Conference : The Development of Competencies for Employability* (pp. 51–62). GiLE Journal of Skills Development.
- Brown, T. (2017). *Design for action*. *Harvard Business Review*. <https://hbr.org/2015/09/design-for-action>
- Cox, S., & King, D. (2006). *Skill Sets: An Approach to Embed Employability in Course Design*. *Education & Training*, 48 (4), 262-274.
- C. Srimindarti. (2004). Balanced scorecard sebagai alternatif untuk mengukur kinerja. *Fokus Ekonomi* Jilid III hal. 52-64.
- Carucci, R. (2018). *When Leaders Struggle with Collaboration*. *Harvard Business Review*.
- Chatman, J. A., & Gino, F. (2020). *Don't let the pandemic sink your company culture*. *Harvard Business Review*. <https://hbr.org/2020/08/dont-let-the-pandemic-sink-your-company-culture>
- Cleary, M., Flynn, R., & Thomasson, S. (2006). *Employability Skills: From Framework to Practice*. Melbourne: Precision Consultancy.
- Cimatti, Barbara. 2015. Definition, Development, Assessment of Soft Skills and Their Role For The Quality Of Organizations And Enterprises. *International Journal for Quality Research*. DOI – 10.18421/IJQR10.01-05.
- Collins-Nelsen, R., Koziarz, F., Levinson, B., Allard, E., Verkoeyen, S., & Raha, S. (2021). Social context and transferable skill development in experiential learning. *Education and Teaching Innovations in International*. <https://doi.org/10.1080/14703297.2021.1886970>.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.



- Dessler, G. (2020). *Human Resource Management* (16th ed.). Pearson Education.
- Duffy, G. & Bowe, B. (2010). A strategy for the development of lifelong learning and personal skills throughout an undergraduate engineering programme. IEEE conference Transforming Engineering Education: Creating Interdisciplinary Skills for Complex Global Environments., 6-9 April, Dublin, Ireland. doi:10.1109/TEE.2010.5508842
- Dwiyanto, A. (2008). Arsitek Profesional dan Perannya dalam Dunia Kerja. *Jurnal Ilmiah Perancangan Kota Dan Permukiman*. <http://eprints.undip.ac.id/20141/1/2.pdf>
- Engelberg, S. (2016). Educating for Quality in the Wood Industry: Some Words of Caution. *International Journal of Quality Research*, 10(1), 89-96.
- Fajriani, M. Supriatna, Ahman, I. Saripah, Yulizar. (2023). Tinjauan Teoretik tentang *Transferable Skill*. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*. IJGC Volume 12 (3), (2023). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Fandy Tjiptono. (2016). *Manajemen Pemasaran Jasa*. PT Indeks Kelompok Gramedia, Jakarta
- Febrianti, Monika, W. Tasdin. (2023). Peran Career Adaptability Terhadap Career Anxiety Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Muara Medika dan Psikologi Klinis* Vol. 03, No. 02, Nov 2023: hlm 91-100. <https://doi.org/10.24912/jmmpk.v3i2.23757>
- Firdaus, F. Z., Manurung, A. H., Widjanarko, W., Khan, M. A., & Fikri, A. W. N. (2024). Pengaruh Lingkungan Kerja, Motivasi, Remunerasi dan Adaptasi Teknologi terhadap Peningkatan Kinerja Karyawan pada PT. Sentratama Jaya Usaha. *JURNAL ECONOMINA*, 3(2), 411–421. <https://doi.org/10.55681/economina.v3i2.1219>
- Gaspersz, Vincent. 2005. *Sistem Manajemen Kinerja Terintegrasi Balanced Scorecard Dengan Six Sigma Untuk Organisasi Bisnis dan Pemerintah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

- Goldsmith, E. B. (2012). Work Efficiency and Motivation. In *Encyclopedia of Human Behavior: Second Edition (2nd ed.)*. Elsevier Inc. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-375000-6.00376-1>
- Gonzalez, J. A., & Martinez, M. A. (2014). *Workload, Job Satisfaction, and Performance: An Empirical Analysis*. *Journal of Managerial Psychology*, 29(6), 543-560.
- H. Wahyu Fitri. (2012). Tujuan Pemberian Motivasi. *Jurnal Pemberian Motivasi Kerja*
- Hariyani, E. B., Mardikanto, T., & Ihsaniyati, H. (2014). Persepsi Petani Terhadap Program Gerakan Peningkatan Produksi Pangan Berbasis Korporasi (GP3K) Di Desa Jati Kecamatan Jateng Kabupaten Karanganyar. *Jurnal Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Sebelas Maret*, 4(11), 1–11. <https://docplayer.info/82776449-Persepsi-petani-terhadappengembangan-system-of-rice-intensification-sri-di-kecamatan-moga-kabupaten-pemalang.html>
- Harum A. (2023). *Basis For Career Guidance Program Development: Identification Of Transferable skills In Generation Z Students*. DOI : <https://doi.org/10.22515/ajpc.v4i1.7257>
- Hasan, M. Iqbal. 2002. *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hill, M. A., Overton, T., Kitson, R. R. A., Thompson, C. D., Brookes, R. H., Coppo, P., & Bayley, L. (2022). ‘They help us realise what we’re actually gaining’: *The impact on undergraduates and teaching staff of displaying transferable skills badges*. *Active Learning in Higher Education*, 23(1), 17–34. <https://doi.org/10.1177/1469787419898023>
- Howard, V. M., Englert, N., Kameg, K., & Perozzi, K. (2011, January). Integration of simulation across the undergraduate curriculum: Student and faculty perspectives. *Clinical Simulation in Nursing*, 7(1), e1-e10. doi:10.1016/j.ecns.2009.10.004
- Maina, J. J. (2016). *An Assessment of Generic Skills and Competencies of Architecture Graduates in Nigeria*. *Journal of Environmental Technology* Vol 9 No. 1.

- Kapranos, P. (2014). Teaching *Transferable skills* to Doctoral Level Engineers—The Challenge and the Solutions. *Open Journal of Social Sciences*. 2. 05, 66
- Kemmis, R. B., Hodge, S., & Bowden, A. (2014). *Transferable skills in Technical and Vocational Education and Training (TVET): Implications for TVET teacher policies in Australia*. *The Online Journal for Technical and Educational and Training in Asia*, issue 3, pp. 1-13. [http://www.tvet-online.asia/issue3/brennan-kemmis\\_etal\\_tv3.pdf](http://www.tvet-online.asia/issue3/brennan-kemmis_etal_tv3.pdf)
- Kirnbauer, T. (2020) ‘Developing *Transferable skills* for the public good’, *Proceedings of the 2020 AERA Annual Meeting* [Preprint]. doi:10.3102/1572938.
- Kornelakis A (2014) *Balancing flexibility with security in organizations? Exploring the links between flexicurity and human resource development*. *Human Resource Development Review* 13(4): 398–412.
- Kurikulum UPI. (n.d.). (2024). Awesome Laravel | a Laravel Starter Project. <https://kurikulum.upi.edu/>
- Kurnia Saputra dkk. (2023). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (1 ed.). Pasaman Barat. CV. Azka Pustaka.
- Laporan Penyusunan Standar Pendidikan, Kurikulum dan Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*) Pendidikan Profesi Arsitek | APTARI. (n.d.). <https://aptari.org/laporan-penyusunan-standar-pendidikan-kurikulum-dan-capaian-pembelajaran-learning-outcome-pendidikan-profesi-arsitek/>
- Lestari, D. (2021). Pengaruh Adaptasi Karir terhadap Kinerja Karyawan melalui Kepuasan Kerja. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 9(4), 1319–1330. <https://doi.org/10.26740/jim.v9n4.p1319-1330>
- L. Juni Widayanti, N. M. Ary Widiastini. (2021). Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Disiplin Kerja Pada Bagian Moulding Kayu PT. Adi Karya Graha Mulya. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, Vol. 3 No. 1, P-ISSN: 2685-5526
- Mawarti, R. A., Firani, F., & Kurniawan, F. A. (2020). *21st Century Engagement: Building Transferable Skills in the Civic Economy*. *Vietnam Journal of Educational Sciences* No. 02 December, 41-49.

- Michelle A Hill. (2022). They help us realise what we're actually gaining': The impact on undergraduates and teaching staff of displaying *Transferable skills* badges. DOI: 10.1177/1469787419898023 journals.sagepub.com/home/alh
- Moehariono. 2010. Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi. Surabaya : Ghalia Indonesia.
- Mohammed, E., & Lashine, S. (2003). Accounting Knowledge and Skills and the Challenges of a Global Environment. *Managerial Finance* 29 (7), 3-16.
- Mulyadi, dan Johny Setiawan, (2009). Corporate Culture And Performance, Dampak Budaya Perusahaan terhadap Kinerja. Prenhallindo, Jakarta.
- Mushtaq, M., & Ansari, S. N. (2021). *Transferable skills* And Competencies Of Working Professionals: Curriculum And Emerging Trends. Saraswati Complex, Subhash Chowk, Laxmi Nagar, Delhi: Sunrise Publications.
- Nägele, C., & Stalder, B. E. (2017). Competence and the need for transferable skills. In *Technical and Vocational Education and Training: Issues, Concerns and Prospects* (pp. 739–753). Springer International Publishing.
- Nana Syaodih Sukmadinata, Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), hlm. 150-151
- Nurul Farida R., Surokim, Dyah Netty K., Suryandari H. (2016). Upaya Pemberdayaan Mahasiswa Perspektif Manajemen Sumber Daya Manusia. Bengkel Kerja Komunikasi Vol 10 No. 2. Doi. <https://doi.org/10.21107/ilkom.v10i2.2524>
- Olesen, K. B., Christensen, M. K., & O'Neill, L. D. (2021). What do we mean by “transferable skills”? A literature review of how the concept is conceptualized in undergraduate health sciences education. *Higher Education Skills and Work-Based Learning*, 11(3), 616–634. <https://doi.org/10.1108/heswbl-01-2020-0012>
- Patton. M. Q. (2002). *Qualitative research and evaluation methods (3rd ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Purnomo, P., Marsono, M., & Tuwoso, T. (2022). *Transferable skills* Perception Analysis Of Vocational Teachers On-In-On-In Dual Skills Program. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 11(2), 254–264. <https://doi.org/10.21831/jpv.v11i3.44428>

- PricewaterhouseCoopers. (2022). *Transparency Report: A conversation on transparency, quality and value*. PwC. Retrieved April 22, 2024, from <https://www.pwc.com/id/en/pwc-publications/services-publications/assurance-publications/transparency-report.html>
- Rahmansyah, Cahyadi (2023). Pengaruh Lingkungan Kerja, Motivasi Kerja, dan Disiplin Kerja Terhadap Produktivitas Karyawan pada BLP Property. *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis (JIMBI)*, 4(2) 2023: 221-229, DOI: 10.31289/jimbi.v4i2.2803
- Reitz, Joan M. (2004). *Dictionary for Library and Information Science*. Westport, Connecticut London: Libraries Unlimited
- Robbins, P. Stephen. (2006). *Perilaku Organisasi*. Edisi Sepuluh. Diterjemahkan oleh: Drs. Benyamin Molan. Erlangga, Jakarta.
- Robles, M. M. (2012). *Executive Perceptions of the Top 10 Soft Skills Needed in Today's Workplace*. *Business Communication Quarterly*, 75(4), 453–465.
- Rofiana, Vida Dwi. (2021). Pengaruh Pelatihan, Lingkungan Kerja Serta Kompetensi Terhadap Kinerja Karyawan di PT. Tangan Emas Sejahtera Sidoarjo. Diploma Thesis, Stie Mahardhika Surabaya.
- Rudini, R. (2017). Peranan statistika Dalam Penelitian Sosial Kuantitatif, *Jurnal SAINTEKOM*, 6(2), p. 53. doi:10.33020/saintekom.v6i2.13.
- Rudiyanto, S., Ika Pratiwi, A. and Sukmawati, V. (2020). Educational System Innovation through collaboration between universities and industry; (Case Study Program at Vocational University of Brawijaya), *Journal of Innovation and Applied Technology*, 6(1), pp. 1011–1017. doi:10.21776/ub.jiat.2020.006.01.3.
- Salas, E., Cooke, N. J., & Rosen, M. A. (2008). *On Teams, Teamwork, and Team Performance: Discoveries and Developments*. *Human Factors*, 50(3), 540-547. <https://doi.org/10.1518/001872008X288457>
- Setyorini, N., Shabrie, W. S., & Faisal, M. (2022). *Transferable skills For Employment Development In Indonesia*. 2nd International Conference On Business & Social Sciences, 1343–1352.
- Siswandari & Susilaningsih, (2006). Pengembangan *Transferable Skills* Mahasiswa

Melalui Peningkatan Kualitas Pembelajaran Statistika Dalam Rangka Meningkatkan Daya Saing Lulusan Pendidikan Tinggi. Laporan Penelitian Hibah Bersaing XIV Tahun I. DP3M Dikti

- Solehati, D. T., Hasnawati, R., Sakinah, S. P., & Hendayana, Y. (2024). PENGARUH LINGKUNGAN KERJA, MOTIVASI KERJA, DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP PRODUKTIVITAS KARYAWAN PADA PT. XYZ. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 3(1), 328–338. <https://doi.org/10.55681/sentri.v3i1.2183>
- Srimindarti, Ceacilia. (2004). Balanced Scorecard Sebagai Alternatif Pengukuran Kinerja. *Jurnal Akuntansi*, 7(1), 52- 64.
- Suryahadikusumah, A. R., Harum, A., & Prabiastuti, H. Y. (2022). A construct validity of the transferable skills scale for assessment of career guidance. *Bisma The Journal of Counseling*, 6(3), 371–378. <https://doi.org/10.23887/bisma.v6i3.52955>
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta.
- Suyono, Bambang dan Hermawan, Hery. (2013). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Produktivitas Tenaga Kerja pada Industri Kerajinan Kulit di Kabupaten Magetan. *Jurnal Ekomaks*, vol.2, no.2.
- Syafril, S. (2018). Silabus Metodologi Penelitian Pendidikan (*KUANTITATIF*) [Preprint]. doi:10.31219/osf.io/rs67c.
- Tirtana, pricewaterhouseCoopers. (2022). *Permintaan akan pekerja profesional bidang teknologi semakin meningkat*. PwC. <https://pwc.to/3y59gJE>
- UNICEF. (2019). *Global Framework On Transferable skills*. New York, New York, United States: UNICEF.
- Vera Vebrianthy. (2022). Pengaruh Pengaturan Kerja Yang Flexibel, Keseimbangan Kehidupan Kerja Dan Keterikatan Karyawan Terhadap Loyalitas Kerja Karyawan Pada Perusahaan Properti Di Kota Kendari. Vol. 5 No. 4 (2022): November - January - Journal Publicuho. DOI:

<https://doi.org/10.35817/publicuho.v5i4.46>

- Wibowo, Y. E., & Syamwil, R. (2019). Pengembangan Transferable Skills dalam Pembelajaran Produktif Sekolah Menengah Kejuruan di Era Industri 4.0. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 4(2), 117–128. <https://doi.org/10.21831/dinamika.v4i2.27395>
- Wijaya, N., & Anastasia, N. (2022). Pengaruh *Corporate Governance* dan Kinerja karyawan Terhadap Nilai Perusahaan Publik Sektor Properti dan *Real Estate* di Indonesia. *Jurnal Manajemen Aset Dan Penilai* (2). <https://doi.org/10.56960/jmap.v2i2.46>
- Winarto. 2008. Analisis Kualitas Layanan dan Kepuasan Konsumen Warung Internet di Salatiga . National Conference UKWMS Surabaya
- Yurniwati. 2002. Kinerja Perusahaan Diukur dengan Balanced Scorecard. [http://www.balanced\\_scorecard/webjurnal](http://www.balanced_scorecard/webjurnal). 25 Februari 2009.
- Zhang, Y., Khan, U., Lee, S., & Salik, M. (2019). The influence of management innovation and technological innovation on organization performance. a mediating role of sustainability. *Sustainability (Switzerland)*, 11(2). <https://doi.org/10.3390/su1102049>