

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Bab V menjelaskan tentang simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan rekomendasi yang ditujukan kepada sekolah khususnya guru BK dan peneliti selanjutnya.

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil pengumpulan, pengolahan, dan analisis data terkait dengan *grit* siswa bilingual dan reguler di SMA Laboratorium Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia diketahui bahwa gambaran umum *grit* siswa di kedua jenis kelas tersebut adalah sedang menuju tinggi. Berdasarkan aspek *consistency of interest*, siswa berada pada kategori sedang menuju rendah. Dan, pada aspek *perseverance of effort* menunjukkan bahwa siswa berada pada kategori sedang menuju tinggi. Hasil uji perbandingan yang dilakukan menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada *grit* siswa bilingual dan reguler. Berdasarkan temuan ini, dapat disimpulkan bahwa hipotesis pertama dalam penelitian ini, yaitu tidak adanya perbedaan signifikan *grit* antara siswa bilingual dan reguler, tidak terbukti/ditolak. Sebaliknya, hipotesis kedua yang menyatakan adanya perbedaan signifikan *grit* antara siswa bilingual dan reguler terbukti/diterima. Hal ini bertentangan dengan pernyataan bahwa tantangan dapat menghasilkan peningkatan prestasi dan keyakinan terhadap kemampuan melalui usaha yang menghasilkan pemikiran optimis dan perilaku produktif.

#### **5.2 Rekomendasi**

##### **5.2.1 Bagi Guru Bimbingan & Konseling**

Guru bimbingan dan konseling dapat melihat gambaran *grit* dari hasil penelitian bahwa terdapat perbedaan antara siswa bilingual dan reguler. Rekomendasi yang diberikan kepada guru bimbingan dan konseling dapat merancang layanan yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa sesuai dengan tahap perkembangannya sebagai remaja. Perbedaan yang signifikan dari tingkat *grit* siswa reguler dan bilingual ini dapat dijadikan acuan untuk pemberian layanan yang lebih fokus pada aspek tertentu.

Khususnya layanan yang diberikan pada siswa dengan program khusus seperti siswa bilingual yang memiliki kecenderungan *grit* yang berada pada kategori sedang menuju rendah.

#### 5.2.2 Bagi Peneliti selanjutnya

Peneliti memiliki keterbatasan dan kekurangan yang diharapkan dapat dilengkapi oleh peneliti selanjutnya.

1. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan menggunakan variabel lain untuk mencari hubungan dan pengaruhnya terhadap *grit*.
2. Penelitian selanjutnya dapat menggunakan populasi lain yang lebih beragam atau mengkaji *grit* pada konteks demografis misalnya jenis kelamin, umur atau faktor sosial-ekonomi.