

BAB V

KESIMPULAN,IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian terhadap implementasi penggunaan media *loose parts* dalam mengembangkan kemampuan matematika anak usia dini di TK Negeri Centeh Kota Bandung, menunjukkan hasil yang positif dan menandakan berhasil. Implementasi penggunaan media *loose part* terhadap matematika anak usia dini berjalan dengan baik dan mengikuti teori sianjani yang memfokuskan langkah-langkah yang efektif dalam penggunaan media *loose parts*. Media *loose parts* tidak hanya membantu untuk perkembangan matematika pada anak, tetapi membantu juga dalam enam aspek perkembangan anak diantaranya, moral agama, bahasa, seni, sosial emosional, fisik motoric, dan kognitif. Kemampuan matematika yang muncul pada anak yaitu, bilangan dan geometri. Kegiatan menggunakan *loose parts* membuat anak belajar secara langsung, sehingga anak dapat mengeksplorasi media tersebut. Anak-anak mampu mengelompokkan, menyusun, dan membandingkan benda-benda *loose parts*, sehingga membantu anak dalam memahami konsep matematika. Penilaian yang digunakan ketika menggunakan media *loose parts* yaitu catatan anekdot dan hasil karya, hal ini dapat membantu anak dalam mengembangan kemampuan matematika secara holistik atau menyeluruh

5.2 Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian ini yaitu sebagai berikut;

- a) Bagi peneliti temuan ini dapat memberikan gambaran mengenai bagaimana implementasi media *loose parts* yang dilakukan oleh guru untuk mengembangkan kemampuan matematika pada anak usia dini. Peneliti dapat mengeksplorasi dan mengevaluasi efektivitas penggunaan media *loose parts* dalam mengembangkan matematika anak secara lebih optimal.
- b) Bagi guru TK temuan ini menjadi wawasan dan pengetahuan tambahan mengenai bagaimana kemampuan matematika dapat muncul dan berkembang melalui penggunaan media *loose parts*. Guru dapat

memperhatikan bagaimana anak menggunakan *loose parts* saat kegiatan bermain dan guru juga dapat lebih memahami bagaimana anak membangun konsep matematika.

- c) Bagi orang tua menjadi wawasan dan pengetahuan baru mengenai bagaimana barang bekas dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran. Orang tua dapat memahami penggunaan media *loose parts* sebagai media pembelajaran dan orang tua dapat terlibat secara langsung dalam proses pendidikan anak untuk mengembangkan kemampuan matematika anak usia dini.

5.3 Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian dan memperoleh hasil dari penelitian ini, maka penulis memiliki beberapa rekomendasi sebagai berikut:

- a) Langkah-langkah penggunaan media *loose parts* yang guru sampaikan hanya empat langkah, sedangkan menurut Sianjani terdapat lima langkah. Oleh karena itu peneliti merekomendasikan bagi pendidik untuk memberikan kesempatan kepada anak untuk berkreasi dengan *loose parts* tanpa banyaknya aturan, setelah anak sudah melakukan kegiatan sesuai dengan intruksi guru.
- b) Media *loose parts* merupakan benda yang dapat dibawa, digabungkan, dan dipisahkan, media *loose parts* juga mudah didapat pada lingkungan sekitar seperti barang bekas yang dapat ditemukan dirumah. Hal ini dapat membantu anak menjadi lebih kreatif dan memahami konsep matematika dasar. Oleh karena itu peneliti merekomendasikan bagi orang tua untuk memberikan waktu bermain dengan anak menggunakan media *loose parts* di rumah, untuk mengembangkan kemampuan matematika, sehingga orang tua ikut berpartisipasi dalam mengembangkan kemampuan matematika anak usia dini.
- c) Media *loose parts* dapat membantu untuk mengembangkan semua perkembangan yang anak miliki, seperti enam aspek perkembangan dan kemampuan berakarakter seperti percaya diri, mandiri, tanggung

jawab, dan lain-lain. Oleh karena itu peneliti merekomendasikan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lebih mendalam mengenai pengaruh media *loose parts* terhadap perkembangan karakter anak usia dini.