

**PENERAPAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA MATERI GAYA DAPAT MEMPENGARUHI
BENTUK BENDA**

(PENELITIAN TINDAKAN KELAS DILAKSANAKAN PADA SISWA
KELAS IV SDN 4 CIBODAS KECAMATAN LEMBANG KABUPATEN
BANDUNG BARAT)

Oleh :
Alvin Rizky Pratama
NIM 1003573

ABSTRAK

Penelitian ini mengenai penerapan pendekatan inkuiri dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN 4 Cibodas yang berjumlah 31 siswa dengan jumlah siswa laki-laki sebanyak 22 orang dan jumlah siswa perempuan sebanyak 9 orang. Penelitian tindakan kelas ini dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai ulangan IPA pada materi gaya. Hasil ini dapat dilihat dari hasil ulangan yang menunjukkan sebanyak 20 orang dari jumlah 31 orang siswa tidak mencapai nilai KKM (64). Hal ini disebabkan oleh cara guru dalam melaksanakan pembelajaran yang bersifat konvensional, hanya menggunakan ceramah dan latihan tanpa menggunakan media pembelajaran, sehingga respon dan aktivitas siswa terhadap pembelajaran rendah. Salah satu pendekatan yang dapat meningkatkan aktivitas siswa adalah pendekatan inkuiri. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk memperoleh deskripsi tentang perencanaan, pelaksanaan, dan hasil belajar siswa pada materi pokok gaya dengan penerapan pendekatan inkuiri. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan mengadaptasi model Kemmis & Mc Taggart dilaksanakan dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 4 Cibodas kecamatan Lembang kabupaten Bandung Barat yang berjumlah 31 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA tentang gaya dapat mempengaruhi bentuk suatu benda. Peningkatan hasil belajar siswa terbukti dengan hasil *post test* siswa. Data hasil belajar siswa yang dilaksanakan pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 72,4, dimana dari 29 siswa yang hadir ternyata 22 orang siswa yang telah mencapai KKM atau sekitar 75%. Sedangkan data hasil belajar siswa pada siklus II diperoleh skor rata-rata sebesar 81,6, dimana dari jumlah 30 siswa yang berhasil mencapai KKM jumlahnya meningkat menjadi 30 orang atau sekitar 100%, dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan inkuiri pada materi gaya dapat mempengaruhi bentuk benda dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Pendekatan Inkuiri, Hasil Belajar IPA, Gaya Dapat Mempengaruhi bentuk benda.

**THE APPLICATION OF THE INQUIRY APPROACH TO IMPROVE
SCIENCE LEARNING OUTCOMES TO THE MATERIAL FORCE CAN
AFFECT THE SHAPE OF THE OBJECT**

(Action Research For Student Class Penelitian IV SDN 4 Cibodas Kabupaten
Bandung Barat 2013-2014)

Alvin Rizky Pratama

NIM: 1003558

ABSTRACT

This study about the application of the inquiry in order to improve students' learning outcomes. The method used in this study is classroom action research Kemmis & Mc.Taggart model with two cycles. The research subjects was students in grade IV SDN 4 Cibodas kecamatan Lembang kabupaten Bandung Barat. The data on student learnig outcomes are carried in cycle 1 obtained an average value of 72,4. Whereas data on students learning outcomes conducted at cycle II obtained an averange score of 81,6. It can be concluded that the application of the inquiry approach to the material force can affect the shape of the object will be increase students' learning outcomes.

Keywords: Inquiry Approach, Science Learning Outcomes, Force Can Affect the Shape of the Object.